

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования администрации города Мегиона
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
№ 5 "Гимназия"

РАССМОТРЕНО

на заседании методической
кафедры начальных
классов

Протокол №1

от «18» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

методическим советом
МАОУ №5 "Гимназия"

Протокол №1

от «21» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
№5 "Гимназия"

В.Н.Подлиповская

Приказ №295-О

от «22» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Истоки»
для обучающихся 1-4 классов

Мегион 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Истоки» по духовно-нравственному направлению, разработана на основе авторской программы курса «Истоки» для 1-4 классов, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность по освоению социального опыта, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, что обуславливает актуальность данной программы. Это позволяет реализовать запросы социальной практики, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы, базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей. В наше время, когда во многом утрачены или разрушены идеалы и нравственные ориентиры, когда деструктивные процессы захватывают общество, к сожалению, приходится наблюдать, что проблемы воспитания и культуры перестали быть приоритетными. Научить детей отличить одно от другого; сохранять первое и бороться со вторым – одна из задач всей воспитательной работы. Одним из решений этой задачи – создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.

Рабочая программа внеурочной деятельности по развивающему курсу «Истоки» для 1-4 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования и примерной программы И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ»

Одна из важнейших особенностей содержания предмета в начальной школе – внимание сосредоточено на важнейших ценностях социума (имя, род, семья, книга и т. д.), ценностях внутреннего мира человека (вера, надежда, любовь, мудрость). Раскрывается мир отечественных традиций, при этом преемственность содержания курса создает необходимые условия для целостности и завершенности курса в рамках начальной школы.

В 1-2 классах дети подводятся к пониманию собственно истоков, знакомятся с социокультурным наполнением Мира, Слова, Образа, Книги.

В 3-4 классах происходит знакомство с истоками ближайшей к ребёнку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ»

Цель курса «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На курс внеурочной деятельности «Истоки» в 1 классе отводится 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ»

1 класс

Мир. Солнышко, мама и папа. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет.

Мир и лад. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

Истоки и школа. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

Истоки и радуга. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу.

Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

Сказки Пушкина . В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

Родной край. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

Щит и герб. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

Илья Муромец. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир. Родительское благословение. Благодарность.

Слово. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

Весна и слово. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

Золотое сердечко. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

Серебряное копытце. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

Добрыня Никитыч. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

Слово о родителях. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

Алеша Попович. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

Чаша жизни. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Родник. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

Образ Родины. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины

Защитник Отечества.. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

Книга (6 часов)

Книга. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

Книга книг. Собираание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

Живое слово книги. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

Первая книга. Мир книг. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

2 класс.

Родной очаг Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город.

Родные просторы Нива и поле. Лес. Река. Море-океан. Путь-дорога.

Труд земной Сев и жатва. Братья меньшие. Ткачихи - рукодельницы. Мастера - плотники. Кузнецы-умельцы. Ярмарка.

Труд души. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.

Базовый социокультурный ряд.

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда

3 класс.

«**Вера**» Вера. Верность. Правда. Честь.

«**Надежда**» надежда. Согласие. Терпение. Послушание.

«**Любовь**» Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние.

«**София**» Ум да разум. Размышлять и вразумлять. истина. Знания и мудрость.

Базовый социокультурный ряд.

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 класс.

Введение.

Традиции Образа. Первые образы. Священные образы. Светлые образы.

Традиции Слова. Священные слова. Сердечные слова. Честные слова.

Традиции Дела. Труд. Служение. Творчество. Традиции праведного дела.

Традиции праздника. Гулять всем миром. Радоваться всей семьей. Помнить всем отечеством. Молиться всей церковью. Потрудиться всей душой.

Заключительный урок.

Базовый социокультурный ряд. Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Истоки» в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Учащиеся научатся:

- владеть коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения;
- владеть навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- осваивать способов решения проблем творческого и поискового характера.

Учащиеся получают возможность научиться:

- владеть логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров;
- уметь строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей.

Метапредметные результаты.

Учащиеся научатся:

- владеть коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения;
- владеть навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- осваивать способов решения проблем творческого и поискового характера.

Учащиеся получают возможность научиться:

- владеть логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров;
- уметь строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей.

Предметные результаты

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- Выделять и формулировать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Оценивать поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства
- Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

К концу обучения научиться:

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- создавать словесный портрет героя по его изображению.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс.

№ п/ п	Темы и основное содержание.	Всего уроков	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Мир	10	4	6	мультимедийные презентации, видео- и аудиоматериалы
2.	Слово	9	2	7	
3.	Образ	8	2	6	
4.	Книга	6	1	5	
	Итого:	33	9	24	

2 класс.

№ п/ п	Темы и основное содержание.	Всего уроков	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Родной очаг	9	2	7	мультимедийные презентации, видео- и аудиоматериалы
2.	Родные просторы	9	2	7	
3.	Труд земной	8	1	7	
4.	Труд души.	8	2	6	
	Итого:	34	7	27	

3 класс.

