

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования администрации города Мегиона
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
№ 5 «Гимназия»

РАССМОТРЕНО
на заседании гуманитарной
методической кафедры

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
МАОУ №5 «Гимназия»
Протокол №1 от 21.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ №5
«Гимназия»
В.Н. Подлиповская
Приказ № 295-О
от 22.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ИД.....)

учебного курса «Моделирование и визуализация трудных вопросов обществознания»

для обучающихся 11 класса

Мегион 2023

Нормативная база:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 [№ 413](#).
- Приказ Минпросвещения России № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- [Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа школы, разработанная на основе ФГОС и ФООП;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ №5 «Гимназия»;
- Учебный план МАОУ №5 «Гимназия»;
- Городецкая Н.И., Калущая Е.К., Лобанов И.А., Рутковская Е.Л., Французова О.А. Примерная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание. Базовый уровень для 10–11 классов образовательных организаций.– М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2022.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА.

Курс «Визуализация актуальных вопросов обществознания» является теоретико-практическим курсом образования. Место и роль дисциплины в образовании молодого поколения определяются его межпредметностью и полифункциональностью. Он предусматривает знакомство слушателей с основными сферами общественной жизни, многоаспектное изучение общественной жизни, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию и культурологию. Курс по обществознанию способствует получению знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов в современном российском обществе. Современное развитие, социальные и политические процессы, глобализация всех сфер жизни, поликультурность и политеизм, информационные контексты, информационные войны предъявляют новые требования к общественным наукам, а также к преподаванию общественных наук. Данный курс подготовки предназначен не только для подготовки к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию, но и формирования адекватного отношения молодёжи к явлениям социальной жизни, обеспечения социализации подрастающего поколения и поиска созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность молодёжи оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в современном мире. Изменение требований к сдаче ЕГЭ по обществознанию, совершенствование критериев оценивания сложных заданий, требуют комплексного изучения современных социальных явлений, факторов влияния на жизнь человека, что повышает роль курса "Обществознание" как общеобразовательной учебной дисциплины. Методический аппарат курса "Обществознание" ориентирован на активную работу с различными источниками социальной информации, что определяет обществознание как социально-гуманистическую базу для образования в целом.

Программой определены примерные нормы оценки знаний и умений, учащихся по обществузнанию.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, а также итогового контроля (выполнения КИМ ЕГЭ).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса.
- Актуализация у учащихся тем, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; Углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.
- Преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.
- Формирование метапредметных умений учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю -34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

Раздел 1. Человек и общество

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида.
2. Деятельность. Познание мира. Общество как форма жизнедеятельности людей
3. Духовная культура общества. Искусство, его основные функции. Образование как социальный институт
4. Итоговое повторение раздела «Человек и общество».
5. Практикум по теме.

Раздел 2. Социальные отношения

1. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
2. Семья. Нации и национальные отношения.
3. Социальный контроль. Социальный конфликт
4. Практикум по теме «Социальные отношения».

Раздел 3. Конституция Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Федеративное устройство Российской Федерации.
4. Организация государственной власти в Российской Федерации.
5. Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации».
6. Практикум по теме.

Раздел 4. Экономика

1. Экономика и экономическая наука
2. Экономические системы. Роль государства в экономике.
3. Спрос и предложение. Конкуренция и ее виды
4. Экономика фирмы.
5. Инфляция. Безработица.
6. Банковская система. Финансовые институты
7. Налоги. Государственный бюджет. Ценные бумаги.
8. Практикум по теме.

Раздел 5. Политическая система общества

1. Понятие и признаки государства.
2. Государственное устройство. Функции государства.
3. Политический режим. Демократия: ее признаки, виды
4. Политический процесс. Политические партии. Политическая элита и политическое лидерство
5. Практикум по теме.

Раздел 6. Право

1. Право, его роль в жизни общества и государства.
2. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.
3. Семейное право. Трудовое право.
4. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы
5. Итоговый зачет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие
- гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебноисследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез,
- разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владеть знанием основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; знать ключевые темы, исследуемые этими науками: системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

- владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; о многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития; политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе на поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;
- владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование; доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов, для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций; способах безопасного использования финансовых услуг; выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;
- уметь классифицировать и типологизировать социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;
- уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия СМИ на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания; распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов; экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики; путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;
- уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;
- анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения

о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, о способах манипуляции общественным мнением, распространенных ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии; различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией; возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий; выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда;

- проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

- проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

Достижению **предметных результатов** способствует применение эффективных методических приемов и средств изучения предмета «Обществознание» на углубленном уровне, таких как:

- учебные задачи (проблемные, практико-ориентированные);
- работа с неадаптированными источниками информации (фрагменты научной литературы, нормативные документы), материалами СМИ (в том числе интернет-источники), художественными и публицистическими текстами;
- использование аудио- и видеоматериалов в обучении, а также иллюстраций, инфографики, схем, таблиц, диаграмм;
- написание мини-сочинений и творческих работ, проведение дискуссий, проектная и исследовательская деятельность и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Всего	В том числе		Виды деятельности обучающихся
			Теория	Практиче ские работы	
Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ					

