



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Отряд ЮИД «Светофор»**

Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения №5 «Гимназия»

за активное участие в городском  
конкурсе рисунков «Ради жизни на  
земле соблюдаем ПДД»

Руководитель:

Чайка Ольга Владимировна

Начальник ОГИБДД  
ОМВД России по г.  
Мегиону  
Подполковник полиции



Р.М. Исрафилов

Мегион 2022





# БЛАГОДАРНОСТЬ

Ольге Владимировне  
Чайке

За значительный вклад в дело воспитания юных участников дорожного движения, целенаправленную работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также за активную пропаганду безопасного поведения на дорогах города и плодотворное взаимодействие с Госавтоинспекцией города Мегиона.

Начальник Госавтоинспекции  
подполковник полиции




Р.М. Исрафилов

2023 год



Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 Родионова Э.Х.

« 31 » августа 2020

Утверждаю:

Директор МАОУ № 5 «Гимназия»

 Подлиповская В.Н.

« 31 » 08 2020



Программа  
отряда юных инспекторов дорожного движения

**"ДЕТИ - ДОРОГА - ЖИЗНЬ"**

Возраст обучающихся 7-10 лет  
Срок реализации программы – 3 года

Составитель:  
О.В.Чайка, руководитель отряда  
ЮИД

Мегион, 2020 г.

**ЮИД - это игра,  
ЮИД - это работа,  
ЮИД - это всегда о будущем забота!**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Программой предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Одним из ведущих направлений работы с детьми является совершенствование навыков безопасного поведения на дорогах.

### **Содержание программы**

Программа работы отряда ЮИД предусматривает:

- обучение ПДД, поведению на улице;
- овладение обучаемыми знаниями, умениями и навыками по оказанию доврачебной медицинской помощи;
- общую физическую подготовку (далее - ОФП) учащихся;
- обучение навыкам фигурного вождения велосипеда;
- практическую проверку полученных знаний, умений и навыков.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы рассчитана на 3 года. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

В данной программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Основные методы, используемые при реализации программы:**  
в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;  
в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Образовательная программа "Дети - дорога - жизнь" относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, срок реализации 4 года. На 1 этапе носят ознакомительно-практический характер, на 2 и 3 этапах - организация работы творческого объединения учащихся в форме деловой игры.

Материалы 3-х годичной программы тесно взаимосвязаны между собой. Основные формы деятельности отряда юных инспекторов движения по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации. Занятия проводятся учащимся 3 а класса 1 раз в неделю по 2 часа. В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для учащихся « Гимназии», города, творческих проектов. Ожидаемые результаты и способы их проверки определены по годам обучения.

### **Основная цель программы:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

### **Задачи:**

- организация, управление деятельностью детского объединения;
- изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, сотрудничество со службами ГИБДД в практической деятельности;
- профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.,
- организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

## **ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ «ЮИД – надежный друг ГИБДД»**

**ЦЕЛЬ:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда ПДД среди детей и подростков.

### **ЗАДАЧИ:**

- обучить правилам дорожного движения по программе «Дети - дорога - жизнь»;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела;
- создать условия для практического применения ПДД;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- изучить влияние результативности агитационно-пропагандистской работы, проводимой в гимназии;
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

По итогам 1 года освоения программы учащиеся должны знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ОГИБДД;
- историю развития правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

70 часов -2 часа в неделю.

### **ТЕМА 1.**

Введение в образовательную программу.

### **ТЕОРИЯ.**

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура

отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

## **ТЕМА 2.**

**История правил дорожного движения.**

### **ТЕОРИЯ.**

История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

### **ПРАКТИКА.**

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

### **ЗАДАНИЕ.**

Оформить собранную информацию в дневник отряда.

## **ТЕМА 3.**

Изучение правил дорожного движения.

### **ТЕОРИЯ.**

Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

### **ПРАКТИКА.**

В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

## **ЗАДАНИЕ.**

С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

## **ТЕМА 4.**

Дорожные знаки.

## **ТЕОРИЯ.**

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

## **ПРАКТИКА.**

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

## **ЗАДАНИЕ.**

В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

## **ТЕМА 5.**

Экскурсии по улицам города.

## **ПРАКТИКА.**

Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора . Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

## **ТЕМА 6.**

Конкурсные встречи.

## **ПРАКТИКА.**

Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Езда в Автогородке и по полосе препятствия на велосипеде. Психологический тренинг на общение.

