

СОГЛАСОВАНО
Советом Гимназии
Протокол от 08.06.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МАОУ № 5
Н.В.Котельникова
Приказ от 24.07.2024 № 302/1-О



Публичный доклад
о деятельности МАОУ № 5 «Гимназия»
в 2023-2024 учебном году

г. Мегион, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения № 5 «Гимназия» содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг.

Основная цель опубликования публичного доклада: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ № 5 «Гимназия» г. Мегиона.

Данный публичный доклад составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, оценки места и роли образовательного учреждения в системе образования города. Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторингов и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности ВШК, результатов участия участников образовательного процесса в творческих профессиональных конкурсах и олимпиадах, опросов потребителей.

Информация, содержащаяся в публичном докладе, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

С вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону: 8(34643) 38214, адрес нашей электронной почты: megiongim5@mail.ru

Благодаря высокому профессионализму руководящего состава и педагогов МАОУ № 5 «Гимназия» является:

❖ победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа» и вошла в 900 лучших школ России в 2020 году;

❖ дипломантом I степени Национальной премии в области образования ЭЛИТА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ в номинации «Лучшая образовательная организация среднего общего образования, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи-2022» ;

❖ победителем регионального конкурса инновационных проектов 2024;

В 2024 году учителя гимназии показали высокие результаты в окружных конкурсах профессионального мастерства:

❖ учитель истории и социально-политических дисциплин Нажалкина Е.П.:
- дипломант 2 степени конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры-2024»;

-- победитель окружного конкурса на звание Лучшего педагога в 2024 году;

❖ учитель русского языка и литературы Вострецова Н.Л. – победитель Конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций автономного округа, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2024 году.

1.Общая характеристика муниципального автономного общеобразовательного

учреждения № 5 «Гимназия»

1.1.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 0001019 регистрационный № 245 от 20.02. 2012 с приложением бессрочно.

Лицензия дает право на ведение образовательной деятельности в 1 – 11 классах.

1.2.Аккредитация: серия 86А01 № 0000219 за регистрационным № 950 от 12.03.2015 Приложением на срок до 20.02. 2027.

Свидетельство о государственной аккредитации даёт право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании.

1.3.Устав образовательного учреждения: утверждён постановлением администрации г.Мегиона от 05.10.2016 за № 2918 с внесёнными изменениями от 10.02.2017 за № 285

1.4.Концепция развития ОУ на 2023-2027 гг. основывается на целях и задачах российского образования на современном этапе и представлена в Программе развития ОУ на 2023-2027годы.

1.5. Юридический адрес: 628680, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, ул.Свободы, д.30

1.6. Тел./факс (34643)3-53-40

1.7. тел. (34643) 4-72-13

1.8. Электронный адрес: E-mail:megiongim5@mail.ru

1.9. Сайт: www.gim5megion.ru/

1.10.Форма собственности: муниципальная

1.11.Год основания: 1986

1.12.Численность учащихся: 940 ученика

1.13.Численность работников: 109

1.14.Численность педагогического состава: 70

Из них:

Административный педагогический персонал – 6

Учителя- 51

Прочие педагогические работники 13

1.15. Формами самоуправления ОУ являются:

Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ, Совет Гимназии.

1.16. Учебная неделя – пятидневная

Учебный процесс регламентирован календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

1.17. Вторая смена - нет

1.18. Структура управления гимназией

Организационная структура управления 4-х уровневая:

1 уровень – высший: директор, Совет гимназии, педагогический совет, собрание трудового коллектива.

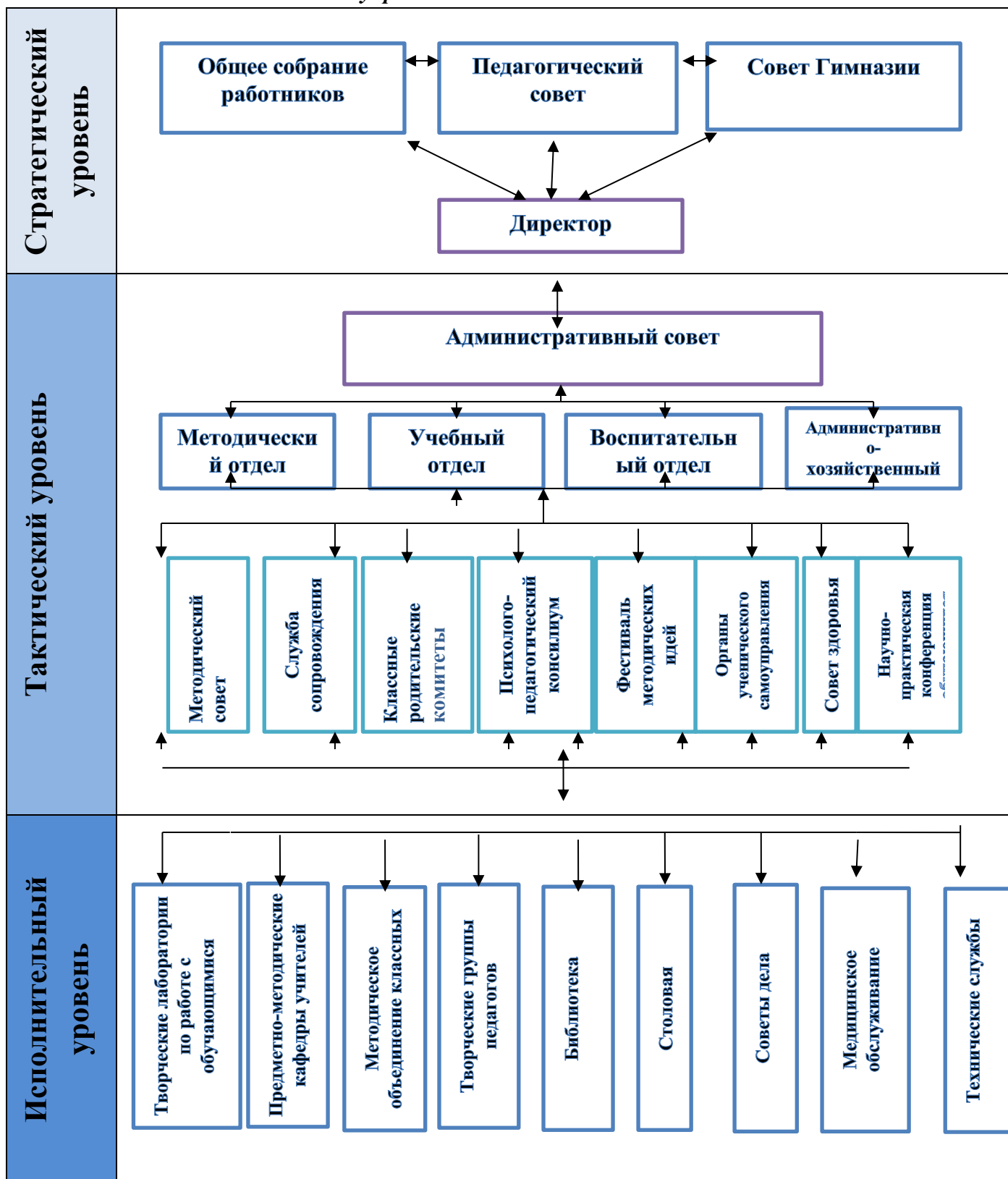
2 уровень – заместители директора по учебной работе, методической работе, по воспитательной работе, информационным технологиям, по хозяйственной части.

3 уровень – методическая работа: методический совет, методисты, методические кафедры учителей-предметников, классных руководителей, творческие группы.

4 уровень – ученический. Ученическое самоуправление: совет старшеклассников, Совет дела.

Полномочия всех звеньев структуры управления закреплены локальными актами, а также в разделах Устава школы, приказами по функционалу, должностными инструкциями. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Схема управления МАОУ № 5 «Гимназия»



Определение трёх основных источников требований к результатам - ФГОС, требования социума, уклад гимназии - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

1.19. Сведения об обучающихся и воспитанниках, семьях. 2023/2024 учебный год

№	<i>1. Обучающиеся / воспитанники</i>	<i>Количество</i>
1.	Классов-комплектов / групп	40
2.	Общее количество обучающихся / воспитанников	940
2.1	I уровень - начальное образование (1-4 классы)	368
2.2	II уровень - основное общее образование (5-9 классы)	475
2.3	III уровень - среднее общее образование (10-11 классы)	97
3.	Обучаются на «5»	71
4.	Обучаются на «4» и «5»	327
5.	Закончивших с отметкой «2»	0
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации		
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из них:	15
1.1	дети-сироты	4
1.2	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством) проживающие в семьях граждан, в приемных семьях	9
2.	ч.1 ст. 13. «Назначение опекунов или попечителей в отношении несовершеннолетних граждан по заявлению их родителей, а также по заявлению самих несовершеннолетних граждан»	2
3.	Дети-инвалиды	13
3.1	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	38
4.	Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, на дому по медицинским показаниям	17
4.1	Дети - жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
5.	Дети из семей, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС (выехавшие добровольно из зоны проживания, с правом на отселение).	0
5.1	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
6.	Дети из семей вынужденно покинувших территорию Украины	0
7.	Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	0
8.	Дети - жертвы насилия	0
9.	Дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях	0
10.	Дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа)	0
11.	Дети, проживающие в малоимущих семьях	3
12.	Дети, с отклонениями в поведении	0

Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении в отношении которых, проводится индивидуальная профилактическая работа		
1.	Безнадзорные или беспризорные	0
2.	Занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством	0
3.	Содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшиеся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации	0
4.	Употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию	0
5.	Совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания	0
6.	Совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	1
7.	Освободившиеся от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия	0
8.	Совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством	4
9.	Обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации	0
9.1	Отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях	0
10.	Условно-досрочно освобождённые от отбывания наказания, освобождённые от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием	0
11.	Которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора	0
12.	Освобождённые из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации	0
13.	Осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия	0

14.	Осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы	0
Категории семей и социальный статус		
1.	Всего семей	821
2.	Многодетные семьи / в них детей	115/208
3.	Малоимущие семьи / в них детей	2/3
4.	Семьи опекунов / в них детей	8 / 15
5.	Неполные семьи	158
5.1	Дети проживают с матерью	149
5.2	Дети проживают с отцом	9
6.	Семьи, потерявшие кормильца / в них детей	43
7.	Дети, коренных малочисленных народов Севера	9
8.	Дети из семей, где родители инвалиды	8
9.	Дети, участников / ветеранов боевых действий	23
9.1	Дети, не имеющие гражданства Российской Федерации	4
10.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении / в ней детей	5/5
11.	Семьи, состоящие в межведомственном реестре учета семей, находящихся в социально опасном положении	5
11.1.	Родители, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа ОПДН ОМВД России по г. Мегиону	4
Распределение обучающихся по группам здоровья		
1.	I группа здоровья	113
2.	II группа здоровья	583
3.	III группа здоровья	227
4.	IV группа здоровья	11
5.	V группа здоровья	6
Занятость обучающихся в группах физической культуры		
1.	Основная	693
2.	Подготовительная	196
3.	Специальная	46
4.	ЛФК	0
5.	Освобождены от занятий физической культурой	5

В ОУ ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

2. Особенности образовательного процесса.

Ключевая ценность образовательной системы гимназии – ориентация на высокие

стандарты качества условий, процесса и результатов образовательного процесса.

Ключевые концепции работы гимназии:

- личностно ориентированный подход в обучении и воспитании;
- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких учебных и познавательных достижений.

В гимназии создана основа системы поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей; сложились устойчивые модели предпрофильной и профильной подготовки учащихся на основе оптимального сочетания качественного уровня гимназического образования с широким спектром дополнительного образования.

Традиционно главный приоритет воспитания в гимназии - формирование у гимназистов готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности.

В 2023-2024 году гимназия работала в системе сложившихся приоритетов. Деятельность гимназии была направлена на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», приоритетных региональных и муниципальных проектов. Миссия гимназии традиционно ориентируется на совпадение образовательных программ требованиям и вызовам со стороны государства, общества.

2.1. Основная цель деятельности гимназии: *обновление структуры и содержания образования, направленное на развитие способности обучающихся и педагогов гимназии к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности.*

Основные направления совершенствования образовательного пространства МАОУ № 5 «Гимназия», по которым велась работа:

1. Обновление содержания образования через реализацию ФООП и ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Проектирование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП через:

- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду.

5. Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности.

6. Информационная безопасность:

- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.

2.2. Предметом деятельности ОУ является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- присмотр и уход за детьми.

2.3. Характеристика образовательных программ.

Основная задача: обеспечение образовательных запросов обучающихся и их родителей, реализация гимназического образования.

В гимназии выделяются три уровня образования:

начальное общее образование – 1-4-е классы;

основное общее образование – 5-9-е классы;

среднее общее образование – 10-11-е классы.

Гимназия предоставляет начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.

-общеобразовательная программа начального общего образования;

-общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля;

-общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся в рамках профильной подготовки.

Реализуемый учебный план

Учебный план ОУ направлен на формирование учебной деятельности и развитие личности обучающихся, обеспечивающих успешную социальную интеграцию выпускников гимназии в общество.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения № 5 «Гимназия», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом ФООП, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает:

взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждом уровне обучения, преемственности в содержании образовательных программ между уровнями обучения;

качественное базовое образование обучающихся;

создание для обучающихся возможности выбора программы и формы образования, установление равного доступа к образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями и склонностями.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении № 5 «Гимназия» языком обучения является Русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов «иностранный язык», «информатика», «технология» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию.

Предпрофильная подготовка начинается с 8 класса. Обучающиеся 8-9 –х классов в присутствии комиссии представляют и защищают Портфель индивидуальных достижений. Результаты учитываются при зачислении в 10 класс. Обучающиеся 5-7 классов проводят защиту Портфолио без присутствия комиссии, но с приглашением родителей.

Обучение в гимназии осуществлялось по 3 профилям: технологическому, естественно-научному и гуманитарному. Зачисление в 10 профильные классы проводится на основании Постановления Правительства ХМАО- Югры от 09.08.2013 № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» и Правил приема обучающихся.

Внеурочная деятельность.

Содержание внеурочной деятельности складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогами гимназии совместно с социальными партнёрами-учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Опираясь на базовую модель, в гимназии реализуется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через:

- реализацию проектной деятельности на основе общих для урочной и внеурочной деятельности тем;
- метапредметные и элективные курсы;
- классное руководство-организация внеклассной и внешкольной деятельности, реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; духовно-нравственного развития;
- деятельность школьной библиотеки - реализация программы духовно-нравственного развития;
- дополнительные образовательные программы гимназии (внутришкольная система дополнительного образования).
- систему работы службы психолого-педагогического сопровождения-реализация программы коррекционной работы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Гимназия самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только, и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать и принимать решения.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

2.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2022 – 2026 учебный год, с концепцией воспитательной системы гимназии, в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ №5 «Гимназия» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа состоит из инвариативной и вариативной модулей:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их

родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- циклы профориентационных часов общения
- циклы профориентационных игр
- профориентационные экскурсии
- прохождение онлайн-курсов
- клуб интересных встреч
- социальные проекты
- дни открытых дверей
- церемонии награждения
- соревнования

2.4.1. Цели и задачи воспитательной работы.

Общей целью воспитания в МАОУ №5 «Гимназия» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- поддержание традиции гимназии и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциала и возможности школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- поддержка и развитие ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, активное участие классных сообществ в жизни гимназии, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни, положительного имиджа и престижа гимназии;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание

4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
8. ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные модули воспитания.

2.4.2. Реализуемые воспитательные программы.

1. Целевая программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Дети Югры»

I. Подпрограмма «Дети и семья»

II. Подпрограмма «Здоровое поколение»

III. Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей»

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" от 14 апреля 2020;

3. Целевая программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

4. Муниципальная программа «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в городе Мегионе на 2019–2025 годы и на период до 2030 года»;

5. Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Мегионе на 2019–2025 годы»

6. Муниципальная программа «Развитие системы образования и молодежной политики города Мегиона на 2019-2025 годы»

7. Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организации «Норма».

8. Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся МАОУ №5 «Гимназия» «Норма».

9. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии «Азбука нравственности».

10. Программа воспитания МАОУ №5 «Гимназия» на 2021 – 2026 гг.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.

Реализация модуля «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются

знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, так же используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Большинство педагогов организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ» и др.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

Занятия «Разговоры о важном» включены в планы классных часов всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители, основной формат внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализация модуля «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МАОУ №5 «Гимназия» и реализуют программу воспитания школы.

Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве в котором определены направления работы, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей.

Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки:

организация деятельности классного коллектива;

организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

организация внеучебной жизни;

изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В гимназии 38 классных руководителей, из них - 35 педагоги со стажем, 3 – начинающих молодых специалиста (стаж работы – 2-3 года).

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации:

беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления;

анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления;

самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; часы общения;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- экскурсии;
- социальные акции (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Проведены такие мероприятия, как:

- День матери
- «Новогоднее чудо», «День рождения деда Мороза», «Новогодние огни»
- «Книга – твой друг!»
- Чаепития в классе (поздравление мальчиков с 23 февраля, девочек с 8 марта)
- Выставка рисунков и поделок «День Победы», акция "Открытка ветерану",
- Обще классное мероприятие к 9 мая «Детство, опалённое войной...»
- Виртуальное путешествие «Планетарий»
- Прощание с начальной школой
- Прощание с букварем
- Игры и забавы на Руси
- Участие в акциях: "Письмо солдату", "Солдату Югры", "Фронтовая открытка"
- Посещение мероприятий, проводимых культурными учреждениями города:

МАУ «Дворец искусств», театр «Вдохновение», МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Кузьмина», развлекательный центр "Мегаленд", МАУ «Экоцентр», КДК «Калейдоскоп»;

- Посещение спортивных учреждений города: СК «Ледовый», СК «Мустанг»;
- Поездки на базы отдыха: «Черная горка», «Ольгино», «Дом ветра»

Таким образом, классными руководителями, в течение года было проведено более 380 мероприятий, в которых задействовано 938 обучающихся (100% охват).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

Реализация модуля «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Мероприятия, проводимые в гимназии, начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России. Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей,

самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День округа, День защитника Отечества, День Победы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в гимназии, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пешеходы»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города (церемония награждения победителей муниципального и окружного этапов Всероссийской олимпиады школьников «Золотой Олимп»);

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности (соревнования по пешеходному туризму, посвященные Международному дню туризма, квест-игра «Тропой разведчика», спортивные эстафеты «Армейские будни», «Я и папа, мы команда!», «Я и папа – шахматисты»).

Всего за 2023 – 2024 учебный год в гимназии проведено 78 общешкольных мероприятий, в которых приняло участие 938 обучающихся (100% охват) и 716 родителей (81%).

Вывод: всего проведено достаточное количество мероприятий различного направления, в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на городском, региональном и всероссийском уровнях.

В гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В апреле 2023 года в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения «Движение первых», наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых».

В состав ячейки вошли 43 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Беца И.С

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В апреле 2023 года в Гимназии состоялось торжественное открытие первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». В состав ячейки вошли активные ребята, обучающиеся 5-11 классов. Куратором первичного отделения назначен советник директора по воспитанию Ирина Сергеевна Беца. Знакомство с деятельностью движения началось с профильной смены актива «Движения Первых», организованной Департаментом образования Мегиона на базе Гимназии. В смене приняли участие обучающиеся 7-8 классов. Программа включала в себя разнообразные активности, творческие и познавательные модули, встречи с интересными людьми.

Традиционный туристический слет старшеклассников Гимназии прошёл в 2023 году в тесном сотрудничестве с местным отделением Движения Первых. Это событие объединяло не только большую гимназическую семью, но и подарило новый опыт работы взаимодействия с социальным партнером – местным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

В октябре в рамках празднования Дня новых друзей в администрации Мегиона состоялся телемост Дружбы, который объединил город Мегион, Югорск и поселения Нефтеюганского района. Участие в мероприятии приняли советник директора по воспитанию Ирина Сергеевна Беца и активисты Движения Первых Гимназии.

В первый день зимы первыми в Мегионе прошли посвящение в Движение Первых гимназисты среднего звена. Ребята успешно, сообща и сплочённо выполнили задания квеста, подробнее познакомились с направлениями и миссией Движения, а также получили лимитированные значки. Также гимназисты в числе первых стали участниками профориентационной экскурсии в МАУ «Дворце искусств», и участниками проекта "МедиаШкола".

Активное участие ребята приняли в таких акциях как: «Я - изобретатель», Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения, Всероссийская

акция, посвященная Дню космонавтики, Всероссийская акция, посвященная Дню Победы и других.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С сентября 2023 года организована работа в рамках внеурочной деятельности по сценическому искусству, которая включает в себя занятия в театральной лаборатории «Мастерство», под руководством советника директора по воспитанию Ирины Сергеевны Беца. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное техническое оборудование. В студии занимаются 30 обучающихся 7–11-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся театральной лаборатории «Мастерство» выросло и составило 60 человек. В октябре ребята стали участниками Всероссийского конкурса на лучшую постановку спектакля по пьесе Гульнары Искалиевой «Трудный экзамен» в рамках просветительского проекта «Знание.Театр».

С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности в Гимназии реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

Совместно с педагогами ребята достигают звание «Орлёнок» в 7 треках:

«Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Эколог». В Гимназии в программе принимают участие 3 класса начальной школы. 2В класс – руководитель Медведева Лариса Александровна, 3А класс – руководитель Азарова Ольга Ивановна и 3Г класс – руководитель Салатова Оксана Владимировна. Общее количество участников программы составляет 70 обучающихся. В ноябре педагоги и обучающиеся Гимназии вошли в состав делегации и представили Ханты-Мансийский автономный округ-Югру на окружном слёте участников программы «Орлята России». В составе 250 педагогов и обучающихся Уральского федерального округа, наша команда:

- Ирина Сергеевна Беца, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями;

- Лариса Александровна Медведева, учитель начальных классов;

- Ольга Ивановна Азарова, учитель начальных классов;

- Дарина Гейко и Аида Орлова, обучающиеся мегионской Гимназии

прошли обучение по специализированной образовательной программе, в которую входили лекции, мастер-классы, проектные сессии и выезд в образовательные учреждения. Внеучебная программа была дополнена экскурсиями и Квизом, посвященным Году педагога и наставника и экскурсионным выездом.

За три дня участники слёта актуализировали навыки работы в команде, закрепили умение учить и учиться играючи, увидели, как образовательное пространство влияет на обучение и воспитание, а также смогли познакомиться с одним из ведущих городов Уральского федерального округа - Тюменью.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- реализует потенциальные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

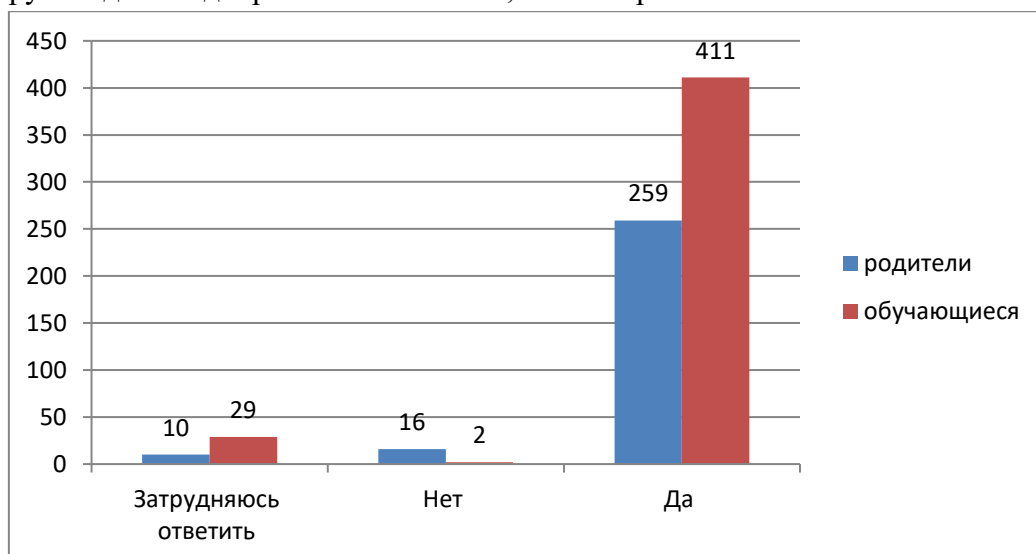
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекает обучающихся в школьные кружки, секции, клубы, внеурочную деятельность, работающие по школьным программам, реализовывает их воспитательные возможности;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах промежуточного мониторинга «Оценка качества системы воспитания».

Проведение промежуточного мониторинга «Оценка качества системы воспитания», с целью определения эффективности деятельности педагогического коллектива гимназии, показало следующие результаты:

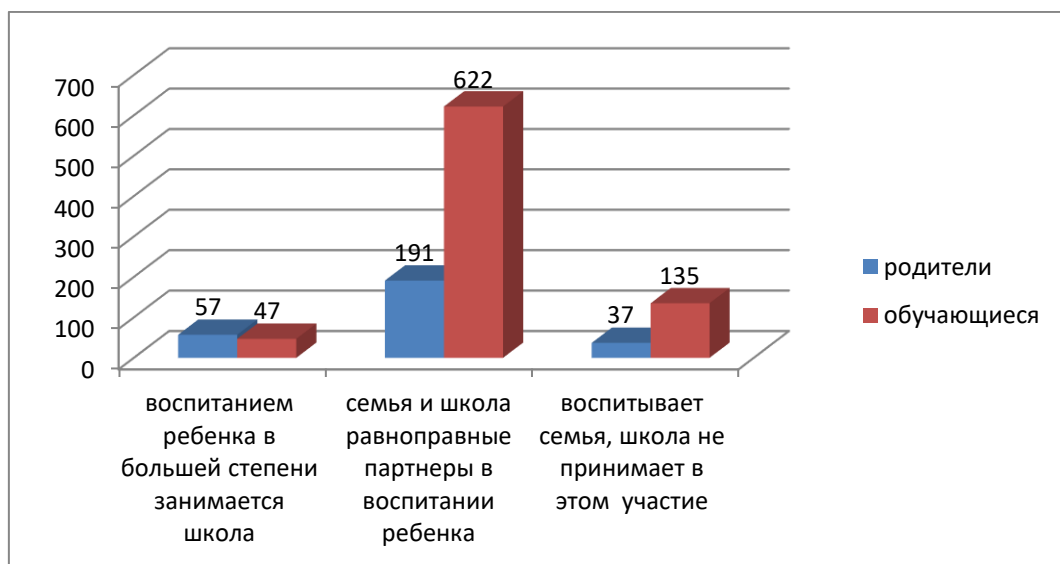
Участники анкетирования	Количество, чел.
Обучающиеся 2-5 классов	362
Обучающиеся 6-11 классов	442
Родители (законные представители)	285
Педагоги, из них:	36
классные руководители	
учителя-предметники	-
Всего	1125

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством воспитательной работы в школе. Сформированы доверительные и позитивные отношения с классными руководителями как со стороны учащихся (93%), так и со стороны их родителей (91%). Более 63% обучающихся 6-11 классов считают своего классного руководителя старшим товарищем и помощником в трудных ситуациях. Около 53% обучающихся 2-5 классов считают своего классного руководителя добрым и заботливым, как «вторая мама».

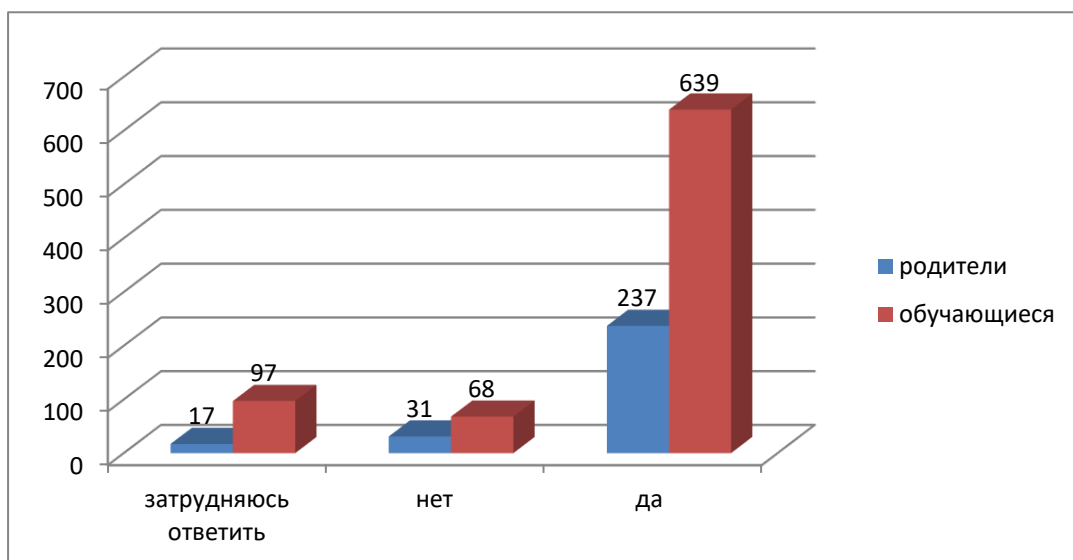


Обучающиеся (60%) и родители (64%) считают, что в школе сформирован благоприятный психологический климат, т.е. наблюдается комфортная благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности всех участников образовательных отношений.