1	ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Особенности ЕГЭ по обществознанию в 2023-24 уч. году	1	1		Знакомство с заданиями КИМ. Изменения в экзамене.
2	Человек и общество	4	2	2	Практическое выполнение заданий, пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. Решают задания первой и второй части. характеризуют с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Отработка проверяемых в рамках ЕГЭ основных моделей заданий части 1 и 2 экзамена.
3	«Социальные отношения»	4	1	3	Анализируют актуальную информацию о социальных объектах, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; составляют сложный план. Отработка проверяемых в рамках ЕГЭ основных моделей заданий части 1 и 2 экзамена.
4	Конституция Российской Федерации	6	2	4	Анализируют и обобщают неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих

					предлагаемому контексту); раскрывают смысл понятий и приводят примеры. Отработка проверяемых в рамках ЕГЭ основных моделей заданий части 1 и 2 экзамена.
5	Экономика	8	4	4	раскрывают на конкретных примерах изученные теоретические положения и понятия, составляют сложный план. Отработка проверяемых в рамках ЕГЭ основных моделей заданий части 1 и 2 экзамена.
6	Политическая система общества	5	2	3	раскрывают с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы, избранную тему и качество фактической аргументации; раскрывают смысл понятий и приводят примеры, составляют сложный план. Отработка проверяемых в рамках ЕГЭ основных моделей заданий части 1 и 2 экзамена.
7	Право	5	2	3	составляют сложный план, раскрывают с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы, избранную тему и качество фактической аргументации; раскрывают смысл понятий и приводят примеры. Отработка проверяемых в рамках ЕГЭ основных моделей заданий части 1 и 2 экзамена.
8	Итоговая зачетная работа	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	14	20	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
---------------------------	--	--	--	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1	ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	1		лекция, обсуждения содержание КИМом по обществознанию.	ДемOVERсия ЕГЭ по обществознанию https://fipi.ru/eg-e/demoversii-specifikacii-kodifikatory
Тема 1. Человек и общество						
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида.	1	1		1. Лекция, 2. семинар, 3. практикум, 4. тренинг по выполнению заданий ЕГЭ части 1, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	https://soc-ege.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ https://fipi.ru/eg-e/otkrytyy-bank-zadaniy-ege ФИПИ https://4ege.ru/ - сайт для подготовки к ЕГЭ https://obschestv-oznanie-ege.ru/
3	Деятельность. Познание мира. Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	1			
4	Духовная культура общества. Искусство, его основные функции. Образование как социальный институт.	1		1		
5	Итоговое повторение раздела «Человек и общество».	1		1		
6	Практикум по теме	1		1		
Итого по разделу		5	2	3		
Тема 2. Социальные отношения						
7	Социальные группы Социальная стратификация Социальная мобильность	1	1		1. Лекция, 2. семинар, 3. практикум, 4. тренинг по	https://soc-ege.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ https://fipi.ru/eg-e/otkrytyy-bank-zadaniy-ege ФИПИ
8	Семья	1	1			
9	Социальный	1		1		

	контроль. Социальный конфликт.				выполнению заданий ЕГЭ части 1, 2	https://4ege.ru/ - сайт для подготовки к ЕГЭ
10	Практикум по теме «Социальные отношения».	1		1	выполнение интерактивн ых заданий на образователь ной платформе	<a href="https://obschestv
oznanie-ege.ru/">https://obschestv oznanie-ege.ru/
Итого по разделу		4	2	2		
Тема 3. Конституция Российской Федерации						
11	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строения Российской Федерации.	1	1		1. Лекция, 2. семинар, 3. практикум, 4. тренинг по выполнению заданий ЕГЭ части 1, выполнение интерактивн ых заданий на образователь ной платформе	<a href="https://soc-
ege.sdangia.ru/">https://soc- ege.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ
12	Права и свободы человека и гражданина	1	1			<a href="https://fipi.ru/eg
e/otkrytyy-bank-
zadaniy-ege">https://fipi.ru/eg e/otkrytyy-bank- zadaniy-ege ФИПИ
13	Федеративное устройство Российской Федерации	1	1			https://4ege.ru/ - сайт для подготовки к ЕГЭ
14	Организация государственной власти в Российской Федерации.	1		1		<a href="https://obschestv
oznanie-ege.ru/">https://obschestv oznanie-ege.ru/
15	Итоговое повторение раздела «Конституция Российской Федерации».	1		1		
16	Практикум по теме «Конституция Российской Федерации».	1		1		
Итого по разделу		6	3	3		
Тема 4. Экономика						
17	Экономика и экономическая наука.	1	1		1. Лекция, 2. семинар, 3. практикум, 4. тренинг по выполнению заданий ЕГЭ части 1,	<a href="https://soc-
ege.sdangia.ru/">https://soc- ege.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ
18	Экономические системы. Роль государства в экономике.	1	1			<a href="https://fipi.ru/eg
e/otkrytyy-bank-
zadaniy-ege">https://fipi.ru/eg e/otkrytyy-bank- zadaniy-ege ФИПИ
19	Спрос и предложение.	1	1			https://4ege.ru/ - сайт для

