

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования администрации города Мегиона
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
№ 5 "Гимназия"

РАССМОТРЕНО

на заседании методической
кафедры начальных
классов

Протокол №1

от «18» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

методическим советом
МАОУ №5 "Гимназия"

Протокол №1

от «21» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
№5"Гимназия"

В.Н.Подлиповская

Приказ №295-О

от «22» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Краеведение»
для обучающихся 1-4 классов

Мегион 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ №5 «Гимназия»; учебным планом МАОУ №5 «Гимназия».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» разработана на основе: Примерной программы интегрированного курса краеведения «Мы – дети природы» Т.К.Орловой, Л.Г.Демус, Н.Г.Богордаевой, Л.Н.Нечаевой.

Программа по краеведению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить. Знание своей истории расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Занятия по данной программе дают возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития. Данная программа даёт возможность расширить свои знания. На занятиях кружка обучающиеся приобретают нравственные качества: доброту, вежливость, любовь к Родине, преданность, целеустремленность. Любовь к родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос. Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Приоритетная цель курса внеурочной деятельности «Краеведение» – дать обучающимся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях города Мегииона, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения данного курса станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения курса «Краеведение» определяется решением следующих задач:

В области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего города, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям;

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше и живописнее. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Краеведение» включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На курс внеурочной деятельности «Краеведение» в 1 классе отводится 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

1 КЛАСС

Содержание курса в 1 классе составляют разделы:

- "Введение. Любовь к Отчизне окрыляет сердце"
- "Природа Югры"
- "Коренные народы Югры. Их занятия и традиции"

В эти разделы входят следующие темы:

- "Понятие о предмете «Краеведение»"
- "Наш край – часть России"
- «Животный мир Югры»"
- Растительный мир Югры "
- "Коренные народы Югры, их занятия "
- "Традиции и быт народов Севера"
- "Югорская земля в творчестве поэтов, писателей Севера"
- "Природа Югорского края"

2 КЛАСС

Содержание курса во 2 классе составляют разделы:

- "Край, в котором я живу"
- "Мир природы"
- "Традиции и быт народов Севера"
- "Югорская земля в творчестве поэтов, писателей Севера"

В эти разделы входят следующие темы:

- "Понятие о предмете «Краеведение»"
- "Наш край – часть России"
- «Животный мир Югры»"
- Растительный мир Югры "
- "Коренные народы Югры, их занятия "
- "Традиции и быт народов Севера"
- "Югорская земля в творчестве поэтов, писателей Севера"
- "Природа Югорского края"

3 КЛАСС

Содержание курса в 3 классе составляют разделы:

- «Природа югорского края»
- «Подземная кладовая Югры»
- «Земля и люди югорского края»
- «Художники югорского края»

В эти разделы входят следующие темы:

«Многообразие природы. Растения родного края: водоросли, мхи, папоротники, лишайники, их отличительные признаки»

«Способы заготовки ягод на зиму»

«Разнообразие животных: растительоядные, насекомоядные, хищные; их приспособленность к условиям жизни Севера»

«Нуждающиеся в охране растения родного края: зверобой пятнистый, кувшинка чисто-белая, пион марьин корень и др.»

«Виды животных в Югре, требующие особого внимания за сохранением популяции в природе: барсук, кабан, рысь, северный олень, черно-бурая обыкновенная лисица и др.»

«Роль заповедников Югры в охране природы. Заповедник «Малая Сосьва».

«Многообразие полезных ископаемых родного края.»

«Югорская земля во глубине веков. Первые сведения о прошлом нашего края, о коренных народах Югры».

«Географические названия- свидетели прошлого. История в названии улиц и площадей твоего города. Происхождение названия города, в котором ты живёшь».

«Современные архитектурные памятники югорского края».

«Традиционные праздники северных народов».

«Художники хантыйского народа. Югра в творчестве художника В. Игошева и др.»

«Декоративно-прикладное искусство»

4 КЛАСС

Содержание курса.

"Введение"

"Любовь к Отчизне окрыляет сердце"

"Природа Югры"

"Коренные народы Югры, их занятия и традиции"

"Мир природы"

"Традиции и быт народов Севера"

"Югорская земля в творчестве поэтов, писателей Севера"

"Природа Югорского края"

"Подземная кладовая Югры"

"Художники Югорского края"

"Моя земля - ЮГОРИЯ."

"Природа Югорского края."

"Край таежных рек и озер".

"Кладовые Югры."

