

Анализ воспитательной работы 1 г класса за 2022-2023 учебный год.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:

На текущий учебный год мною была поставлена цель:

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Задачи, поставленные на год, способствовали усвоению детьми умений и навыков познавательной и практической деятельности (правила культуры поведения);обогащению сознания обучающихся знаниями о природе, обществе, стране, округе, технике, человеке; проявлению творческих способностей детей; формированию классного коллектива, как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

2. Анализ развития коллектива класса:

На первом году обучения коллектив практически сформировался . Уровень сплоченности выше среднего, но не все еще осознали, что должны жить по общим правилам и принципам .

В классе 10 девочек и 14 мальчиков. Большинство детей очень активны, как в учебной деятельности, так и во внеурочной. Они с желанием участвуют во всех классных мероприятиях, предлагают свои сценарии, придумывают конкурсы, выступают со своими номерами художественной самодеятельности на этих мероприятиях. С удовольствием посещают школу, у них доброжелательные взаимоотношения со сверстниками и учителями. Эти дети охотно откликаются на любые просьбы учителя и одноклассников и предлагают свою помощь. Взаимоотношения мальчиков с девочками, в основном, спокойные, без серьезных конфликтов.

В классе есть и довольно пассивные ученики. Они слабо успевают в учебной деятельности, неохотно участвуют в жизни класса, редко принимают участие в классных мероприятиях. Эти дети редко проявляют какую-либо инициативу, неохотно выступают на утренниках, не принимают участие в различных конкурсах. Сложные отношения с одноклассниками [REDACTED]. Эти ученики часто обижают детей, обзывают, провоцируют на драки, им трудно общаться с детьми и находить общий язык.

Но все же, в основном, в классе преобладает положительный эмоциональный настрой. Дети участвуют во всех мероприятиях, привлекаются родители и бабушки. В течение года проводились такие мероприятия как: день Именинника, утренники ко Дню матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля, Прощание с Букварем, «До свидания, первый класс!». Все мероприятия проводились с участием и поддержкой родителей.

3. Анализ модуля «Классное руководство»:

3.1. участие классного руководителя в семинарах, вебинарах, КПК в части работы с классным коллективом:

| № | Наименования курсов, вебинаров, семинаров | Дата |
|---|--|---------|
| | 1.Семинар на «ЯКласс» «Внимание, новогодние каникулы! Рассказываем детям о безопасности в зимне время» | декабрь |
| | 2.Практико-ориентированный семинар «Территория согласия» | январь |

3.2. деятельность классного руководителя в работе с несовершеннолетними (семьями) состоящими в социально-опасном положении:

| | Ф.И. | Профилактическая работа, проведенная в течение учебного года |
|---|--------------|--|
| дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей | Сизов Максим | Индивидуальные беседы с приемными родителями, касающиеся адаптации в новом коллективе, успеваемости ученика. Направлена информация: 1. «Трудности адаптации ребенка в новом коллективе. Роль общения в жизни школьника»; 2. «План мероприятий для индивидуального и семейного посещения, запланированных к проведению в МАУ «Дворец искусств» Учебные занятия и занятия внеурочной деятельности Максим посещает регулярно. Пропусков без уважительной причины не имеет. |
| Дети - инвалиды | - | |
| Состоящие на учете в КДН и ЗП | - | |
| Состоящие на учете в ОПДН | - | |

3.3. деятельность классного руководителя в работе с классом.

| № | Направление | Название мероприятия | Дата проведения | Кол-во обуч | Кол-во родителей |
|---|----------------------------|---|--|-------------|------------------|
| | Тематические классные часы | 1.«Поделись с ближним» 2.«Школа вежливости» 3.«Порадовать близких – как это просто» 4. «Моя Родина-округ Югра» 5.«Человек – среди людей» 6.«Доброе слово – что ясный день» 7. «Этикет – форма уважительного отношения к другим людям». 8. «День космонавтики» 9.Урок мужества «Подвигу народа жить в веках» | сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май | 25 чел | - |
| | Классные мероприятия | 1.День именинника. | Декабрь, май | 25 | Род.комитет |

| | | | | | |
|--|---|--|---|----|------------------------------|
| | (чаепития, акции, проекты, состязания, соревнования..) | 2. Встреча Нового года. 3. Мероприятия к 23 февраля, 8 Марта. 4. Прощание с Букварем 5. До свидания, 1 класс! | Декабрь Февраль Март Март май | | Все родители Род.ком. |
| | Внеклассные мероприятия (экскурсии, походы в кино, театр, каток, базы отдыха) | 1. Посещение спектакля во Дворце Искусств «Сказка о царе Салтане». 2. Мероприятие «Прощание с Букварем». 3. Посещение РЦ «Мегаленд». | Ноябрь Март май | 25 | Род.комитет |