Большинство учащихся (77%) и родителей (67%) отметили, что школа является равноправным партнером семьи в воспитании ребенка, а в некоторых случаях даже играет более значимую роль, чем семья (20%) (рис.2).



Мероприятия, проводимые в классе, школе интересны 79% учащихся 2-11 классов, в то же время, и учащиеся (79%), и родители (83%) признают, что мероприятия, проводимые в классе, школе позитивно влияют на формирование их мировоззрения, культуры и достойного поведения.



65% родителей удовлетворены организацией и проведением в школе мероприятий, помогающих учащимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты и 69% считают их интересными и полезными как для учащихся, так и для родителей.

Значительная часть родителей (68%) и детей (57%) согласны с тем, что в нашей школе любой учащийся может найти подходящий для себя кружок, секцию, выбрать интересное для себя занятие после уроков.

Учащиеся и родители отметили мероприятия, проводимые в школе, которые произвели наиболее благоприятное впечатление:

Обучающиеся 2-5 классов	Обучающиеся 6-11 классов	Родители
День учителя	VIII школьные соревнования по пешеходному туризму	VIII школьные соревнования по пешеходному туризму
День гимназии	Школьные соревнования по мини-туризму на территории гимназии	Мероприятия в рамках Дня гимназии
День толерантности	День учителя	Мероприятия, посвященные Дню образования ХМАО-Югры
День матери	Мероприятия в рамках Дня гимназии	Театральное представление «Киноленты героев времён»
Мероприятия, посвященные Дню образования ХМАО-Югры	Мероприятия, посвященные Дню образования ХМАО-Югры	Школьный этап конкурса чтецов «Живая Классика»
Викторины и занятия по ПДД	Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»	Организация деятельности профильной смены лагеря по финансовой грамотности с дневным пребыванием детей в период весенних каникул.
Новогодние утренники	Курс молодого бойца	Фестиваль иностранных языков
Военизированная полоса препятствия. Марш-бросок «Юные защитники Отечества»	Театральное представление «Киноленты героев времён»	Мероприятия в рамках празднования Международного женского дня «Аромат весны».
Марш-бросок «Юные защитники Отечества»	Школьный этап конкурса чтецов «Живая Классика»	Чествование победителей и призеров Муниципального и Регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников «Звездный Олимп».
Организация деятельности профильной смены лагеря по финансовой грамотности с дневным пребыванием детей в период весенних каникул.	Организация деятельности профильной смены лагеря по финансовой грамотности с дневным пребыванием детей в период весенних каникул.	Праздник Последнего звонка.
Мероприятия в рамках празднования	Мероприятия в рамках празднования Международного	Организация деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта»

Международного женского дня «Аромат весны».	женского дня «Аромат весны».	в 1 смену «ЭкоЛето!» «Растем и развиваемся в согласии с природой!»
Участие в городском конкурсе творческих работ, посвященном Дню пожарной охраны.	Организация и проведение школьных мероприятий ко Дню космонавтики. «Космические квесты».	
Организация деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта» в 1 смену «ЭкоЛето!» «Растем и развиваемся в согласии с природой!»	Чествование победителей и призеров Муниципального и Регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников «Звездный Олимп».	
Участие в городском конкурсе «Играй свирель»	Фестиваль иностранных языков	
Прощание с начальной школой	Праздник Последнего звонка.	

Таким образом, уровень и содержание воспитательной работы в школе в целом удовлетворяет 91% родителей и 95% учащихся 2-11 классов, что является высоким показателем результативности работы образовательного учреждения.

В качестве общих рекомендаций по повышению эффективности воспитательного процесса в школе рекомендуется:

- оптимизация работы с родителями, активное вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- повышение результативности воспитательного процесса через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды воспитательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.4.3. Дополнительные образовательные услуги.

Необходимым условием для решения стоящих перед гимназией задач в области развития творческих способностей личности является создание системы дополнительного образования. Объединение систем общего и дополнительного непрерывного образования составляет единое образовательное пространство гимназии, в котором развивается, обучается и самореализуется ученик на протяжении всех лет учебы.

Дополнительное образование осуществляется на базе собственных ресурсов гимназии, а также на основе сетевого взаимодействия с центрами дополнительного образования детей. Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей.

Система дополнительного образования гимназии представлена следующими направлениями:

А) Художественно-эстетическое:

- вокальная студия (руководитель Лалаянц Самвел Альбертович)
 - детский творческий коллектив «Трели свирели» (руководитель Зуева Светлана Григорьевна)

- театральная студия (руководитель Беца Ирина Сергеевна)
 - школа Лидеров (руководитель Беца Ирина Сергеевна)

Б) Физкультурно-оздоровительное:

- спортивная секция волейбола (руководитель Педченко Андрей Владимирович)
 - шахматный клуб (руководитель Журавская Инна Ивановна)
 - баскетбольная секция (руководитель Седых Данил Владимирович)

В) Туристско-краеведческое:

- туристический клуб «Крокус» (руководитель Сержант Вера Алексеевна)

Г) Социально-педагогическое:

- волонтерский отряд «Крылья» (руководитель Квочкина Наталья Александровна)
 - отряд ЮИД (руководитель Чайка Ольга Владимировна)

Количественные показатели системы дополнительного образования

На платной основе			На бесплатной основе		
Художественно-эстетического направления					
«Трели свирели»	10 – 11 лет	46 чел	Вокальная студия	7 – 18 лет	15 чел
«Школа творческого взаимодействия»	7 – 8 лет	14 чел.	Театральная студия	13 – 18 лет	31 чел
			2		46 чел
Физкультурно-оздоровительного направления					
			Волейбол	13 – 17 лет	44 чел
			Шахматы	7 – 18 лет	96 чел
			Баскетбол	9 – 12 лет	17 чел
			3		157 чел
Туристско-краеведческого направления					
			«Крокус»	11 – 15 лет	35 чел
			1		35 чел
Социально-педагогического направления					
			Волонтерский отряд «Крылья»	13 – 18 лет	73 чел
			Отряд ЮИД	7 – 9 лет	52 чел
			Школа лидера	13 – 15 лет	43 чел
			Курсы ОБЖ	7 – 9 лет	169 чел
			4		337 чел
Итого	На платной основе 2 кружка, посещают 60 чел			На бесплатной основе 10 кружков и секции, посещают 575 чел	
Итого			12	635 чел	

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по шахматам.

Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение учебного года гимназия создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.4.4. Развитие ученического самоуправления.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители осуществляют педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы – куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в

общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Школьное ученическое самоуправление МАОУ №5 «Гимназия» действует согласно Уставу гимназии, положения о школьном ученическом самоуправлении гимназии.

- Основными направлениями социально значимой деятельности ученического самоуправления является формирование гражданской позиции, правовой культуры, толерантности, актуализация интереса молодежи к вопросам развития демократической системы, выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позицией, создание условий для реализации творческого потенциала, формирование навыков конструктивного общения со сверстниками.

Самоуправление в гимназии построено следующим образом:

Наименование органа школьного самоуправления	Классы	Функционал
Совет дела	5–11	Разновозрастная группа школьного актива, состоящая из представителей классов, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе ключевых школьных дел. Представляет мнение и интересы класса на заседаниях. Передает информацию в классы, на основе которой классы готовят свои выступления. Креативщики составляют основу совета дела.
«Школьное коммуникационное агентство»	7 - 10	Разновозрастная группа школьного актива, включающая в себя школьное радио, осуществляющую информационную поддержку в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, освещении деятельности школы. Участвует в планировании и организации продвижения и освещения школьных событий в школьных СМИ и соцсетях, оформления школьных мероприятий.
«Добровольцы и	5–11	Разновозрастная группа школьного

волонтеры»		актива, участвующая в планировании, организации, проведении и анализе благотворительных, добровольческих, экологических мероприятий, акций, ярмарок.
«Школьная служба примирения»	8–11	Разновозрастная группа по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, изучающая методики урегулирования конфликтов, законы межличностного общения. Участвует в организации просветительских мероприятий в части межличностного общения. В ее состав входят наиболее авторитетные старшеклассники, группа курируется психологом

Развитие органа ученического самоуправления, безусловно, влияет положительным образом на становление личности ученика. Ребята приобретают управленческие навыки и имеют возможность реализовать свой потенциал.

2.4.5. Деятельность органов родительского самоуправления.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МАОУ №5

«Гимназия» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе и осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, принимает участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Работа родительских комитетов классов велась во всех классных коллективах в двух направлениях: индивидуальная работа и коллективные мероприятия. Особую активность проявляют родители обучающихся начального звена, представителями родительских комитетов были организованы различные поездки в г. Нижневартовск, в развлекательные центры города Мегиона: «Космос», МАУ «Дворец искусств», КДК «Калейдоскоп», базы отдыха «Дом ветра», «Таежное озеро», «Вотчина Деда Мороза»

Таким образом, привлечение родителей в дела классного коллектива оказывает огромную помощь в работе классного руководителя, помогает детям социально адаптироваться в жизни, поэтому в дальнейшем необходимо продолжить работу с родителями в данном направлении.

В качестве общих рекомендаций по повышению эффективности воспитательного процесса в школе рекомендуется:

- оптимизация работы с родителями, активное вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- повышение результативности воспитательного процесса через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды воспитательной деятельности.

2.4.6. Взаимодействие с педагогическими партнёрами и общественностью

МАОУ №5 «Гимназия» находится в микрорайоне, имеющем благоприятные условия для взаимодействия педагогов, родителей и широкого круга общественности, в учебно - воспитательных целях могут использоваться ресурсы других учреждений, составляющих социокультурное сообщество.

Гимназия осуществляет связи со следующими организациями города:

- МБУ «Спорт-Альтаир»
- МАУ ДО «ДЮСШ «Юность»
- ММАУ «Старт»
- КДК «Калейдоскоп»
- Образовательные учреждения города.
- БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская городская больница №1».
- БУ ХМАО-Югры «Психоневрологическая больница имени Святой Преподобномученицы Елизаветы».
- ОМВД России по городу Мегиону.
- Муниципальное автономное учреждение «Дворец искусств»
- Муниципальное автономное учреждение «Региональный историко-культурный и экологический центр» (Экоцентр)
- Муниципальное автономное учреждение «Театр музыки»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.М.Кузьмина»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа»

- ПАО "Славнефть Мегионнефтегаз»

2.5. Использование инновационных технологий в учебном процессе

На протяжении последних лет стратегия развития школы включала следующие инновационные направления:

в методах обучения: освоение и внедрение личностно-развивающих, информационных, здоровьесберегающих технологий, новых курсов, реализация предпрофильного/ профильного обучения, формирование функциональной грамотности .

в формах работы по повышению квалификации педагогов: организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность, создание творческих групп по проблемам; участие в конкурсах педагогического мастерства; проведение мастер-классов, методических недель и декад;

в управлении системой школы: «Информатизация образовательного учреждения создание единого информационно-образовательного пространства школы;

«Мониторинг образовательного процесса» - не только оценка работы ученика и учителя, но и целенаправленное планирование деятельности всех участников образовательного процесса;

в работе с обучающимися: организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся с привлечением родителей. Одно из основных направлений деятельности методического совета гимназии, предметных методических кафедр учителей – освоение и внедрение в практику преподавания современных педагогических технологий.

психолого-педагогическое сопровождение: научно-педагогическое обоснование использования тех или иных инноваций. Их анализ на методических советах, семинарах, консультации специалистов.

Анализ развития инновационных процессов в гимназии показал, что инновации носят системный характер. Творческая атмосфера, наличие единого развивающего методического поля, связанного целью развития личности ученика, способствовали усовершенствованию проектной деятельности педагогов и учащихся, созданию условий для формирования предметных и ключевых компетентностей гимназистов. Сегодня многими учителями с целью достижения результативности обучения применяются современные технологии и инновационные методы обучения в школе. Эти методы включают активные и интерактивные формы, применяющиеся в обучении.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по формированию и оценке функциональной грамотности. В рамках реализации Программы и дорожной карты по внедрению функциональной грамотности в гимназии было обеспечено:

- прохождение педагогами гимназии курсов повышения квалификации по данному направлению;
- участие педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях и т.д. по проблемам функциональной грамотности обучающихся;
- участие педагогов гимназии в работе городских методических групп на базе городской стажировочной площадки по разработке приёмов формирования разных видов функциональной грамотности;
- проведение диагностических работ в 4-х, 9-х классах по оценке сформированности математической, естественно-научной, читательской и финансовой грамотности;
- внедрение и использование в учебном процессе банк заданий для оценки

функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>).

В гимназии продолжается реализация инновационного проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях». Работа по повышению финансовой грамотности в МАОУ №5 «Гимназия» проводится в соответствии с Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Об утверждении списка образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.10.2016 № 1511. С 2016 г. МАОУ № 5 «Гимназия» стала экспериментальной пилотной площадкой по введению в рамках основной образовательной программы основ финансовой грамотности, а с 2019 г.- опорной площадкой по введению основ финансовой грамотности в рамках основной образовательной программы.

В МАОУ №5 «Гимназия» для изучения основ финансовой грамотности используются рекомендованные и общедоступные УМК для разных уровней образования, разработанные Центром «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования». Все материалы общедоступны и размещены в Интернет.

В течение 2023-2024 учебного года основы финансовой грамотности преподаются в форме реализации программ внеурочной деятельности курса «Основы финансовой грамотности» во 2-4 классах, функциональная грамотность «Учимся для жизни» в 5-7 классах, «Волонтеры финансового просвещения» в 8-10 классах и в рамках учебных предметов во 1-11 классах, в рамках изучения предметов «Окружающий мир», «История», «Обществознание», «Право», «Экономика», «Англ.язык», «Математика», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «ОБЖ».

Для реализации мероприятий пилотной площадкой по введению в рамках основной образовательной программы основ финансовой грамотности утвержден состав проектной команды педагогов:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сфера ответственности
1	Евсеева О.А.	Заместитель директора по методической работе	Общее руководство проектом, координация и взаимодействие с РРЦ ФГ СурГу; Преподавание курса финансовой грамотности в основной школе через внедрение модулей в курс истории, англ.языка, функциональной грамотности.
2	Нажалкина Е.П.	Учитель истории и СПД	Преподавание курса финансовой грамотности в основной и средней школе через внедрение модулей в курс истории, обществознания, права, экономики; Информационное сопровождение реализации Проекта.
3	Васькина Е.А.	Учитель истории	Преподавание курса финансовой грамотности в основной школе через внедрение модулей в курс истории, обществознания.
4	Подлиповская В.Н.	Учитель истории	Преподавание курса финансовой грамотности в основной школе через

			внедрение модулей в курс истории
5	Темешева В.В.	Учитель истории и СПД	Преподавание курса по финансовой грамотности в основной и средней школе через внедрение модулей в курс истории, права, обществознания.
6	Банцеева Ю.В.	Учитель экономики	Преподавание курса по финансовой грамотности в основной и средней школе через внедрение модулей в курс экономики в 11 кл., математики в 5-6 классах.
7	Квочкина Н.А.	Педагог-организатор	Информационное сопровождение реализации Проекта на сайте в вк.

В течение 2023-2024 учебного года было организовано проведение трех заседаний рабочей группы, на которых принимались решения по организации и реализации ключевых мероприятий Программы, актуальным вопросам взаимодействия с социальными партнерами программы. Руководителем опорной площадки ежеквартально составляет календарь мероприятий, данные которого показывают, что в течение 2023-2024 учебного года в МАОУ №5 «Гимназия» для учащихся было проведено 49 мероприятий по финансовой грамотности, охвачено 933 чел., что составляет 100%.

Календарь мероприятий по финансовой грамотности размещался на официальном сайте МАОУ №5 «Гимназия».

Информация о включении МАОУ №5 «Гимназия» в мероприятия по финансовой грамотности общероссийского масштаба представлены в таблице 1.

Сведения о проведении в 2023-24 учебном году мероприятий по финансовой грамотности.

Наименование образовательной акции	Период проведения	Организатор	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Численность участников в мероприятии, человек	Ф.И.О. педагогов, чьи ученики приняли участие в мероприятии
Всероссийский уровень						
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – ФИНАТЛОН для старшеклассников	декабрь 2023-март 2024	Финансовый университет АРФГ Нажалкина Е.П. Васькина Е.А.	8-11 кл.	1	15	Нажалкина Е.П. Васькина Е.А.
Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	01-31.03.2024	Банк России и Ассоциация развития финансовой грамотности при содействии национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской	1-9	1	122	Нажалкина Е.П., Васькина Е.А., Евсеева О.А., Подлиповская В.Н. Измайлова Н.В., Семенюта С.Б., Медведева Л.А

		инициативы» и Минэкономразвития России.				
VI Всероссийский онлайн-зачет для педагогов, родителей и учащихся 5-11 классов	01- 21.11.23	Банк России совместно с Агентством стратегических инициатив	Разново зрастны е группы	1	21	Нажалкина Е.П., Васькина Е.А.
«Онлайн уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	Осенняя сессия Весенняя сессия	Банк России, Министерство просвещения РФ	5-11 кл.	Осенняя сессия : 5 ур.	200	Нажалкина Е.П., Васькина Е.А., Евсеева О.А., Подлипковская В.Н.
День финансиста	11 по 29 сентября 2023 года.	Нажалкина Е.П., Подлипковская В.Н., Евсеева О.А.	1-11кл.	10	507	Нажалкина Е.П., Васькина Е.А., Евсеева О.А., Подлипковская В.Н., Глоба М.С., Выродова О.А., Федоришина С.М., Медведева Л.А.
Всероссийский конкурс «Волонтеры финансового просвещения	март- апрель 2024	АРФГ совместно с ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»	8-10кл.	1	2	Нажалкина Е.П., Васькина Е.А.
Всероссийском Конкурс Эссе «День рубля – 2023»	ноябрь 2023	Ассоциация участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка» (СПКФР) и Министерство финансов РФ	9-11кл.	1	1	Нажалкина Е.П.
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»: - Ребусы по финансовой грамотности - Раскраски Любимое «Простоквашино» - Настольная игра Пройди путь ФинЗОЖника в рамках пришкольного лагеря «Мечта»	апрель- декабрь 2024	Минфин России	1-11 кл.	3	60	Нажалкина Е.П., Глоба М.С., Федоришина С.С., Беляева А.В.
Региональный уровень						

V (юбилейный) региональный форум «Финансовая грамотность для всех»: -Педагогическая студия «Формирование финансовой грамотности через олимпиады, викторины, конкурсы». Презентация авторской социально экономической игры «Большие перемены в стране возможностей» -Презентация нового регионального проекта «Бизнес классы Югры» - Презентация нового регионального проекта Модуль «Финансовая грамотность» как компонент социально значимых мероприятий в системе «ГИС Образование Югры» (Россия страна возможностей) - Мастер-класс для педагогических работников общеобразовательных организаций «Повышение финансовой грамотности у школьников: обзор ресурсов и методический апгрейд для педагога» - Мастер-класс для педагогических работников общеобразовательных	28-29 ноября 2023 г.	РРЦ ФГ ХМАО	Банцеева Ю.В.	4	1	
--	-----------------------------	--------------------	----------------------	----------	----------	--

ных организаций «Использование многофункциональ ного интерактивногоред актора «Перо» (ПАК «Колибри Фин») при конструированииу роков и внеурочной деятельности обучающихся по финансовой грамотности»						
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у для школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	20-21.12. 2023	РРЦ ФГ ХМАО Нажалкина Е.П. Васькина Е.А. Евсеева О.А. Темешева В.В.	5-11 кл.	15.12. 22г.- I этап	190	Нажалкина Е.П. Васькина Е.А. Подлиповская В.Н. Евсеева О.А. Темешева В.В.
Конкурс эссе «День Рубля» 2023	декабрь 2023	РРЦ ФГ ХМАО	5-11 кл.	1	1	
Региональный марафон финансовой грамотности «Globalmoneyweek по-югорски 2024»	3.05- 30.06.20 24	РРЦ ФГ ХМАО	1-11 кл.	12	743	Нажалкина Е.П., Квочкина Н.А.
РЭВОШ по экономике	январь 2024	ДО г.Мегиона	7-11	1	1	Банцеева Ю.В.
Муниципальный уровень						
МЭВОШ по экономике	декабрь 2022	ДО г.Мегиона	7-11	1	7	Банцеева Ю.В.
Конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь»	апрель 2023	ДО г.Мегиона	1-4	1	1	Симонова С.М.
Муниципальная командная игра «Путешествие с копейкой » для младших школьников	17.02.202 4	ДО г.Мегиона	1-4	1	5	Глоба М.С.
Муниципальная конференция «Шаг в будущее»	октябрь- ноябрь 2023	ДО г.Мегиона	9-11	1	1	
Практико- ориентированный семинар	октябрь 2023	ДО г.Мегиона	педагоги	1	15	Выступающая (обобщение опыта) Евсеева О.А.

«Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочных занятиях»						
Школьный уровень						
Школьная конференция «Шаг в будущее»	июнь 2023	МАОУ №5 «Гимназия»	9-11	1	1	Нажалкина Е.П., Евсеева О.А., Темешева В.В.
ШЭВОШ по экономике	2023	ДО г.Мегиона	7-11	1	35	Банцеева Ю.В., Нажалкина Е.П.
Конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь»	апрель 2024	МАОУ №5 «Гимназия»	1-4	1	1	Симонова С.М.
Программа «Властелин финансов» осенней профильной смены по финансовой грамотности в лагере с дневным пребыванием «Территория Мечты»	октябрь	МАОУ №5 «Гимназия»	8-10	3	40	Нажалкина Е.П., Васькина Е.А., Евсеева О.А., Подлиповская В.Н., Глоба М.С., Выродова О.А., Федоришина С.М., Медведева Л.А.
Командная игра «По следам А.Грина»	март 2024	МАОУ №5 «Гимназия»	7	1	86	

В течение 2023 – 2024 гг. в МАОУ № 5 «Гимназия» реализуется проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», ученики Гимназии участвуют в онлайн-уроках РРЦ ФГ ХМАО, по итогам 200 учащихся Гимназии (21 %) получили знания о правилах безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг, изучили материал о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Ученики получили возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, что способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Активное участие в мероприятиях по финансовому просвещению в 2023-2024 гг. принимали следующие партнеры Программы:

- Управление федеральной налоговой службы России по г.Мегиону;
- Представители банковской сферы «Открытие»;
- РРЦ ФГ СурГу;
- ОМВД России по г.Мегиону;
- ВЧФГ.

Основные партнеры программы.

Наименование партнера Программы	Количество мероприятий
Представители банковской сферы «Альфа-банк»	1
Управление федеральной налоговой службы России по г.Мегиону	1
РРЦ ФГ СурГу	4
ВЧФГ	1
ОМВД России по г.Мегиону	1

Количественные данные участия обучающихся МАОУ №5 «Гимназия» в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и акциях по финансовой грамотности в 2023 – 2024 учебном году.

Наименование образовательной акции	Ф.И.О. учителя	Форма проведения (заочная или очная)	Дата проведения	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях				Количество победителей, принявших участие в мероприятиях				Количество <u>приз</u> ов принявших участие в мероприятиях			
				Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Учи.ру	Семенюта С.Б. Лаврушкина О.В. Выродова О. А. Букина Л.Ю. Азарова О. И. Измайлова Н.В. Подлиповская В.Н. Нажалкина Е.П.	заочная	01-31.03. 2024		19				5				8		
					10				3						
					11				1						
					2				1						
					18				1						
					32				10						
Всероссийский конкурс «Волонтеры финансового просвещения	Нажалкина Е.П. Васькина Е.А.	заочная	март-апрель 2024		2								1		
МЭВОШ по экономике	Банцеева Ю.В. Нажалкина Е.П. Васькина Е.А.	очная	декабрь 2023				32				2				2
РЭВОШ по экономике	Банцеева Ю.В. Нажалкина Е.П.	очная	январь 2024			1									

Всероссийском Конкурсе Эссе «День рубля – 2023»	Нажалкина Е.П.	заочная	ноябрь 2023			1									
XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – ФИНАТЛОН для старшекласников	Нажалкина Е.П. Васькина Е.А.	1эт. - заочная 2эт.- очная	01.09.202 2-22.02 2023		15								1		
Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности и предпринимательству	Нажалкина Е.П. Васькина Е.А. Евсеева О.А.	очная	20-21.12. 2023			19 0									
Конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь»	Симонова С.М.	очное	апреля 2024				1								1
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Нажалкина Е.П.	дистанционная	01- 21.11.23		21										
Командная игра «Путешествие с копейкой» для младших школьников	Глоба М.С.	очное	17.02.202 4				1				3				1

*если ребенок принял участие в нескольких мероприятиях определенного уровня, считать за одну единицу

В 2024 г. при выполнении задания 6 ОГЭ по обществознанию, предлагающее решить практическую задачу по определенной финансовой проблеме, 85 % обучающихся 9-х классов справились с заданием, получив максимальный балл. В билеты итогового зачета по обществознанию для 7-8-х классов включены задания по финансовой грамотности.

В рамках внеурочной деятельности в начальной школе был реализован курс по финансовой грамотности» (1-4-е классы), в 10-11 гуманитарном классе был введен предмет экономика, в 1-11 классах в рамках учебных предметов («Окружающий мир», «История», «Обществознание», «Право», «Экономика», «Английский язык», «Математика», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «ОБЖ») был внедрен модуль по основам финансовой грамотности.

В 2023-2024 учебном году в школе системно проводились онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся 5 – 11 классов, разработанные Банком России. Были изучены темы:

- «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»;
- «Облигации. Что это такое и как на них заработать?»
- «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»;

Обучающиеся 1-11 классов участвовали в мероприятиях РРЦ ФГ СурГуХМАО в рамках Региональный марафон финансовой грамотности «Globalmoneyweek по-югорски 2024». Учителями-предметниками были проведены уроки и занятия ВД по темам:

- Как делать сбережения. Путешествие в страну «Капиталия».
- Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.
- Недвижимость. Ценные бумаги.
- Деньги – не щепки, счетом крепки»
- «Велопрокат»
- На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет
- Как защитить себя от финансовых мошенников
- Защита мини-проектов:

-«Финансовая грамотность как фактор повышения качества жизни»

-Молодёжь — активный участник общественной жизни. Финансовое волонтерство в РФ.

- «Финансовая грамотность для молодежи: строительство успешного будущего»

- «Правовое регулирование финансовой грамотности в РФ»

*Количественные данные участия обучающихся МАОУ №5 «Гимназия»
в научно-практической деятельности по финансовой грамотности
в 2023 – 2024 учебном году.*

№ п/п	Тема проекта	Уровень	Ф.И.О. ученика	Клас с	Ф.И.О.учите ля
1	Искусствен ный интеллект в сфере финансов и инвестирования	школьный	Баринов М.	10м	Савинкина И.В.

2	История Югорки и его близких	школьный Муниципальный	Вострецов Павел	2 г	Симонова С.М.
---	------------------------------	------------------------	-----------------	-----	---------------

Уроки финансовой грамотности, проведенные в рамках классных часов, профориентационных мероприятий, встреч с представителями финансовой сферы способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг.

Степень достижения целевых индикаторов, отражающих степень охвата обучающихся МАОУ № 5 «Гимназия» образовательными мероприятиями по финансовой грамотности.

Наименование индикатора (показателя)	2023-2024гг.			
	Кол-во учащихся	План	Факт	% выполнения плана
Доля обучающихся МАОУ №5 «Гимназия», охваченных мероприятиями программы по повышению уровня финансовой грамотности				
ученики 1 – 4 классов	362	362	362	100
ученики 5 – 9 классов	473	473	473	100
ученики 10 – 11 классов	98	98	98	100

При разработке Программы в состав её индикаторов были включены показатели, отражающие формирование кадрового потенциала для проведения мероприятий по финансовой грамотности, а также показатели вовлеченности различных целевых групп в процесс финансового просвещения.