"Эхо прошлого. Звуки настоящего."

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Краеведение» в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- отделять оценку поступка от оценки человека, оценивать поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях;
- отмечать поступки, которые нельзя однозначно оценить как хорошие или плохие (в т.ч. свои);
- объяснять оценки поступков с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей в однозначных и неоднозначных ситуациях;
- осознавать и называть свои личные качества и черты характера, мотивы, эмоции, цели;
- строить отношения с людьми, не похожими на тебя, уважать иную культуру, не допускать оскорбления;
- пользоваться правилами поведения, общими для всех людей, в т.ч. для выхода из конфликтов;
- выбирать поступок в однозначно оцениваемых и неоднозначных ситуациях;
- признавать свои плохие поступки и отвечать за них (принимать наказание, определять для себя наказание).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- определять цель, обнаруживать и формулировать проблему с помощью учителя и самостоятельно;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя и в группе;
- планировать деятельность с помощью учителя и самостоятельно;
- работать по плану, сверяясь с целью; находить и исправлять ошибки с помощью учителя и самостоятельно;
- оценивать степень успешности достижения цели по критериям, причины успеха или неуспеха.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно планировать свои действия при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно осуществлять текущий контроль и оценку результатов выполнения заданий;

- ставить цель собственной познавательной деятельности и планировать ее (в рамках проектной деятельности).

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- находить информацию (в текстах, таблицах, схемах, иллюстрациях учебника и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ);
- владеть разными видами смыслового чтения – вычитывать фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию;
- анализировать (выделять главное, составные части) и обобщать (делать выводы) на основе фактов и абстрактных понятий;
- классифицировать (группировать) по заданным основаниям факты, явления и абстрактные понятия;
- сравнивать по заданным основаниям факты, явления, абстрактные понятия;
- устанавливать причины явлений и их следствия;
- устанавливать аналогии (в т.ч. создавать модели объектов) с помощью учителя и самостоятельно;
- представлять информацию в развёрнутом и сжатом виде (рисунок, текст, таблица, схема, план), в т.ч. используя ИКТ.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
- сравнивать и классифицировать жизненные явления, типы литературных произведений, героев, выбирая основания для классификации;
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;
- работать с учебной статьей (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- излагать своё мнение, аргументируя его, подтверждая фактами;
- быть готовым изменить свою точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки;
- участвовать в диалоге: слушать и слышать другого;
- понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста);
- создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения с помощью учителя и самостоятельно;
- использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
- работать в паре, группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т.п.), участвовать в выработке решения;
- предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.

Учащиеся получат возможность научиться:

- распределять обязанности и контролировать друг друга при выполнении учебных заданий и проектов.
-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающиеся научится:

Знать:

- понятие «краеведение»;
- название своего города;
- народы, населяющие Югру (2-3 названия);
- жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы, их типичных представителей (1-2 каждой группы)
- типичных представителей животного мира следующих групп: зверей, птиц, рыб, насекомых (по 1-2 представителю);
- основные правила поведения в природе;
- традиционные занятия коренных народов Югры.

Уметь:

- узнавать в окружающем мире изученные растения и животных;
- рассказывать о природе округа;
- подкармливать птиц;
- соблюдать правила поведения в природе;
- называть предметы быта (одежда, обувь) коренных народов Югры;
- рассказывать о традиционных занятиях коренных народов Югры.

Получат возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- выполнять правила безопасного поведения в природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

Знать:

- местонахождение, символы, города и столица округа;
- быт и традиции коренного населения;
- съедобные и несъедобные грибы;
- рыб водоемов;
- животных и птиц нашего края;
- растительный мир Югры;
- полезные ископаемые Югры;

- основные профессии округа;
- история формирования округа.

Уметь:

- ориентироваться по карте Тюменской области;
- рассказывать о наиболее важных событиях округа;
- рассказывать о знаменитых людях Югры - поэтах, писателях, художниках и других профессий;
- различать грибы;
- называть водоемы нашего края;

Получат возможность научиться:

- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

3 КЛАСС

Обучающиеся научатся:

Знать:

- группы растений: водоросли, мхи, папоротники нашего края, некоторые их отличительные признаки ;
- названия ягод Югры (4-5), их значение;
- нуждающиеся в охране растения и животные родного края (2-3);
- традиционные праздники коренных народов Югры;

Уметь:

- называть основные полезные ископаемые;
- различать наиболее распространённые ягоды нашего края;
- объяснять происхождение названия одной из улиц своего города;
- выполнять правила поведения в природе, обосновывать их необходимость.