## **ЗАДАНИЕ.**

Овладение навыками вождения велосипеда, езды в Автогородке по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного



учреждения.

## **ТЕМА 7.**

Традиционно-массовые мероприятия

### **ПРАКТИКА.**

Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок для проведения мероприятия.

### **ЗАДАНИЕ.**

Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной полиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

## **ТЕМА 8.**

Организация и выступление агитотряда в младших классах. Организация и выступление агитотряда в младших классах. Психологический тренинг «Давать и получать».

## **ТЕМА 9.**

Подведение итогов финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь»

### **ПРАКТИКА.**

Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!». Защита агитационного плаката.

## **ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

### **ЦЕЛЬ:**

Разработка форм агитации и пропаганды Правил дорожного движения через деятельность «ЮИД».

### **ЗАДАЧИ:**

- научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме (викторины, сочинение песен и частушек о ПДД, пантомимы, защита модели «Перекресток у школы»);
- сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда;
- изучить ПДД через моделирование дорожно-транспортных происшествий;
- освоить основные приемы, способы агитации и пропаганды ПДД в практической деятельности через «КВИН - ЮИД»;
- организовать учебно-исследовательскую деятельность;

- сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности по обеспечению безопасности на улицах и дорогах;
- закрепить навыки безопасного движения: пассажира, пешехода, велосипедиста.

По итогам 2 года освоения программы обучающиеся должны:

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- техническое устройство велосипеда;

уметь:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам предложенными газетой «Добрая дорога детства»;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимная поддержка и выручка во время проведения конкурсных мероприятий;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

35 часов -2 часа в неделю.

### **ТЕМА 1.**

ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.

#### **ТЕОРИЯ.**

Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД второго года обучения.

### **ТЕМА 2.**

Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.

#### **ТЕОРИЯ.**

Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь - наш отряд», театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др.; Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях «Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.



## **ПРАКТИКА.**

Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные - Правила надежные», «ЮИД в действии», в дневнике отряда. Изготовление «Перекрестка у школы» - рисунок, макет, его защита. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Психологический тренинг «Превращения», «Живые картинки».

## **ЗАДАНИЕ.**

Провести с учащимися 1-3 классов беседы: «Светофор, - которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг», и др.

## **ТЕМА 3.**

«Правила дорожные - компас взрослых и ребят». ТЕОРИЯ. Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

## **ПРАКТИКА.**

Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.

## **ЗАДАНИЕ.**

Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом-школа-дом».

## **ТЕМА 4.**

Дорожные знаки.

## **ТЕОРИЯ.**

Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

## **ПРАКТИКА.**

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

## **ЗАДАНИЕ.**

Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

## **ТЕМА 5.**

Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.

## **ПРАКТИКА.**

Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

#### **ЗАДАНИЕ.**

Провести конкурс рисунков «Улицы нашего города». Проведение педагогических наблюдений за активностью, дисциплинированностью.

#### **ТЕМА 6.**

«Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем». ТЕОРИЯ. Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

#### **ПРАКТИКА.**

Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».

#### **ЗАДАНИЕ.**

Придумать и записать игры по ПДД.

#### **ТЕМА 7.**

Традиционно-массовые мероприятия.

#### **ТЕОРИЯ.**

Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных городских мероприятий: театрализованное представление «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», площадка «Формула безопасности».

#### **ПРАКТИКА.**

Оформление площадок для проведения мероприятий.

#### **ЗАДАНИЕ.**

Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

#### **ТЕМА 8.**

Подведение итогов.

#### **ПРАКТИКА.**

Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо». Психологический тренинг «Я помогаю другим».



## ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

«Детективное агентство ЮИД»

### ЦЕЛЬ:

создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

### ЗАДАЧИ:

- совершенствовать формы деятельности по пропаганде и агитации;
- сформировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения;
- дать информацию об основах розыска людей, транспорта;
- информировать об основных психологических состояниях во время ДТП;
- создать условия для развития лидерских качеств;
- ориентировать на специальность водителя и сотрудника служб ГИБДД;
- отработать мастерство вождения велосипеда, мопеда;
- овладеть игровыми технологиями пропаганды и агитации правил дорожного движения.

По итогам 3 года освоения программы обучающиеся должны знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- основы розыска людей, транспорта;

уметь:

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге, если исполнилось 14 лет;
- работать по билетам предложенными газетой «Добрая дорога детства», категории А, В;
- развивать и использовать свои лидерские качества;
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД, овладевать игровыми технологиями;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

иметь навыки:

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

35 часов -1 час в неделю.