В план работы на 2023-2024 учебный год методической службы включены следующие направления работы с учителями:

- методическое сопровождение учителей-предметников, внедряющих дидактические единицы по финансовой грамотности в учебные предметы;
- обучающие семинары по внедрению и использованию в практике своей работы программ и материалов по обучению финансовой грамотности, интеграции компонента «финансовая грамотность» и методики ее преподавания, внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс; обучающие вебинары на сайте: <https://fmc.hse.ru/vebinar>;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных мероприятиях по финансовой грамотности;
- участие в профессиональных конкурсах;
- формирование банка методических разработок по финансовой грамотности.
- В рамках муниципального практико-ориентированного семинара «Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочных занятиях» 15 педагогов Гимназии, приняли участие. В рамках Регионального марафона финансовой грамотности «Globalmoneyweek по-югорски 2024» Медведева А.А., Лаврушкина О.В., Федоришина С.С., Беляева А.В., Семенюта С.Б., Банцеева Ю.В., Васькина Е.А., Нажалкина Е.П., Темешева В.В. подготовили и провели урок для обучающихся 2-11 классов.
- Нажалкина Е.П. стала победителем регионального и Всероссийского конкурса

профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2023/2024 учебного года в номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» (категория «Педагоги общеобразовательных организаций»).

- В рамках муниципальной квест-игры «Дорога мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества» на локации «ФинАпгрейт» проводился мастер-класс по использованию современных педагогических технологий при изучении финансовой грамотности.

- На заседаниях МО педагоги изучали материал методического семинара РРЦ ХМАО «Методические аспекты освоения курса финансовой грамотности разновозрастной категории учащихся в урочной и во внеурочной деятельности» <https://rutube.ru/video/38720bfb97a2bacf64293ea17d77aa55> . А также формы работы с учащимися в урочной и внеурочной деятельности по финансовой грамотности и полезные ресурсы, которыми может воспользоваться педагог для подготовки к занятиям.

- Учитель истории и обществознания Нажалкина Е.П. представила на всероссийском уровне опыт формирования ФГ на различных уровнях обучения в МАОУ №5 «Гимназия» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума на Федеральной научно-практической конференции «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех» <https://fmc.hse.ru/conf2024>.

- Учитель истории и обществознания Нажалкина Е.П. участвовала в вебинаре федерального методического центра системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Внедрение элементов финансовой грамотности на уровне начального основного и общего образования», мастер-классе «Использование интерактивных форматов в обучении финансовой грамотности. Методика создания настольной финансовой игры»;

- В рамках исполнения региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 – 2030 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.08.21 г. № 318-п учителя Гимназии в течение 2023-2024 учебного 3 прошли курсы повышения квалификации по финансовой грамотности.

- Для родителей было рекомендовано участвовать в тематических лекциях проекта РРЦ ХМАО «Родительская школа» «Финсвет» <https://rutube.ru/video/05b61dc9598cee15791f5feb0950843d/>

Степень достижения целевых индикаторов Программы, направленных на формирование кадрового потенциала для реализации мероприятий в сфере финансового просвещения

Наименование индикатора (показателя)	2023-2024 учебный год		
	Кол-во	факт	%
Учителя МАОУ № 5 «Гимназия»	50	24	48

Доля взрослого населения, охваченного мероприятиями программы по повышению уровня финансовой грамотности в МАОУ №5 «Гимназия»

Наименование индикатора (показателя)	2023-2024 учебный год		
	Кол-во	факт	%
Педагогические работники гимназии	71	63	86

Родители	933	131	14
----------	-----	-----	----

*Данные таблиц показывают, что невыполнение целевого индикатора наблюдается в работе работниками гимназии и родителями. Низкий процент участия родителей в мероприятиях по финансовой грамотности объясняется незаинтересованностью и непониманием целей изучения финансовой грамотности многими родителями, боязнью показать невысокие знания в области финансовой грамотности.

Анализ целевых индикаторов Программы в 2023-2024 уч.году свидетельствует о положительных результатах её реализации. Был обобщен позитивный опыт осуществления программных мероприятий. Включены в методическую работу семинары по формированию финансовой грамотности через интеграцию модулей в учебный материал школьных предметов (обществознание, география, английский язык, ОБЖ) и разработка контрольно-измерительных материалов. На заседаниях МО осуществляется разбор учебных заданий и задач, технологии преподавания основ финансовой грамотности с учетом возрастных особенностей обучающихся, профиля обучения (средняя, старшая школа) или образовательных интересов.

В целом все мероприятия по повышению финансовой грамотности, проводимые в МАОУ № 5 «Гимназия» - это не разовые проекты. Это целенаправленная деятельность Банка России, образовательного учреждения, РРЦ ХМАО, органов местного самоуправления, учреждений по работе с молодежью, средств массовой информации, общественных объединений и иных социальных институтов.

Результаты:

- 1.Финансовая грамотность обучающихся 1-11-х классов по субъективной оценке находится на среднем уровне;
- 2.Финансовая грамотность ведется в курсе внеурочной деятельности с 1-4,8-10 классах;
- 3.В рамках внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 5-7 классах изучается модуль по финансовой грамотности;
- 4.100% охват детей мероприятиями по финансовой грамотности.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1.Применять различные формы и модели организации образовательного процесса при изучении основ финансовой грамотности;
- 2.Активизировать взаимодействие гимназии с финансовыми структурами;
- 3.Создать программы по основам финансовой грамотности с учетом возрастного, образовательного, культурного уровня обучающихся, с доступными заданиями для обучения, соответствующие содержанию федерального государственного образовательного стандарта по обществознанию, что позволит сделать обучение финансовой грамотности максимально доступным для понимания.
- 4.При разработке уроков, занятий по основам финансовой грамотности внедрять проблемно-ориентированные задания;
- 5.Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогов в сфере финансового образования (вебинары, педагогические мастерские, консультации);
- 6.Разработка контрольно-измерительных инструментов оценки полученных знаний и регулярное тестирование обучающихся по основам финансовой грамотности;

7.Привлечение родительской общественности в оказании помощи организации образовательного процесса по данному направлению (например: проведение совместных занятий с обучающимися;

8.Необходимо активизировать участие обучающихся и педагогов в научно-практических конференциях;

9.Проводить дальнейшую работу по масштабированию педагогических разработок и проектов на муниципальном и региональном уровне, через участие в конкурсах методических разработок (программ) по повышению финансовой грамотности обучающихся;

10.Проводить работу с волонтерским отрядом гимназии по участию в финансовом просвещении обучающихся гимназии.

Ещё одним важным направлением инновационной деятельности гимназии является реализация инновационного проекта «Наставничество», его подпрограммы «Школа молодого педагога» и подпрограммы по организации проектно-исследовательской деятельности «Школа наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей». Цель инновационной технологии заключается Цель системы наставничества педагогических работников в МАОУ№ 5 «Гимназия» - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. Задачи технологии инновационной деятельности – это трансляция и диссеминация опыта организации и внедрения готовой современной технологии, внедрение практик наставничества и представление их в широком формате на публичном уровне в рамках образовательного процесса.

Под руководством наставников успешно реализован план «Школы молодого педагога» на текущий учебный год в рамках которого:

- оказывалась методическая помощь по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс; в повышении профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений; в непрерывном самообразовании, в организации рефлексии собственной деятельности, в формировании индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога (составление поурочных планов, самоанализ посещённых уроков и др.);

- проводились консультации и методические семинары для молодых специалистов»;

- организовано психологическое сопровождение молодых педагогов;

- молодые педагоги и наставники приняли участие в городских методических мероприятиях;

- составлены рабочие программы по преподаваемым предметам и курсам внеурочной деятельности; разработаны технологические карты уроков;

- оказана помощь в составлении методических разработок уроков и внеклассных мероприятий;

- посещены и проанализированы уроки молодых специалистов учителями наставниками;

- посещены молодыми педагогами уроки у творчески работающих учителей с последующим анализом посещённых уроков.

На протяжении ряда лет в Гимназии реализуется программа проектного обучения «Дети учат детей». Высокие результаты ежегодно демонстрирует инженерное направление проектно-исследовательской деятельности. Более опытные проектанты, имеющие достижения на региональном и федеральном уровнях, вовлекают в эту работу ребят среднего звена, делятся своим опытом и знаниями, рассказывают о преимуществах участия в конференциях и образовательных сменах проектной направленности, помогают в решении кейсов. Такая работа помогает сохранить принцип преемственности, а также способствует сохранению за гимназией лидерских позиций по направлению ПИР на уровне муниципалитета.

В 2023-2024 учебном году наставничество как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимопольное общение, основанное на доверии и партнерстве по направлению «ученик-ученик» было реализовано при организации всех ключевых общешкольных мероприятий. С этой целью определен круг старшеклассников из числа ребят, которые находятся на более высокой ступени образования и обладают организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими им оказать весомое и эффективное наставничество.

Данная форма в Гимназии реализуется по следующим направлениям: профориентация, проектная деятельности, повышение качества обучения, подготовка к конкурсам, самоуправление, творческая и спортивная жизнь.

Среди наиболее значимых и успешных школьных событий стали профориентационная игра «Ты нужен планете» для 7-9 классов, мероприятия ко дню гимназии для первоклассников, конкурс девичьей красоты и таланта «Краса нации», соревнования по пешему туризму для 7-9 классов и турслет для 5-6 классов и др. Необходимо отметить, что наставники, как правило, принимают активное участие на всех этапах подготовки мероприятий – от разработки идеи до воплощения. А ряд событий были организованы по инициативе самих ребят. Это, к примеру, день самоуправления, когда ученики 10,11-х классов самостоятельно проводили уроки по ряду учебных дисциплин для обучающихся среднего звена. Второй год реализуется проект старшеклассника Кирилла Бережного «Военно-патриотический фестиваль «Вперед, Россия!».

Методические рекомендации и отчёты по внедрению инновационных образовательных технологий размещены на официальном сайте МАОУ № 5 «Гимназия».

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Показатель динамики образовательных достижений - один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений - важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или гимназии в целом.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Внутришкольная система оценки качества образования в гимназии включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Реализация *внутришкольной системы оценки качества образования* осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления: аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проверенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля (результаты отражаются в аналитических справках по проведенному ВШК).

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется в комплексных накопительных ведомостях по учебной деятельности, классных журналах на бумажных или электронных носителях.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в ходе:

- итоговой аттестации (для всех выпускников);
- социологического мониторинга качества воспитательной деятельности.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются Регламентом оценки качества образования.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

Итоги внутришкольной оценки качества образования размещаются на официальном сайте гимназии. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Внутришкольная система оценки качества образования допускает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся;
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;

- условия, созданные в гимназии в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления гимназией, в том числе, в финансово - экономической сфере.

Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования современным тенденциям развития образования и формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- результаты медицинских обследований школьников;
- результаты тестов, анкетирования, индивидуальных бесед, наблюдения, полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя.

Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования на интернет-портале гимназии.

Портфель достижений гимназиста.

В гимназии разработана и реализуется система обеспечения учёта и рейтинговой оценки индивидуальных достижений обучающихся как защиты портфеля ИОД обучающихся, на основе разработанной Программы «Профильное обучение и предпрофильная подготовка как условие повышения качества образования», психолого-педагогического сопровождения обучающихся классов, Положения о портфеле индивидуальных образовательных достижений обучающихся МАОУ №5 «Гимназия», с целью профессионального и профильного самоопределения, формирования индивидуальной траектории развития учеников 8-10-ых классов.

Для реализации данной цели ежегодно разрабатывается план работы по подготовке обучающихся к защите портфеля ИОД.

Представляется комиссии: одноклассникам, родителям, экспертной комиссии- не просто индивидуальные достижения, но и пройденный учеником путь обучения: как он работал для достижения этих результатов, и даётся собственная оценка тому, что удалось, что не удалось и где лежит «зона ближайшего развития», говорится о своих ближайших, учебных планах, интересах, целях. Экспертная комиссия выводит рейтинг обучающихся класса по ИОД как результат защиты портфеля ИОД.

В состав портфеля достижений могут включаться результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее

пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

Портфолио формируется на Цифровой платформе Ханты-Мансийского автономного округа. Ученики сами вносили свои результаты достижений в портфолио, согласно типу достижений. Классные руководители индивидуально сопровождали каждого ученика, согласно требованиям Положения о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся 4-11-ых классов МАОУ №5 «Гимназия». Учителя-предметники оценивали в баллах результаты достижений обучающихся на элективных курсах и курсах внеурочной и профориентационной деятельности. В мае проводилась защита ИОД обучающихся 8-9-ых классов, согласно плану защиты портфолио, разработанному методистом ПО и ПП, согласно приказу по гимназии от 15.04.2022 № 152-0 «О проведении мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся 8-9-ых классов как защита портфеля ИОД». Создана экспертная комиссия мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся 8-9-ых классов. Осуществлялась качественная итоговая оценка ИОД учеников по результатам их деятельности на курсах внеурочной деятельности, в спортивных секциях, в дополнительном образовании.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы ОУ

Основная задача: обеспечение реализации требований СанПиН, создание благоприятных условий для обучения и воспитания обучающихся.

Гимназия работает в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность урока для 1-х классов в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 мин., для остальных классов – 40 минут, продолжительность перемен 20 минут. Все обучающиеся гимназии обеспечиваются бесплатным горячим завтраком, обучающиеся льготных категорий получают дополнительное питание.

Обучение организовано по кабинетной системе. Гимназия работает в одну (первую) смену, что соответствует нормам здоровьесбережения.

Средняя наполняемость классов - 24 человека.

Широко развернута система внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые являются составной частью образовательной программы гимназии. Занятия для младших школьников проводятся с 13.00. Для детей предусмотрен горячий обед (за счёт родительских средств), секции, кружки, организованный досуг.

В 10-х, 11-х профильных классах обязательно посещение не менее двух элективных курсов по профильным предметам: 1 раз в неделю

Каникулярные периоды в образовательном учреждении устанавливались в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

Зачисление в 1, 10 класс производится в заявительном порядке. При зачислении в первый класс соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

При зачислении в 10 класс гимназии учитываются образовательные результаты выпускников основной школы, представленные аттестатом и итоговой ведомостью о сдаче ОГЭ, портфелем ИОД.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации ОП обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ОП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы и контурные карты, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания в расчете 5-6 экземпляров на каждые сто обучающихся.

3.3. Материально-техническая база

Помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Здание школы состоит из двух корпусов. Корпуса здания соединены на уровне второго этажа переходом. Основной корпус – 3 этажа (год постройки 1986); дополнительный корпус – 2 этажа (год постройки 1997).

Основной корпус - общая площадь здания 5630,0 кв.м.

Дополнительный корпус- общая площадь 3687,8 кв.м

Здание оснащено всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, электроэнергия. Во всех кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. В здании установлены стеклопакеты, противопожарные двери, энергосберегающие светильники. В здании основного корпуса школы обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материальная база образовательного учреждения сформирована с учётом ФГОС.

Для организации учебно- образовательного процесса имеется:

1. Учебных кабинета 51 из них:
 - основных 36
 - специализированных 15:
 - 3 кабинета технологии (кабинет технологии для девочек, столярная мастерская, слесарная мастерская)
 - 1 кабинет музыки
 - 1 хореографический зал
 - 2 кабинета информатики
 - 7 кабинетов иностранного языка
 - 1 кабинет ИЗО
2. Актальный зал (172,4 м²)

Учебные кабинеты	Количество	Ресурсная обеспеченность
Начальные классы	16	АРМ учителя (16), интерактивная доска (16), мультимедиа проектор (16), документ камеры (13), учебно- наглядные пособия, комплекты динамических раздаточных пособий
Математики	4	АРМ учителя (4), интерактивная доска (2), экран (2), мультимедиа проектор (4), мобильный класс (1)
Русского языка и	7	АРМ учителя (7), интерактивная доска (1), экран (6), мультимедиа проектор (7), принтер (1), учебнонаглядные пособия
Истории	3	АРМ учителя (3), интерактивная доска (3), мультимедиа проектор (3), мобильный класс (2), учебно- наглядные пособия
Географии	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска (1), мультимедиа проектор (1), учебно- наглядные пособия
Информатики	2	АРМ учителя (2), интерактивная доска (2), мультимедиа проектор (2), принтер (2), сканер (1), компьютер учителя (25)
Иностранных языков	7	АРМ учителя (7), интерактивная доска (2), экран (5), мультимедиа проектор (7), принтер (1)
Музыки	1	АРМ учителя (1), экран (1), мультимедиа проектор (1), пианино (1), цифровое пианино (1), набор шумовых инструментов, народные
ИЗО	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска (1), мультимедиа проектор (1), учебно- наглядные пособия
Танцевальный	1	Музыкальный центр (1), костюмы- национальные, исторические, новогодние, персонажи сказок, головные уборы
Технологии для девочек	1	АРМ учителя (1), кухонный гарнитур (1), бытовая техника, кухонная техника, инструменты для выполнения практических работ, учебно-наглядные пособия, швейная машина (12), оверлог (4), утюг (3), рабочий
Столярная мастерская	1	Верстак столярный (10), станки для работы по дереву (8), электроинструмент (3), материалы для выполнения практических работ,
Слесарная мастерская	1	АРМ учителя (1), верстак слесарный (10), станки для работы по металлу (3), приспособление гибочное (7), материалы для выполнения практических работ, учебно-наглядные пособия
ОБЖ	1	АРМ учителя (1), экран (1), мультимедиа проектор (1), принтер (1), интерактивный лазерный тир, лазерное оружие, робот- тренажер Гоша, спортивный стрелковый тренажер, винтовки пневматические, военная

Химии	1	АРМ учителя (1), экран (1), мультимедиа проектор (1), мобильный класс (1), наборы оборудования и реактивов для проведения лабораторных работ, учебно-наглядные
Физики	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска (1), мультимедиа проектор (1), мобильный класс (1), ГИА лаборатория, учебно-лабораторные комплекты с датчиками, оборудование для проведения лабораторных работ, учебно-
Биологии	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска (1), мультимедиа проектор (1), мобильный класс (1), микроскопы, цифровая лаборатория «Архимед», модели, динамические пособия, коллекции, муляжи, скелеты, оборудование
Спортивный зал	2	АРМ учителя (1), спортивный инвентарь, спортивное оборудование
Актальный зал	1	Телевизор (2), кондиционер (2), проектор (1), экран (1), акустическая система (5), микрофоны, радиосистемы вокальные, наушники, световое оборудование (10), музыкальная рабочая станция (2), трибуна со встроенной акустической системой
Библиотека	1	АРМ учителя (2), АРМ обучающегося (3), проектор (1), экран (1), принтер (2), музыкальный центр (1)
Кабинет психолога	1	АРМ учителя (1), принтер (1), наглядно-методические пособия
Логопедический кабинет	1	АРМ учителя (2), принтер (1), логопедические игры, тренажеры, наглядно-методические пособия

помещения	площадь (кв.м.)
Кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности (учебные кабинеты - 34 шт.), в т.ч.	1906,0
слесарная мастерская	65,6
столярная мастерская	72,2
кабинет технологии для девочек	71,2
компьютерный класс (1 шт.)	70,4
Иные:	
спортивный зал (без подсобных помещений)	277,3
актовый зал (без подсобных помещений)	202,1
танцевальный зал	56,5
административные кабинеты	284,5
столовая (обеденный зал)	161,3
кабинет психолога (1 шт.)	52,4
медицинский кабинет	42,1
стоматологический кабинет	10,3
лаборантские (химии, истории, биологии, математики)	107,4
библиотека	126,7

хранилище библиотеки (1 шт.)	27,8
------------------------------	------

Здание дополнительного корпуса состоит из двух этажей:

помещения	площадь(кв.м.)
Кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности (учебные кабинеты - 16 шт.), в т.ч.	895,6
компьютерный кабинет (1 шт.)	73,7
Иные:	
танцевальный зал	56
административные кабинеты (1 шт.)	11,9
медицинский кабинет	7
кабинет логопеда	33,0
спортивный зал	130,3
хранилище библиотеки	27,6

Дополнительный корпус соединен с основным корпусом переходом – 108 кв.м.

В текущем учебном году произведён ремонт в кабинете технологии для мальчиков.

Спортивные сооружения: 2 спортивных зала, хоккейная коробка, спортивная площадка, спортивно- гимнастическая площадка, игровые места (шахматы, шашки)

Столовая на 210 посадочных мест

Библиотека

Читальный зал на 16 мест и абонемент оборудованы новой современной мебелью, оснащены музыкальным центром, интерактивной доской, компьютерами (подключение к Интернету).

Сооружения для медицинского обслуживания

- медицинский кабинет (процедурная, помещение для приёма)
- стоматологический кабинет (от городской поликлиники).

Наличие современной информационно–учебной методической и технической базы

№ п/п	наименование	количество
1.	Сканеры	3
2	МФУ (многофункциональное устройство)	16
3	Копировальные аппараты	2
4	Мультимедиапроекторы	55
5	Ноутбуки	230
6	Принтеры	37
7	Компьютеры в предметных кабинетах	13
8	Компьютеры в компьютерных классах	25
9	Интерактивные доски	33
10	Компьютеры в административных кабинетах	31
11	Мобильные классы	13

Доступ в интернет разрешен со всех компьютеров, входящих в локальную сеть, широкополосный и безлимитный. При выходе в глобальную сеть действует федеральная система фильтрации контента.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.4.1. Педагогический состав.

Педагогический коллектив гимназии обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Данные о званиях и наградах педагогических работников

Звания, награды	Количество пед. работников
Почетный работник общего образования РФ	5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	14
Благодарность Министерства образования и науки РФ	0
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	36
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	32
Ветеран труда	12
Грант губернатора Югры на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций автономного округа, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	1

Образовательный ценз педагогического состава

Всего пед. работников в	Высшее проф. образование	Неполное высшее проф. обр-е	Среднее проф. образование	Среднее (полное) общее обр-е	Кандидаты и доктора наук
71	64	-	6	1	-

По стажу работы

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	4	3	5	4	10	43

3.4.2. Аттестация педагогических кадров.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: учителя ознакомлены с Порядком аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые и индивидуальные консультации по вопросам аттестации. На официальном сайте гимназии размещены все информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Информация об аттестации педагогических работников на 01.06.2024 г.

Наименование должности	К-во чел.	Аттестованы			Без категории
		Высшая	первая	Соотв.	
Руководящие работники:	6	0+ (2)	0+(2)	6	0
Директор	1	0	0+(1)	1	0
Заместитель директора	5	0+(2)	0+ (1)	5	0
Учитель:	51	27	9	3	12
технологии	2	1			1
ИВТ	2	1	-	1	
биологии	2	1	-		1
ИЗО	1	-	-		1
Начальных классов	16	10	2	1	3
истории	3	3	-		
физкультуры	3	1	1		1
химии	1		1		
географии	1		-		1
русского языка	7	4	2		1
музыки	1	1			
хореографии	1			1	
иностранного языка	7	3	2		2
математики	3	2	1		
физики	1				1

В 2023-2024 учебном году 4 педагога гимназии прошли аттестацию: подтвердили или впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию 3 человека, 1 человек - на первую квалификационную категорию.

Среди учителя с категорией «соответствие занимаемой должности» (3 человека) и те, у кого нет аттестации (8 чел.) ,есть молодые специалисты (2 человека), педагоги, проработавшие в гимназии менее 2 лет(3 чел) или находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком (2 чел). 8 педагогов, не имеющих квалификационной категории, включены в перспективный план прохождения аттестации в 2024-2025 учебном году.

3.5. Повышение педагогического мастерства

Для решения задачи повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях личносно ориентированного образования в текущем учебном году в нашей школе были запланированы и проведены психолого-педагогические и методические мероприятия.

Тема	Форма проведения	Ответственный
<i>Реализация ФГОС</i>		

Приоритетные цели обновленных ФГОС	Методический семинар	Евсеева О.А., заместитель директора по МР
Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения	Методический семинар	Евсеева О.А.,
Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС	Практико-ориентированный методический семинар	Евсеева О.А., Руководители кафедр
Вопросы реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО.	Круглый стол для учителей 1,5-х классов	Подлиповская В.Н.Азбаева Г.Ю., Осипова С.И.
Формирование и развитие функциональной грамотности школьника на уроках	Круглый стол	Евсеева О.А., Нажалкина Е.П., Выродова О.А., Вострецова Н.Л.
Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС	Практико-ориентированный методический семинар	Евсеева О.А., Нажалкина Е.П.
Адаптация обучающихся 5-х классов в системе обучения и требований в основной школе в соответствии обновленных ФГОС ООО	Круглый стол	Евсеева О.А.,
Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями ФООП и ФГОС НОО, ООО и СОО	Педагогический совет	Евсеева О.А.,
Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения	Заседание методического совета	Руководители кафедр
Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной		

программы на всех уровнях обучения		
<i>Работа с детьми с ОВЗ</i>		
Приемы работы с обучающимися с ОВЗ	Информационно-практический семинар	Осипова С.И., руководители кафедр
<i>Общеметодическое направление</i>		
Приёмы работы с детьми с низкой мотивацией	Практико-ориентированный семинар для учителей 5-11-х классов	Евсеева О.А.
Приёмы мотивации на уроках в начальной школе	Городской семинар	Беляева А.В.
Нестандартные формы работы с обучающимися 5-х классов	Практико-ориентированный семинар	Евсеева О.А.
Особенности организации работы над индивидуальным проектом	Семинар	Егорова М.А.
Навыки коммуникации и общения в современном образовании	Психолого-педагогический семинар	Купчик Ю.Л.
Подготовка класса к защите портфеля ИОД. Оформление электронного портфолио класса	Практический семинар классных руководителей и предметников 5-9-ых классов	Нажалкина Е.П.
Использованию современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе»	Семинар-практикум	Нажалкина Е.П. Пантя О.Ю.
Организация итогового мониторинга профильных предметов в 10-11 классах. Разработка КИМов	Методическое совещание	Мозоленко И.Ю.
<i>Работа с молодыми специалистами</i>		
Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях	Практико-ориентированный семинар	Подлиповская В.Н. Евсеева О.А., Азбаева Г.Ю.,
Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников	Семинар	Евсеева О.А.,
Создание для учащихся ситуации выбора на уроке.	Теоритический семинар	Евсеева О.А.

Я начинаю урок	Игра – тренинг	Евсеева О.А.
Организация конструктивного взаимодействия семьи и школы	Психологический тренинг	Подлиповская В.Н., Купчик Ю.Л.
Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры)	Практическое занятие	Евсеева О.А.
Точки профессионального роста (муниципальный уровень)	Городской Слёт	Вострцова Н.Л.
Конструктор идеального наставничества (муниципальный уровень)	Городской семинар	Евсеева О.А.
Ступени мастерства (муниципальный уровень)	Квест-игра	Евсеева О.А. Подлиповская В.Н. Осипова С.И, Купчик Ю.Л., Нажалкина Е.П.Царёва С.Г., Ковальский А.С.
Проблемы молодого педагога и пути их преодоления (с приглашением представителей департамента образования г.Мегиона)	Круглый стол	Модераторы- Подлиповская В.Н., Евсеева О.А.

Учителя гимназии распространяют свой передовой опыт на различных уровнях системы образования: участвуют в семинарах, в том числе веб-семинарах, конференциях, работе круглых столов. Педагогические работники нашего образовательного учреждения являются активными участниками сетевого взаимодействия на всех уровнях, публикуют свои работы (статьи, программы, разработки уроков и внеклассных мероприятий) в профессиональных журналах и на профессиональных сайтах. Это способствует повышению их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций, позволяет глубже изучать теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, знакомиться с опытом работы коллег. Каждый педагогический работник получает возможность предъявлять опыт работы в течение всего года на различных уровнях. Подробная информация о работе педагогов по повышению педагогического мастерства и распространению собственного педагогического опыта http://gim5megion.ru/?section_id=248

Повышение профессионального уровня призвано обеспечить непрерывное профессиональное развитие и соответствие квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. В 2023-2024 году нужно отметить 100% прохождение курсов повышения квалификации педагогическим составом гимназии в соответствии с перспективным планом КПК.

Обучение на различных курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах позволило педагогам гимназии совершенствовать, обогащать свои профессиональные и

теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, изучать педагогический опыт учителей-новаторов.

3.6. Формирование единой информационной среды и повышение ИКТ-компетентности педагогов.

ИКТ – компетентность педагога является показателем уровня его квалификации, поэтому задача эффективного управления её развитием является одним из приоритетных направлений в работе гимназии.

Работа в МАОУ № 5 «Гимназия» проводится по следующим направлениям:

1. Организация непрерывного повышения квалификации и курсовой подготовки педагогического коллектива в области информационных технологий.
2. Организация внутришкольной системы повышения ИКТ-компетентности педагогов, методическое сопровождение использования ИКТ.
3. Обобщение и распространение педагогического опыта в области использования ИКТ.

