

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования администрации города Мегиона
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
№ 5 "Гимназия"

РАССМОТРЕНО

на заседании методической
кафедры начальных
классов

Протокол № 1

от «18» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

методическим советом
МАОУ №5 "Гимназия"

Протокол №1

от «21» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ №5
"Гимназия"

В.Н.Подлиповская

Приказ №295-О

от «22» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 1-4 классов

Мегион 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса « Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ №5 «Гимназия»; учебным планом МАОУ №5 «Гимназия»;

Рабочая программа курса « Финансовая грамотность» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям с учётом Примерной программы внеурочной деятельности начального общего образования и авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2020 год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа курса соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»

- развитие основ экономического образа мышления,
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности;
- развитие учебно- познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении

учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

МЕСТО КУРСА « ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ««Финансовая грамотность»» рассчитана на 4 года, 135 часов.

В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС. 33 часа

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час)

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 КЛАСС. 34 ЧАСА

Тема: Что такое деньги и откуда они взялись 4ч.

Что такое деньги и откуда они взялись.

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема: Рассмотрим деньги поближе 5 ч.

Коллекция нумизмата.

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема: Какие деньги были раньше в России 3 ч.

Какие деньги были раньше в России.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Grosh. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема: Современные деньги России и других стран 6ч.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема: Откуда в семье деньги 5ч.

Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема: На что тратятся деньги 3ч.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема: Как умно управлять своими деньгами 4ч.

Как умно управлять своими деньгами.

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема: Как делать сбережения 3ч.

Куда и как откладывать деньги? Как делать сбережения.

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

3 КЛАСС. 34 часа.

Тема: Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема: Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Тема: Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема: Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема: Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Тема: Современные деньги России и других стран (2 часа).

Доллар. Евро.

Тема: Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема: На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема: Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема: Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Тема: Что полезно знать о деньгах (1 час).

4 КЛАСС. 34 ЧАСА.

Тема: Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Тема: История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Тема: Бумажные деньги (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Тема: Безналичные деньги (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Тема: Валюты (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Тема: Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Тема: На что семьи тратят деньги (5 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Тема: Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Тема: Что полезно знать о деньгах (2 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); • объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи; -• различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1-го года обучения школьники должны *знать*:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;

- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии в вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны *уметь*:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны *уметь*:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в экономику	1			https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
2	Потребности	2			https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
3	Источники удовлетворения потребностей	7			https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
4	Домашнее хозяйство	4			https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
5	Товары и услуги	6		6	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
6	Деньги	8		4	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...

					https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
7	Маркетинг	4		3	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
8	Задачи от Гнома - Эконома	1		1	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		14	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое деньги и откуда они взялись	4		3	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
2	Рассмотрим деньги поближе	5		2	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...

3	Какие деньги были раньше в России	3		1	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
4	Современные деньги России и других стран	6		2	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
5	Откуда в семье деньги	5		3	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
6	На что тратятся деньги	3		2	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
7	Как умно управлять своими деньгами	4		3	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
8	Как делать сбережения	3		1	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		17	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое деньги и какими они бывают	4		2	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
2	Рассмотрим деньги поближе	2		2	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
3	Какие деньги были раньше в России	4		1	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
4	Защита от подделок	2		1	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
5	Современные деньги России и других стран	3		2	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
6	Современные деньги России и других	2		1	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/

					https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
7	Откуда в семье деньги	4		2	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
8	На что тратятся деньги	4		2	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
9	Как умно управлять своими деньгами	4		2	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
10	Как делать сбережения	4		2	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
11	Что полезно знать о деньгах	1			https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		17	

4 КЛАСС

		Количество часов	Электронные (цифровые)
--	--	-------------------------	-------------------------------

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы
1	Как появились деньги	4		1	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
2	История монет	4		1	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
3	Бумажные деньги	4		1	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
4	Безналичные деньги	3		1	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
5	Валюты	3		1	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
6	Откуда в семье берутся деньги	5		2	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
7	На что семьи тратят деньги	5		2	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...

					https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
8	Как правильно планировать семейный бюджет	4		2	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
9	Что полезно знать о деньгах	2			https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		11	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Введение в экономику (1 час) Введение. Что изучает наука «экономика».	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
2	Потребности (2 часа) Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/
3	Какие бывают потребности?	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/
4	Источники удовлетворения потребностей (7 часов) Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
7	Источники удовлетворения потребностей.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/

8	Удовлетворение потребностей.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
10	Домашнее хозяйство (4 часа) Домохозяйство и домашний труд.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
11	Домашние обязанности в семье.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
14	Товары и услуги (6 часов) Как товар попадает в магазин?	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
15	Где можно приобрести товары?	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
17	Уроки Гнома-Эконома:	1			Беседа. Самостоятельная	https://vashifinancy.ru/

	реклама - «двигатель торговли».				работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/
18	Зачем нужны деньги?	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
19	Как и где хранятся деньги?	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
21	Деньги (8 часов) Деньги России.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
23	Деньги и товары.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
24	Что такое доходы и расходы?	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
25	Доходы и расходы моей семьи.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
26	Роль денег в жизни человека.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
27	Маркетинг (4 часа)	1			Беседа. Самостоятельная	https://vashifinancy.ru/

	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).				работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
28	Рынок.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
29	Обмен. Торговля.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
30	Продавец и покупатель.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
31	Конкуренция.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
32	Задачи от Гнома - Эконома (2 Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
33	Подводим итоги первого экономического года.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/
	Итого:	34		14		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Что такое деньги и откуда он взялись (4 ч.) Что такое деньги и откуда они взялись.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/

					игры и задания.	https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
5	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.(5 ч) Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
10	Какие деньги были раньше в России (3 часов). Какие деньги были раньше в	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/

	России. Деньга, копейка, рубль.					https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
13	Современные деньги России и других стран (6 часов) .Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
18	Современные деньги России и других стран. Тест.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...