	Конкуренция и ее виды.				выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	подготовки к ЕГЭ https://obschestv-oznanie-ege.ru/
20	Экономика фирмы.	1		1		
21	Инфляция. Безработица.	1		1		
22	Банковская система. Финансовые институты. Ценные бумаги.	1		1		
23	Налоги. Государственный бюджет.	1		1		
24	Практикум по теме «Экономика».	1		1		
Итого по разделу		8	3	5		
Тема 5. Политическая система общества 5 ч						
25	Понятие и признаки государства.	1	1		1. Лекция, 2. семинар, 3. практикум, 4. тренинг по выполнению заданий ЕГЭ части 1, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	https://soc-ege.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ https://fipi.ru/eg-e/otkrytyy-bank-zadaniy-ege ФИПИ https://4ege.ru/ -сайт для подготовки к ЕГЭ https://obschestv-oznanie-ege.ru/
26	Государственное устройство. Функции государства.	1		1		
27	Политический режим. Демократия: ее признаки, виды.	1	1			
28	Политический процесс. Политические партии. Политическая элита и политическое лидерство.	1		1		
29	Практикум по теме Политическая система общества	1		1		
Итого по разделу		5	2	3		
Тема 6. Право						
30	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	1		1. Лекция, 2. семинар, 3. практикум, 4. тренинг по выполнению заданий ЕГЭ части 1, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	https://soc-ege.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ https://fipi.ru/eg-e/otkrytyy-bank-zadaniy-ege ФИПИ https://4ege.ru/ -сайт для подготовки к ЕГЭ
31	Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	1	1			
32	Семейное право. Трудовое право.	1		1		

33	Юридическая ответственность. Правоохранительные органы.	1		1	ых заданий на образовательной платформе	https://obschestvoznanie-ege.ru/
34	Итоговый зачёт	1		1	Решение вариантов из КИМ	
Итого по разделу		5	2	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Материалы КИМов, карточки с терминами и понятиями.
- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень - М.: Просвещение, 2021
- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень - М.: Просвещение, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс .учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень .— М. : Просвещение, 2017.
- Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс .учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень .— М. : Просвещение, 2017.
- Т.Е.Лискова. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

<https://soc-ege.sdamgia.ru/> Решу ЕГЭ

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> ФИПИ

<https://4ege.ru/> - сайт для подготовки к ЕГЭ

<https://obschestvoznanie-ege.ru/> - авторский сайт для подготовки к ЕГЭ В. Мельниковой.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет).
- Компьютерные мыши.
- Клавиатура.

Мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивная панель.

Система оценки результатов освоения курса.

1. По окончании изучения курса обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в МОУ №5 «Гимназия» и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы, творческих задач.
- индивидуализация мышления

2. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется одна из следующих систем:

-зачтено / не зачтено;

3.Если объем элективного курса составляет не более 34 часов, то оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено». Курс считается зачтённым, если обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, проектной работы.

4.Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса и проверки зачетной работы с выставлением «зачтено» в журнале для занятий по элективным курсам.

5.Если ученик по уважительной причине освобожден от занятий приказом директора (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и пропустил свыше 50 % учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

Вопрос оценки результатов работы учащегося при изучении курса предлагается решать, используя качественные итоговые оценки успешности учеников.

1. “Проявил творческую самостоятельность на занятиях курса.
2. “Успешно освоил курс»
3. “Прослушал курс”
4. “Посещал занятия курса”

№	Критерий оценки	параметры	Показатель в баллах
	Проявил творческую самостоятельность на занятиях курса	посетил все занятия и выполнил все практические работы, решал самостоятельно творческие задачи	5
		посетил 80% занятий и выполнил 80% практические работы, решил самостоятельно 80% творческих задач	4
		посетил 50% занятий и выполнил 50% практические работы, решил самостоятельно 50% творческих задач	3
	Успешно освоил курс	посетил все занятия и выполнил все практические работы, проявил практическую полную самостоятельность	2
		посетил 80% занятий и выполнил 80% практических работ, проявил неполную практическую самостоятельность.	1
		посетил 50% занятий и выполнил 50% практических работ, проявил малую практическую самостоятельность.	1
	Прослушал курс	посетил все занятия и выполнил 80 % практических работ несамостоятельно	1
	Посещал занятия курса	посетил не менее 50 % и не выполнил 50% практических работ	0

Критерии каждой оценки должны быть заранее оговорены и известны учащимся. Выработка единой системы оценок для всех элективных курсов в школе позволит объективно оценить успешность каждого ученика. Качественные итоговые оценки успешности ученика должны быть отражены на картах ИОМ. При формировании профильных классов с помощью такой системы оценок будет проще определить степень подготовленности ученика.

Рейтинговая оценка ИОД на КЭК включает качественную итоговую оценку успешности ученика и анализ мониторинга его метапредметных результатов.