Успешной реализации данных задач способствуют различные формы работы с педагогами. В гимназии по подготовке учителя, обладающего ИКТ-компетентностью, происходит через курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, мастер-классы, через работу консультативной группы, участие в онлайн конкурсах и викторинах.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ №5 «Гимназия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ №5 «Гимназия» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников

3.7. Обеспечение безопасности, сохранности жизни и здоровья обучающихся.

Большое внимание в гимназии уделялось реализации целенаправленных мероприятий по обеспечению безопасности, охране жизни, укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.

Территория Гимназии по периметру имеет металлическое ограждение.

Въезд на территорию: имеются два въезда на территорию, высота ворот 2,05м.,

- 1 ворота оснащены электромагнитным замком,
- 2 ворота запираются на засов, навесной замок.

Наружное освещение охватывает всю территорию основного и дополнительного корпуса с использованием светодиодных светильников.

При въезде в основной и дополнительный корпус в октябре 2020 г. установлены устройства снижения скорости.

Ограничители парковки: установлено 2 знака при въезде на территорию школы.

Калитки: имеются 7 металлических калиток, высотой 2,05м,:

- 3 калитки имеют электромагнитными замками, их них 2 оснащены кнопкой связи с охраной;
- 4 калитки заперты на навесные замки.

Физическая охрана: круглосуточная, по одному человеку в основном и дополнительном корпусе.

Наличие средств связи на посту: городской телефон на вахте основного и дополнительного корпуса.

Наличие кнопки тревожной сигнализации: имеется, в рабочем состоянии

Наличие пожарной сигнализации: имеется, в рабочем состоянии, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, с выводом на ПЦН.

Наличие системы оповещения: имеется, в рабочем состоянии, автоматическая система оповещения о пожаре.

Наличие охранной сигнализации: имеется, в рабочем состоянии, расположена на центральном и запасных выходах здания

Наличие системы видеонаблюдения: видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения. Охват системы видеонаблюдения всей территории объекта: да

Наличие системы контроля управления доступом: имеется, в рабочем состоянии, турникеты «Ростов- Дон Т9М1», вахта основного корпуса- 3 штуки, вахта дополнительного корпуса- 2 штуки.

Наличие стационарных металлодетекторных рамок: имеется, Металлодетектор стационарный арочный высокоселективный SmartScan (фойе дополнительного корпуса), Металлодетектор стационарный арочный Блокпостт (фойе основного корпуса), в рабочем состоянии.

Наличие ручных металлодетекторов: имеется, в количестве 2 шт.

Первичные средства пожаротушения и эвакуации: имеются огнетушители ОП 55 штук.

Средства оказания первой медицинской помощи: имеются, аптечки первой медицинской помощи 8 штук.

Наличие схем эвакуации: имеется, 12 штук (8 штук основной корпус, 4 штуки дополнительный корпус)

Наличие «Паспорта безопасности» (антитеррористической защищенности) объекта: в наличии.

Ежегодно заключаются договора обслуживания с соответствующими организациями.

Соблюдение мер пожарной, антитеррористической безопасности контролируется путем проведения:

- ежедневных проверок с занесением данных в соответствующие журналы;
- актов проверки исполнения мероприятий пожарной, антитеррористической безопасности;

- учебно- тренировочных мероприятий;

- инструктажей;

- контроля за реализацией мероприятий, предусмотренных постановлением

Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

- контроля выполнения требований, установленных федеральным законом от 21.12.1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Большое внимание было отведено технике безопасности при проведении уроков физической культуры, увеличилось количество проводимых инструктажей, проверок спортивного инвентаря, как результат- отсутствие несчастных случаев в 2023- 2024 учебном году.

Для обеспечения соответствия санитарно- гигиеническим требованиям в течении 3 лет приобретено: ученическая мебель на два класса, фонтан питьевой- 3 шт., увлажнители воздуха- 6 шт., тепловизор- 1 шт. Приобретено необходимое количество моющих, дезинфицирующих средств, строительных материалов, санитарного и электрооборудования.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников- арочный металлодетектор, респираторы, электромагнитные замки на калитки.

Для обеспечения доступа в здания основного и дополнительного корпуса лиц с ограниченными возможностями (по зрению) установлены- мнемосхема Брайля, тактильная вывеска расположения помещений на 1 этажах.

В школе проводятся оздоровительные мероприятия; мероприятия по профилактике острых заболеваний; санитарно-просветительская работа, строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, сезонная неспецифическая профилактика респираторно--вирусных инфекций. Профилактические мероприятия во многом способствовали снижению заболеваемости обучающихся. Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах. Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в гимназии чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ №5 «Гимназия» внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан План мероприятий по информационной безопасности на 2023/24 учебный год, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями были предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», ОБЖ. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы гимназии в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, мониторинг социальных сетей.

3.8. Служба сопровождения образовательного процесса

Представляют данную службу 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 логопеда, 1 логопед-дефектолог.

Основная цель сопровождения - обеспечение наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации обучающихся.

Основные принципы сопровождения полностью согласуются с базовыми принципами современного педагогического процесса: принцип развития личности за счет ее собственной активности, ориентации на субъект – субъектное взаимодействие, принципами непрерывности, открытости, гуманизации, индивидуализации.

3.8.1. Психологическое сопровождение

В течение 2023-2024 учебного года психологическое сопровождение образовательного процесса было представлено следующими направлениями:

- психологическая диагностика как один из способов выявления индивидуально-психологических особенностей школьников, знание которых необходимо для их успешного обучения и развития;
- психокоррекционная деятельность, способствующая развитию потенциальных возможностей обучающихся в интеллектуальной, эмоционально-волевой и мотивационной сферах;
- консультативная работа: индивидуальное и групповое консультирование обучающихся (по вопросам профессионального и личностного самоопределения, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и др.); педагогов и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам обучения и воспитания детей, по результатам психодиагностики и построению перспектив развития обучающихся и др.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа уровня развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), так и составляющая индивидуальных консультаций.

Психолого–педагогическое сопровождение обучающихся на этапе адаптации к изменившимся условиям обучения является одной из важнейших задач психологической службы гимназии. Оценка индивидуальных особенностей ученика через психологическую диагностику способствует выявлению психологических причин трудностей и проблем в обучении. Переход на следующую ступень образования предъявляет новые требования к

обучающимся. Необходимость адаптации школьников (1, 4, 5, 10 классы) обусловлена изменением социального окружения обучающихся (новый состав классного коллектива и новые учителя). Качественно иной смысл обретают требования, предъявляемые к общению и межличностному взаимодействию школьников со сверстниками и взрослыми. Происходят изменения и в системе учебной деятельности – новая учебная ситуация, новые педагогические технологии, формы и методы обучения. Существенно усложняется содержание учебных предметов.

В связи с этим на данном этапе психологическая диагностика включает выявление особенностей психического развития обучающихся, уровня сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и др. Мониторинг как форма деятельности педагога-психолога, применяемый для выявления психологических причин тех или иных проблем, трудностей в обучении и воспитании отдельных обучающихся, особенностей развития их интересов и способностей, имеет большое значение в работе школьной психологической службы, его данные обеспечивают контроль за динамикой психологического развития обучающихся.

В процессе диагностики рассматриваются такие показатели адаптации к школе, как школьная мотивация, тревожность, эмоциональные установки по отношению к школе, работоспособность и эмоциональное состояние учащихся.

По результатам диагностической работы были проведены психолого-педагогические консилиумы с педагогами 1, 4, 5, 10-х классов с целью выработки программы психолого-педагогического сопровождения учащихся, даны рекомендации педагогам и родителям, запланирована и проведена коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации.

Проведена диагностика эмоциональных состояний и личностных особенностей, направленная на выявление обучающихся с признаками суицидального поведения в возрасте 12-17 лет.

По итогам проведенной диагностики несовершеннолетних, имеющих высокую степень риска, не выявлено.

Психолого-педагогическое обследование представляло собой трехэтапный процесс выявления:

I этап. Первичная (для всех обучающихся) диагностика особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся, а также педагогическое структурированное наблюдение классного руководителя на основании специально разработанной карты;

II этап. Углубленная психологическая диагностика (для обучающихся с высоким уровнем тревожности и эмоционального реагирования, по результатам первичного обследования) и индивидуальное собеседование с обучающимися;

III этап. Психолого-педагогический консилиум, на котором специалистами и педагогами образовательной организации с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи разрабатывается карта психолого-педагогического сопровождения обучающегося, цели и мероприятия, которой направлены на снижение риска суицидального поведения несовершеннолетнего.

Ежегодно в гимназии проводится «Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических

средств и психотропных веществ». В этом году было протестировано 360 обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет.

В отчетном учебном году в МАОУ № 5 «Гимназия» продолжалась работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся через реализацию программы по развитию детско-родительских отношений «Навстречу друг другу», которая направлена на оказание практической психолого-педагогической помощи и поддержки педагогам и родителям путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений.

Основной частью программы являлись родительские собрания. Целью групповой работы с родителями было формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность (непротиворечивость) воздействий взрослых (психологов и родителей). Согласование поведенческих воздействий в отношении ребенка – это определение зон ответственности родителей и педагогов, выяснение того, кому и как воздействовать на ребенка дома, кому и как в школе, чтобы добиваться желаемых в нем изменений.

В данном учебном году продолжалась работа с родителями выпускников и обучающимися 9,11 классов. Данные мероприятия направлены на оказания психологической поддержки в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена. Целью индивидуальной и групповой работы с родителями является информирование о конструктивных способах взаимодействия с подростком в стрессовой ситуации. Работа с выпускниками реализовывалась через психологические консультации (индивидуальные, групповые) и была направлена на ознакомление со способами эмоциональной саморегуляции, анализа актуального психологического состояния и повышения личностной ответственности.

3.8.2. Логопедическая служба. В процессе работы учителя-логопеды осуществляют постоянное взаимодействие с родителями детей-логопатов, учителями, психологической службой школы, школьным медработником, социальным педагогом, городской ПМПК, городскими МО школьных учителей-логопедов и учителей начальных классов.

Основные направления работы:

1. Диагностико-прогностическая.

В начале учебного года была проведена диагностика устной и письменной речи 100 % (335) учащихся.

Обследовано 100% (82) учащихся 1-х классов на выявление наличия нарушений устной речи.

Продиагностировано 100% (88) учащихся 2-х классов.

Диагностические диктанты писали 4 третьих и 4 четвертых класса Гимназии - всего 100% учащихся (165).

После проведенного обследования было выявлено 46,2 % (155) обучающихся с нарушениями устной и письменной речи: 15,2% (51) обучающийся 1-х классов, 13,1% (44) обучающихся 2-х и 17,9% (60) обучающихся 3-4 классов. Зачислено в логопедические группы по идентичным нарушениям устной и письменной речи 67,1 % (104) нуждающихся в помощи детей: 16,8 % (26) учащихся 1-х классов, из них 4 обучающихся со статусом ОВЗ; 17,4 % (27) обучающихся 2-х классов, из них 2-е детей со статусом ОВЗ; и 28,3 % (44) детей, учащихся 3-4 классов, из них 12 обучающихся 3-4 классов со статусом ОВЗ. А так же 7 обучающихся среднего звена (5, 7, 8, 9 класс)

Среди диагностируемых учащихся 3-х классов (48,5 % (80)) детей) и 4-х классов (51,5 % (85)) учащихся – 100% (165) обучающихся – не выявилось патологии письменной речи дисграфического характера у 27,9 % (46) обучающихся 3-х классов. Пограничное число логопатических ошибок у 9,1 % (15) детей. Имеют патологии письменной речи 11,5 % (19) учащихся 3-х классов. В логопедические группы было зачислено 13,9 % (23) учащихся 3-х классов, нуждающихся в логопедической помощи.

Среди учащихся 4-х классов, прошедших диагностику письменной речи – 51,5 % (85) детей - без логопатических ошибок написали диктанты 35,7 % (59) обучающихся. С пограничным количеством логопатических ошибок с письменными работами справилось 4,3 % (7). Имеют патологию письменной речи – дисграфию 11,5 % (19) учащихся 4-х классов. В логопедические группы были зачислены 12,7 % (21) учащихся 4-х классов.

Всего среди учащихся 3-4-х классов было выявлено 36,4 % (60) обучающихся с нарушениями письменной речи. В логопедические группы было зачислено 26,6 % (44) детей имеющих нарушения письменной речи и нуждающихся в логопедической помощи от общего количества продиагностированных детей и 73 % от числа детей, имеющих нарушения письменной речи. И 7 детей из среднего звена со статусом ОВЗ.

Классы	Логопатические ошибки		
	Отсутствуют	Пограничное количество	Дисграфия
3 кл.	27,9 %	9,1 %	11,5 %
4 кл.	35,7 %	4,3%	11,5 %

Все ученики – логопаты, зачисленные в логопедические группы, внесены в списки учащихся, имеющих нарушения письменной речи и утверждены приказом № 418 – О от 02.10.2023г.

Сравнивая результаты диагностики параллелей 3-4-х классов можно сделать вывод, что чем старше дети, тем меньше процент дисграфии. Это может быть обусловлено интеллектуальным ростом детей, возрастной сформированностью высших психических функций, обеспечивающих процесс письма, развитием положительной устойчивой мотивационной сферы детей к учебной деятельности, когда учеба побуждается учебным мотивом, принимающим форму познавательного мотива – это означает, что для ребенка важен сам процесс получения знаний и их использования.

2.Коррекционная работа.

Логопедической службой школы на протяжении учебного года обслуживались 100 % (104) обучающихся, из них – 25 % (26) первоклассников, 26 % (27) учащихся 2-х классов, 22 % (23) учащихся 3-х и 20 % (21) учащихся 4-х классов, 7% (7) учащихся среднего звена со статусом ОВЗ (5, 7, 8, 9 класс. 104 обучающихся получали коррекционную помощь в 7 логопедических группах, на трех логопунктах гимназии.

Для каждой логопедической группы существует своя структура занятия, позволяющая оптимально спланировать урок в зависимости от речевой патологии и добиться положительных результатов. Занятия проводились 2 - 3 раза в неделю в зависимости от сложности корригируемого дефекта. Продолжительность такого занятия 40 минут. Длительность индивидуальных занятий составляла 40 минут.

	Логопедические заключения	Количество групп	Количество учащихся
--	---------------------------	------------------	---------------------

	Дисграфия, обусловленная ФФНР	3	26
	Дисграфия, обусловленная ОНР	6	42
	ОНР- 3 уровня, фонетический дефект	2	22
	Фонетический дефект, дисграфия (ОВЗ)	Индивидуально- полгрупповые занятия	7
	Дисграфия (ОВЗ)	1	7
	Всего	12	104

В конце 2023- 2024 учебного года из логопедических групп без патологий устной речи выбыло 16,3 % (17) учащихся 1-х классов. 8,6 % (9) учащихся 1 классов рекомендуется продолжить обучение в логопедической группе в следующем учебном году.

Без патологии письменной речи в конце учебного года выбыли 17,3 % (18) обучающихся 2-х классов. 7,6% (8) обучающихся продолжают обучение в логопедической группе в следующем учебном году.

Без нарушений письменной речи логопатического характера из логопедических групп выбыло 9,6 % (10) учащихся 3-х классов и 11,5 % (12) учащихся 4-х классов. Со значительными улучшениями, имея ярко выраженную положительную динамику улучшения качества письменной речи, выбыло 4,8 % (5) учащихся 3-х классов и 4,8 % (5) учащихся 4-х классов, 1% (1) учащаяся 9 класса.

Отчислено за пропуски без уважительных причин: 0. Рекомендовано продолжить обучение в следующем учебном году: 6,7 % (7) обучающимся 3-х классов; 3,8% (4) обучающимся 4-х классов, имеющим статус ОВЗ, 5,7% (6) обучающихся 5, 7, 8 классов со статусом ОВЗ. Причины: нерегулярное посещение логопедических занятий по уважительным причинам и без них, низкая динамика развития, обусловленная неврологическими диагнозами, нежеланием родителей сотрудничать со службами сопровождения, проводить медикаментозное лечение детей, страдающих дизартрией, различной степени тяжести, педагогической запущенностью, отсутствием контроля со стороны учителей и родителей. Выбыли в связи с переездом 1% (1) обучающийся 3б класса. В письменной форме отказались от логопедической помощи в группе развития и коррекции в силу различных причин: большая загруженность детей посещением различных кружков, музыкальной школы, школы искусств, неспособность родителей организовать посещение логопункта детьми, т.д. 1 % (1) учащихся 2 класса.

К концу года:

С нормой речи и значительными улучшениями выпущено – 68 учащихся

Отмечены:

Положительная динамика – 13 учащихся

Удовлетворительная динамика – 15 учащихся

Незначительная динамика – 6 учащихся

Отсутствие динамики – 0 учащихся

Отказ от логопедической помощи – 1 учащихся

Выбыли в связи с переездом – 1 учащихся.

Отчислены за пропуски без уважительных причин – 0 учащихся

3.Просветительская работа.

Данный раздел работы предполагает 2 основных направления:

- логопедическое просвещение родителей;
- логопедическое просвещение учителей.

В ходе поиска оптимальных форм организации логопедической коррекции выработана особая форма взаимоотношений с родителями. Важным фактором является своевременное доведение до родителей сведений, побуждающих к самостоятельной оценке уровня речевого развития собственного ребёнка. С целью информирования логопед посещает родительские собрания в классах.

Работа, проведенная в условиях класса, продолжается с родителями детей, зачисленных в логопедический пункт. Каждый из них получает возможность ознакомиться со сведениями, содержащимися в речевой карте, получают информацию о динамике речевого развития, рекомендации, наборы упражнений для устранения индивидуальных ошибок.

На протяжении учебного года логопед находится в постоянном продуктивном взаимодействии с учителями начальных классов: информирует их о наличии и сути речевых нарушений у учащихся, работает по запросам педагогов, рекомендует включать в учебный процесс адекватные речевой ситуации в классах методы и приёмы из области спец. педагогики, совместно добивается регулярности посещения учениками логопедических занятий. С просветительской целью были подготовлены следующие материалы: «Профилактика дисграфии у младших школьников», «Коррекция дизорфографии у обучающихся начальных классов», «Регуляторная дисграфия».

4. Повышение педагогического мастерства учителей логопедов.

Работа по повышению компетентности и педагогического мастерства включает следующие направления деятельности учителя-логопеда школы:

- изучение нормативных документов, инструктивно-методических писем МО РФ, регламентирующих работу школьного логопункта;
- знакомство с новыми диагностико-прогностическими методиками;
- оздание методической копилки за счёт разработки проблем в русле работы над темами по самообразованию.

3.8.3. Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками) и учреждениями, организациями, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников). Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников), обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ №5 «Гимназия» созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) посредством организации инклюзивного образования. Основы организации в

гимназии инклюзивного образования лиц с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов определены в положении «Об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья». В гимназии обеспечен равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обучение осуществляется в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации.

В гимназии созданы информационные, методические и педагогические условия реализации инклюзивного образования. На официальном сайте МАОУ №5 «Гимназия» в разделе «Доступная среда» размещены нормативные документы реализации инклюзии, методические рекомендации для педагогов, актуальная информация о деятельности психолого-педагогического консилиума, полезная информация для родителей. В гимназии разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования; осуществляется работа психолого-педагогического консилиума; организуется деятельность педагогов по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ; оказывается методическая помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации и овладении ими основами коррекционной педагогики и психологии.

В 2023-2024 учебном году в гимназии реализовывались образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Адаптированные программы реализуются с учётом образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обязательным разделом адаптированной образовательной программы является программа коррекционной работы. Коррекционно-развивающие мероприятия в гимназии реализуются в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется под руководством педагога-психолога Купчик Ю.Л. в рамках реализации основных направлений деятельности:

Диагностическая работа

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на ТПМПК;

- изучение развития эмоционально-волевой, познавательной сфер и личностных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- мониторинг динамики развития.

Коррекционно-развивающая работа

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, необходимые для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции.

Консультативная работа

- консультирование педагогов по результатам диагностической работы, выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися с ОВЗ;
- консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ;
- консультационная поддержка и помощь, направленная на содействие свободному и осознанному выбору обучающимися с ОВЗ профессии, формы и места обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями.

Логопедическое сопровождение в гимназии осуществляется учителями-логопедами Греховой Е.В., Ковтун-Соломинской Г.Н., Аскеровой Ф.А. в ходе групповых и индивидуальных занятий, которые проводятся в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в гимназии курируют социальные педагоги Сучкова С.И., Ковтун-Соломинской Г.Н. Социальные педагоги совместно с педагогом-психологом, классным руководителем участвуют в изучении особенностей обучающихся с ОВЗ, их условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы детей с ОВЗ.

В общеобразовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- гимназия реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- приём детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК, согласно заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- деятельность, касающаяся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентирована Уставом и локальными актами гимназии;

– с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в гимназии функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк);

– для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в гимназии проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Специальные условия для освоения детьми с ОВЗ образовательной программы: соблюдение дозирования нагрузки, чередование занятий и отдыха; осуществление индивидуального подхода; щадящий режим, исключающий переутомление ребёнка; развитие коммуникативных навыков на урочных и внеурочных занятиях; организация взаимодействия в работе всех специалистов ППк, тесное сотрудничество с родителями.

Важным условием организации инклюзивного образования в гимназии является повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ.

Было организовано педагогическое общение в форме информационно-практического семинара «Приемы работы с обучающимися с ОВЗ», цель которого – создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов гимназии по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На семинаре выступили педагоги Осипова С.И., Купчик Ю.Л., Федоришина С.С., Тунгулина Т.М., Измайлова Н.В., Булгару В.Е. В рамках семинара педагоги познакомились с моделью реализации инклюзивного образования в гимназии, был представлен имеющийся опыт работы учителей-предметников по реализации адаптированных рабочих программ, создан пакет методических рекомендаций для осуществления инклюзивного образования, определить перспективы работы в данном направлении. При проведении городской квест-игры для педагогов школ города «Ступени мастерства» Осиповой С.И. была организована тематическая локация «Все такие разные», посвященная инклюзивному образованию; педагогом-психологом Купчик Ю.Л. – локация «Психология».

С целью повышения квалификации по вопросам реализации инклюзивного образования педагоги гимназии принимали активное участие в семинарах, конференциях, форумах регионального и всероссийского уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участников	Уровень
1.	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» 25-27.10.2023	Осипова С.И. Купчик Ю.Л. Аскерова Ф.А. Ковтун- Соломинская Г.Н. Грехова Е.В.	международный
2.	IV Научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого: жизнеустройство людей с психическими	Осипова С.И.	международный

	нарушениями» 21.03.2024-22.03.2024 и 12.04.2024-13.04.2024		
3.	Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» 21.12.2023	Купчик Ю.Л. Осипова С.И. Грехова Е.В. Аксенова Ф.А. Ковтун- Соломинская Г.Н.	всероссийский
4.	ВЕБИНАР «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	Аксенова Ф.А.	всероссийский
5.	Практический видео-семинар «Мир особого ребенка: психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья основного и среднего уровня образования» 30.10.2023	Осипова С.И. Подлипковская В.Н. Купчик Ю.Л.	всероссийский
6.	Всероссийского онлайн семинара «Сопровождение подростков и молодых людей с расстройствами аутистического спектра: организационные аспекты и технологии» 22-23.11.2023	Осипова С.И. Купчик Ю.Л. Евсеева О.А.	всероссийский
7.	Рабочее совещание для руководителей и специалистов органов управления в сфере образования, руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам, касающимся формирования психологических служб образовательных организаций, муниципальных психологических служб 25.10.2023	Подлипковская В.Н. Осипова С.И.	региональный
8.	Региональный семинар «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации по сопровождению различных категорий обучающихся» 30.10.2023	Осипова С.И. Купчик Ю.Л. Ковтун- Соломинская Г.Н.	региональный
9.	Региональный семинар «Эффективные методы и технологии оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи специалистами ППМС-центров» 02.11.2023	Осипова С.И. Купчик Ю.Л.	региональный
10.	Рабочее совещание для руководителей муниципальных психологических служб и методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов по вопросам, касающимся формирования и содержания деятельности муниципальной психологической службы, психологических служб образовательных организаций 21.11.2023	Купчик Ю.Л. Сучкова С.И.	региональный

11.	Региональный семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха в образовательной организации» 08.02.2024	Осипова С.И. Купчик Ю.Л.	региональный
12.	Межмуниципальный семинар-практикум «Шаг за шагом: создание условий для комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ», площадка «Практические аспекты деятельности педагогов по обеспечению психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 23.04.2024	Осипова С.И.	региональный
13.	Региональном семинаре «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха в образовательной организации» 08.02.2024	Осипова С.И. Купчик Ю.Л.	региональный
14.	Окружная Конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» 24.04.2024	Антропова Е.М. Осипова С.И. Банцеева Ю.В. Федоришина С.С. Янушкевич Ю.Х.	региональный
15.	Городская конференция проектных работ младших школьников (в составе орг.комитета, мастерская "Игра слов"), приказ №159-О от 22.03.2024	Грехова Е.В.	муниципальный
16.	Региональное мероприятие: семинар-совещание «Педагогическое сопровождение семейного образования» 29.05.2024	Осипова С.И. Котельникова Н.В. Подлиповская В.Н.	региональный

Педагоги гимназии в количестве 27 человек (42,2%) приняли участие в общероссийской акции, приуроченной к Международному дню инвалидов – Тотальный тест Доступная среда.

На сайте infourok.ru опубликована методические разработки: сценарий и презентация муниципальной методической квест-игры «Дорога мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества - Локация «Все такие разные» (Осипова С.И.).

Трипольская М.С. подготовила участника окружного конкурса декламации стихов «Литературный нон-стоп «Моя семья – моё богатство»» для детей с ОВЗ, который проходил в рамках Года семьи с целью содействия укреплению семейных ценностей; содействия раскрытию творческого потенциала участников через привлечение интереса к художественной литературе (42 участника).

Федоришина С.С. подготовила победителей и призеров III Зонального Открытого (VII городского) интернет-конкурса детей с ОВЗ и детей инвалидов «Творчество для души»: в номинации «Декоративно-прикладное искусство» работа в технике Кинусайга удостоена Диплома лауреата I степени, поделка «Стойбище хантов» - Диплома лауреата III степени; в номинации «Рисунок» творческая работа «Зима в лесу» была удостоена Диплома I степени (декабрь 2023г., результаты от 09.01.2024).

Выводы: в гимназии созданы необходимые организационные, методические, педагогические условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты внешней оценки качества знаний

Для внешней экспертизы оценки качества образовательных результатов обучающихся гимназия активно участвует в мониторинговых исследованиях, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Внешняя экспертиза качества образования в гимназии осуществляется:

- по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы (в том числе и в формате ЕГЭ);
- по результатам внешних (городских, окружных) диагностических и контрольных работ;
- по результатам внешней диагностики уровня сформированности метапредметных результатов;
- по результатам предметных олимпиад

4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МАОУ №5 «Гимназия» в 2023-2024 учебном году.

➤ В МАОУ №5 «Гимназия» в 2023- 2024 уч. году 90 выпускников были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, из них с ОВЗ – 3 обучающихся.

Анализ результатов ГИА по обязательным предметам в форме ОГЭ и ГВЭ в основной период в 2024 году

➤ Принимали участие в ГИА-9 в форме ОГЭ – 87 обучающихся по русскому языку и математике; в форме ГВЭ – 3 обучающихся по русскому языку и математике.

I. Учебный предмет «Русский язык».

1.1. Результаты ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» в основные сроки основного периода ГИА:

Количество обучающихся в 2024 году	Количество выпускников, получивших в основной период (без учета резервных дней):							
	отметку «2», из которых:		отметку «3», из которых:		отметку «4», из которых:		отметку «5», из которых:	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
86	2	2,3	38	44,2	36	41,9	10	11,6

Процент качества - 53,5%. Процент успеваемости – 97,70%.

1.2. Результаты ГИА в форме ГВЭ по учебному предмету «Русский язык» в основные сроки основного периода ГИА:

Процент качества - 100%. Процент успеваемости – 100%.

Количество обучающихся в 2024 году	Количество выпускников, получивших в основной период (без учета резервных дней):							
	отметку «2», из которых:		отметку «3», из которых:		отметку «4», из которых:		отметку «5», из которых:	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	0	0	0	0	3	100	0	0

1.3. Результаты ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» в резервные сроки основного периода ГИА:

Количество обучающихся в 2024 году	Количество выпускников, получивших в основной период (без учета резервных дней):							
	отметку «2», из которых:		отметку «3», из которых:		отметку «4», из которых:		отметку «5», из которых:	

	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	0	0	0	0	1	100
2	0	0	1	50	0	0	1	50

1.4.Результаты ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» по итогам основного периода ГИА:

Количество обучающихся в 2024 году	Количество выпускников всего, получивших по итогам основного и дополнительного периода							
	отметку «2», из которых:		отметку «3», из которых:		отметку «4», из которых:		отметку «5», из которых:	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
87	2	2,3	38	43,7	36	41,4	11	12,6

Процент качества – 54,0%. Процент успеваемости – 97,7%.