### **ТЕМА 1.**

Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.

#### **ТЕОРИЯ.**

История создания и развития милиции и госавтоинспекции - ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России и ХМАО-Югры.

Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД. Знакомство с положением городской программы «Дети - Дорога - Жизнь» - третий год обучения.

### **ТЕМА 2.**

Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. ТЕОРИЯ. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД»

Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

#### **ПРАКТИКА.**

Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Психологический тренинг на внимание «Где я?».

### **ТЕМА 3.**

Основы пути обеспечения дорожной безопасности.

#### **ТЕОРИЯ.**

Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

#### **ПРАКТИКА.**

Нарисовать виды перекрестков и выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».



## **ЗАДАНИЕ.**

Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.

## **ТЕМА 4.**

Агитация и пропаганда Правил дорожного движения. Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД

## **ПРАКТИКА.**

Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах. Оформить для родителей выставку поделок по темы ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т.д.).

## **ЗАДАНИЕ.**

Провести с учащимися 1-4 классов беседы «Регулировщик -постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг - велосипед»

## **ТЕМА 5.**

Экскурсии.

## **ТЕОРИЯ.**

Посетить районные отделения полиции и познакомиться с работой подразделений.

## **ПРАКТИКА**

Сбор информации о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД. Экзамен на компьютере по ПДД, составление фоторобота, сборка и разборка пистолета.

## **ТЕМА 6.**

Конкурсные встречи.

## **ТЕОРИЯ.**

Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам. Найти человека, автомобиль, предмет по описанию. Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД, работа по билетам ПДД, предложенным газетой «Добрая дорога детства» и категорией А, В.

## **ПРАКТИКА.**

Составление фоторобота человека, автомобиля, предмета. Оформление в дневнике проделанной работы по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Психологический тренинг «Необычный рассказ».

### **ЗАДАНИЕ.**

Выступить перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД наши верные друзья!».

### **ТЕМА 7.**

Традиционно-массовые мероприятия.

### **ПРАКТИКА.**

Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок, где проводятся мероприятия. Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД.

### **ЗАДАНИЕ.**

Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной полиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

### **ТЕМА 8.**

Подведение итогов.

### **ПРАКТИКА.**

Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знать ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожные знаки и их серии, средства регулирования движением, разводка автотранспорта на макете перекрестка, разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь - наш отряд!». Защита агитационного плаката.

Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо»: работа по билетам газеты «Добрая дорога детства»; мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия; сборка и разборка велосипеда; оказание первой медицинской помощи пострадавшему, страхование, визитная карточка отряда.

## План работы отряда ЮИД

№	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Составление плана работы отряда ЮИД на год. Определение целей, задач.	Сентябрь
2.	Участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	Сентябрь
3.	Размещение паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей на стендах фойе.	Сентябрь
4.	Оформление уголков безопасности по профилактике ДТП «Дорога требует дисциплины» в учебных кабинетах и систематическое их обновление.	Сентябрь
5.	Изучение Правил дорожного движения: работа на видео тренажёрах.	2 раза в неделю
6.	Проведение занятий по правилам поведения на улицах и дорогах. Безопасный путь в школу.	Согласно графику
7.	Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения с учащимися нач. классов, детского сада.	В течение года
8.	Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Октябрь
9.	Участие в профилактической акции «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»	Октябрь 2.
10.	Проведение конкурса на лучший световозвращающий элемент, среди учащихся и их родителей образовательных организациях «Чем ярче, тем заметнее»!	Октябрь
11.	Деловая игра "Безопасное поведение детей на дорогах и улицах"	Ноябрь
12.	Выступление агитбригады в 1-4 классах Гимназии	Ноябрь
13.	Участие в профилактической акции «День памяти жертв ДТП»	Ноябрь
14.	Участие в профилактической акции «Пристегнись, Югра!»	Ноябрь
15.	Подготовка к тестированию по правилам дорожного движения	Декабрь Январь
16.	Участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения	Сентябрь Декабрь
17.	Организация и проведение конкурса уголков дорожной безопасности среди начальных классов.	Декабрь
18.	Участие в профилактической акции «Зима прекрасна, когда безопасна»	Декабрь
19.	Участие в профилактической акции «Детское кресло – забота о детях!»	Январь
20.	Участие в профилактической акции «На одежде светлячок – безопасный маячок»	Февраль