№ п/ п	Темы и основное содержание.	Всего уроков	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1.	Вера	9	2	7	мультимедийные презентации, видео- и аудиоматериалы
2.	Надежда	8	1	7	
3.	Любовь	10	2	8	
4.	София	7	1	6	
	Итого:	34	6	28	

4 класс.

№ п/ п	Темы и основное содержание.	Всего уроков	В том числе		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практи ка	
1.	Введение	1	1		мультимедийные презентации, видео- и аудиоматериалы
2.	Традиции Образов	8	1	7	
3.	Традиции Слова	8	1	7	
4.	Традиции Дела	8	2	6	
5.	Традиции праздника	8	2	6	
6.	Заключительный урок	1		1	
	Итого:	34	7	27	

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1	Имя. Введение в предмет. Солнышко, мама и папа	1	1		Беседа. Дидактические игры.	мультимедийные презентации, видео- и аудиоматериалы
2	Мир и лад (Поле, школа и семья)	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
3	Истоки и школа	1	1		Беседа. Дидактические игры.	
4	Дар (Рождество)	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
5	Истоки и Радуга	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
6	Сказки А.С. Пушкина	1	1		Беседа. Дидактические игры.	
7	Родной край	1	1		Беседа. Дидактические игры.	
8	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
9	Святыни России. Илья Муромец	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
10	Обобщающий урок.	1		1	Дидактические игры.	
11	Слово	1	1		Беседа. Дидактические игры.	
12	Весна и слово	1	1		Беседа. Дидактические игры.	
13	Золотое сердечко	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
14	Серебряное копытце	1		1	Беседа. Дидактические игры.	

15	Честное слово. Добрыня Никитич.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
16	Слово о Родителях	1		1	Беседа. Дидактические игры.
17	Святое слово. Алеша Попович	1		1	
18	Чаша жизни	1		1	Беседа. Дидактические игры.
19	Обобщающий урок	1		1	Дидактические игры.
20	Родник.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
21	Образ Родины.	2		2	
22					
23	Образ защитника Отечества.	2	1	1	Беседа. Дидактические игры.
24					
25	Образ праздника (День Победы)	2	1	1	
26					
27	Обобщающий урок.	1		1	Дидактические игры.
28	Книга.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
29	Книга книг.	2	1	1	Беседа. Дидактические игры.
30					
31	Живое слово книги.	1			Беседа. Дидактические игры.

32	Первая книга. Мир книги.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
33	Обобщающий урок.	1		1	Дидактические игры.	

2 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1	Имя.	1	1		Беседа. Дидактические игры.	мультимедийные презентации, видео- и аудиоматериалы
2	Семья.	2	1	1	Беседа. Дидактические игры.	
3						
4	Род.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
5	Дом.	2		2	Беседа. Дидактические игры.	
6						
7	Деревня.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
8	Город.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
9	Обобщающий урок.	1		1	Дидактические игры.	
10	Нива и поле.	2	1	1	Беседа. Дидактические игры.	
11						
12	Лес.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
13	Река.	2	1	1	Беседа. Дидактические игры.	
14						
15	Море.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
16	Путь-дорога.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	

17	Путь-дорога.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
18	Обобщающий урок	1		1	Дидактические игры.
19	Сев и жатва.	1	1		Беседа. Дидактические игры.
20	Братья меньшие.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
21	Ткачихи – рукодельницы.	2	1	1	Беседа. Дидактические игры.
22					
23	Мастера – плотники	1		1	Беседа. Дидактические игры.
24	Кузнецы-умельцы	1		1	Беседа. Дидактические игры.
25	Ярмарка	1		1	Беседа. Дидактические игры.
26	Обобщающий урок	1		1	Дидактические игры.
27	Слово	1	1		Беседа. Дидактические игры.
28	Сказка	1		1	Беседа. Дидактические игры.
29	Песня	1		1	Беседа. Дидактические игры.
30	Праздник	1		1	Беседа. Дидактические игры.
31	Книга	1		1	Беседа. Дидактические игры.
32	Икона	1	1		Беседа. Дидактические игры.
33	Храм	1		1	Посещение храма
34	Обобщающий урок. Защита проекта.	1		1	Дидактические игры.

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практическая работа		
1	Вводный урок.	1	1		Беседа. Дидактические игры.	мультимедийные презентации, видео- и аудиоматериалы
2	Вера.	1	1		Беседа. Дидактические игры.	
3	С верой приходит добро.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
4	Верность – знак веры.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
5	Верность не знает мелочей.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
6	Правда - путь к истине.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
7	Правда – путь веры.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
8	Честь.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	

9	Береги честь смолоду.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
10	Надежда.	1	1		Беседа. Дидактические игры.
11	Тщетная и твёрдая надежда.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
12	Согласие.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
13	Согласие ума, сердца, души.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
14	Терпение и умение.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
15	Терпение и спасение.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
16	Послушание опыту.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
17	Послушание совести и закону.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
18	Любовь – добро, единство, дружба	1	1		Беседа. Дидактические игры.
19	Любовь – добро, единство, дружба.	1		1	
20	Семейная любовь	1		1	Беседа. Дидактические игры.
21	Милосердие	1		1	Беседа. Дидактические игры.
22	Где гнев – там и милость	1		1	Беседа. Дидактические игры.
23	Доброта истинная и ложная.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
24	Доброта.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
25	Покаяние.	1	1		Беседа. Дидактические игры.
26	Покаяние и любовь.	1		1	Посещение храма
27	Сад добродетелей.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
28	Ум да разум.	2	1	1	Беседа. Дидактические игры.
29					
30	Истина.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
31	Истинный человек.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
32	Знания плод учения.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
33	Мудрость. Премудрость.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
34	Дорога Веры, Надежды, Любви	1		1	Дидактические игры.