Получат возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

-планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

4 КЛАСС

Обучающиеся научатся:

Знать:

- местонахождение, символы, города и столица округа;
- быт и традиции коренного населения;
- съедобные и несъедобные грибы;
- рыб водоемов;
- животных и птиц нашего края;
- растительный мир Югры;
- полезные ископаемые Югры;
- основные профессии округа;
- история формирования округа.

Уметь:

- ориентироваться по карте Тюменской области;
- рассказывать о наиболее важных событиях округа;
- рассказывать о знаменитых людях Югры - поэтах, писателях, художниках и других профессий;
- различать грибы;
- называть водоемы нашего края;

Получат возможность научиться:

- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Раздел, темы	Всего уроков	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1	1. Введение	1	1		<ul style="list-style-type: none">• мультимедийные презентации;• игровые образовательные программы.• учебные видео- и аудиоматериалы• электронные тренажеры
2	Край, в котором я живу	4	4		
3.	Я и моя семья	3	1	2	
4.	Природа родного края	17	10	7	
5.	Мой город	1		1	
6.	Традиционная одежда и обувь народов Югры	7	3	4	
	Итого:	33	19	14	

2 КЛАСС

№ п/п	Раздел, темы	Всего уроков	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1	Край, в котором я живу	4	4		<ul style="list-style-type: none">• мультимедийные презентации;• игровые образовательные
2	Мир природы	10	7	3	

3	Традиции и быт народов севера	15	13	2	программы. • учебные видео- и аудиоматериалы • электронные тренажеры
4	Югорская земля в творчестве поэтов и писателей севера	5	4	1	
	Итого	34	28	6	

3 КЛАСС

№ п/п	Раздел, темы	Всего уроков	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Природа югорского края.	11	9	2	• мультимедийные презентации; • игровые образовательные программы. • учебные видео- и аудиоматериалы • электронные тренажеры
2.	Подземная кладовая Югры.	8	6	2	
3.	Земля и люди югорского края.	8	7	1	
4.	Художники югорского края.	7	5	2	
	Итого	34	27	7	

4 КЛАСС

№ п/п	Темы и основное содержание	Всего уроков	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практические работы	

1.	Моя земля - ЮГОРИЯ.	8	7	1	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные презентации; • игровые образовательные программы. • учебные видео- и аудиоматериалы • электронные тренажеры
2.	Природа Югорского края.	15	14	1	
3.	Край таежных рек и озер.	2	2		
4.	Кладовые Югры.	2	2		
5.	Эхо прошлого. Звуки настоящего.	7	4	2	
	ИТОГО:	34	30	4	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практическ ие работы		
1	Введение	1	1		беседы, обсуждения, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов, викторины, дидактические игры, изготовление поделок, динамические паузы, .	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные презентации; • игровые образовательные программы. • учебные видео- и аудиоматериалы • электронные тренажеры
2	Край, в котором я живу. Моя Югра.	1	1			
3	Государство, в котором мы живём. Российская Федерация.	1	1			
4	Субъект Российской Федерации – ХМАО-Югра	1	1			
5	Герб, флаг Югры	1	1			
6	Я и моя семья – жители Югры	1	1			
7	Мастер –класс. Дружная югорская семья	1		1		
8	Мастер –класс. Северяне	1		1		
9	Растения края. Деревья, кустарники Югры	1	1			
10	Животные России	1	1			
11	Югра –наша малая родина.	1	1			
12	Животные Югры. Птицы Югры. Мастер- класс.	1		1		
13	Мастер-класс. Глухарь	1		1		
14	Деревья Югры. Сибирские кедры.	1	1			
15	Мастер –класс. Ветка с шишками.	1		1		
16	Мастер –класс. Ветка с шишками.	1		1		
17	Животные Югры. Таежные жители.	1	1			
18	Животные Югры. Млекопитающие, птицы и рыбы.	1	1			
19	Мастер –класс. Лесные животные.	1		1		

