

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования администрации города Мегиона**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**№ 5 "Гимназия"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической  
кафедры начальных  
классов

Протокол №1

от «18» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

методическим советом  
МАОУ №5 "Гимназия"

Протокол №1

от «21» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
№5"Гимназия"

\_\_\_\_\_  
В.Н.Подлиповская

Приказ №295-О

от «22» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Орлята России»**  
для обучающихся 1-4 классов

**Мегион 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2022г.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»**

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю 1 класс – 33 часа, 2-4 классы -34 часа в каждом классе.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЁТА РОССИИ»**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### **1 КЛАСС**

**Содержание курса в 1 классе составляют разделы:**

Старт программы

Орлёнок – Лидер

Орлёнок – Эрудит  
Орлёнок – Мастер  
Орлёнок – Доброволец  
Орлёнок – Спортсмен  
Орлёнок – Эколог  
Орлёнок – Хранитель исторической памяти  
Подведение итогов

## **2 КЛАСС**

**Содержание курса во 2 классе составляют разделы:**

Старт программы  
Орлёнок – Лидер  
Орлёнок – Эрудит  
Орлёнок – Мастер  
Орлёнок – Доброволец  
Орлёнок – Спортсмен  
Орлёнок – Эколог  
Орлёнок – Хранитель исторической памяти  
Подведение итогов

## **3 КЛАСС**

**Содержание курса в 3 классе составляют разделы:**

Старт программы  
Орлёнок – Лидер  
Орлёнок – Эрудит  
Орлёнок – Мастер  
Орлёнок – Доброволец  
Орлёнок – Спортсмен  
Орлёнок – Эколог  
Орлёнок – Хранитель исторической памяти  
Подведение итогов

## **4 КЛАСС**

**Содержание курса в 4 классе составляют разделы:**

Старт программы

Орлёнок – Лидер

Орлёнок – Эрудит

Орлёнок – Мастер

Орлёнок – Доброволец

Орлёнок – Спортсмен

Орлёнок – Эколог

Орлёнок – Хранитель исторической памяти

Подведение итогов

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации, -овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;



- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарным способом изучения природы и общества (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ(цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы	
1	Старт программы	1	1	0	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
2	Орлёнок – Лидер	4	1	3	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
3	Орлёнок – Эрудит	4	1	3	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
4	Орлёнок – Мастер	4	1	3	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
5	Орлёнок – Доброволец	4	1	3	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
6	Орлёнок – Спортсмен	4	1	3	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
7	Орлёнок – Эколог	7	1	6	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	1	3	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>

9	Подведение итогов	1	0	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
ИТОГО		33	8	25	

## 2-4 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы	
1	Старт программы	1	1	0	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
2	Орлёнок – Лидер	4	1	3	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
3	Орлёнок – Эрудит	4	1	3	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
4	Орлёнок – Мастер	6	1	5	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
5	Орлёнок – Доброволец	4	1	3	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
6	Орлёнок – Спортсмен	4	1	3	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
7	Орлёнок – Эколог	4	1	3	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>

					<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">p1ai/competition/2686</a>
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	1	4	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
9	Подведение итогов	2	1	1	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
ИТОГО		34	9	25	

## Поурочное планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы	
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	1		диалог с детьми; работа в парах; <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
2	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		1	участие в игре; <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
3	«Мы будем друзьями в классе»	1		1	диалог с детьми; работа в парах; <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
4	«Правила настоящих друзей»	1		1	диалог с детьми; работа в парах; <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
5	«Кто такой эрудит?»	1	1		просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб. <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
6	«Всезнайка»	1		1	диалог с детьми; работа в парах; <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		1	Посещение библиотеки; работа с книгой. <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
8	«Подведём итоги»	1	1		работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем. <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
9	«От слова к делу»	1		1	прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб. <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>

10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		1	участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1		1	встреча с волонтером; интервью - беседа.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
12	«Подведём итоги»	1	1		просмотр фото/видео; обсуждение ходатрека; участие в игре; участие в флешмобе.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
13	«Мастер – это...»	1	1		Прослушивание стихотворения; Просмотр мультфильма; обсуждение вопросов; изготовлениеоригами; танцевальный флешмоб.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1		1	отгадываниезагадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
15	«Класс мастеров»	1		1	реализация идей поукрашению класса/классной ёлки; знакомство систорией новогодних игрушек.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
16	«Классная ёлка»	1		1	украшение классной ёлки; знакомство с историей Нового года.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1		1	танцевальнаязарядка; введение образаЗОЖика; работа в парах.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
18	«Сто затей для всех друзей»	1		1	весёлая физкультминутка обсуждение вопроса	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>

					участие в подвижных играх встреча с ЗОЖиком танцевальная зарядка	
19	«Весёлые старты»	1		1	участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
20	«Азбука здоровья»	1		1	просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1		1	обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны; историческое фотографирование.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
22	«История школы – моя история»	1	1		пение в караоке; участие в игре-путешествии; подведение итогов через игровой приём.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
23	«Поход в музей»	1		1	экскурсия	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
24	«Историческое чаепитие»	1		1	Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
25	«ЭКОЛОГИЯ»	1		1	словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзачка-эколога; участие в игре; просмотр мультфильма.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>