1.5.Результаты ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» по классам:

	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
9А класс	25	3,9	66,7	100	Тунгулина Т.М.
9Б класс	20	3,2	33,3	95,8	Байтувганова Г.Д.
9 В класс	24	3,7	53,8	100	Котова Т.В.
9 Г класс	22	3,7	63,6	95,5	Тунгулина Т.М.
9 классы	23	3,6	54,0	97,7	Тунгулина Т.М., Байтувганова Г.Д., Котова Т.М.

Самое высокое качество знаний, наибольший средний балл выполнения работы и высокая средняя отметка в 9А классе (Учитель: Тунгулина Т.М.), хорошее качество знаний в 9В, 9Г классах (Учитель: Котова Т.В., Тунгулина Т.М.), результаты успеваемости имеют стабильные показатели в 9А, 9В классах.

1.6.Сравнительная характеристика результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» по итогам основного периода в МАОУ №5 «Гимназия»:

	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость
2022-2023 уч.г.	<u>25</u>	<u>3,9</u>	<u>76,7</u>	<u>95,3</u>
2023-2024 уч.г.	<u>23</u>	<u>3,6</u>	<u>54,0</u>	<u>97,7</u>

Наблюдается незначительное снижение показателей среднего балла и средней отметки в сравнении с 2022-2023 уч.г., положительная динамика успеваемости знаний: +2,4%, есть снижение качества знаний по предмету: -22,7%. Необходимо отметить, что средний балл по предмету составляет 23, что соответствует отметке «4» по шкале перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале по русскому языку.

Ученица 9Г класса Аминева Анастасия имеет высокие баллы ОГЭ по русскому языку – 33. Учитель: Тунгулина Т.М.

1.7.Результаты ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по учебному предмету «Русский язык» по итогам основного периода ГИА:

Количество обучающихся в 2024 году	Количество выпускников всего, получивших по итогам основного и дополнительного периода							
	отметку «2», из которых:		отметку «3», из которых:		отметку «4», из которых:		отметку «5», из которых:	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
90	2	2,2	38	42,2	39	43,3	11	12,3

Процент качества – 55,6%. Процент успеваемости – 97,8%.

II. Учебный предмет «Математика».

2.1.Результаты ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету «Математика» в основные сроки основного периода ГИА:

Количество обучающихся в 2024 году	отметку «2», из которых:				отметку «3», из которых:		отметку «4», из которых:		отметку «5», из которых:	
	Всего, из которых		не преодолели минимальный порог, не набрав баллы по одному из модулей по учебному предмету «математика», из которых							
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
86	17	19,8	3	17,6	34	39,5	34	39,5	1	1,2

Процент качества – **40,7%**. Процент успеваемости – **80,2%**.

2.2.Результаты ГИА в форме **ГВЭ по учебному предмету «Математика»** в основные сроки основного периода ГИА:

Процент качества - 100%. Процент успеваемости – 100%.

Количество обучающихся в 2024 году	Количество выпускников, получивших в основной период (без учета резервных дней):							
	отметку «2», из которых:		отметку «3», из которых:		отметку «4», из которых:		отметку «5», из которых:	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3

2.3.Результаты ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету «Математика» в резервные сроки основного периода ГИА:

Количество обучающихся в 2024 году	Количество выпускников, получивших в основной период (без учета резервных дней):							
	отметку «2», из которых:		отметку «3», из которых:		отметку «4», из которых:		отметку «5», из которых:	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
14	1	7,1	5	35,7	8	57,1	0	0

2.4.Результаты ГИА в форме **ОГЭ по учебному предмету «Математика»** по итогам основного периода ГИА:

Количество обучающихся в 2024 году	Количество выпускников всего, получивших по итогам основного и дополнительного периода							
	отметку «2», из которых:		отметку «3», из которых:		отметку «4», из которых:		отметку «5», из которых:	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
87	5	5,7	39	44,8	42	48,3	1	1,2

Процент качества – 51,7 %. Процент успеваемости – 94,2%.

2.5.Результаты ОГЭ по учебному предмету «Математика» по классам:

	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
9А класс	15	3,7	73,3	93,3	Измайлова Н.В.
9Б класс	12	3,3	33,3	95,8	Измайлова Н.В.
9 В класс	14	3,4	42,3	96,2	Измайлова Н.В.
9 Г класс	14	3,5	59,1	90,9	Измайлова Н.В.

9 классы	14	3,5	51,7	94,2	Измайлова Н.В.
----------	----	-----	------	------	----------------

Высокое качество знаний в 9А классе, хорошее качество знаний в 9Г классе, достаточное качество знаний и уровень успеваемости в 9В классе, низкое качество знаний продемонстрировали выпускники 9Б класса, но у обучающихся 9Б класса стабильные показатели по результатам успеваемости, самый высокий процент успеваемости у учеников 9в класса. (Учитель: Измайлова Н.В.)

2.6.Сравнительная характеристика результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика» по итогам основного периода в МАОУ №5 «Гимназия»:

	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний	Успеваемость
2022-2023 уч.г.	12	3,4	34,9	96,5
2023-2024 уч.г.	14	3,5	51,7	94,2

Наблюдаются незначительное снижение показателей успеваемости знаний в сравнении 2022-2023 уч.г.: -2,3%, положительная динамика качества знаний+16,8%, повышение среднего балла +2, средней отметки +0,1. Необходимо заметить, что средний балл по предмету составляет 14, отметка «4» по шкале перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале по математике начинается 15 баллов.

2.7.Результаты ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по учебному предмету «Математика» по итогам основного периода ГИА-9:

Количество обучающихся в 2024 году	Количество выпускников всего, получивших по итогам основного и дополнительного периода							
	отметку «2», из которых:		отметку «3», из которых:		отметку «4», из которых:		отметку «5», из которых:	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
90	5	5,6	39	43,3	44	48,9	2	2,2

Процент качества – 51,1%. Процент успеваемости – 94,4%.

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Средний балл	Средняя отметка	Качество выполнения	Общая успеваемость
Биология	Султанов Р.З	17	32	3,7	65	100
Информатика КОГЭ	Пантя О.Ю. Янушкевич Ю.Х.	40	14	3,8	70	98
Физика	Жалбэ Д.В.	10	22	3,6	60	100
История	Нажалкина Е.П.	5	19	3,4	40	100
Обществознание	Нажалкина Е.П.	42	22	3,3	31	95
Химия	Кузьмина З.Б.	6	25	4,2	83	100
География	Родионова Э.Х.	46	18	3,0	33	91
Английский язык	Ионицы В.А.	7	54	4,1	100	100

	Капустина Е.В.					
Литература	Котова Т.В.	1	33	5,0	100	100

III. Анализ результатов выполнения ОГЭ по выбранным предметам в основной период государственной итоговой аттестации в 2024 году

Принимали участие в выполнении основного государственного экзамена по выбранным предметам 87 выпускников: обществознание-42 чел., география-46 чел., КОГЭ информатика -40 чел., биология-17 чел., физика-10 чел., литература-1 чел., история-5 чел., химия-6 чел., английский язык-7 чел.

3.1. Результаты основного государственного экзамена по выбранным предметам по итогам основного периода:

3.2. Результаты основного государственного экзамена по выбранным предметам в сравнении с 2022-2023 уч.г. по итогам основного периода в 2024 году:

Учебные предметы	Обществознание		История		Физика		Биология	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2022-2023 уч.г.	56	94	100	100	39	100	83	100
2023-2024 уч.г.	31	95	40	100	60	100	65	100
Учебные предметы	Химия		Информатика КОГЭ		География		Литература	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2022-2023 уч.г.	86	100	44	100	34	94	100	100
2023-2024 уч.г.	83	100	70	100	33	91	100	100
Учебные предметы	Английский язык							
	Качество	Успеваемость						
2022-2023 уч.г.	100	100						
2023-2024 уч.г.	100	100						

3.2.1. Стабильные показатели успеваемости по истории, физике, биологии, химии, информатике, литературе и английскому языку (100%). Отрицательная динамика успеваемости: по географии: -3,0%, позитивная динамика успеваемости по обществознанию: +1%.

3.2.2. Положительная динамика качества знаний: по физике+21%, по информатике: +26%. Отрицательная динамика качества знаний: по обществознанию: – 25%, по биологии: -18%, по истории: -60%. Незначительное снижение качества знаний по химии в сравнении с предыдущим годом: -3%, по географии: -1%. **Необходимо отметить 100% качество знаний по литературе (Учитель: Котова Т.В.) и английскому языку на протяжении двух лет (Учитель: Ионицы В.А., Капустина Е.В.).** Высокое качество знаний по химии на протяжении трех лет (Учитель: Кузьмина З.Б.). В 2024 году высокое качество знаний по информатике КОГЭ (Учитель: Пантя О.Ю., Янушкевич Ю.Х.), несмотря на новый формат выполнения экзаменационной работы КОГЭ, достойное качество знаний и успеваемость по физике (Учитель: Жалбэ Д.В.) и биологии (Учитель: Султанов Р.З.) в основные дни основного периода без резервных дней.

4.1.2. Сведения о результатах ЕГЭ выпускников 2023 года МАОУ №5 «Гимназия».

Сдавали ГИА в форме ЕГЭ 54 выпускника, из них 3 ученицы с ОВЗ. Все выпускники успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку. Математику на базовом уровне сдавали 37 человек (для получения аттестата), 1 ученица не смогла успешно пройти это испытание и пересдавала 1 обязательный учебный предмет- математику на базовом уровне- в резервные дни основного периода. Математику на профильном уровне выбрали 17 человек, все набрали

необходимое количество баллов для получения аттестата. 36 человек являются по итогам ЕГЭ высокобалльниками, что значительно превышает прошлогодний показатель (10 человек)

Из 54 выпускников все получили аттестат о среднем общем образовании.

Претендентов на получение аттестата с отличием в 2024 году было 10 человек, из них подтвердили и получили аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» 10 человек (18,5%).

Информация о количестве выбранных предметов на ЕГЭ в 2024 году
Выбор итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Наименование образовательной организации	Сдавали в форме ГВЭ/из них с ОВЗ		Сдавали в форме ЕГЭ									
			2 учебных предмета	3 учебных предмета				4 учебных предмета	5 и более учебных предметов		Сдавали учебные предметы, согласно профилю обучения	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
МАОУ №5 «Гимназия»	0	0	4	7,4	17	31,5	29	53,7	4	7,4	49	91
Уровень подготовки выпускников 11-х классов по результатам экзаменов в форме ЕГЭ 2024												

	Кол-во вып-ков	Кол-во уч-ков ЕГЭ	Установленный миним. балл ЕГЭ	Максим. кол-во баллов в ОУ	Миним. кол-во баллов ЕГЭ в ОУ	Средний балл в ОУ	Кол-во участников ЕГЭ, получивших результат ЕГЭ НИЖЕ уровня мин.	Учитель
Информатика	14	10	40	88	43	62	0	Янушкевич Ю.Х.
Русский язык	54	54	24	100	45	71,1	0	Вострецова Н.Л.
Математика на профильном уровне	24	17	27	90	34	61,65	0	Савинкина И.В.
Математика на базовом уровне	30	37	3	5	3	4,05 (14 перв)	0	Савинкина И.В.
Обществознание	40	27	42	92	26	62	2	Темешева В.В.
Химия	24	8	36	79	10	47,3	2	Кузьмина З.Б.
История	54	14	32	93	40	69,5	0	Темешева

								В.В.
Физика	14	3	36	96	79	86,3	0	Янушкевич Ю.Х.
Биология	10	10	36	80	58	70,3	0	Башинская В.А.
География	0	1	37	41	41	41	0	-
Литература	54	8	32	94	51	68,5	0	Вострецова Н.Л.
Английский язык	14	2	22	98	61	79,5	0	Талюкина Е.Н.
	15	4	22	60	26	42,3	0	Квасницкая Н.В.
	41 (12 вып у Кустовой ГВ, не сдавали)	6	22	98	26	54,7	0	среднее по гимназии

Сведения о подаче апелляций по результатам ЕГЭ

№ п/п	Учебный предмет	Количество апелляций	Способ рассмотрения апелляции	Решение Конфликтной комиссии (увеличение – на сколько баллов, уменьшение – на сколько баллов, оставить без изменений)
1	Биология	1	В ПРА, лично	Увеличение на 1 балл

Стабильные результаты продемонстрированы по следующему предмету:

- Математика на базовом уровне (Савинкина И.В.)

По сравнению с прошлым учебным годом был увеличен средний балл по следующим предметам:

- Биология (+10,3 балла, учитель Башинская В.А.)
- Русский язык (+3 балла, учитель Вострецова Е.Н.)
- Математика на профильном уровне (+9,7 баллов, учитель Савинкина И.В.)
- История (+12,5 баллов, учитель Темешева В.В.)
- Физика (+33,8 балла - учитель Янушкевич Ю.Х.)
- Литература (+11,5 баллов, учитель Вострецова Н.Л.)

Снижение среднего балла произошло по следующим предметам:

- Химия (-0,7 баллов, учитель Кузьмина З.Б.)
- Информатика (-5 баллов, учитель Янушкевич Ю.Х.)
- Обществознание (-1 балл, учитель Темешева В.В.)
- Иностранный язык (английский) (-17 баллов, учителя Талюкина Е.Н., Квасницкая Н.В.)

7 выпускников воспользовались возможностью пересдать 1 предмет по своему выбору в дополнительные дни основного периода:

3 человека – обществознание, 1 человек – химию, 1 человек – историю, 1 человек (участница с ОВЗ) – иностранный язык (английский), 1 человек – математику на профильном уровне. 6 человек из 7 (86%) смогли улучшить свои результаты ЕГЭ в дополнительные дни основного периода

Среди причин снижения результатов можно отметить влияние эпидемиологической обстановки на образовательный процесс на протяжении последних лет обучения, другой контингент учащихся, отсутствие систематической подготовки к экзаменам, контроля со стороны родителей, недостаточно сформированный выбор профессии.

Наиболее востребованными в качестве предметов по выбору для сдачи экзаменов в 2024 году для выпускников 11-х классов были такие предметы, как обществознание, история, биология, информатика, литература и химия.

Для сдачи экзаменов по выбору гимназисты выбирали профильные предметы, также руководствовались такими аргументами, как личность учителя, уровень сложности предмета, перспективная значимость предмета.

Распределение выпускников 11-х классов и готовность к продолжению образования.

Предварительный опрос выпускников показал, что 91% выпускников 11-х классов (49 человек) собираются продолжить обучение в ВУЗах России. Выбор ВУЗов совпадает с результатами ранжирования выбора устных экзаменов.

4.1.3. Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4-11-х классах в 2024 году

Таблица сравнения результатов Всероссийских проверочных работ в 4-11-х классах

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0,00	25,53	60,64	13,83	100,00	74,47	0,00	97,87	2,13	100,00
	5 класс	4,26	40,43	42,55	12,77	95,74	55,32	2,13	94,68	3,19	97,87
	6 класс	2,44	46,34	42,68	8,54	97,56	51,22	6,10	89,02	4,88	93,90
	7 класс	2,56	42,31	35,9	19,23	97,44	55,13	10,26	88,46	1,28	89,74
	8 класс	3,57	52,38	41,67	2,38	96,43	44,05	3,57	89,29	7,14	96,43
Математика	4 класс	0,00	22,34	45,74	31,91	100,00	77,65	0,00	100,00	0,00	100,00
	5 класс	3,33	40,00	44,44	12,22	96,67	56,66	5,56	92,22	2,22	94,44
	6 класс	3,66	53,66	39,02	3,66	96,34	42,68	8,54	87,80	3,66	91,46
	7 класс	2,44	54,88	28,05	14,63	97,56	42,68	7,32	89,02	3,66	92,68
	8 класс	2,33	62,79	33,72	1,16	97,67	34,88	4,65	93,02	2,33	95,35
Окружающий мир	4 класс	0,00	17,02	65,96	17,02	100,00	82,98	0,00	97,87	2,13	100,00
Биология	5 класс	0,00	38,64	39,77	21,59	100,00	61,36	9,09	86,36	4,55	90,91
	6 класс	0,00	54,76	38,10	7,14	100,00	45,24	2,38	95,24	2,38	97,62

	7 клас с	0, 00	39,0 2	43, 90	17 ,0 7	100,00	60,97	12,20	85,37	2,44	87,80
	8 клас с	0, 00	40,5 4	47, 30	12 ,1 6	100,00	59,46	9,52	83,33	7,14	90,48
География	6 клас с	0, 00	48,7 8	39, 02	12 ,2 0	100,00	51,22	4,88	90,24	4,88	95,12
	7 клас с	0, 00	32,3 5	38, 24	29 ,4 1	100,00	67,65	11,76	85,29	2,94	88,24
	8 клас с	2, 33	53,4 9	39, 53	4, 65	97,67	44,18	9,30	90,70	0,00	90,70
История	5 клас с	1, 05	40,0 0	36, 84	22 ,1 1	98,95	58,95	10,53	82,11	7,37	89,47
	6 клас с	0, 00	42,5 0	55, 00	2, 50	100,00	57,50	5,00	92,50	2,50	95,00
	7 клас с	0, 00	53,3 3	26, 67	20 ,0 0	100,00	46,67	0,00	93,33	6,67	100,00
	8 клас с	0, 00	50,0 0	45, 24	4, 76	100,00	50,00	4,35	95,65	0,00	95,65
	11 клас с	0, 00	37,5 0	50, 00	12 ,5 0	100,00	62,50	6,25	93,75	0,00	93,75
Обществоз нание	6 клас с	0, 00	45,2 4	42, 86	11 ,9 0	100,00	54,76	4,76	92,86	2,38	95,24
	7 клас с	0, 00	45,0 0	40, 00	15 ,0 0	100,00	55,00	10,00	85,00	5,00	90,00
	8 клас с	0, 00	65,2 2	34, 78	0, 00	100,00	34,78	8,70	86,96	4,35	91,30
Физика	7 клас с	3, 45	48,2 8	34, 48	13 ,7 9	96,55	48,27	10,34	82,76	6,90	89,57
	8 клас с	4, 35	52,1 7	43, 48	0, 00	95,65	43,48	8,70	86,96	4,35	91,30
	11 клас с	0, 00	62,5 0	37, 50	0, 00	100,00	37,50	0,00	87,50	12,5	100,00
Химия	8 клас с	6, 25	56,2 5	37, 50	0, 00	93,75	37,50	0,00	93,75	6,25	100,00
	11 клас с	0, 00	50,0 0	40, 00	10 ,0 0	100,00	50,00	0,00	90,00	10,00	100,00
Единая проверочн ая работа	11 клас с	0, 00	8,00	64, 00	28 ,0 0	100,00	92,00				

Считать результаты ВПР-2024 в 4-11-х классах удовлетворительными.

4.2.Результаты внутришкольной оценки качества знаний.

Анализ результатов итогового зачета в 8, 10 классах

В соответствии с планом работы гимназии на 2023-2024 учебный год, осуществлялась проверка качества предметной подготовки обучающихся 7, 8, 10-х классах, был проведен итоговый зачет «Предмет по выбору».

Соответственно цели итогового зачета проверялось овладение основными знаниями и умениями по обществознанию в 7 классах, по курсу основной школы в 8 классах и средней школы в 10 классах на обязательном уровне. Овладение умениями базового и повышенного уровня. Зачет проводился по девяти учебным предметам, в устной форме по 20 билетам, состоящим из двух теоретических и одного практического вопроса.

Результаты итогового зачета по обществознанию обучающихся 7-х классов МАОУ №5 «Гимназия» 2023-2024 учебный год

Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач %	Усп. %	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. председателя комиссии	Ф.И.О. ассистента
7а класс 19	6	7	5	1	68	95	Темешева В.В.	Евсеева О.А.	Васькина Е.А. Нажалкина Е.П.
7б класс 24 (2-Н)	9	6	6	1	68	95	Темешева В.В.	Евсеева О.А.	Васькина Е.А. Нажалкина Е.П.
7в класс 20 (1-Н)	3	2	13	1	26	95	Темешева В.В.	Евсеева О.А.	Васькина Е.А. Нажалкина Е.П.
7г класс 23	5	6	8	4	48	83	Темешева В.В.	Евсеева О.А.	Васькина Е.А. Нажалкина Е.П.
итого: 86 (3-Н)	23	21	32	7	53	92			

Анализ результатов свидетельствует о том, что у большинства обучающихся 7-х классов качество подготовки по обществознанию, необходимый для дальнейшего обучения, соответствует требованиям государственного стандарта. Так из 83 учеников, 23 (28%) семиклассников справились с работой на отметку «отлично», 21 (25%) ученик на «хорошо», 32 (39%) ребят на отметку «удовлетворительно» и 7 (8%) учеников показали неудовлетворительный результат. Таким образом, качественный показатель освоения материала, продемонстрировали 44 обучающихся, а именно (53%), у данных обучающихся прочная базовая подготовка, достаточно высокий уровень интеллектуального развития, показатель успеваемости составил 92%.

*Результаты итогового зачета обучающихся 8-х классов МАОУ №5 «Гимназия»
2023-2024 учебный год*

Предмет	Кол -во обу ч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач %	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. председател я комиссии	Ф.И.О. ассистента
8а физика	1	1	0	0	0	100	Азбаева Г.Ю.	Измайлова Н.В.	Жалбэ Д.В.
8б физика	2	0	1	0	1	50	Азбаева Г.Ю.	Измайлова Н.В.	Жалбэ Д.В.
8в физика	1	0	1	0	0	100	Азбаева Г.Ю.	Измайлова Н.В.	Жалбэ Д.В.
8г физика	6	5	1	0	0	100	Азбаева Г.Ю.	Измайлова Н.В.	Жалбэ Д.В.
физика	10	6	3	0	1	90			
8а история	1	1	0	0	0	100	Васькина Е.А.	Евсеева О.А.	Темешева В.В. Нажалкина Е.П.
8б история	1	1	0	0	0	100	Васькина Е.А.	Евсеева О.А.	Темешева В.В. Нажалкина Е.П.
история	2	2	0	0	0	100			
8б литерату ра	1	1	0	0	0	100	Антропова Е.М.	Антропова Е.М.	Котова Т.В.
8в литерату ра	1	1	0	0	0	100	Антропова Е.М.	Ящук Л.П.	Котова Т.В.
литерату ра	2	2	0	0	0	100			
8а биология	8	0	2	6	0	25	Мозоленко И.Ю.	Башинская В.А.	Кузьмина З.Б.
8б биология	7	0	0	5	2	0	Мозоленко И.Ю.	Башинская В.А.	Кузьмина З.Б.
8в биология	7	0	1	6	0	14	Мозоленко И.Ю.	Башинская В.А.	Кузьмина З.Б.
8г биология	8	1	2	5	0	38	Мозоленко И.Ю.	Башинская В.А.	Кузьмина З.Б.

биология	30	1	5	22	2	20			
8а обществознание	11	0	1	8	2	9	Васькина Е.А.	Евсеева О.А.	Темешева В.В. Нажалкина Е.П.
8б обществознание	11	2	1	4	4	27	Васькина Е.А.	Евсеева О.А.	Темешева В.В. Нажалкина Е.П.
8в обществознание (1-Н)	14	2	3	7	1	36	Васькина Е.А.	Евсеева О.А.	Темешева В.В. Нажалкина Е.П.
8г обществознание (1-Н)	6	0	2	4	0	33	Васькина Е.А.	Евсеева О.А.	Темешева В.В. Нажалкина Е.П.
обществознание	42	4	7	23	7	26			
8а химия	1	0	1	0	0	100	Кузьмина З.Б.	Мозоленко И.Ю.	Башинская В.А.
8б химия	1	0	1	0	0	100	Кузьмина З.Б.	Мозоленко И.Ю.	Башинская В.А.
химия	2	0	2	0	0	100			
английский язык 8г	1	1	0	0	0	100	Капустина Е.В.	Ионицы В.А.	Кустова Г.В.
8б география	1	0	0	1	0	0	Султанов Р.З.	Родионова Э.Х.	Сержант В.А.
8в география	2	0	0	2	0	0	Султанов Р.З.	Родионова Э.Х.	Сержант В.А.
8г география	1	0	1	0	0	100	Султанов Р.З.	Родионова Э.Х.	Сержант В.А.
география	4	0	1	3	0	25			
итого:	92	15	18	66	10	36			

Анализ результатов свидетельствует о том, что качество подготовки обучающихся 8-х классов, необходимый для дальнейшего обучения, в большинстве случаев, соответствует требованиям государственного стандарта. Так из 92 учеников, 15 (16%) восьмиклассников справились с работой на отметку «отлично», 18 (20%) ученика на «хорошо», 66 (72%) ребят

на отметку «удовлетворительно» и 10 ребят (11%), будут сдавать итоговый зачет «Предмет по выбору» в сентябре 2024-2025 учебного года. Таким образом, качественный показатель освоения материала, продемонстрировали 33 обучающихся, а именно (36%), у данных обучающихся прочная базовая подготовка, достаточно высокий уровень интеллектуального развития, показатель успеваемости составил 89%.

*Результаты итогового зачета обучающихся 10-х классов МАОУ №5 «Гимназия»
2023-2024 учебный год*

Предмет	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач %	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. председател я комиссии	Ф.И.О. ассистента
физика 10м	17	7	2	8	0	53	Янушкевич Ю.Х.	Азбаева Г.Ю.	Жалбэ Д.В.
биологи я 10м	11	2	9	0	0	100	Мозоленко И.Ю.	Башинская В.А.	Кузьмина З.Б.
история 10г	2	1	0	1	0	50	Нажалкина Е.П.	Подлиповск ая В.Н.	Васькина Е.А. Темешева В.В.
английс кий язык 10г	2	2	0	0	0	100	Кустова Г.В.	Ионицы В.А.	Талюкина Е.Н.
немецки й язык 10г	1	1	0	0	0	100	Пещук А.В.	Ионицы В.А.	Булгару В.Е.
обществ ознание 10г	8	3	0	5	0	38	Нажалкина Е.П.	Евсеева О.А.	Васькина Е.А. Темешева В.В.
литерат ура 10г	2	0	1	1	0	50	Ящук Л.П.	Антропова Е.М.	Котова Т.В.
Итого	43	16	12	15	0	65			

Качество подготовки обучающихся 10-х классов, необходимый для дальнейшего обучения, соответствует требованиям государственного стандарта. Так из 43 учеников, 16 (37%) десятиклассников справились с работой на отметку «отлично», 12 (28%) ученика на «хорошо» и 15 (35%) ребят на отметку «удовлетворительно», что соответствует программе базового уровня. Таким образом, качественный показатель освоения материала, продемонстрировали 28 обучающихся, а именно (65%), у данных обучающихся прочная подготовка повышенного уровня требований по предмету, что указывает на достаточно высокий уровень интеллектуального развития обучающихся, показатель успеваемости составил (100%).

*Предложения по устранению недочетов итогового зачета
«Предмет по выбору» в 7, 8, 10-х классах:*

- Использовать дифференцированную и индивидуальную форму заданий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- Развивать сотрудничество, способность к анализу и синтезу.
- На уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне.
- Усилить ответственность за изучение теоретического материала.

Рекомендации:

- 1.Результаты итогового зачета проанализировать на заседании кафедр, особое внимание уделить анализу несформированных знаний и умений, продумать систему работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся на основе диагностической карты класса.
- 2.Дать оценку качества контрольно-измерительных материалов итогового зачета, разработанных учителями. Учитывать рекомендации государственного образовательного стандарта и школьных программ по учебным предметам.
- 3.Обеспечивать полноценную подготовку учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ начиная с 6-го класса. Знакомить учащихся с содержанием заданий, уделять больше внимания устным формам представления материала.
- 4.Учителям стимулировать положительную мотивацию обучающихся, поддерживать и укреплять их познавательный интерес, шире использовать возможности индивидуального подхода в обучении, учитывая творческие способности, познавательные возможности обучающихся.
- 5.Под особый контроль следует взять слабоуспевающих обучающихся.
- 6.Таким образом, учителям-предметникам, использовать в своей работе предложения по устранению недочетов итогового зачета и принять к сведению рекомендации по повышению учебных результатов обучающихся.