20	Мастер-класс. Лиса, медведь.	1		1		
21	Животные Югры. Наши птицы.	1	1			
22	Наши птицы. Про сов и совят.	1	1			
23	Край воды.	1	1			
24	Рисовалка. Нарисуй рыбку. Рыбный промысел.	1		1		
25	Природа и люди. Мифы таежного населения.	1	1			
26	Мой город. Мастер –класс. Жилище хантов и манси. Чум	1		1		
27	Традиционная обувь и одежда народов Югры	1	1			
28	Традиционная обувь и одежда народов Югры	1	1			
29	Рисовалка. Узоры для одежды.	1		1		
30	Помощники и друзья.	1	1			
31	Мастер –класс. Северная собака.	1		1		
32	Мастер- класс. Олень	1		1		
33	Мастер –класс. Нарты	1		1		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1	Введение. Наш край – ХМАО.	1	1		беседы, обсуждения,	мультимедийные презентации; игровые образовательные
2	Главный город края (столица). Герб, флаг Югры.	1	1			
3	Югра – единая семья народов.	1	1			

4	Экскурсия в краеведческий музей "Кто живет в Югре?"	1	1		просмотр презентаций, просмотр мультфильмов, викторины, дидактические игры, изготовление поделок, динамические паузы	программы. учебные видео- и аудиоматериалы электронные тренажеры.
5-6	Красота окружающей природы, растения края.	2	1	1		
7	Экскурсия в лес или парк	1	1			
8-9	Сезонные изменения в природе Югры. Народный календарь.	2	1	1		
10	Разнообразный мир животных Югры. Звери.	1	1			
11	Разнообразный мир животных Югры. Птицы.	1	1			
12	Разнообразный мир животных Югры. Насекомые.	1	1			
13-14	Взаимосвязь животного и растительного мира. Значение природы для человека, его влияние на природу. Красная книга родного края.	2	1	1		
15	Жилище народов Севера	1	1			
16	Типы поселений.	1	1			
17	Виды жилищ.	1	1			
18	Очаг и его размещение в жилище.	1	1			
19	Хозяйственные постройки. Лабазы.	1	1			
20	Хозяйственные постройки. Навесы.	1	1			
21	Экскурсия в краеведческий музей. «Традиционные виды жилищ народов Севера».	1	1			
22	Домашняя утварь – искусное мастерство северян.	1	1			
23	Береста - основной материал для изготовления посуды	1	1			
24	Экскурсия в краеведческий музей. «Традиционные предметы быта народов Севера».	1	1			
25	Югорская семья. Взаимоотношения членов	1	1			

	семьи.					
26	Югорская семья. Дети – помощники родителей.	1	1			
27-28	Игры и игрушки детей Югры.	2	1	1		
29	Игры и игрушки детей Югры.	1		1		
30	Сказки Югры.	1	1			
31	Малые фольклорные жанры. Загадки. Пословицы и поговорки.	1	1			
32	Экскурсия в городскую библиотеку. Знакомство с творчеством поэтов и писателей Югры.	1	1			
33-34	Изображение в творчестве поэтов и писателей природы края, традиций и обычаев народа, любви к своей малой Родине и её народу.	2	1	1		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1	Многообразие природы. Растения родного края.	1	1		беседы, обсуждения, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов,	<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные презентации; • игровые образовательные программы. • учебные видео- и аудиоматериалы • электронные тренажеры.
2	Ягоды нашего края.	1	1			
3	Способы заготовки ягод на зиму.	1	1			
4-5-6	Разнообразие животных, их приспособленность к условиям жизни Севера.	3	2	1		
7	Растения Югры нуждающиеся в охране.	1	1			
8	Животные Югры нуждающиеся в охране.	1	1			
9	Роль заповедников Югры в охране природы.	1	1			

10	Практическое занятие: подкормка птиц.	1		1	викторины, дидактические игры, изготовление поделок, проектная и исследовательская деятельность. динамические паузы
11	Экскурсия в краеведческий музей.	1	1		
12-13	Многообразие полезных ископаемых родного края.	2	1	1	
14	Мансийская легенда происхождения нефти.	1	1		
15	Нефть, газ, каменный уголь, торф – «земное тепло» Югры.	1	1		
16	Использование песка и глины.	1	1		
17	Драгоценные полезные ископаемые.	1	1		
18	Практическая работа: размещение полезных ископаемых на карте ХМАО.	1		1	
19	Экскурсия в музей.	1	1		
20	Югорская земля во глубине веков.	1	1		
21	Происхождение отдельных имен и фамилий народов Севера.	1	1		
22	Географические названия – свидетели прошлого.	1	1		
23	Герб твоего города, района.	1		1	
24	Ценность музеев для потомков.	1	1		
25	Современные архитектурные памятники нашего края.	1	1		
26	Традиционные праздники северных народов: Медвежий праздник, Вороний день.	1	1		
27	Современные национальные праздники Югры: день оленевода, день рыбака.	1	1		
28	Художники хантыйского народа : Г.Райшев , М.Тебетев.	1	1		
29	Югра в творчестве художника В.Игошева.	1	1		