4. Анализ модуля «Ключевые общешкольные дела»

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Охват обучающихся | Охват родителей |
|-----------------|--|---------------------|-------------------|-----------------|
| Сентябрь | | | | |
| | День знаний. | 01.09.2022 | 24 | 24 |
| Октябрь | | | | |
| | День гимназии | 18.10.2022 | 24 | 6 |
| Ноябрь | | | | |
| | Посвящение первоклассников в пешеходы | 17.11.2022 | 24 | |
| | Театрализованное представление «Мы пешеходы» | 18.11.2022 | 24 | |
| | Тематическое оформление стендов «Мама – первое слово» | 21.11.2022 | 24 | |
| Декабрь | | | | |
| | Мероприятия, посвященные Дню образования ХМАО-Югры | 8.12 – 10.12.2022 | 25 | |
| | Мероприятия, посвященные новогодним праздникам. | 26.12. – 29.12.2022 | 25 | 25 |
| | Неделя безопасности дорожного движения | 19.12. – 24.12.22г | 25 | |
| Январь | | | | |
| | Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» – серия исторических уроков. | 23.01.2023 | 25 | |
| | Всероссийский проект «Открытый урок» «День полного освобождения Ленинграда от фашизма» | 23.01.23- 25.01.23 | 25 | |
| Февраль | | | | |
| | Спортивная игра «А, ну-ка, мальчики! А, ну-ка, девочки!» | 30.01- 02.02.23 | 25 | 4 |
| | Школьный конкурс инсценированной песни «Пою мое Отечество...» | 20.02.2023 | 25 | |
| Март | | | | |

| | | | | |
|---------------|---|--------------------------|----|---|
| | Мероприятия в рамках празднования Международного женского дня. | 06.03 – 07.03.23 | 25 | 6 |
| | Неделя безопасности дорожного движения. | 13.03 – 17.03.23 | 25 | |
| | Праздник масленицы «Прощай, Зима!». | 01.03.2023 | 25 | |
| | Музыкальный спектакль «Стрекоза и муравей!» | 01.03.2023 | 25 | |
| | Тематические уроки «Безопасно небезопасные социальные сети» | 20.03.2023 21.03.2023 | 25 | |
| Апрель | | | | |
| | День космонавтики. Кинолекторий, квиз «И небо не предел», выставка поделок и рисунков. | 12.04.2023 | 25 | |
| | Фестиваль детского творчества «Весенняя капель» в рамках Международного Дня театра и детской книги «Театральная Весна – 2023» | 26.04.2023 | 25 | |
| | Оформление выставки на светлый праздник весны «Пасхальный сувенир» | 12.04.2023 г. | 1 | |
| | Праздничное мероприятие «Встречаем пасху вместе!» | 14.04.2023 г. | 25 | |
| | Уроки мужества от ВП для младших школьников «Георгиевская ленточка» | 20.04 – 27.04.2023 | 25 | |
| Май | | | | |
| | Праздник Последнего звонка | 23.05.2023 | 6 | |
| | Мероприятия, посвященные празднованию 78 годовщины Победы в ВОВ. | 06.05 – 09.05.2023 | 25 | |

5. Анализ модуля «Разговоры о важном»

Целью курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», было создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развитие способности к саморефлексии. Пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Также важно было, чтобы каждому были знакомы такие понятия, как любовь, дружба, сострадание, взаимопомощь, солидарность, ведь от теплоты и сердечности отношений с другими во многом зависит ощущение полноценности жизни.

Занятия в рамках курса были направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

1 классом были достигнуты первичные цели программы:

- воспитание патриотизма (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- первичное понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

6. Анализ модуля «Профилактика социально негативных явлений»

| № | Направление | Мероприятия | Дата | Охват |
|---|---|--|---|-----------------|
| 1 | Профилактика зависимого поведения (алкоголь, табак, вейп, наркосодержащие препараты) | 1.«Я веду здоровый образ жизни». 2.«Если хочешь быть здоров!» | Ноябрь апрель | 24чел 25 чел |
| 2 | Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних | - | | |
| 3 | Развитие навыков безопасного поведения (в быту, на воде, на улице, бродячие собаки, и т.д.) | 1.«Твой режим дня». 2.«Советы доктора Воды» - урок-игра. 3.«Один дома». 4. « Собака-друг или враг?» | Сентябрь Декабрь Февраль Май | 25 чел |
| 4 | Предупреждение травматизма (ПДД, поведение в здании гимназии) | 1. «Как вести себя в школе?» 2.«Безопасное поведение на улицах и дорогах после летних каникул». 3.«Опасности на дорогах!» - игровая программа. 4.«Соблюдение мер безопасности на транспорте» 5.Конкурс рисунков по ПДД. 6.«Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте». 7.«Мы – пешеходы» - игра. 8.«Необходимость соблюдения мер личной безопасности при движении по улицам и дорогам». 9.«Участие в конкурсе «Наш | Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март | 25 чел |

| | | | | |
|---|--|---|---------------|--------|
| | | друг светофор». 10.«Веселый перекресток» - загадочный турнир. | Апрель Май | |
| 5 | Безопасное поведение в сети «Интернет» | 1.«Безопасность в сети Интернет» | декабрь | 25 чел |
| | Другое | | | |