4.3. Результат реализации ПО и ПП, профессиональной ориентации обучающихся в 2023-2024 учебном году в МАОУ №5 «Гимназия»

Согласно Программе «Профильное обучение, предпрофильная подготовка как условие для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения», плану профильного обучения и предпрофильной подготовки на 2022-2023 учебный год, в гимназии реализовывалось профильное обучение и предпрофильная подготовка, профессиональная ориентация обучающихся, в целях создания условия для повышения качества образования, максимальной социализации и профессиональной ориентации обучающихся, для формирования их готовности к выбору направления продолжения образования после окончания ОУ, для самоопределения выпускников основной школы в отношении выбора профиля обучения в старшей школе.

4.3.1. Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки, профориентационной работы в гимназии осуществляется командой педагогов:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сфера ответственности
1	Подлиповская В.Н.	директор	Общее руководство
2	Мозоленко И.Ю.	Заместитель директора по УР	Составление и обсуждение плана профильного обучения и предпрофильной подготовки на новый учебный год, выявление выбора предпочтений

			обучающихся предметных курсов, анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 11-х классов. Организует и курирует дополнительные занятия учеников выпускных классов в рамках профильного обучения или допрофильной подготовки, как в рамках своего учебного заведения, так и вне его.
3	Азбаева Г.Ю.	Заместитель директора по УР	Составление и обсуждение плана профильного обучения и предпрофильной подготовки на новый учебный год, выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов, анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-х классов. Организует и курирует дополнительные занятия учеников выпускных классов в рамках профильного обучения или допрофильной подготовки, как в рамках своего учебного заведения, так и вне его.
4	Родионова Э.Х.	Заместитель директора по ВР	Создаёт общую стратегию для всех участвующих в помощи профессионального самоопределения учащихся. Общее руководство, координация и взаимодействие с ДОиМП администрации г.Мегиона; составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Анализ планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе». Проводит педсоветы и другие виды совещаний по вопросам профессионального определения учащихся старших классов. Организует повышение соответствующей квалификации всех участвующих лиц, начиная от классных руководителей и обычных педагогов, заканчивая сотрудниками психологической и медицинских служб.
5	Осипова С.И.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация профориентационной работы с детьми ОВЗ.
6	Нажалкина Е.П.	Методист ПО и ПП	Ведет текущую документацию и готовит отчёты принимает участие в разработке программ и планов проведения классных и общешкольных мероприятий по профориентационной работе, ПО и ПП. Занимается поддержкой связей школы с различными социальными партнёрами,

			которые могут принять участие и помочь школьникам в вопросе выбора профессии или профиля обучения. Осуществляет контроль над работой всех задействованных в школьной профориентационной работе лиц.
7	Квочкина Н.А.	Педагог-организатор	Информационное сопровождение на сайте в вк.
8	Купчик Ю.Л.	Учитель истории и СПД	Организует и курирует процесс выявления интересов, талантов, способностей, склонностей учащихся к той или иной профессии, проводит различные тренинги и мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение школьников, организация и проведение встреч, бесед, психологического консультирования для родителей учеников по вопросам выбора профессии, помогает классным руководителям с анализом и интерпретацией проведённых профориентационных исследований для определения профессиональной направленности учащихся, наблюдает за степенью готовности каждого ученика к самостоятельному выбору профессии.
9	Коверина Е.В.	Библиотекарь	Регулярный подбор соответствующей литературы по профориентационным вопросам для классных руководителей, педагогов-предметников, учеников и их родителей, проведение различные мероприятия о профессиях, на основе выявленных читательских интересов детей рекомендуют им соответствующую литературу, способствующую повышению качества и количества информации о профессиях и помогающую в вопросах профессионального самоопределения.
10	Сучкова С.И.	Социальный педагог	Консультирует старшеклассников по различным социальным вопросам. Помогает классным руководителям с анализом, предотвращением и исключением разнообразных социальных проблем, могущих усложнить профессиональное самоопределение учащихся. Занимается повышением самооценки у учащихся группы риска, если таковая занижена. Занимается оказанием дополнительной социальной и педагогической поддержки для ребят группы риска в вопросах выбора профессии и получения образования.

Ведущую роль в профориентационной работе, ПО и ПП играют классные руководители и учителя-предметники.

4.3.2. Основные направления профориентационной работы в 2023 – 2024 учебном году.

- 1.Проведение тематических профориентационных мероприятий в классах;
- 2.Проведение мероприятий по профессиональной диагностике обучающихся, консультаций обучающихся и их родителей с целью помощи в выборе дальнейшего направления и профиля обучения и будущей профессии;
- 3.Организация взаимодействия с образовательными организациями начального профессионального образования (НПО), среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования по вопросам самоопределения и социализации выпускников;
- 4.Организация взаимодействия с социальными партнерами школы по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
5. Образовательный и промышленный туризм;
- 6.Информирование обучающихся по вопросам профессиональной ориентации. Мероприятия проводятся в рамках урочной, внеурочной и внеклассной образовательной и воспитательной деятельности школы.

В этом учебном году школа продолжила активную работу в социуме. Традиционно нашими социальными партнерами в организации профориентационной работы являются:

- КУ «Мегионский центр занятости населения»;
- БУ «Мегионский политехнический колледж»;
- СурГУ;
- Нижневартковский государственный университет;
- Югорский государственный университет;
- ПАО Банк «Открытие»;
- ОМВД по г.Мегиону;
- УФМС;
- ООО МегионЭнергоНефть;
- Администрация г.Мегиона ;
- Стоматологическая клиника «Стоматолог и Я»;
- территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Нижневартовску, Нижневартовскому району и г. Мегиону;
- Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета;
- детский технопарк «Кванториум» в г. Радужный;
- Военный комиссариат г.Мегиона ХМАО-Югры;
- МБУДО Детско-юношеская спортивная школа Вымпел г.Мегиона

Профориентационные мероприятия с участием социальных партнеров школы.

№ п/п	Название мероприятия	Название предприятия	Сроки проведения	Наличие договора (соглашения)	Количество участников

1	Профориентационная встреча сотрудников СИЗО-1 обучающихся 10-11-ых классов:	ФСИН России	27.09.2023	нет	10
2	Профориентационная встреча в ООО «МегионЭнергоНефть» обучающихся 10-ых классов:	ООО «МегионЭнерго Нефть»	23.11.2023	нет	20
3	Профориентационная встреча в МБУДО Детско-юношескую спортивную школу Вымпел г.Мегиона	МБУДО Детско-юношеская спортивная школа Вымпел г.Мегиона	18.10.2023	нет	19
4	Профориентационная встреча в Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Нижневартовску, Нижневартовскому району и г. Мегиону обучающихся 10-11-ых профильных классов	Отдел Роспотребнадзора в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе	13.10.2023	нет	14
5	Профориентационная встреча в детский технопарк «Кванториум» обучающихся 8,10 классов	«Кванториум» в г. Радужный	15-16.12.2023	нет	22
6	Профориентационная встреча в «Стоматолог и Я» обучающихся 8-10-ых классов	«Стоматолог и Я»	18.12.2023	нет	14
7	День открытых дверей	БУ «Мегионский политехнический колледж»	05.03.2024	нет	24
8	Профориентационное мероприятие «Ночная лига чемпионата» по компетенциям в рамках Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	БУ «Мегионский политехнический колледж»	22.03.2024	нет	22
9	Профориентационная встреча с сотрудниками ФСБ обучающихся 9-11-ых классов.	ФСБ	22.11.2023	нет	16
10	Профориентационный квиз совместно с АО «Славнефть-Мегионнефтегаз» по техническим специальностям.	ДО администрации г.Мегиона АО «Славнефть	17.11.2023	нет	6

		ь- Мегионнеф тегаз»			
11	Агитационные мероприятия для учащихся 9-11 классов в целях обеспечения комплектования организаций военных учебных заведений.	Военный комиссариат г. Мегиона ХМАО-Югры	12.10.2023	нет	188
12	Профпробы обучающихся 7-8-ых кл.	ИФНС по г.Мегиону	13.10.23 18.10.23	нет	32
13	Профпробы обучающихся 7-8-ых кл. по профессиям: мастер по ремонту автомобилей, бухгалтер, программист, электромонтер.	БУ «Мегионский политехнический колледж»	15.11.23 17.11.23	нет	38
14	Профпробы обучающихся 7-8-ых кл.	БУ «Мегионский политехнический колледж»	март 2024	нет	18
15	Профориентационная встреча с сотрудниками МЧС обучающихся 9-11-ых классов	ОНДиПР по г.Мегиону	20.11.2023	нет	188
	Профориентационная встреча с сотрудниками Военного комиссариата обучающихся 9-11-ых классов.	Военный комиссариат г. Мегиона ХМАО-Югры	29.11.2023	нет	188
16	Профориентационная встреча обучающихся 9-10-ых кл.	ОМВД России по г.Мегиону	19.12.2023	нет	188
17	Профориентационная встреча обучающихся 9-10-ых кл. с режиссером и артистами.	МАУ «Дворец искусств»	05.09.2023	нет	20

Профессиональное обучение обучающихся

№ п/п	Название образовательной программы	ОУ	Целевая аудитория	Численность участников мероприятий, человек
1	Образовательная программа «Тайм-менеджмент» в рамках реализации проекта «Гибкие навыки»	БУ «Мегионский политехнический колледж»	9-10 кл.	14 чел

4.3.3. Охват профориентационной работой.

Количество обучающихся, охваченных ПО и ПП и профориентационной работой:

№ п/п	Класс	По списку количество обучающихся
1.	5а	27
2.	5б	25+2ИО
3.	5в	28

4.	5г	26
Итого в 5-ых классах		106+2ИО
5.	6а	23
6.	6б	23
7.	6в	22
8.	6г	23
Итого в 6-ых классах		91
9.	7а	19
10.	7б	24
11.	7в	20+1ИО
12.	7г	23
Итого в 7-ых классах		86+1ИО
13.	8а	24+1ИО
14.	8б	24+2ИО
15.	8в	25
16.	8г	23
Итого в 8-ых классах		96+3ИО
17.	9а	16
18.	9б	24
19.	9в	27
20.	9г	23
Итого в 9-ых классах		90
21.	10г	16 ИО
22.	10м (естеств.-научн.)	11
23.	10м (технологический)	17
Итого в 10-ых классах		44
24.	11м (естеств.-научн.)	10
25.	11м (технологический)	13+1ИО
26.	11г	29+1ИО
Итого в 11-ых классах		52+2ИО
ИТОГО		573

В результате мониторинга запроса обучающихся и их родителей, исследования ожиданий обучающихся, в 2023-2024 учебном году были организованы 3 профиля обучения в 10-ых классах, составлен перечень востребованных элективных курсов и реализовывались 3 профиля обучения в 10-11 классах

Вариативная часть учебного плана 2023-2024 учебного года представлена следующими элективными курсами профильной и предпрофильной подготовки:

Список элективных курсов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название курса	Класс	Разработчик
<i>Курсы технологического профиля</i>			
1.	Избранные вопросы математики (профильный уровень)	11	Савинкина И.В.
2.	Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности	10	Пантя О.Ю.
3.	Физическая лаборатория на фотографии	10	Янушкевич Ю.Х.
4.	Измерение физических величин	11	Азбаева Г.Ю.
5.	Индивидуальный проект	10	Егорова М.А.
6.	Программирование	11	Янушкевич Ю.Х.
<i>Курсы гуманитарного профиля</i>			

7.	История России в отечественном кинематографе	11	Темешева В.В.
8.	Избранные вопросы математики (базовый уровень)	11	Савинкина И.В.
9.	Основы экономики	10	Нажалкина Е.П.
10.	Актуальные вопросы права	10	Нажалкина Е.П.
11.	Моделирование и визуализация трудных вопросов обществознания	11	Темешева В.В.
12.	Родной (русский) язык	11	Вострецова Н.Л.
13.	Лексико-грамматический практикум	11	Квасницкая Н.В.
14.	Составление развернутых ответов по литературе	11	Вострецова Н.Л.
15.	Экология слова	11	Вострецова Н.Л.
16.	Разговорный английский	11	Квасницкая Н.В.
17.	Индивидуальный проект	10	Егорова М.А.
<i>Курсы естественно-научного профиля</i>			
18.	Окислитель-восстановительные реакции	10	Кузьмина З.Б.
19.	Окислитель-восстановительные реакции	11	Кузьмина З.Б.
20.	Основы молекулярной генетики	10	Башинская В.А.
21.	Основы молекулярной генетики	11	Башинская В.А.
22.	Решение биологических задач	10	Башинская В.А.
23.	Решение биологических задач	11	Башинская В.А.
24.	Индивидуальный проект	10	Егорова М.А.
Курс профессиональной ориентации профильного уровня и предпрофильного обучения			
25.	Психология самоопределения	10	Купчик Ю.Л.
26.	Волонтерское движение «Территория добра»	7-9	Колсанова Н.А.
27.	Работа с текстом	9	Котова Т.В. Тунгулина Т.М. Байтувганова Г.Д.
28.	Практическая планиметрия	9	Измайлова Н.В.
29.	Моделирование и визуализация трудных вопросов обществознания	9	Нажалкина Е.П.
30.	Составление развернутых ответов по литературе	9	Котова Т.В. Тунгулина Т.М.
31.	Работа с историческими источниками	9	Нажалкина Е.П.
32.	Навигатор "Билет в будущее"	7-8	Васькина Е.А.
33.	Волонтеры финансового просвещения	8-10	Нажалкина Е.П.
34.	Лексико-грамматический практикум по иностранному языку (англ./немец.)	9	Ионицы В.А. Капустина Е.В.
35.	Биологическая лаборатория	9	Султанов Р.Х.
36.	Практическая география	9	Родионова Э.Х.
37.	Практикум по химии	9	Кузьмина З.Б.
38.	Физический практикум	9	Жалбэ Д.В.
39.	Применение ИКТ в проектной деятельности	9	Пантя О.Ю. Янушкевич Ю.Х.
40.	Сценическое искусство	9-10	Беца И.С.
41.	Школа лидера	8-9	Беца И.С.
42.	Функциональная грамотность "Учимся для жизни"	5-7	Банцеева Ю.В.
43.	Перекрестки возможностей (для детей ОВЗ)	7-9	Купчик Ю.Л.

44.	Познай себя	5	Купчик Ю.Л.
45.	Россия - мои горизонты	6-11	кл.руководители 6-11 кл.

Формирование учебных планов профильных классов было осуществлено в соответствии с алгоритмом, рекомендованным в Пояснительной записке к федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений РФ (Среднее (полное) общее образование).

Предпрофильной подготовкой и профильным обучением были охвачены 100% обучающихся 8-11 классов. Движения из профиля в профиль наблюдались незначительные. Профориентационной работой охвачены обучающиеся с 3-11 класс.

4.3.4. Результаты методической и диагностической деятельности.

Сведения о проведении в 2023-24 учебном году профориентационных мероприятий.

Наименование образовательной акции	Период проведения	Организатор	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Численность участников мероприятий, человек
Организация профориентационной работы в школе					
Оформление уголка по профориентации в кабинетах.	в течение года	кл.руководитель	1-11кл.	9	933
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-х и 11-х классов	сентябрь	зам.директора по ВР.	9,11кл.	1	125
Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Анализ планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе».	сентябрь	зам.директора по УР и ВР.	1-11кл.	1	933
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	сентябрь	администрация	кл.руководители		
Планирование работы психологической службы.	сентябрь	педагог-психолог	кл.руководители, учителя-предметники, учащиеся, родители		
Проведение мероприятий по профориентации согласно плану.	в течение года	педагог-психолог	кл.руководители, учителя-предметники,	3	188

			учащиеся, родители		
Проведение мероприятий по профориентации согласно плану воспитательной работы.	в течени е года	кл.руково дители	кл.руково дители, учителя- предметни ки, учащиеся, родители		933
Проведение мероприятий по профориентации.	в течени е года	учителя- предметни ки	учащиеся 1-11 кл.		933
Работа с учащимися					
Профориентационная экскурсия в рамках Всероссийской акции «Первые в профессии» в МАУ «Дворец искусств».	05.09.2023	Беца И.С. Нажалкина Е.П.			
Организация участия во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», способствующих развитию необходимых навыков, ключевых компетенций цифровой экономики, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий, популяризации IT-специальностей по теме: «Искусственный интеллект в отраслях».	18.09.- 08.10.2023	Янушкевич Ю.Х., учитель информатики и ИКТ			
Организация участия во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», способствующих развитию необходимых навыков, ключевых компетенций цифровой экономики, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий, популяризации IT-специальностей по теме: «Мессенджеры».	16.10- 12.11.2023	Янушкевич Ю.Х., учитель информатики и ИКТ; Измайлова Н.В.			
Организация участия во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», способствующих развитию необходимых навыков, ключевых компетенций цифровой экономики, а также их раннюю профориентацию в	20.11- 10.12.2023	Пантя О.Ю. Янушкевич Ю.Х., учителя информатики и ИКТ, учитель математики, Семенюта С.Б., кл.руководитель 3в			

сфере информационных технологий, популяризации IT-специальностей по теме: «Облачные технологии: в поисках снежного барса».		
Организация участия во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», способствующих развитию необходимых навыков, ключевых компетенций цифровой экономики, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий, популяризации IT-специальностей по теме: «Кибербезопасность будущего».	15.01-04.02.2024	Янушкевич Ю.Х., учитель информатики и ИКТ; Измайлова Н.В., учитель математики
Организация участия во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», способствующих развитию необходимых навыков, ключевых компетенций цифровой экономики, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий, популяризации IT-специальностей по теме: «Технологии тестирования».	11-31.03.2024	Янушкевич Ю.Х., учитель информатики и ИКТ; Измайлова Н.В., учитель математики
Организация участия во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», способствующих развитию необходимых навыков, ключевых компетенций цифровой экономики, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий, популяризации IT-специальностей по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего».	08-30.04.2023	Янушкевич Ю.Х., учитель информатики и ИКТ; Измайлова Н.В., учитель математики
Организация участия во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», способствующих развитию необходимых навыков, ключевых компетенций цифровой экономики, а также их раннюю профориентацию в сфере	06-31.04.2024	Янушкевич Ю.Х., учитель информатики и ИКТ; Измайлова Н.В., учитель математики

информационных технологий, популяризации IT-специальностей по теме: «Технологии в интернет-торговле» .		
Участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».	в течение года	кл.руководители
Участие в комплексном профориентационном тестировании на онлайн-платформе МГУ в рамках регионального проекта «Будущий профессионал».	сентябрь-октябрь 2023	Купчик Ю.Л., педагог психолог
Участие в обучении онлайн-курса «Будущий профессионал» на онлайн-платформе СурГУ в рамках регионального проекта «Будущий профессионал».	сентябрь-октябрь 2023	Беца В.В., Измайлова Н.В., Ионицы В.А., Нажалкина Е.П.
Участие в тренинге обучающихся «Дизайнер профессий будущего» в рамках регионального проекта «Будущий профессионал».	октябрь 2023	Нажалкина Е.П. , Беца В.В., Измайлова Н.В., Ионицы В.А.
Участие в муниципальном конкурсе презентаций обучающихся «Дизайнер профессий будущего» в рамках регионального проекта «Будущий профессионал».	октябрь 2023	Нажалкина Е.П., Нажалкина Е.П., Беца В.В., Измайлова Н.В., Ионицы В.А.
Профориентационная игра «Ты нужен Планете!»	16.11.2023	Нажалкина Е.П.
Костюмированное дефиле профессий: профессии будущего, настоящего и прошлого.	16.11.2023	Нажалкина Е.П.
Оформлении фотозоны «Примерь профессию».	16.11.2023	Нажалкина Е.П.
Игра «Калейдоскоп профессий».	16.10.2023	Беляева А.В., Семенюта С.Б., Глоба М.С., Русанова С.В.
Игра «Профессия от А до Я».	17.10.2023	Царёва С.Г. Фархутдинова Ф.Г.
«Город мастеров».	19.10.2023	Беца И.С. Башинская В.А.

		Азбаева Г.Ю. Подлиповская В.Н. Егорова М.А. Беца В.В.
Творческий фестиваль мини-проектов «Мое призвание».	16.10.2023	Нажалкина Е.П. Талюкина Е.Н., Булгаов В.Е., Педченко А.В., Янушкевич Ю.Х. Трипольская М.С., Пешук А.В., Байтувганова Г.Д., Банцеева Г.А.
Профориентационная встреча в формате "Разговор на равных" с представителем УрФУ. М.Р. Динькаевым рассказал ребятам о технических профессиях и специальностях, направлениях и правилах поступления в ВУЗ, организации теоретического и практического обучения и досуга студентов, о стипендиальной системе, трудоустройстве выпускников.	октябрь 2023	Нажалкина Е.П.
Мероприятие "Встреча с успешным человеком" в формате "Разговор на равных" с Д. Р. Губановым о работе в ПАО «СН-МНГ», профессиональных и иных достижениях, о наставниках, помогающих начинающему молодому специалисту.	ноябрь 2023	Нажалкина Е.П.
Муниципальный профориентационный квест «Горгород» среди команд обучающихся общеобразовательных организаций города Мегиона.	29.03.2024	МАОУ «СОШ №1»
Муниципальная профориентационная игра «Мир профессий».	23.09.2023	МАОУ «СОШ №1»
Участие во Всероссийском фестивале по профориентации «День выбора» от MAXIMUM Education.	3 марта 2024	Нажалкина Е.П., методист ПО и ПП, кл.руководители
Организация и проведение серии классных часов, направленных на ознакомление учащихся с профессиями ХМАО-Югры по теме: «Профессии моих родителей» в рамках месячника профессиональной ориентации обучающихся МАОУ №5 «Гимназия».	27.02.24-23.03.24	Нажалкина Е.П., методист ПО и ПП, кл.руководители

Организация и проведение серии классных часов, направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики региона, согласно карте промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), с социальными секторами экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективными высокотехнологичными производствами (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторами, повышающими конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).	27.02. 24- 23.03. 24	Нажалкина Е.П., методист ПО и ПП, кл.руководители
Библиотечные уроки «Профессия библиотекаря».	декабрь 2023	Каверина Е.В. библиотекарь
Видеолекторий «Куда пойти учиться после 9-го класса» для детей ОБЗ.	21 марта 2023	Осипова С.И., зам.директора по учебно-методической работе
Участие в дистанционном обучения современным языкам программирования на онлайн-платформе Учи.ру, Синергия в рамках Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ», проекта Минцифры России «Код будущего».	с февра ля 2023	Нажалкина Е.П., методист ПО и ПП
Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности для учащихся 5 – 11 классов, разработанные Банком России http://dni-fg.ru/ .	сентябрь- апрель	Нажалкина Е.П., методист ПО и ПП, учителя- предметники
«Защита портфеля ИОД обучающимися 5-9-ых классов».	апрель , май	Нажалкина Е.П., методист ПО и ПП, кл.руководители
Посещение ВУЗов в день открытых дверей в образовательных организациях высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность	апрель 2024	Нажалкина Е.П., методист ПО и ПП, кл.руководители

в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. *БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» *ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» *БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» *БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» *ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет».		
Участие обучающихся МАОУ № 5 «Гимназия» в олимпиадах/соревнованиях, выставках по инженерно – техническому, естественно – научному и гуманитарному направлениям.	В течение года	Башинская В.А. Азбаева Г.Ю. Нажалкина Е.П. Егорова М.А.
Работа с родителями		
Родительское собрание на тему: «Реализация профорientационного минимума в МАОУ №5 «Гимназия» на 2023-2024 учебный год».	сентябрь 2023	Нажалкина Е.П. кл.руководители 6-11 кл.
Участие в обучении онлайн-курса «Будущий профессионал» на онлайн-платформе СурГУ в рамках регионального проекта «Будущий профессионал».	сентябрь-октябрь 2023	Беца В.В. Измайлова Н.В. Ионицы В.А.
Городской вовлекающий тренинг для родителей учащихся школ г. Мегиона «Трудный экзамен».	апрель 2024	Подлипovская В.Н. Нажалкина Е.П. Азбаева Г.Ю. Мозоленко И.Ю. Комаровских Л.С. Евсеева О.А. Башинская В.А. Егорова М.А. Квочкина Н.А.
Дискуссионный клуб для родителей и старшеклассников школ г. Мегиона «Трудный экзамен».	апрель 2024	Егорова М.А. Беца И.С.
Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля обучения в 10-11 кл., выбору предметов для ГИА и по формированию учебного плана на 2023/2024 уч. год.	апрель 2024	Нажалкина Е.П.
Анкетирование родителей с целью выявления их отношения	апрель 2024	Нажалкина Е.П.

к выбору профиля обучения в 10-11 кл. и по формированию учебного плана на 2023/2024 уч. год.		
Участие в комиссии по защите портфеля ИОД	апрель , май 2024	Нажалкина Е.П.
Участие во Всероссийском фестивале по профориентации «День выбора» от MAXIMUM Education.	3 марта 2023	Нажалкина Е.П.

Большое внимание уделялось **методической поддержке педагогов**, работающих в профильных классах, классным руководителям, реализующим направление профориентации в рамках плана ВР:

- скорректированы методические рекомендации по разработке рабочих программ профильных предметов; по разработке и реализации рабочих программ элективных курсов;
- методические рекомендации по направлению профориентации в плане ВР;
- скорректированы методические рекомендации по разработке КИМов мониторинга учебных достижений по предметам профильного уровня. - методические консультации, вебинары, семинары;
- курсы повышения квалификации.

Мероприятия по методической поддержке педагогов

Методические занятия	Участники
1. Консультационные занятия по теме «Технология портфолио. Критерии оценивания. Ведомость ИОД. Порядок защиты»	кл.руков. 5-9-ых классов
2. Экспертиза рабочих программ элективных курсов 2023-2024 уч. года № 333-0 от 31.08.2023 «О разработке и экспертизе рабочих программ элективных курсов профильного обучения, предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации для обучающихся 8-11 классов МАОУ №5 «Гимназия» на 2023-2024 учебный год»	Евсеева О.А. Нажалкина Е.П.
3. Консультация классных руководителей по организации работы по заполнению портфеля ИОД и его защите учениками 5-9-ых классов в 2023-2024уч.г	кл.руков. 5-9-ых классов
4. Консультация классных руководителей по организации и проведению участия учеников 6-11 классов, в соответствии с планом работы МАОУ №5 «Гимназия» по профессиональной ориентации обучающихся, согласно приказу в мероприятиях «Билет в будущее», «Лифт в будущее», «ПроеКТОриЯ», «уроки НТИ -Национальной технологической инициативы», «Карта промышленности Югры», «Единая промышленная карта», на сайте «Профсреда», Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»	кл.руков. 6-11-ых классов
5. Консультация классных руководителей по организации и проведению профориентационной диагностики обучающихся 9-10-ых классов	кл.руков. 9-10-ых классов
6. Методические вебинары по проведению «Урока цифры».	учителя-предметники

7. Курсы повышения квалификации «Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов».	педагог -психолог
8. Курсы повышения квалификации «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов».	кл.руководители 8-10 кл.
9. Курсы повышения квалификации «Билет в будущее» педагогов-навигаторов.	Васькина Е.А.

Таким образом, успешно решались в процессе реализации ПП и ПО основные задачи: разработка программ элективных курсов, отслеживание и анализ результатов мониторинга по профильным предметам, организация участия обучающихся в современных Всероссийских программах профессиональной ориентации, внедрение в педагогическую практику технологии рейтингового оценивания ИД обучающихся.

Организация диагностической работы в гимназии

Важным этапом явилась организация **диагностической работы в гимназии**, в ходе которой были проведены мероприятия:

Содержание диагностической работы

Мероприятия	Цель	Результат
Диагностика адаптации обучающихся 10-ых кл.	с целью выявления отношения обучающихся 10 классов к профильному обучению, к содержанию и организации занятий элективных курсов, определение отношения их к учебной нагрузке и к предметам;	Выполнен анализ и с результатами ознакомлены обучающиеся, родители, классные руководители об итогах психолого-педагогической диагностики.
Диагностика родителей обучающихся 10-ых кл.	с целью определения отношения родителей к организации профильного обучения	
Профориентационная диагностика обучающихся 9-10-ых кл.	Интересы, способности, готовность к выбору профессии	
Психолого-педагогическая диагностика.		Рекомендации обучающимся и родителям, классным руководителям
Онлайн-диагностика в рамках проекта «Билет в будущее»	Выявление выраженности интересов и способностей в разных сферах с целью выдачи профориентационных рекомендаций. Комплексная методика «Мои таланты» определяет профессиональные интересы и сильные стороны обучающихся с подсвечиванием «зон потенциала» (талантов), рекомендуемых отраслей и профессий.	Рекомендации обучающимся и родителям.

Выводы по диагностике адаптации:

1. Большая часть десятиклассников – 72 % сделала правильный выбор профиля обучения, отнеслись к выбору профильного обучения ответственно, осознанно.