21.	Конкурс рисунков, газет по ПДД	В течение года
22.	Проведение игры-соревнования по правилам дорожного движения в начальной школе	Март
23.	Участие в профилактической акции «Весенние каникулы без ДТП»	Март
24.	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо 2020» А) повторение знаков дорожного движения  Б) изучение велотехники и правил дорожного движения для велосипедистов  В) повторение правил дорожного движения  Г) занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП  Д) тренировочные занятия по фигурному вождению велосипеда	Январь  Февраль  Март  Март  Апрель
25.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо 2020»	Апрель
26.	Участие в профилактической акции «На дороге дети! Они в приоритете!»	Апрель
27.	Проведение конкурса детских сказок о правилах дорожной безопасности среди начальных классов	Апрель
28.	Участие в профилактической акции «Декада дорожной культуры», «Победе – безопасные дороги!»	Май
29.	Подведение итогов работы отряда. Примерный план работы на следующий год.	Май

### План теоретических и практических занятий по программе отряда ЮИД

Таблица 1 План занятий по программе отряда ЮИД

Содержание материала	Время, отводимое на занятия	
	теоретические	практические
1. Правила дорожного движения	30	15
2. Основы доврачебной медицинской помощи	10	5
3. Фигурное вождение велотранспортных средств	2	10
4. Общая физическая подготовка	2	10
Итого;	84	



## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Содержание образования имеет концентрическое построение, состоит из трех уровней сложности: сначала дается общее значение правил дорожного движения, второй этап - углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды, третий этап - умение применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Организация процесса образования строится с использованием таких технологий как игровых и систем развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Деловая игра применяется как форма 2 и 3 года обучения «КВИН - ЮИД», "Детективное агентство - ЮИД". Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы. Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Шукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых мероприятий среди учащихся гимназии по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
2. «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
3. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
4. Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я - нарушитель и т.д.
5. Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т.д.).
6. Защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядных дневников).
7. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).
8. Путешествие по страницам Правил дорожного движения.

9. Викторины, конкурсы, кроссворды.

10. Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет.»

11. Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию)

12. Жизнь замечательных людей.

13. Сравнение, поиск (найти человека, найти транспорт и т.д.). При проведении занятий используются методические, дидактические и технические средства: методический комплект «Правила дорожного движения»- перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГАИ-ГИБДД», рисунки по басням с методическими указаниями по использованию, тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1,2,3 годов обучения; разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. положения о конкурсах, смотров и др. дидактическими - дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;

- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;

- фотоматериал «улицы нашего города», «ретро автомобили», «эмблемы автомобилей», «марко отечественных и зарубежных автомобилей»;

- шифровки, карточки для игровых конкурсов «пойми меня с полуслова (полу жеста)»;

- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек»- встреча юных инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД в честь Дня милиции, «ЮИД и старшие товарищи»

- конкурсная встреча командиров отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города, промежуточных и финальных конкурсных встреч отрядов ЮИД города. техническое:

- телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, аудио и видео кассеты;

- светофор, жезлы;

- стенд «дорожные знаки» распределенные по сериям;

- стенд «дорожная разметка»;

- велосипеды;

- наборы тематических плакатов; настольные игры по ПДД.

Программа предусматривает сотрудничество с социально-психологической службой, которая реализует тренинговую программу "Тренинг личностного роста", на каждом занятии по 10-15 минут. Тренинг способствует формированию и развитию личностных качеств: наблюдательности, внимательности, способности к аналитической деятельности, общительности, ответственности, общей чувствительности к окружающему миру, людям и самому себе, креативности, уверенности в себе, а также лидерских качеств. Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре "Безопасное колесо". Финальные встречи-конкурсы определяют итоги работы за учебный год. Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес школьников города к изучению, выполнению и пропаганде ПДД. Массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности. Результативность по итогам городских, краевых и Всероссийских конкурсов. Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
7. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
8. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис,2001
9. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
10. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984
11. Охлябинин С.Д. Легенды и были об экомобиле. - М.: Советская Россия, 1987
12. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.
13. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998.
14. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение ,1982
15. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
16. И.П. Подласый. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владос, 2001.
17. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
18. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов образовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2002.





# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**команда МАОУ №5 «Гимназия»**

ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ-КОНКУРСЕ  
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО - 2023»

