

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования администрации города Мегиона
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
№ 5 «Гимназия»

РАССМОТРЕНО
на заседании гуманитарной
методической кафедры

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
МАОУ №5 «Гимназия»
Протокол №1 от 21.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ №5
«Гимназия»
В.Н. Подлиповская
Приказ № 295-О
от 22.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Актуальные вопросы права»
для обучающихся 10 гуманитарного класса

Составитель:
учитель истории и СПД
Нажалкина Е.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413.
- Приказ Минпросвещения России № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения России № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- **Основная образовательная программа школы, разработанная на основе ФГОС и ФООП.**
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ №5 «Гимназия»;
- Учебного плана МАОУ №5 «Гимназия»;
- Авторской программы А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина курса «Право».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО»

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально- гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе. Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО»

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально- правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Право» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Теория государства и права.

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

Конституционное право.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

Права человека.

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках; — использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные УУД:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как

внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; — способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; — возможность распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (базовый уровень):

— классификация государства по их признакам, функциям и формам;

— выявление элементов системы права и дифференциация источников права;

— характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;

— различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;

— различение субъектов и объектов правоотношений;

— дифференциация правоспособности и дееспособности;

— оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;

— оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

— характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

— осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

— способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

— умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

— знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

— выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

— описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;

— характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;

— способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

— умение характеризовать и классифицировать права человека;

— объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;

— характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;

— умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

— способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

— возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности

- гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
 - характеристика прав и обязанностей членов семьи;
 - способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
 - умение раскрывать содержание трудового договора;
 - разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
 - способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
 - умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; — дифференциация видов административных наказаний;
 - дифференциация видов преступлений и наказания за них;
 - выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
 - способность различать права и обязанности налогоплательщика;
 - умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
 - способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
 - способность различать виды юридических профессий;
 - различение предмета и методов правового регулирования;
 - выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
 - различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
 - выявление особенностей референдума;
 - различение основных принципов международного гуманитарного права;
 - характеристика основных категорий обязательственного права;
 - способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - умение выявлять способы защиты гражданских прав;
 - определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
 - различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
 - соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
 - применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Виды деятельности обучающихся
		Всего	Теория	Практические работы	
Глава I. Теория государства и права.					
1	Государство, его	2	1	1	▪ классифицировать основные и

	признание и сущность. Форма государства				дополнительные признаки государства; <ul style="list-style-type: none"> ▪ систематизировать информацию в форме схемы по темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»; ▪ используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, ▪ приводить примеры стран с различными политическими режимами; ▪ подготовить проект на данную тему «Право в системе социальных норм»; ▪ систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права;
2	Функции государства и государственный механизм.	2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить примеры стран с различными политическими режимами; ▪ подготовить проект на данную тему «Право в системе социальных норм»; ▪ систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права;
3	Форма и структура права	5	3	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы;
4	Становление и развитие отечественного права	3	2	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США; ▪ опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права;
5	Правовые системы современности	2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовить проект об истории развития идеи правового государства, философов, создавших эту идею, используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы и основываясь на своих знаниях по истории и обществознанию.
Итого по разделу		14	8	6	
Глава II. Конституционное право.					
6	Конституция РФ: общая характеристика	1	1		<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировать понятие «конституция», «конституционализм»; ▪ классифицировать способы принятия конституций; ▪ называть и характеризовать виды конституций;
7	Основы конституционного строя РФ	1		1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять роль конституции как правового документа; ▪ определять понятие «конституционное (государственное) право»;
8	Избирательное право.	1	1		<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать принципы конституционного права; ▪ сравнивать источники конституционного права в разных странах;
9	Избирательные системы и избирательный процесс	2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать конституционную систему; ▪ рассказывать, в каких исторических условиях принималась новая Конституция РФ; ▪ сравнивать Конституцию РФ 1993 г. и Конституцию РСФСР 1973 г.;
10	Институт гражданства. Гражданство РФ.	1		1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать гражданственность; ▪ формулировать определение понятия «гражданство»; ▪ перечислять источники законодательства РФ о гражданстве; ▪ называть и рассматривать принципы гражданства в РФ; ▪ классифицировать основания приобретения гражданства; ▪ сравнивать «принцип крови» и «принцип почвы» как основания приобретения гражданства; ▪ классифицировать основания прекращения гражданства в РФ.
Итого по разделу		6	3	3	
Глава III. Права человека.					
11	Права человека. Правовой статус человека и гражданина.	1		1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать конституционные права человека по видам; ▪ классифицировать обязанности граждан по Конституции РФ; ▪ объяснять соотношение прав и обязанностей; ▪ раскрывать значение Всеобщей декларации прав человека;
12	Юридические механизмы защиты прав	1		1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ раскрывать, от чего зависит реализация прав человека; ▪ раскрывать влияние международного права на