2. Считают, что обучение в профильном классе соответствует содержанию будущей профессии-71%, поможет при поступлении в вуз, - 67% обучающихся;

3. Анкетированием по выявлению отношения к содержанию и преподаванию элективного курса охвачено 53 учеников из 53.

4. Удовлетворяет выбор и содержание элективных курсов полностью 79 % обучающихся.

5. Выбор элективных курсов недостаточно широк считают 9 % обучающихся.

6. Не устраивает выбор и содержание элективных курсов 4 % обучающихся.

7. Учебная нагрузка соответствует физическим возможностям считают 77 % обучающихся.

8. Учебная нагрузка выше физических возможностей считают 21 % обучающихся.

9. Личные интересы обучающихся связаны с выбором будущей профессии считают 67 % обучающихся.

2.3.5.Работа с родителями.

При всём многообразии средств педагогического сопровождения самоопределения школьников, центральным направлением работы является **информационное сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки, профориентационной работы в гимназии.**

1. Информационная поддержка родителей осуществлялась в двух направлениях: на уровне классных и общешкольных родительских собраний.

Тематика родительских собраний, проведённых в 2022-2023 учебном году

Месяц	Классные родительские собрания	Общешкольные родительские собрания
сентябрь	«Реализация профориентационного минимума в МАОУ №5 «Гимназия» на 2023-2024 учебный год».	
	Портфолио обучающегося. Защита портфолио в конце учебного года (5-9 кл.).	
	Проведения индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимся, элективных курсов. (10 кл.).	
декабрь	Адаптация учащихся к новым условия обучения (10 кл.). Результаты профориентационной диагностики в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (9-10кл.).	
март	Работа по заполнению портфеля ИОД, работа с электронным портфолио на платформе ЦОП ХМАО-Югры.	«Условия поступления в Мегионский политехнический колледж на основании документа об основном общем образовании». (9 кл.)
		«Особенности учебных планов профильных классов по ФГОС-21 на 2024 – 2025 уч.год»; (9 кл.)
май	«Твой образовательно-профессиональный маршрут», «Профиль. Образование. Карьера», результаты защиты ИОД (5-9 кл.).	

	«Твой образовательно-профессиональный маршрут», «Профиль. Образование. Карьера», результаты защиты индивидуально проекта (10 кл.).	
--	--	--

Привлечение родителей к участию в мероприятиях по профориентации:

- Участие в обучении онлайн-курса «Будущий профессионал» на онлайн-платформе СурГУ в рамках регионального проекта «Будущий профессионал».
- Городской вовлекающий тренинг для родителей учащихся школ г. Мегиона «Трудный экзамен».
- Дискуссионный клуб для родителей и старшеклассников школ г. Мегиона «Трудный экзамен».
- Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля обучения в 10-11 кл., выбору предметов для ГИА и по формированию учебного плана на 2023/2024 уч. год.
- Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля обучения в 10-11 кл. и по формированию учебного плана на 2023/2024 уч. год.
- Участие в комиссии по защите портфеля ИОД
- Участие во Всероссийском фестивале по профориентации «День выбора» от MAXIMUM Education.

4.4. Работа с одарёнными детьми

Работа с детьми с высокой учебной мотивацией одна из приоритетных направлений в нашей гимназии. Опыт работы в этом направлении помог создать оптимизационную модель работы с одаренными детьми в МАОУ №5 Гимназия».

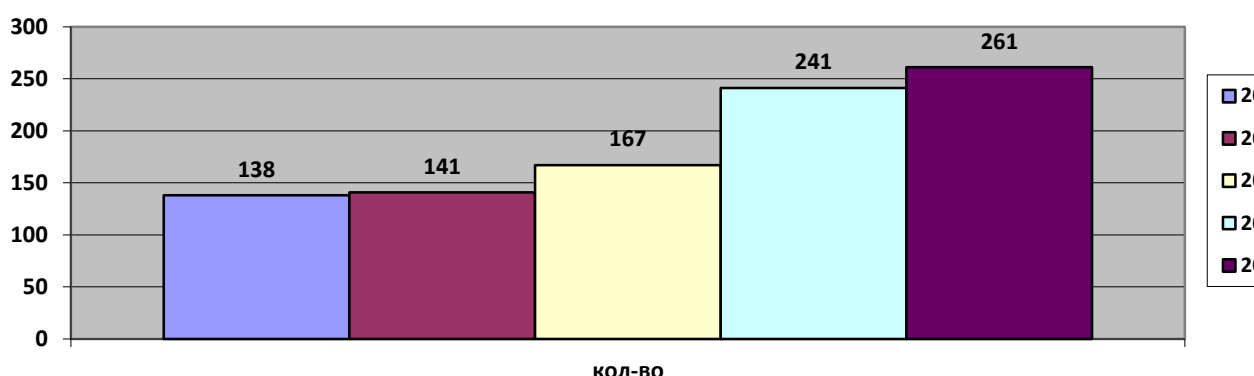
Модель реализует три основные цели:

1. создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей детей;
2. подготовка мотивированных, способных и талантливых учащихся к конкурсам, конференциям, олимпиадам разных уровней;
3. разработка эффективных педагогических практик и нового содержания образования.

Развитие одаренных детей реализуется через исследовательскую и проектную деятельность. через участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и разной направленности.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки, обучающиеся МАОУ №5 «Гимназия» принимают активное участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх и конкурсах. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников данных мероприятий, в связи с чем, ежегодно повышается результативность достижений. Ценность таких конкурсов – в возможности учащимся проявить себя, а учителям – увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить. Несомненно, руководителям предметных кафедр необходимо проанализировать результаты конкурсов и организовывать в дальнейшем педагогическое сопровождение заявивших о себе учащихся.

Необходимо отметить и тот факт, что перечень предложенных мероприятий по развитию одаренных детей, не только значительно увеличивается, но и расширяет свой спектр направленности, и не только предметной, но и творческой направленности. Количественная динамика за последние учебные года



4.4.1.Участие в олимпиадах, конкурсах, акциях.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа по выявлению и поддержке одаренных детей и детей с высокой учебной мотивацией, обучающихся в МАОУ №5 «Гимназия», путём проведения олимпиад, интеллектуальных конкурсов и акций.

Анализ результатов показал, что из 940 обучающихся гимназии, 599 (63,7%) приняли участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и акциях разного уровня:

- международный уровень – 256 обучающихся (27%);
- всероссийский уровень – 457 обучающихся (49%);
- региональный уровень – 109 обучающихся (12%);
- муниципальный уровень – 149 обучающихся (16%).

Количество обучающихся, получивших статус **победителей** данных мероприятий следующее:

- международный уровень – 54 обучающихся (6%);
- всероссийский уровень – 187 обучающихся (20%);
- региональный уровень – 38 обучающихся (4%);
- муниципальный уровень – 37 обучающихся (4%).

Количество обучающихся, получивших статус **призёра** данных мероприятий следующее:

- международный уровень – 51 обучающихся (5%);
- всероссийский уровень – 121 обучающихся (13%);
- региональный уровень – 20 обучающихся (1%);
- муниципальный уровень – 60 обучающихся (5%).

Традиционно самой масштабной олимпиадой стало участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Примечание (Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Общее количество обучающихся с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
					Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
680	99	201	185	195	354	149	94	42

Примечание (Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

На I (школьном) этапе данной олимпиады приняло участие 354 ребят 4–11 классов (985 участий), что составило 52,1% от данной категории обучающихся, из них 149 учеников (21,9%) стали победителями и призёрами школьного этапа олимпиады.

Сводная ведомость результатов ШЭВСОШ по классам 2023-2024 учебный год

Класс	Количество участников (обучающихся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается <u>ОДИН</u> раз)	Количество победителей и призеров (обучающихся, занявший призовое место в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается <u>ОДИН</u> раз)	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Итого: количество призовых мест	Ф.И.О. классного руководителя
4а	9	2	0	2	0	2	Русанова С.В.
4б	10	2	1	1	0	2	Беляева А.В.
4в	6	2	1	1	0	2	Семенюта С.Б.
4г	10	3	2	1	1	4	Глоба М.С.
Итого	35	9	4	5	1	10	

А	5	11	5	2	3	-	5	Педченко А.В.
	5б	9	3	1	2	0	3	Булгару В.Е.
	5в	11	7	3	5	2	1 0	Талюкина Е.Н.
	5г	8	3	1	1	1	3	Янушкевич Ю.Х.
	И ТОГО	39	18	7 1	1	3	2 1	
	6а	18	6	4	1	2	7	Трипольская М.С.
	6б	17	8	1	8	5	1 4	Пешук А.В.
	6в	10	0	0	0	0	0	Банцеева Ю.В.
	6г	14	8	3	1	5	9	Байтувганова Г.Д.
	И ТОГО	59	22	8 0	1	1 2	3 0	
	7а	6	3	2	2	2	6	Антропова Е.М.
	7б	17	4	7	8	8	2 3	Темешева В.В.
	7в	6	3	2	1	6	9	Кустова Г.В.
	7 г	12	3	2	5	3	1 0	Вострецова Н.Л.
	ИТОГО	41	13	1 3	1 6	1 9	4 8	
	8а	12	5	3	1	1	5	Мирон О.И.
	8б	12	7	1	3	4	8	Васькина Е.А.
	8в	9	4	4	2	3	9	Минязева Г.А.
	8г	15	9	6	7	6	1 9	Ящук Л.П.
	ИТОГО	48	25	1 4	1 3	1 4	4 1	
	9а	8	4	1	3	4	8	Измайлова Н.В.
б	9	13	3	2	3	5	1 0	Беца В.В.
	9в	18	9	4	4	3	1 1	Ионицы В.А.
	9г	9	6	3	3	2	8	Измайлова Н.В.

ИТОГО	48	22	1	1	1	3	
10	15	10	0	3	4	7	
г			7	7	5	1	Егорова М.А.
10	28	10	8	8	4	2	Егорова М.А.
м						0	
И	43	20	1	1	9	3	
ТОГО			5	5		9	
11	18	12	9	6	2	1	Квасницкая
г						7	Н.В.
11	23	8	3	3	2	8	Булгару В.Е.
м							
ИТОГО	41	20	1	9	4	2	
			2			5	
ИТОГО	354	149	8	9	7	2	
4-11			3	2	6	51	

Анализ таблицы показал, что самый активный класс по количеству участников ШЭВсОШ – 10м (28 человек) и 11м (23 человека), по 18 участников представили 11г, 9в и 6а классы и третью позицию (по 17 человек) заняли – 6б и 7б классы. Необходимо отметить активную работу классных руководителей, которые способствуют развитию олимпийского движения в своих классных коллективах: Трипольская М.С., Пещук А.В., Темешева В.В., Квасникая Н.В., Булгару В.Е., Егорова М.А., Ионицы В.А.

Что касается распределения количества участников школьного этапа олимпиады по предметам, лидирующую позицию занимают такие предметы, как русский язык 155 участников (43,7%), математика 133 (37,5%), история 91 (25,7%), литература 85 (24%), обществознание 77 участников (21,7%)

На II (муниципальном) этапе данной олимпиады приняло участие 94 (199 участий) из 380 обучающихся гимназии 7–11 классов, что составило 24,7% от данной категории обучающихся.

В муниципальном этапе олимпиады по предметам, ведущее место по количеству участников занимают такие предметы, как обществознание 23 участников (24,5%), русский язык 18 участников (19,1%), по 17 участников (19%) – биология, технология и физическая культура. Наименее массовыми, от одного до четырех участников, явились следующие предметы: МХК, информатика, астрономия по 2 участника (2,1%) и ОБЖ – 1 участник, по химии нет участников.

Результаты участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

Призеры и победители школьного этапа ВсОШ, достойно представили гимназию на муниципальном этапе. Из 94 участников, 42 человека (44,6%) стали победителями и призерами, завоевав 26 первых, 27 вторых и 21 третье место, всего 74 призовых мест, что привело гимназию на 2 место в рейтинге призовых мест среди школ города Мегиона.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год (победители и призёры)

<i>№ п\п</i>	<i>Ф.И. обучающегося</i>	<i>Клас с</i>	<i>предмет</i>	<i>стату с</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Обще е колич ество призо вых мест</i>
1.	Филимонкин Максим	7а	французский язык	1 место	Ионицы В.А.	1
2.	Мазун Алина	7б	технология	1 место	Егорова М.А.	5
			история	2 место	Темешева В.В.	
			экономика	2 место	Банцеева Ю.В.	
			русский язык	3 место	Вострецова Н.Л.	
			биология	3 место	Башинская В.А.	
3.	Мазун Арина	7б	русский язык	1 место	Вострецова Н.Л.	5
			технология	1 место	Егорова М.А.	
			биология	2 место	Башинская В.А.	
			литература	3 место	Вострецова Н.Л.	
			обществознание	3 место	Темешева В.В.	
4.	Олефиренко Кира	7б	история	1 место	Темешева В.В.	1
5.	Валеева Вероника	7в	английский язык	1 место	Капустина Е.В.	2
			биология	2 место	Башинская В.А.	
6.	Марусенко Ева	7г	немецкий язык	2 место	Булгару В.Е.	1
7.	Шустова Анастасия	7г	литература	3 место	Вострецова Н.Л.	3
			обществознание	1 место	Темешева В.В.	
			математика	2 место	Осипова С.И.	
8.	Дадажанова Елизавета	7г	обществознание	3 место	Темешева В.В.	1
9.	Султанова Камилла	8а	биология	1 место	Мозоленко И.Ю.	1
10.	Данилов Родион Витальевич	8а	технология	3 место	Беца В.В.	1
11.	Усиченко Екатерина	8б	французский язык	2 место	Ионицы В.А.	1
12.	Шваб Вероника	8б	французский язык	3 место	Ионицы В.А.	1
13.	Назыров Азамат	8б	физическая культура	3 место	Мирон О.И.	1
14.	Тимербулатов Булат	8в	астрономия	1 место	Азбаева Г.Ю.	7
			русский язык	1 место	Ящук Л.П.	
			экономика	1 место	Васькина Е.А.	
			технология	1 место	Беца В.В.	
			география	2 место	Султанов Р.З.	
			биология	3 место	Мозоленко И.Ю.	
			история	3 место	Васькина Е.А.	

15.	Носков Артём Андреевич	8г	биология	2 место	Мозоленко И.Ю.	3
			МХК	2 место	Ящук Л.П.	
			технология	2 место	Беца В.В.	
16.	Сагитуллин Тимур	8г	физика	2 место	Азбаева Г.Ю.	1
17.	Зуева Полина	8г	английский язык	2 место	Капустина Е.В.	1
18.	Гайдей Ульяна	8г	экология	3 место	Мозоленко И.Ю.	1
19.	Сизова Елизавета Георгиевна	8г	технология	2 место	Егорова М.А.	1
20.	Лищук Тарас Васильевич	9а	технология	2 место	Беца В.В.	1
21.	Юдин Михаил	9в	математика	1 место	Измайлова Н.В.	1
22.	Степанов Максим	9в	немецкий язык	2 место	Булгару В.Е.	1
23.	Корниенко Аким	9г	английский язык	3 место	Ионицы В.А.	1
24.	Орлова Аида	10г	немецкий язык	1 место	Пещук А.В.	1
25.	Ишимова Полина	10г	экономика	1 место	Банцеева Ю.В. Нажалкина Е.П.	1
26.	Борденюк Анастасия	10г	технология	3 место	Егорова М.А.	1
27.	Есипёнок Арина Ивановна	10г	литература	1 место	Ящук Л.П.	4
			история	2 место	Нажалкина Е.П.	
			обществознание	3 место	Нажалкина Е.П.	
			английский язык	2 место	Талюкина Е.Н.	
28.	Хайруллина Адэлина	10м	физическая культура	3 место	Педченко А.В.	1
29.	Шелухин Антон	10м	биология	2 место	Башинская В.А.	1
30.	Нефедова Елизавета	10м	экология	2 место	Башинская В.А.	1
31.	Таматаева Алиса	10м	математика	1 место	Савинкина И.В.	1
32.	Кожеватова Арина	10м	русский язык	2 место	Ящук Л.П.	1
33.	Лаврушкин Константин	10м	обществознание	1 место	Нажалкина Е.П.	2
			физика	1 место	Азбаева Г.Ю.	
34.	Елизаров Макар	10м	русский язык	1 место	Ящук Л.П.	2
			экология	3 место	Башинская В.А.	
35.	Герасимова Анастасия	11г	литература	2 место	Вострецова Н.Л.	1
36.	Дмитриченко Александра	11г	технология	1 место	Егорова М.А.	1
37.	Шангин Артём	11г	английский язык	3 место	Квасницкая Н.В.	1
38.	Бережной Кирилл	11г	физическая культура	3 место	Педченко А.В.	1
39.	Пестова Виктория	11г	экономика	2 место	Банцеева Ю.В.	1
40.	Новолодская Вероника	11г	история	2 место	Темешева В.В.	1

41.	Данникова Варвара	11г	французский язык	1 место	Пещук А.В.	3
			история	1 место	Темешева В.В.	
			МХК	1 место	Темешева В.В.	
42.	Хрущева Евгения	11г	русский язык	1 место	Вострецова Н.Л.	3
			английский язык	1 место	Талюкина Е.Н.	
			литература	3 место	Вострецова Н.Л.	
43.	Субханкулова Лия	11м	немецкий язык	3 место	Булгару В.Е.	1
44.	Мануйлова Дарья	11м	биология	1 место	Башинская В.А.	1
45.	Гладкова Кристина	11м	биология	2 место	Башинская В.А.	1
46.	Милютина Валерия	11м	биология	2 место	Башинская В.А.	1

Таким образом, 35 участников МЭВсОШ заняли призовые места лишь по одному учебному предмету, три участника олимпиады (Валеева В.7в, Елизаров М.10м и Лаврушкин К.10м), принесли в копилку по два призовых места, четверо обучающихся (Шустова А.7г, Носков А.8г, Хрущева Е.11г и Данникова В.11г), дополнили свое портфолио тремя «медалями». Есипёнок Арины, обучающаяся 10г класса (четыре призовых места), Мазун Алина и Мазун Арина 7б, заработали по 5 призовых мест. Наилучшие показатели, семь мест, у Тимербулатова Булата, обучающегося 8в класса. При этом ребята средней ступени обучения не уступили своим старшим коллегам.

Традиционно в апреле состоялось награждение лучших учеников гимназии «Золотой олимп - 2023».

Список учителей-наставников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	ФИО учителя	1 место	2 место	3 место	Всего мест
Физика	Азбаева Г.Ю.	Лаврушкин Константин 10м	Сагитуллин Тимур 8г		2
	Янушкевич Ю.Х.				-
	Жалбэ Д.В.				-
Астрономия	Азбаева Г.Ю.	Тимербулатов Булат 8в			1
Немецкий язык	Булгару В.Е.		Марусенко Ева 7г Степанов Максим 9в	Субханкулова Лия 11м	3
	Пещук А.В.	Орлова Аида 10г			1
Французский	Пещук А.В.	Данникова Варвара Олеговна 11г	-	-	1

	Ионицы В.А.	Филимонкин Максим Алексеевич 7а	Усиченко Екатерина Сергеевна 8б	Шваб Вероника Сергеевна 8б	3
Литература	Ящук Л.П.	Есипёнок Арина 10г			1
	Котова Т.В.				-
	Вострецова Н.Л.		Герасимова Анастасия 11г	Мазун Арина 7б Шустова Анастасия 7г Хрущева Евгения 11г	4
	Байтувганова Г.Д.				-
	Тунгулина Т.М.				-
	Антропова Е.М.				-
	Трипольская М.С.				-
Русский язык	Вострецова Н.Л.	Мазун Арина 7б Хрущева Евгения 11м		Мазун Алина 7б	3
	Котова Т.В.				-
	Антропова Е.М.				-
	Ящук Л.П.	Тимербулатов Булат 8в Елизаров Макар 10м	Кожеватова Арина 10м		3
	Байтувганова Г.Д.				-
	Тунгулина Т.М.				-
	Трипольская М.С.				-
Математика	Минязева Г.А.				-
	Измайлова Н.В.	Юдин Михаил 9в			1
	Осипова С.И.		Шустова Анастасия 7г		1
	Савинкина И.В.	Таматаева Алиса 10м			1
Биология	Башинская В.А.	Мануйлова Дарья 11м	Валеева Вероника 7в Мазун Арина 7б	Мазун Алина 7б	7

			Шелухин Антон 10м Гладкова Кристина 11м Милютина Валерия 11м		
	Мозоленко И.Ю.	Султанова Камилла 8	Носков Артём 8г	Тимербулатов Булат 8в	3
География	Родионова Э.Х.				-
	Султанов Р.З		Тимербулатов Булат 8в		1
История	Васькина Е.А.			Тимербулатов Булат 8в	1
	Темешева В.В.	Олефиренко Кира 7б Данникова Варвара 11г	Мазун Алина 7б Новолодская Вероника 11г		4
	Нажалкина Е.П.		Есипёнок Арина 10г		1
	Евсеева О.А.				-
ОБЖ	Султанов Р.З.				-
МХК	Темешева В.В.	Данникова Варвара 11г			1
	Ящук Л.П.		Носков Артем 8г		1
Общественное	Васькина Е.А.				-
	Темешева В.В.	Шустова Анастасия 7г		Дадажанова Елизавета 7г Мазун Арина 7б	3
	Нажалкина Е.П.	Лаврушкин Константин 10г		Есипёнок Арина 10г	2
Экология	Башинская В.А.		Нефедова Елизавета 10м	Елизаров Макар 10м	2
	Мозоленко И.Ю.			Гайдей Ульяна 8	1
Информатика	Пантя О.Ю.				-
	Янушкевичч Ю.Х.				-
	Ковальский А.С.				-
Химия	Кузьмина З.Б.				-
Право	Темешева В.В.				-
	Васькина Е.А.				-

	Нажалкина Е.П.				-
Экономика	Банцеева Ю.В.	Ишимова Полина 10г	Мазун Алина 7б Пестова Виктория 11г		3
	Васькина Е.А.	Тимербулатов Булат 8в			1
	Нажалкина Е.П.	Ишимова Полина 10г			1
Технология	Егорова М.А.	Мазун Алина Алексеевна 7б Мазун Арина Алексеевна 7б	Сизова Елизавета Георгиевна 8 Дмитриченко Александра Викторовна 10г	Борденюк Анастасия Сергеевна 11г	5
	Беца В.В.	Тимербулатов Булат Рустамович 8в	Носков Артём Андреевич 8г Лищук Тарас Васильевич 9а	Данилов Родион Витальевич 8а	4
Английский язык	Капустина Е.В.	Валеева Вероника 7в	Зуева Полина 8г		2
	Ионицы В.А.			Корниенко Аким 9г	1
	Талюкина Е.Н.	Хрущева Евгения 11г	Есипёнок Арина 10г		2
	Кустова Г.В.				-
	Квасницкая Н.В.			Шангин Артём 11г	1
Физическая культура	Педченко А.В.			Хайруллина Адэлина 10м Бережной Кирилл 11г	2
	Мирон О.И.			Назров Азамат 8б	1
Итого		26	27	21	74

Как видно из таблиц , педагоги гимназии приложили все усилия для организации качественной подготовки одаренных обучающихся к городскому и региональному этапу Всероссийских олимпиад по предметам. Проводились консультации, дополнительные занятия для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации. В итоге 24 педагога гимназии подготовили победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников.

18 обучающихся в 2024 году (30 участий) гимназии приняли участие в региональном этапе ВсОШ. Группа ребят достойно представили наш город на рубежах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся 11г класса Хрущева Евгения по английскому языку (учитель Талюкина Е.Н.) и Дмитриченко Александра по технологии (учитель Егорова М.А.). Статус призёра регионального этапа удостоены: Есипёнок Арина, обучающаяся 10г класса, по обществознанию (учитель – Нажалкина Е.П.), обучающиеся 10м класса, Нефедова Елизавета и Таматаева Алиса, разделили 3 место по экологии, набрав в сумме двух туров одинаковое количество баллов (учитель башинская В.А.). Более детальная информация о результатах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Список обучающихся МАОУ №5 «Гимназия», набравших проходной балл для участия в РЭВсОШ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	класс	предмет	Статус участника	Ф.И.О. наставника, подготовившего участника олимпиады
1	Хрущева Евгения Сергеевна	11г	английский язык	победитель 1 место	Талюкина Е.Н.
2	Данникова Варвара Олеговна	11г	французский язык	участник	Пещук А.В.
			история	участник	Темешева В.В.
3	Новолодская Вероника Александровна	11г	история	участник	Темешева В.В.
4	Субханкулова Лия Шамилевна	11г	немецкий язык	участник	Булгару В.Е.
5	Орлова Аида	10г	немецкий язык	участник	Булгару В.Е.
6	Степанов Максим	9в	немецкий язык	участник	Булгару В.Е.
7	Ишимова Полина Андреевна	10г	экономика	участник	Банцеева Ю.В. Нажалкина Е.П.
8	Пестова Виктория	11г	экономика	участник	Банцеева Ю.В.
9	Есипёнок Арина Ивановна	10г	история	участник	Нажалкина Е.П.
			литература	участник	Ящук Л.П.
			Английский язык	участник	Талюкина Е.Н.
			обществознание	призёр 3 место	Нажалкина Е.П.
10	Елизаров Макар Игоревич	10м	Русский язык	участник	Ящук Л.П.
			экология	участник	Башинская В.А.
11	Кожеватова Арина Андреевна	10м	Русский язык	участник	Ящук Л.П.
12		10м	физика	отказ	Азбаева Г.Ю.

	Лаврушкин Константин Юрьевич (отказ)		обществознание	участник	Нажалкина Е.П.
			математика	участник	Савинкина И.В.
13	Шелухин Антон Александрович	10м	биология	участник	Башинская В.А.
14	Нефедова Елизавета Михайловна	10м	экология	призёр 3 место	Башинская В.А.
15	Таматаева Алиса Ростиславовна	10м	экология	призёр 3 место	Башинская В.А.
			математика	участник	Савинкина И.В.
17	Лищук Тарас	9а	технология	участник	Беца В.В.
18	Дмитриченко Александра Викторовна	11г	технология	победитель 1 место	Егорова М.А.
19	Магомедов Абдулгафур	8г	астрономия	участник	Азбаева Г.Ю.
20	Тимербулатов Булат Рустамович	8в	астрономия	участник	Азбаева Г.Ю.
21	Юдин Михаил	9в	математика	участник	Измайлова Н.В.
22	Бережной Кирилл	11г	Физическая культура	участник	Педченко А.В.
23	Хайруллина Адэлина	10м	Физическая культура	участник	Педченко А.В.
24	Сагитуллин Тимур	8г	физика	участник	Азбаева Г.Ю.

4.4.2. Результаты продуктивных игровых конкурсов РАО в 2023-2024 учебном году

В целях реализации задачи, развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки, обучающиеся МАОУ №5 «Гимназия» принимают активное участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх и конкурсах. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников данных мероприятий, в связи с чем, ежегодно повышается результативность достижений. Ценность таких конкурсов – в возможности учащимся проявить себя, а учителям – увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить. Несомненно, руководителям предметных кафедр необходимо проанализировать результаты конкурсов и организовывать в дальнейшем педагогическое сопровождение заявивших о себе учащихся.

Лидирующие позиции первых двух уровней (международный и всероссийский) объясняются высокой активностью участия школьников в дистанционных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, а также продуктивных игровых конкурсах (г.Пермь и г.Новосибирск) международного уровня.

