

## Выписка из протокола №2

Заседания кафедры спортивного и художественно – эстетического направления МАОУ

№5 « Гимназия»

от 31.10.22 г

Повестка дня.

- 1.Ознакомление с методическими рекомендациями по разработке заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, по технологии и ОБЖ в 2022- 2023 учебном году.
2. Проведение инструктажа по технике безопасности на уроках физической культуры, технологии, ОБЖ. 2 четверть. (Учителя - предметники)
3. Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры (Фархутдинова Ф.Г.)
4. Подведение итогов 1-ой четверти.

По третьему вопросу по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках физической культуры выступила учитель физической культуры Фархутдинова Ф.Г. Флорида Гаяновна рассказала, как развивать функциональную грамотность на уроках физической культуры. Главная задача урока физкультуры – обеспечить максимальную двигательную активность детей в процессе занятия. Но вместе с тем мы не должны забывать и о теоретических сведениях. С каждого урока учащиеся должны подчерпнуть знания, а не только умения и навыки. Каждый учитель в процессе урока дает объяснение по теме занятия. Это могут быть: исторические сведения о виде спорта, правила соревнований, техника выполнения упражнения, примеры возможных ошибок и как их избежать и т.д. Но нужно не только рассказывать все это детям, но и проверять усвоение ими этих знаний. Можно предложить выполнение домашнего задания в виде теста, заполнения таблицы, подготовки сообщения по теме, написания реферата. А можно подойти к этому более творчески. Это могут быть карточки с вопросами, тесты. Задания должны быть творческого характера: ребусы, кроссворды, загадки, головоломки, задания с выбором ответа, а так же открытые задания, где учащийся сам вписывает ответ и т.п.

Решение:

3. Применить предлагаемые приемы для формирования функциональной грамотности на уроках физической культуры.

Председатель:



Фархутдинова Ф.Г.

Секретарь:



Зуева С.Г.