	человека в РФ.				русское право;
13	Особенности социального государства.	1		1	<ul style="list-style-type: none"> характеризовать рабство в понимании международного права; раскрывать понятие «пытка»; характеризовать презумпцию невиновности.
14	Международная защита прав человека.	1	1		
Итого по разделу		4	1	3	
Глава IV. Правотворчество и правореализация.					
15	Правотворчество.	1	1		<ul style="list-style-type: none"> характеризовать этапы правотворчества; называть понятие и виды правотворчества; рассказывать о роли правотворчества в правовом регулировании; раскрывать стадии законодательного процесса; определять методы и приемы законодательной техники; уметь проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов.
16	Реализация и толкование права	1		1	
17	Правовые отношения	1		1	
18	Законность и правопорядок.	1	1		
19	Механизм правового регулирования	1		1	
20	Правосознание и правовая культура	1	1		
21	Правонарушение и юридическая ответственность	1		1	
22	Преступление и наказание	1	1		
23	Органы охраны правопорядка	1		1	
24	Итоговое повторение	1		1	
Итого по разделу		10	4	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	16	18	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы			
1	Государство, его признание и сущность.	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/

2	Форма государства.	1		1		Выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
3	Функции государства и государственный механизм.	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
4	Функции государства и государственный механизм.	1		1		Практикум	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
5	Право в системе социальных регуляторов.			1		Дидактическая игра	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
6	Нормы права. Структура правовой нормы и способы ее закрепления	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
7	Источники права.	1		1		Выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
8	Система права.	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
9	Правовые системы современности	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
10	Формирование и развитие русского права.	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
11	Эволюция советского законодательства.	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
12	Формирование права современной России.	1		1		Практикум	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
13	Правовые системы современности.	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
14	Правовые системы современности.	1		1		Выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/

15	Конституция РФ: общая характеристика	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
16	Основы конституционного строения РФ	1		1		Практикум	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
17	Избирательное право.	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
18	Избирательные системы и избирательный процесс	1	1	1		Лекция Дидактическая игра	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
19	Избирательные системы и избирательный процесс	1	1	1		Лекция Дидактическая игра	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
20	Институт гражданства. Гражданство РФ.	1		1		Решение кейсов	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
21	Права человека. Правовой статус человека и гражданина.	1		1		Решение кейсов	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
22	Юридические механизмы защиты прав человека в РФ.	1		1		Решение кейсов	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
23	Особенности социального государства.	1		1		Решение кейсов	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
24	Международная защита прав человека.	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
25	Правотворчество.	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
26	Реализация и толкование права	1		1		Практикум	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
27	Правовые отношения	1		1		Выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
28	Законность и правопорядок.	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
29	Механизм правового	1		1		Дидактическая игра	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/

	регулиру						.ru/subject/41/
30	Правосознание и правовая культура	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
31	Правонарушение и юридическая ответственность	1		1		Выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
32	Преступление и наказание	1	1			Лекция	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
33	Органы охраны правопорядка	1		1		Выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/
34	Итоговое повторение	1		1		Семинар	РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/41/

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право 10 кл. (углублённый уровень)-М.: Издательство «Просвещение»,2021г.;
- Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. Право 11 кл. (углублённый уровень)-М.: Издательство «Просвещение»,2021г.;
- Никитина Т.И. , Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровень. 10, 11 класс. Рабочая тетрадь. — М.: Дрофа,2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Калущкая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М.: Дрофа, 2017.
- Боголюбов Л.Н., ЛукашеваЕ.А., МатвеевА.И. Право. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ <http://www.husain-off.ru/bibl/pravo10/index.html> ;
- Калущкая, Е. К. Право. Методическое пособие. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М.: Дрофа, 2016.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

- Верховный Суд РФ (официальный сайт) — <http://www.supcourt.ru>
- Все о праве. Компас в мире юриспруденции — <http://www.allpravo.ru>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
- Информационно-правовые ресурсы для детей — [http:// cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovuyie-resursyi-dlyadetey](http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovuyie-resursyi-dlyadetey)
- Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>
- Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>
- Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — <http://inthrschool.org>
- Московская олимпиада школьников по праву — <http://moslaw.olimpiada.ru>
- Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>

- Научная электронная библиотека elibrary.ru — [http:// elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — <http://www.unrussia.ru>
- Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school>
- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>
- Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>
- Право.Ру — <http://pravo.ru>
- Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru>
- РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) — <http://rapsinews.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.council.gov.ru>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://window.edu.ru/resource/305/6305>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный сайт) — <http://ombudsmanrf.org>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) — <http://www.rfdeti.ru>
- Юридическая Россия (правовой портал) — <http://www.law.edu.ru> Электронные библиотеки по праву, юриспруденции
- AllDocs.ru — <http://www.alldocs.ru> — коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.).
- Eur.ru — <http://pravo.eur.ru> — бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
- Jourclub.ru — <http://www.jourclub.ru> — бесплатная библиотека, содержащая каталог статей и учебных пособий.
- Saeculum Novum — <http://law-library.narod.ru> — полнотекстовые электронные версии юридических журналов, размещенные самими правообладателями на общедоступных интернет-ресурсах.
- Банк данных на сайте Конституционного Суда РФ — [http:// lib.ksrf.ru](http://lib.ksrf.ru) — библиотека копий официальных публикаций правовых актов на сайте Конституционного Суда РФ.
- Библиотека юридических редкостей — <http://www.oldlawbook.narod.ru> — старые книги по праву. ▪ Библиотека юридической литературы (по истории законодательства) — <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html>
- Большая юридическая библиотека — <http://www.ur-library.info>
- Исторические источники на русском языке на сайте исторического факультета МГУ — <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- Электронная бесплатная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ — <http://www.juristlib.ru>
- Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» — <http://www.lawlibrary.ru>