26	«В гости к природе»	1		1	экскурсия	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
27	«Мы друзья природе»	1		1	участие в игре работа в группах	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
28	«Орлята- экологи»	1		1	просмотр фото/видео; дополнение «рюкзачка эколога»; Просмотр мультфильмов.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
29	«Лидер – это...»	1	1		участие в игре; заполнение чек-листа.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
30	«Я хочу быть лидером!»	1		1	участие в игре; прослушивание песни/ просмотр мультфильма;  обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
31	«С командой действую!»	1		1	Игра на командообразование по станциям «Команда».	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
32	«Мы дружный класс»	1		1	поход; подвижные игры; выпуск газеты.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	1		Обсуждение результатов	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	8	25		



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы организации занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1	Подвижные игры. Вводный «Орляцкий урок»	1	1		Игра-испытание. Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
2	Лидер – это...	1		1	Игра-испытание. Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1		1	Верёвочный курс «Лидер»	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	1		Встреча с интересными людьми. Динамическиепазузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
5	«Мы дружный класс!»	1		1	Подведение итогов.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
6	Кто такой эрудит?	1		1	Беседа. Интеллектуальная игра Динамическиепазузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
7	Развиваемся, играя!	1		1	Интеллектуальная игра Динамическиепазузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
8	Могу быть изобретателем	1		1	Беседа, дискуссия. Проектирование. Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На	1	1		Встреча с интересными людьми.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>

	старте новых открытий»				Динамические паузы.	
10	Мастер – это...	1		1	Блиц- высказывания. Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
11	От идеи – к делу!	1		1	КТД	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
12	КТД «Классный театр	1		1	Мини-спектакль	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1		1	Подведение итогов.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	1		Подведение итогов.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		1	Подведение итогов.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
16	От слова к делу.	1		1	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1		1	КТД «Создай людям хорошее настроение». Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
18	КТД «Братья наши меньшие»	1		1	Беседа. Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>

19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	1		Беседа. Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	1		Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Работа с чек-листом.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
21	О спорт, ты – мир!	1		1	Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		1	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1		1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
24	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1		1	Игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического мультфильма.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
25	«Мой след на планете»	1		1	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма. Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
26-27	Восхищаемся красивым миром	2		2	Создание картины «Красота моего родного края». Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1		1	Работа в парах. Работа с альбомом.	<a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>

29	Хранитель семейных традиций	1		1	Работа в группах Обсуждение традиций Пополнение альбома	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		1	Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
31	Историческое чаепитие	1		1	Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
32	Расскажи мне о России	1	1		Встреча с интересными людьми. Динамически паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	1		Подведение итогов.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		1	Подведение итогов.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	9	25		

### 3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы организации занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1	Вводный «Орлянский урок»	1	1		Беседа.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>

2	«Лидер –это ...» «Я могу бытьлидером!»	1	1		Игра на командообразование. Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
3	«В команде рождается лидер»	1		1	Беседа. Тренинг. Динамическиепазузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
4	«КЛАССный выходной»	1		1	Верёвочный курс	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
5	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1		1	КТД	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
6	«Кто такойэрудит?»	1		1	Игра «Лото». Интеллектуальнаяигра «Вопрос от эрудита».	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
7	«Игра – этополезно и интересно»	1		1	Игра «Эврика».	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
8	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	1		Презентация «10 великих изобретенийрусских учёных». Круг Знаний.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		1	КТД.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
10	«Мастер –это...» «Россия мастеровая»	1	1		Презентация учителяо 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россиямастеровая».	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
11	«Город Мастеров»	1		1	Игра по станциям «Город мастеров».	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
12	«В гости к мастерам»	1		1	Экскурсия/мастер-класс	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
13-14	КТД «Мастер своего дела»	2		2	КТД	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
15	«Путь в мастерство» – подводимитоги.	1		1	Подведение итогов.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>

16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	1		Просмотр мультфильма «Рукапомощи». Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1		1	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
18	«С заботой о старших»	1		1	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости» Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
19	КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	КТД «Флешмоб»	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
20	«Движение – жизнь!»	1		1	КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа с чек-листом.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
21	«Основы ЗОЖ»	1		1	Работа по группам «Основы ЗОЖ». Динамические паузы.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
22	«Сто затей для всех друзей»	1		1	Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
23	«Азбука здоровья»	1	1		Подведение итогов. Работа с чек-листом.	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
24	«Страна экологии»	1	1		Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».	

					Динамическиепазузы.	
25	«Мой след напланете»	1		1	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.	
26	Экологический квест «Ключи природы»	1		1	Экологический квест «Ключи природы»	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		1	Игра по станциям «Путешествие вприроду» Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».	
28	«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»	1		1	КТД «Альбомпамяти».	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
29	«Традиции моей страны»	1		1	Поделка «ТрадицииРоссии».	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
30	«Знать, чтобы хранить»	1		1	Игра-квест «Ключиистории».	<a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686</a>
31	КТД «История становится ближе»	1		1	КТД «История становится ближе»	
32	«Мы – хранители»	1	1		Подведение итогов.	
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	1		Подведение итогов.	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		1	Подведение итогов.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	9	25		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
2. Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2686>