19	Откуда в семье деньги (5) Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
23	Откуда в семье деньги. Тест.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
24	На что тратятся деньги (3 часа). На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...

	расходов в семье.					
27	Как умно управлять своими деньгами (4 часа). Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
31	Как делать сбережения (4 часа). Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
	Итого:	34		20		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Что такое деньги и какими они бывают (5ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
5	Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
6	Рассмотрим деньги поближе (2ч) Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...

7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
8	Какие деньги были раньше в России (6) Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
10	Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
11	Защита от подделок (2ч). Защита монет от подделок	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
13	Современные деньги России и других стран (5). Современные деньги России	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
14	Современные деньги мира	1		1	Беседа. Самостоятельная	https://vashifinancy.ru/

					работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
15	Откуда в семье деньги (4 часа). Появление безналичных денег.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
18	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.(4ч) На что тратятся деньги.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...

	Расходы обязательные и необязательные.					https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
26	Как умно управлять своими деньгами (4 часа.) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
30	Как делать сбережения (4 часа) .Как делать сбережения. Формы сбережений.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...

						https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
34	Что полезно знать о деньгах	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
	Итого:	34		17		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	контрольные работы	практические работы	Формы работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают /4 ч/Товарный обмен	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
2	Появление первых денег	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
3	Свойства драгоценных	1			Беседа. Самостоятельная	https://www.doligra.ru/

	металлов				работа. Дидактические игры и задания.	https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
4	Появление монет. Первые монеты разных государств.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
5	Рассмотрим деньги поближе/2 ч/ Монеты.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
6	Бумажные деньги	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
7	Какие деньги были раньше в России /4 ч/ Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
10	Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
11	Защита от подделок /2 ч/ Защита монет от подделок.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...

						https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
12	Защита бумажных денег от подделок	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
13	Современные деньги России и других стран /5 ч/ Современные деньги России	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
15	Безналичные деньги.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
17	Банкомат. Пластиковая карта.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
18	Откуда в семье деньги? /4 ч/ Наследство, лотерея, клад.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
19	Заработная плата.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...

					игры и задания.	
21	Аренда. кредиты	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
22	На что тратятся деньги /4 ч/ Покупки. Товары и услуги.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
23	Обязательные и необязательные расходы	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
24	Планируемые и непредвиденные расходы	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
25	Сбережения и долги.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
26	Как умно управлять своими деньгами /4 ч/ Что такое бюджет? Семейный бюджет.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
27	Расходы и доходы	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
28	Как можно экономить.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
29	Составление бюджета	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...

					игры и задания.	
30	Как делать сбережения /4 ч/ Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
31	Банковский вклад	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	1		1	Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
33	Акции. Дивиденды.	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...
34	Что полезно знать о деньгах /1 ч/	1			Беседа. Самостоятельная работа. Дидактические игры и задания.	https://fincult.info/ https://vashifinancy.ru/ https://www.doligra.ru/ https://niu.ranepa.ru/dopolniteln... https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...
		34		11		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3,4 классы общеобразовательной организации в 2 частях. Сергей Федин. – Москва «ВАКО», 2020. (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для учащихся. 2-3,4 классы общеобразовательной организации в 2 частях. Сергей Федин. – Москва «ВАКО», 2020. (Учимся разумному финансовому поведению).

3

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3,4 классы общеобразовательной организации в 2 частях. Сергей Федин. – Москва «ВАКО», 2020. (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Финансовая грамотность: учебная программа 2-3,4 классы общеобразовательной организации. Москва «ВАКО». Ю.Н. Корлюгова, Е. Гоппе, 2020 (Учимся разумному финансовому поведению).
3. «Финансовая грамотность»: методические рекомендации для учителя. Москва «ВАКО» 2020. Ю.Н. Корлюгова, Е. Гоппе, 2020 (Учимся разумному финансовому поведению).
4. «Финансовая грамотность»: материалы для родителей. Москва «ВАКО» 2020. Ю.Н. Корлюгова, Е. Гоппе, 2020 (Учимся разумному финансовому поведению).
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Москва «ВАКО» 2020. Ю.Н. Корлюгова, Е. Гоппе, 2020 (Учимся разумному финансовому поведению).
6. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://niu.ranepa.ru/dopolniteln...> -банк методических разработок по ФГ
2. <https://vashifinancy.ru/>-Ваши финансы.РФ
3. <https://www.doligra.ru/>-игры по финансовой грамотности (методические и раздаточные материалы)
4. <https://minfin.gov.ru/ru/om/fingr...> -учебно-методические материалы 2-11 кл.
5. <https://fincult.info/>-Финансовая культура