30	Декоративно-прикладное искусство: резьба по дереву, кости.	1	1		
31	Орнаменты: бисерное плетение, шитье по ткани, шитье по меху.	1	1		
32	Самодеятельные мастера: П Шешкин.	1	1		
33	Практическая работа: изображение рисунка герба города.	1		1	
34	Проект «Я живу в Югре»	1		1	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1	Что изучает краеведение. Введение.	1	1		беседы, обсуждения, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов, викторины, дидактические игры,	мультимедийные презентации; игровые образовательные программы. учебные видео- и аудиоматериалы электронные тренажеры.
2	Путешествие по карте России. Федеральные округа нашей Родины.	1	1			
3	Наш край на карте Родины.	1	1			
4	Столица, герб, флаг Югры.	1	1			
5	Ханты - Мансийск - столица края - город на семи холмах. Формы поверхности нашего края.	1	1			
6	Югра - единая семья народов.	1	1			
7	Экскурсия в краеведческий музей "Кто живет в Югре?" "	1	1			
8-9	Культура и быт коренного населения.	2	1	1		
10	Сезонные изменения в природе Югры.	1	1			

	Народный календарь.				изготовление поделок, проектная и исследовательская деятельность. динамические паузы
11	Экскурсия в лес.	1	1		
12	Природная зона Югры.	1	1		
13	Растительный мир Югры.	1	1		
14-15	Экологический урок. Охрана растительности нашего края.	2	1	1	
16	Животный мир Югры	1	1		
17	Разнообразие птиц Югры. Священные птицы - гусь, гагара, кулик, орел...	1	1		
18	Экскурсия в краеведческий музей "Живая природа Югры"	1	1		
19	Экологический урок. Красная книга Югры.	1	1		
20	Красная книга Югры.	1	1		
21	Лес - природная зона Югры.	1	1		
22	Экологический урок. Лес - "легкие" Югры. Бережное использование богатств края.	1	1		
23	Грибы - часть живой природы.	1	1		
24	Водоемы нашего края - реки, озера, ручьи. Роль реки в жизни коренных народов Югры.	1	1		
25	Экологический урок. Охрана водоемов нашего края. Загадки и тайны Югорских болот.	1	1		
26	Многообразие полезных ископаемых нашего края.	1	1		
27	Основные профессии Югры. Имена первооткрывателей.	1	1		

28	Югорская земля во глубине веков, первые сведения о прошлом нашего края. Завоевание Сибири Ермаком.	1	1			
29	Округ в годы Гражданской и Великой Отечественной войны.	1	1			
30-31-32	Формирование округа. Путешествие по карте Тюменской области. Путешествие по городам Югры. История их названий и возникновений.	3	2	1		
33-34	Современные архитектурные памятники Югорского края.	2	1	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная программа интегрированного курса краеведения «Мы – дети природы» под редакцией Орловой Т. К. Книга для учителя 1- 4 классов. ГУИПП «Полиграфист», г. Ханты-Мансийск, 2010 г.

2. Е.С. Зашихин, Е.А. Киричек, Т.Н. Проснякова «Край, в котором я живу. Моя Югра»: учебное пособие – М.: АСТ- ПРЕСС ШКОЛА, 2022.

3. Мы – дети природы: рабочая тетрадь по краеведению для 1 класса четырехлетней начальной школы / авторы-составители: Л. Г. Демус, Т. К. Орлова, Н. Г. Богордаева, Л. Н. Нечаева ; научный редактор А. В. Ефремов. – 2-е изд., испр. и доп. – Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2013.

4. Мы – дети природы : рабочая тетрадь по краеведению для 2 класса четырехлетней начальной школы / авторы-составители: Л. Г. Демус, Т. К. Орлова, Н. Г. Богордаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2013.

5. Мы – дети природы : рабочая тетрадь по краеведению для 3 класса четырехлетней начальной школы / авторы-составители: Л. Г. Демус, Т. К. Орлова, Н. Г. Богордаева. – Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2013.

6. Мы – дети природы: рабочая тетрадь по краеведению для 4 класса четырехлетней начальной школы / авторы-составители: Л. Г. Демус, Т. К. Орлова, Н. Г. Богордаева. – Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2013.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

мультимедийные презентации;

игровые образовательные программы.

учебные видео- и аудиоматериалы

электронные тренажеры