4 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы		
1	Вводный урок. «Что такое традиции»	1	1		Беседа. Дидактические игры.	мультимедийные презентации, видео- и аудиоматериалы
2	Первые образы. Отец.	1	1		Беседа. Дидактические игры.	
3	Первые образы. Мать.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
4	Первые образы. Родители.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
5	Первые образы. Отечество. Щит и меч	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
6	Первые образы. Мир.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
7	Священные образы. Спаситель.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
8	Священные образы. Пресвятая Богородица	1		1	Посещение храма	
9	Священные образы. Ангел –Хранитель.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
10	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы	1	1		Беседа. Дидактические игры.	
11	Светлые образы. Образы – знаки.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
12	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитвы.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
13	Сердечные слова. Родительское благословение.	1		1	Беседа. Дидактические игры.	
14	Сердечные слова. Сердце сердцу весть	2		2	Беседа. Дидактические игры.	
15	подает					
16	Честные слова. Правила честного слова.	2		2	Беседа. Дидактические игры.	
17						
18	Обобщающий урок по теме “Традиции слова”	1		1	Дидактические игры.	

19	Труд. Земледельцы.	1	1		Беседа. Дидактические игры.
20	Труд. Ремесленники.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
21	Труд. Купцы и предприниматели	1		1	Беседа. Дидактические игры.
22	Служение. Воинство.	1	1		Беседа. Дидактические игры.
23	Служение. Священство.	1	1		Беседа. Дидактические игры.
24	Служение. Суд и управление.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
25	Творчество.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
26	Творчество. Искусники. Иконописцы.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
27	Творчество. Книжники.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
28	Обобщающий урок по теме “Традиции праведного дела”	1		1	Дидактические игры.
29	Гулять всем миром.	1	1		Беседа. Дидактические игры.
30	Радоваться всей семьей.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
31	Помнить всем Отечеством	1		1	Беседа. Дидактические игры.
32	Молиться всей Церковью	1		1	Беседа. Дидактические игры.
33	Потрудиться душой.	1		1	Беседа. Дидактические игры.
34	Обобщающий урок за год. Традиции моего Отечества	1		1	Дидактические игры.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. АЗБУКА ИСТОКОВ «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО» учебник 1класс. Составитель Е.Ю. Давыдова, И. А. Кузьмин. М.: Издательский дом Истоки
2. Истоки учебник 2 класс. Составитель А.В. Камкин М.: Издательский дом Истоки
3. Истоки учебник 3класс. Составитель А.В. Камкин М.: Издательский дом Истоки
4. Истоки учебник 4 класс. Составитель А.В. Камкин М.: Издательский дом Истоки

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки (1–11 классы): Программа и комментарии // Истоки. Приложение № 2. – 1998. – Декабрь.
2. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки. Программа для начальной школы (1–4 классы). – М., 1997.
3. Кузьмин И. А., Бандяк О. А., Сеницына В. Н. Воспитание на социокультурном опыте: Программа для начальной школы (1–4 классы) // Истоки. Приложение № 5. – 1999. – Сентябрь.
4. А.В Камкин, И.А Кузьмин. Программа для начальной школы.//Истоковедение. – 2-е изд., доп. – М.: Издательский дом Истоки, 2007
- 5.Азбука истоков. Тетрадь 1Ч. Е.Ю.Давыдова М.: Издательский дом Истоки
- 6.Азбука истоков. Тетрадь 2Ч. Е.Ю.Давыдова М.: Издательский дом Истоки
- 7.Истоки рабочая тетрадь для 2 класса 1Ч. О.А. Бандяк, Н В Котельникова М.: Издательский дом Истоки
- 8.Истоки рабочая тетрадь для 2 класса 2Ч. О.А. Бандяк, Н В Котельникова М.: Издательский дом Истоки
- 9.Истоки рабочая тетрадь для 3 класса 1Ч. О.А. Бандяк, Н В Котельникова М.: Издательский дом Истоки
- 10.Истоки рабочая тетрадь для 3 класса 2Ч. О.А. Бандяк, Н В Котельникова М.: Издательский дом Истоки
- 11.Истоки рабочая тетрадь для 4 класса 1Ч. О.А. Бандяк, Н В Котельникова М.: Издательский дом Истоки
- 12.Истоки рабочая тетрадь для 4 класса 2Ч. О.А. Бандяк, Н В Котельникова М.: Издательский дом Истоки

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

мультимедийные презентации

видео- и аудиоматериалы