7. Анализ модуля «Работа с родителями»

| № | Направления работы | Проведенные мероприятия с родителями, кол-во участников |
|---|--|--|
| | Информационно-просветительские (родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, и т.д.) | Родительские собрания Индивидуальные беседы Анкетирование по теме «Оценка качества системы воспитания в гимназии» |
| | Организационно-деятельностные (организация рейдов, посещение семей, и т.д.) | - |
| | Творческие (организация совместных праздников, выездных экскурсий, и т.д.) | 1.День именинника. 2.Встреча Нового года. 3.Мероприятия к 23 февраля, 8 Марта. 4.Прощание с Букварем 5. До свидания, 1 класс! 6.Посещение Дворца Искусств, РЦ «Мегаленд». |

Родители активно посещали родительские собрания, тесно сотрудничали с классным руководителем. Индивидуальная работа с родителями проводилась с целью оказания помощи в адаптации новых детей (Сизова М.), для учащихся, у которых были проблемы с учебной и поведением. Во всех случаях со стороны родителей наблюдалось понимание ситуации, готовность помочь в разрешении проблемы.

Родительский комитет в течение года активно участвовал в жизни класса, оказывал всяческую помощь в проведении всех школьных и классных мероприятий, в решении всех текущих вопросов.

8. Анализ модуля «Занятость в системе дополнительного образования»

| № | ФИО | Занятость в системе ДО города | Занятость в системе ДО гимназии | Внеурочная деятельность |
|----|---------------|-------------------------------|--|--|
| 1 | Агусбарова Д. | | Кружок «Шахматы» ходят все по группам | 1.Социокультурные истоки 2. Краеведение 3.Функциональная грамотность 4.Здоровейка 5.Основы |
| 2 | Баклашов П. | | | |
| 3 | Вострецов П. | | Кружок ОБЖ | |
| 4. | Гаврилов Н. | Школа развития «Колибри» | | |
| 5. | Гаджиев К. | | Кружок ОБЖ | |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|------------|---|--------|
| 6. | Гасанова А. | СОК «Олимп»-акробатика | | финансовой грамотности 6.Художественное движение | |
| 7. | Грач А. | СОК «Олимп»-акробатика | | | |
| 8. | Заверская А. | СОК «Олимп»-акробатика | | | |
| 9. | Зырянов С. | Школа развития «Колибри»; Бассейн школа №9 | | | |
| 10. | Иванайская А. | СОК «Олимп»-акробатика | Кружок ОБЖ | | |
| 11. | Каратицкая Ж. | ДХШИ им.Кузьмина-хореография | | | |
| 12. | Карпенко С. | Бокс-школа №9 | | | |
| 13. | Коваль А. | ДХШИ им.Кузьмина-театрал.студия | Кружок ОБЖ | | |
| 14. | Нафиков А. | СОК «Олимп-лыжные гонки»; Мини-футбол- школа №9 | | | |
| 15. | Невзоров Е. | Мини-футбол- школа №9 | Кружок ОБЖ | | |
| 16. | Рахимова М. | Бассейн школа №9 | | | |
| 17. | Романенко В. | ДХШИ им.Кузьмина-живопись | | | |
| 18. | Романив С. | | | | |
| 19. | Саяпов Д. | | | | |
| 20. | Сизов М. | | | | |
| 21. | Спорыш И. | | Кружок ОБЖ | | |
| 22. | Сучкова К. | | | | |
| 23. | Трушина Д. | | | | |
| 24. | Хамидуллин | | | | |
| 25. | Шангин С. | «Биг-Бен»-англ.язык | | | |
| | ИТОГО | 13 чел | 25 чел | | 25 чел |

9. Выводы:

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения обучающихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительного отношения к процессу обучения и воспитания. За год было много сделано для формирования дружного, сплоченного коллектива. Так как дети все разные, многие с лидерскими задатками, со сложными характерами, то пришлось много усилий приложить для реализации поставленных задач. Но, я считаю, что проделанная мною работа принесла свои плоды. Дети дружат друг с другом, у них преобладает положительный эмоциональный настрой, они осознают, что они ученики одного класса.

На следующий учебный год я продолжу работу по формированию у детей положительного отношения к школе, к учению; приобщению детей к творчеству, народным традициям; профилактике вредных привычек и дорожно-транспортного травматизма.