Результаты продуктивных игровых конкурсов РАО в 2023-2024 учебном году

Наименование мероприятия (полностью: уровень, название, организатор, город организатора)	Кол-во участнико в	Ф.И.О. учителя	Ф.И. участника Результаты (статус – победитель, призёр II, призёр III)
---	-----------------------	----------------	--

Международный игровой конкурс по естествознанию "ЧИП" для 1-11 классов (Сибирь и Урал)	114	Азарова О.И. Беляева А.В. Букина Л.Ю. Выродова О.А. Глоба М.С. Медведева Л.А. Федоришина С.С. Ягельская Н.А.	Евдокимов Мирон – 3 место в районе Тимербулатов Булат – 1 место в районе
Международный игровой конкурс по естествознанию "ЧИП" для 1 классов (Незнайка и его друзья)	37	Бережная Я.А. Букина Л.Ю. Ягельская Н.А.	сертификаты участников
Международный игровой конкурс по естествознанию "ЧИП" для 1 классов (Какие бывают животные)	32	Бережная Я.А. Букина Л.Ю. Ягельская Н.А.	сертификаты участников
Международная игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	163	Азарова О.И. Антропова Е.М. Байтувганова Г.Д. Беляева А.В. Бережная Я.А. Вострецова Н.Л. Выродова О.А. Глоба М.С. Измайлова Н.В. Котова Т.В. Лаврушкина О.В. Медведева Л.А. Семенюта С.Б. Симонова С.М. Трипольская М.С. Тунгулина Т.М. Федоришина С.С. Ящук Л.П.	Тимербулатов Булат – 2 место в районе
Международный игровой конкурс по информатике «КИТ»	68	Бережная Я.А. Велетнюк В.Ю. Выродова О.А. Глоба М.С. Лаврушкина О.В. Медведева Л.А. Симонова С.М. Федоришина С.С.	участники

		Янушкевич Ю.Х.	
Международная краеведческая игра – конкурс «Астра»	105	Азарова О.И. Башинская В.А. Беляева А.В. Бережная Я.А. Букина Л.Ю. Велетнюк В.Ю. Глоба М.С. Измайлова Н.В. Медведева Л.А. Симонова С.М. Федоришина С.С. Ягельская Н.А.	Ахмеров Данис – 1 место в регионе Агафонова Мирослава – 3 место в районе Коваленко Артём – 3 место в районе
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	32	Беляева А.В. Глоба М.С. Симонова С.М. Выродова О.А. Капустина Е.В. Банцеева Ю.В. Кустова Г.В. Лаврушкина О.В.	участники
Всероссийская математическая игра «Смартик» для 1 классов	2	Бережная Я.А.	Сертификаты участников
Всероссийская математическая игра «Смарт Кенгуру» для 2-10 классов	92	Азарова О.И. Бережная Я.А. Выродова О.А. Глоба М.С. Измайлова Н.В. Осипова С.И. Симонова С.М. Федоришина С.С.	Валеева Вероника – 2 место в районе
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	89	Азарова О.И. Байтувганова Г.Д. Банцеева Ю.В. Башинская В.А. Беляева А.В. Выродова О.А. Глоба М.С. Измайлова Н.В.	Леонова Ксения – 2 место в районе Пустынникова Анна – 3 место в районе Котунова Анастасия – 1 место в регионе

		Котова Т.В. Медведева Л.А. Симонова С.М. Федоришина С.С. Ящук Л.П.	
Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно»	84	Банцеева Ю.В. Башинская В.А. Беляева А.В. Бережная Я.А. Букина Л.Ю. Выродова О.А. Глоба М.С. Измайлова Н.В. Медведева Л.А. Трипольская М.С. Федоришина С.С. Ягельская Н.А.	Агафонова Мирослава – 2 место в районе Рыбин Глеб – 2 место в районе Беляева Антонина – 3 место в районе Тимербулатов Булат – 1 место в общем зачете

Высокие результаты показали обучающиеся гимназии, принимая участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

- 1 место - Муниципальная командная игра «Мир профессий» для младших школьников (Криващкова Варвара 3а, Ларионова Екатерина 3а, Мартынова Марчела 3б, Феоктистов Иван 3в, Ахметов Альфир3в, Титаренко Марта 3б);
- 3 место - Муниципальная командная игра по финансовой грамотности «Путешествие с копеечкой» среди учащихся 4-х классов (Акимова Фарида 4а, Коваленко Артем 4б, Леонова Ксения 4б, Валеева Камилла 4в, Сядристый Андрей 4в, Магамадхажиева Амира 4г);
- 1 место - Естественно-научная олимпиада талантов ТМУ «ЕНОТ – 2023» (Титаренко Марта 3б, Литвиненко Вероника 3б, Уханова Ольга 3б, Тимербулатов Эмиль 3б);
- Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Романив Анна 4г), 2 место (Худякова Юлия 4г);
- Команда – призёр (3 место) городского фонетического конкурса «Озвучка» (озвучивание мультимедийных мультфильмов на иностранном языке): обучающиеся 7б класса - Купчик Елизавета, Фадеев Александр, Мазун Алина, Мазун Арина, Олефиренко Кира, Николаева Виктория);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: 1 место Бурцев Тихон, 8г (Ящук Л.П.), 1 место Бурмасова Александра 10г (Ящук Л.П.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений: 1 место Бурмасова Александра 10г (Ящук Л.П.), 2 место - Олефиренко Кира 7б, 2 место – Хрущева Евгения 11г (Вострецова Н.Л.);
- Победитель Открытого городского литературного конкурса «В словах едины» (категория 11-14 лет), Спиридонова Софья 7г (Вострецова Н.Л.);

9. Окружной конкурс-премия имени Еремея Айпина 1 место - Спиридонова Софья 7г (Вострецова Н.Л.);
10. Городской конкурс рисунков обложек книг и короткого фантастического рассказа «Образ слова». 1 место – Новосёлова Антонина 7б, 1 место - Николаева Виктория 7б, 1 место - Коломиец Вероника 11г (Вострецова Н.Л.);
11. Региональная олимпиада по экологии Югорского Государственного университета «Экология – дело каждого»: 1 место – Нефедова Елизавета 10м, 2 место – Курбанова Басират 10м (Башинская В.А.);
12. Муниципальный конкурс «Будущий профессионал»: 1 место – Исаева Ангелина 9а, 3 место – Хайруллина Алина 9б (Нажалкина Е.П.);
13. Грамота интернет-олимпиады школьников по физике СПГУ за хорошие результаты в заключительном этапе Гришин Тимофей 10м (Азбаева Г.Ю.);
14. Победитель страноведческой олимпиады по французскому языку – Парубова Дарья 7б (Ионицы В.А.);
15. Региональная олимпиада НВГУ по биологии: 3 место – Нефедова Елизавета 10м, 3 место Гладкова Кристина 11м (Башинская В.А.);
16. Призеры отборочного этапа и участники заключительного этапа олимпиады по биологии «Высшая проба»: Нефедова Елизавета 10м, Таматаева Алиса 10м, Шелухин Антон 10м (Башинская В.А.);
17. Призёр регионального этапа Всероссийской компетентностной олимпиады – Ишимова Полина 10г;
18. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии: 3 место – Нефедова Елизавета 10м и 3 место – Таматаева Алиса 10м (Башинская В.А.);
19. Призёр (3 место) заключительного этапа олимпиады по русскому языку ОРМО – Таматаева Алиса 10м (Ящук Л.П.);
20. Победитель и призёр отборочного этапа и участник заключительного этапа олимпиады по биологии «Будущие исследователи-будущее науки»: Таматаева Алиса 10м и Нефедова Елизавета 10м, (Башинская В.А.);
21. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: 2 место – Олефиренко Кира 7б, Хрущева Евгения 11г (Вострецова Н.Л.), 3 место – Тимербулатов Булат 8в (Ящук Л.П.);
22. Региональная олимпиада НВГУ по экологии: 1 место Нефедова Елизавета 10м, 2 место Субханкулова Лия 11м (Башинская В.А.);
23. Участники майской учебно-олимпиадной образовательной программы по биологии СИРИУС: Мазун Алина 7б и Мазун Арина 7б (Башинская В.А.);
24. Победитель заключительного этапа олимпиады СПбГУ по филологии – Хрущева Евгения 11г (Вострецова Н.Л.);
25. Победитель заключительного этапа олимпиады «Высшая проба» по английскому языку – Хрущева Евгения 11г (Талюкина Е.Н.);
26. Конкурс достижений «Таланты 2030» - 1 место Тимербулатов Булат 8в;
27. Победитель Школьной лиги Международного инженерного чемпионата CASE-IN - 1 место Тимербулатов Булат 8в.
28. Призёры муниципальной игры по истории «Брейн-ринг»(учителя истории и СПД-Темешева В.В., Нажалкина Е.П., Подлиповская В.Н., Евсеева О.А., Васькина Е.А.);
29. Городской конкурс чтецов на иностранных языках:

№	ФИО учителя	ФИ ученика	Место
	Английский язык		
1	Талюкина Елена Николаевна	Титаренко Марта	3
2	Квасницкая Надежда Валерьевна	Шустова Анастасия	1
		Салимова Арина	2
3	Кустова Гульнара Викторовна	Олефиренко Кира	3
	Французский язык		
4	ИоницыВиорика Андреевна	Мамедгусейнова Фатима	2
		УсиченкоЕкатерина	3
5	ПещукАнжелинаВалерьевна	Бурцев Тихон	1
	Немецкий язык		
6	Булгару Валентина Евгениевна	Колотилина Ксения	2
		Морохов Михаил	2

Также активное участие ребят нашей школы, отмечено интерактивной образовательной онлайн – платформой г.Москва, сайт Учи.ру. Обучающиеся под руководством педагогов гимназии: Выродовой О.А., Федоришиной С.С., Глоба М.С., Беляевой А.В., Ягельской Н.А., Медведевой Л.А., Букиной Л.Ю., Азаровой О.И., Семенюта С.Б., Измайловой Н.В. систематически в течение учебного года, проявляют свои способности в таких предметах, как математика, русский язык, английский язык, программирование, окружающий мир.

Таким образом, по результатам этого учебного года, на «Золотом олимпе – 2023» было награждено дипломами и грамотами 153 обучающийся гимназии, их родителям вручены благодарственные письма, а также 44 педагога образовательного учреждения получили благодарственные письма от директора гимназии.

Сводная таблица результатов по работе с одаренными детьми (2023-2024 учебный год)

№ п/п	Наименование мероприятия (полностью: уровень, название, организатор, город организатора)	Форма проведе ния (заочная или очная)	Дата проведе ния	Кол -во учас тни ков	Ф.И.О. учителя	Ф.И. участника	класс	Результаты (статус – победитель, призёр II, призёр III, лауреат, участник)
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 109 классов	онлайн	Сентябрь 2023	1	Федоришина С.С.	Шоева Зейнаб	3 в	Диплом победителя: ШоеваЗейнаб
2	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	очная	13.09. 2023	10	Вострецова Н.Л. Ящук Л.П.	Мазун Алина Мазун Арина Олефиренко Кира Шустова Анастасия Спиридонова Софья Пестова Виктория Хрущева Евгения Магомадова Малика Бурмасова Александра Тимербулатов Булат	7б 7б 7б 7г 7г 11г 11г 11г 10г 8в	1 место участник участник участник участник участник 2 место участник 1 место 2 место
3	Онлайн - школа Фоксфорд. Онлайн олимпиада Фоксфорда по Английскому языку	заочная	14.09-14.11	5	Квасницкая Н.В	Кострикова Полина Магомедов Абдул Моисеева Анна Савинкина Валентина Тимербулатов Булат	8г 8г 8г 8г 8г	Участник Участник Диплом 1 степени Участник Диплом 3 степени
4	Онлайн - школа Фоксфорд. Онлайн олимпиада Фоксфорда по Английскому языку. Москва	заочная	14.09-14.11	9	Квасницкая Н.В	Равхатова Софья Абдурахманов Адам Салимова Арина Феденева Арина Юшко Варвара Блошенко Исмаил Зеленин Матвей Сенечко Ксения	5 б 5 б 5 б 5 б 5 б 5 б 5 б 5г	Диплом 1 степени Участник Диплом 2 степени Диплом 1 степени Участник Участник Диплом 3 степени Диплом 1 степени

						Фамиев Кирилл	5г	Диплом 1 степени
5	Онлайн - школа Фоксфорд. Онлайн олимпиада Фоксфорда по Английскому языку. Москва	заочная	14.09- 14.11	12	Квасницкая Н.В	Агашкова Елизавета Бережной Кирилл Валитов Денис Вартаньянц Елизавета Вшивкова Вероника Диденкова Валерия Матушевский Данил Мурза Матрона Михайлюк Елена Шангин Артем Савельева Милана ШайхлисламоваАделя	11г 11г 11г 11г 11г 11г 11г 11г 11г 11г 11г 11г	Участник Диплом 2 степени Участник Диплом 3 степени Участник Участник Диплом 2 степени Участник Диплом 3 степени Диплом 2 степени Участник Диплом 3 степени
6	Всероссийское тестирование по культуре речи, Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации, г.Москва	заочная	22.09.- 10.10.202 3	10	Трипольская М.С.	Будняк Виктория Будняк Ксения Горлачев Ярослав Давыдов Владислав Игнатенко Макар Илюхин Захар Карпенко Михаил Мещанко Анна Пушкарева Анастасия Шульгина Ангелина	6а	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
7	Всероссийская Онлайн- олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов, г.Москва	заочная	Сентябрь 2023	3	Трипольская М.С.	Игнатенко Макар Кузнецова Виктория Карпенко Михаил	6а	Победитель Победитель Победитель
8	Образовательный марафон «Космические приключения» учи.ру	онлайн	29.09.23 - 24.10.23	11	Букина Л.Ю.	АлибековАлибек Хайруллина АлисаМудуев Мансур Волчек Мария	1а	Участник Участник Участник Участник

						КруменЧеслав Лутак Татьяна Кишмирян Анна ГоджаеваСафура Пушкарева Виктория КетрарьАделина ШоевзодаИзатмо		Участник Участник Победитель Победитель Победитель Победитель
9	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) по русскому языку (углубленный уровень), г.Смоленск	Заочная	Сентябрь – ноябрь 2023	1	Трипольская М.С.	Илюхин Захар	6а	Участник
10	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) по математике (углубленный уровень), г.Смоленск	Заочная	Сентябрь – ноябрь 2023	1	Савинкина И.В.	Илюхин Захар	6а	Призер (Диплом III степени)
11	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2023) по математике (углубленный уровень), г.Смоленск	Заочная	Сентябрь – ноябрь 2023	1	Мозоленко И.Ю.	Илюхин Захар	6а	Участник
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов, ООО «Учи.ру» г.Москва	заочная	09.2023	2	Медведева Л.А.	Тальвик Алёна Халин Юра	2в	Похвальная грамота Участник
13	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной	заочная	09.2023	4	Медведева Л.А.	Байгузина Камилла Стоянова Анна Тальвик Алёна	2в	Участник Участник Участник

	безопасности, ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество», г.Москва					Улаев Матвей		Участник
14	Образовательный марафон «Космическое приключение» в образовательном марафоне «Космическое приключение» , ООО «Учи.ру», г. Москва	заочная	09.2023	19	Медведева Л.А.	Байгузина Камилла Беца Федя Воробьёва Алёна Тальвик Алёна Улаев Матвей Бородинкина Виолетта Гайдук Виктория Гончаренко Валерия Ковязина Валерия Куликова Виктория Магомедова Марьям Мусакаева Диана ОдиловКомрон Сагитуллин Артур Трушкин Платон Украинец Ксения Устинова Настя Халин Юра Стоянова Анна	2в	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
15	Марафон «Навстречу знаниям»	заочная	сентябрь	21	Семенюта Светлана Борисовна	Лидеры: Раджабов Ансори. Сядристый Андрей, Халюкова Александра, Ганиева Ясмин., Гадельшин Данияр.	4 в	Лидеры-5 Участники-16
16	Олимпиада по шахматам для 4-го класса	заочная	сентябрь	21	Семенюта Светлана Борисовна	Гадельшин Данияр	4 в	Победитель-1

17	«Безопасные дороги»	очная	сентябрь	24	Ягельская		16	Похвальные грамоты
18	Марафон «Космическое приключение»	заочная	сентябрь	18	Семенюта Светлана Борисовна	Лидеры: Годжаев М., Раджабов А., Картоев М., Ганиева Я., Гадельшин Д.	4в	Лидеры- 5 Участники-13
19	Марафон «Навстречу знаниям» Образовательный сайт Учи.ру	Заочная	сентябрь	11	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Ахметов Альфир Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Клемашова Люба Отраднава Ева ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Грамота лидера: Ахметов Альфир Вольфсон Давид Жмаев Егор Клемашова Люба ШоеваЗейнаб Грамота участника: Абдулмомунов Сенан Голубева Ирина Дровнина Виталина Гиреев Мухаммад Отраднава Ева ШамиеваСафия
20	Олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»	очная	сентябрь	24	Ягельская		16	Дипломы и похвальные грамоты
21	Учи.ру «Космические приключения»	Очная	сентябрь	24	Ягельская		16	дипломы
22	Образовательный марафон « Навстречу знаниям», (образовательный сайт Учи.ру)	Заочная	Сентябрь 2023	11	Лаврушкина Ольга Владимировна	1.Магамадхажиева Азалия 2.Мирзабеков Малик 3.Степанюк Анастасия 4. Шафиков Дамир 5.Шоев Анас 6. Гадельшина Милана	26 26 26 26 26 26	лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона участник

						7.Гаджиева Рукият 8.Есипёнок Геогий 9.Закирова Кира 10. Половникова Ксения 11.Сметанина Дарья	26 26 26 26 26	участник участник участник участник участник
23	Читающий класс.	очная	Сент-апрель 2024		Азарова О. И.	Передереев Е.,Баклашова А., Киржаков Л.,Бажин И.	3 а	Победители.
24	Международный игровой конкурс «ЧиП»	заочная	19.10.2023	16	Выродова О. А.	Евдокимов Мирон Литвиненко Вероника	3-б	победитель победитель
25	Образовательный марафон « Космическое приключение» (образовательный сайт Учи.ру)	Заочная	Октябрь 2023	15	Лаврушкина Ольга Владимировна	1.Алексютенко Макар 2.Магамажхажиева Азалия 3.Сметанина Дарья 4.Шафиков Дамир 5.Шоев Анас 6.Гадельшина Милана 7. Гаджиева Рукият 8.Есипёнок Георгий 9. Закирова Кира 10. Мирзабеков Малик 11.Половникова Ксения 12.Трегубов Матфей 13.Шерстобитов Михаил 14.Энгиноев Ислам 15.Фролова Альмира	26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона участник участник участник участник участник участник участник участник участник
26	Всероссийская онлайн- олимпиада « Безопасные дороги» для 1-9 классов,	Заочная	октябрь 2023	14	Лаврушкина Ольга Владимировна	1.Алероева Амина 2.Магамадхажиева Азалия 3.Мирзабеков Малик	26 26 26	победитель победитель победитель

	(образовательный сайт Учи.ру)					4.Половникова Ксения 5.Степанюк Анастасия 6.Шерстобитов Михаил 7.Гадельшина Милана 8.Есипёнок Георгий 9.Сметанина Дарья 10.Шафиков Дамир 11.Алексютенко Макар 12.Закирова Кира 13.Шоев Анас 14.Энгтноев Ислам	26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	победитель победитель победитель участник участник участник участник участник участник участник участник
27	Учи.ру «Волшебная осень»	очная	октябрь	24	Ягельская		16	дипломы
28	Учи.ру «Эра Роботов»	Очная	октябрь	24	Ягельская		16	дипломы
29	Марафон «Космическое приключение». Образовательный сайт Учи.ру	заочная	октябрь	21	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина Казавов Керимхан Комарова Вероника	3 в класс	Грамота лидера: Афанасьева Кира Ахметов Альфир Жмаев Егор Комарова Вероника Грамота участника: Вольфсон Давид Ибрагимов Витя ШоеваЗейнаб Абдулмомунов Сенан Бах Ева Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина

						Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб		Занкевич Андрей Отраднава Ева СаттаровХуршед КазавовКеримхан Клемашова Люба Черноколпакова Варя ШамиеваСафия
30	Олимпиада «Безопасные дороги», Учи.ру	заочная	октябрь	19	Семенюта Светлана Борисовна	Победители: Степанов В., Урасов Р., Юсупов Д., Ганиева Я., Матевосян С. Похвальная грамота: Валеева К., Годжаев М., Звягина В., Карскова Е., Нагайцева Д., Сарыев Р., Гадельшин Д.	4в	Победители-5 Похвальная -7 Участники-7
31	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру«Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов, ООО «Учи.ру», г. Москва	заочная	10.2023	1	Медведева Л.А.	Воробьёва Алёна Украинец Ксения Улаев Матвей	2в	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
32	Образовательный марафон «Волшебная осень» в образовательном марафоне «Волшебная осень» , ООО «Учи.ру», г. Москва	заочная	10.2023	5	Медведева Л.А.	Беца Федя Ковязина Валерия Тальвик Алёна Устинова Настя Улаев Матвей	2в	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота

33	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов, , ООО «Учи.ру», г. Москва	заочная	10.2023	19	Медведева Л.А.	Воробьёва Алёна Куликова Вика Олефиренко Иван Тальвик Алёна Улаев Матвей Байгузина Камилла Баскаков Артём Бородинкина Виолетта Гончаренко Валерия Паскал Максим Устинова Настя Беца Федя Гайдук Виктория Лобес Ксения Магомедова Марьям Мусакаева Диана ОдиловКомрон Украинец Ксения Халин Юра	2в	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
34	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», г. Новосибирск	заочная	10.2023	3	Медведева Л.А.	Лобес Ксения Куликова Вика Тальвик Алёна	2в	1 место 2 место 3 место
35	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» учу.ру	онлайн	Октябрь 2023	11	Букина Л.Ю.	АлибековАлибек ГоджаеваСафура Мудуев Мансур Волчек Мария Лутак Татьяна Кишмирян Анна Пушкарева Виктория КетрарьАделина ШоевзодаИзатмо Мусиенко Артём	1а	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Участник Диплом победителя Диплом победителя Участник Диплом победителя

						КруменЧеслав		Диплом победителя
36	Всероссийская краеведческая олимпиада «Открываем Курскую область»учу.ру	онлайн	Октябрь 2023	1	Букина Л.Ю.	ШоевзодаИзатмо	1а	Участник
37	Международный конкурс по естествознанию «ЧиП»	онлайн	19.10.23	11	Букина Л.Ю.	Муслиенко Артём Хайбуллина Алиса Мудуев Мансур Волчек Мария КруменЧеслав Лутак Татьяна Кишмирян Анна Хамидуллина Злата Пушкарева Виктория КетрарьАделина Жмаева Ростислава	1а	Победитель Участник Участник Участник Победитель Участник Участник Победитель Победитель Победитель Участник
38	Школьный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	очная	октябрь	1	Нажалкина Елена Петровна	Василенко Лаврентий	9в	1 место
39	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	заочная	октябрь	10	Ящук Л.П.	Тимербулатов Булат	8в	1 место
40	Марафон «Волшебная осень»учу.ру	онлайн	27.10.23 - 21.11.23	6	Букина Л.Ю.	АлибековАлибек ГоджаеваСафура Кишмирян Анна Пушкарева Виктория	1а	Участник Победитель Победитель Победитель

						Кетрарь Аделина Шоевзода Изатмо		Победитель Победитель
41	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов, г. Москва	заочная	Октябрь 2023	6	Трипольская М.С.	Чистякова Софья Давыдов Владислав Махмутов Руслан Горлачев Ярослав Карпнеко Михаил Илюхин Захар	6а	Участник Участник Участник Победитель Победитель Победитель
42	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, учу.ру	заочная	Октябрь 2023	44	Измайлова Н.В.	Гасанов Ильназ Мельчукова Лина Анисимова Виктория Данилов Родион Иванова Екатерина Мингалимова Дарья Зырянов Данил Андреева Арина Каримова Умеда Султанова Камилла Борденюк Виктория Ирхин Сергей Келемен Виктория Шваб Вероника Зуллаев Руслан Исаева Ангелина Конарев Кирилл Лищук Тарас Минченко Даниил Плотников Михаил Попкова Анастасия Сорокина Виолетта Мусаева Насиба Григорьев Сергей Гусейнов Ахмед Плакий Дарья	8а 8б 9а	Участник Участник Участник Участник Победитель Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота

						Волчек Анастасия Равилов Владислав Андриевская Арина Князева Елизавета Аминева Анастасия Афанасьев Елисей Коверин Егор Синицина София Шевченко Милана Якименко Полина Букин Глеб Ковалев Александр Корниенко Аким Коровин Дмитрий Макаров Денис Надуров Нарудин Рузавина Анна Талалаева Ульяна Хафизов Артур	9г	Участник Участник Участник Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
43	II региональная олимпиада по экологии	заочная	октябрь 2023	11	Башинская Виктория Александровна	Таматаева Алиса Нефедова Елизавета Шкуратова Арина Токарева Мария Сейфудинова Амира Шелухин Антон Хайруллина Адэлина Курбанова Басират Калинина Полина Агусбарова Индира Новикова Влада	10м 10м 10м 10м 10м 10м 10м 10м 10м 10м 10м	3 место 2 место участник участник участник участник участник участник участник участник участник

44	Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, г.Москва	заочная	Октябрь 2023	21	Трипольская М.С.	Чистякова Софья Давыдов Владислав Елизаров Михаил Пушкарева Анастасия Горлачев Ярослав Борисов Алексей Будняк Виктория Будняк Ксения Агафонов Константин Кузнецова Виктория Карпенко Михаил Ганиев Сулейман Илюхин Захар Шульгина Ангелина Махмутов Руслан Мещанко Анна Игнатенко Макар Фахретдинов Роман Тагирова Карина Рузавина Татьяна Гиреева Хадия	6а	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник Участник Участник
45	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа-202». Тема «Сибирь и Урал»	очная	20 октября 2023г.	18	Федоришина С.С.	Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба	3 в класс	Сертификат участника: Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан

						Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб		Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб
46	Всероссийская краеведческая викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов. Образовательный сайт Учи.ру	Онлайн	Октябрь 2023	3	Федоришина С.С.	Жмаев Егор Гиреев Мухаммад ШоеваЗейнаб	3 в	Диплом победителя: Жмаев Егор Гиреев Мухаммад Похвальная грамота: ШоеваЗейнаб
47	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-9 классов «Безопасные дороги»	заочная	25.10.2023	23	Выродова О. А.	Бодягина Ксения Егоров Алексей Сметанин Ярослав Шапошников Иван Ощепкова Ника	3-б	победительпобедитель победительпобедитель победитель
48	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочная	Октябрь 2023	25	Азарова О. И.	Бажин И., Борисов С., Белов С., Киржаков Л., Ларионова Е., Морохов М., Имельбаева Э., Солодкова В., Фамиева А., Шваб С.	3 а	Победители
49	Человек и природа «Сибирь и Урал»	очная	19 октября	24	Ягельская	Азаров андрей Арановская ната Блошенко Верон Бокатая оля Ворожцова Вика Воронин Никита Горищук Ярослав	1б	3 место 3 место

						Горлачев Савелий Грошев Рома Джанаев Алан Зубро Иван Козицкий тима Костина Варя Кретова Настя Лузин Семен Мадиярова Никол Морохова Васил Паюхина Варя Сабириянова Мил Сологуб Маша Степанова Варя Фахертдинов Дам Хазов Андрей Шайхутдинова Ан Курганова Лия		3 место 3 место 3 место 3 место
50	Муниципальная интеллектуальная игра «Я помню. Я горжусь»	очная	25.10.2023	6	Нажалкина Е.П.	Ишимова Полина, Шелухин Антон, Нефедова Елизавета, Токарева Мария, Хайруллина Адэлина Гейко Дарина Орлова Аида	10м,г	1 место
51	школьный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для обучающихся 1-11 классов.	очная	октябрь 2023	1	Нажалкина Е.П.	Василенко Лаврентий	9в	1 место

52	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – ФИНАТЛОН для старшеклассников	1 тур-заочная 2 тур-очная	01.09.2023-22.02 2024	8-11 кл .	Васькина Е.А.	Тимербулатов Булат	8в	призер
53	Человек и природа «Незнайка и его друзья»	очная	24 ноября	24	Ягельская	Горлачев Савелий Горищук Ярослав Арановская наташа Бокатая Оля Ворожцова Вика Козицкий Тима Паюхина Варя Мадиярова Николетта Джанаев Алан Морохова василиса Воронин Никита Кретова настя Грошев Рома Азаров Андрей Зубро Ваня Сологуб Маша Костина Варя Степанова Варя Лузин Семен Сабирьянова Милена Блошенко Вероника Хазов Андрей Шайхутдинова Аня Фахертдинов Дамир	1б	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 4 место 4 место 4 место 4 место 6 место

54	«Астра»-игра конкурс	очная	28 ноября	24	Ягельская		16	сертификаты
55	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	очная	ноябрь 2023	6	Лаврушкина Ольга Владимировна	1. Алексютенко Макар 2.Магамадхажиева Азалия 3.Закирова Кира 4.Алероева Амина 5.Гадельшина Милана 6.Сметанина Дарья	26 26 26 26 26 26	участник участник участник участник участник участник
56	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	заочная	6.11.2023	18	Выродова О. А.	ГолодоваЕлизавета Мартынова Марчела Хайруллина Милана	3-6	победитель победительпризёр III
57	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Образовательный сайт Учи.ру	заочная	Ноябрь 2023	21	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Виктор КазавовКеримханКабир ова Жасмина Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня Черноколпакова Варвара	2 в	Диплом победителя: Афанасьева Кира Отраднава Ева Бах Ева ШамиеваСафия Жмаев Егор Кабирова Жасмина Похвальная грамота: Комарова Вероника Голубева Ирина Вольфсон Давид. Ибрагимов Витя Занкевич Андрей Феоктистов Ваня Сертификат участника: Клемашова Люба Абдулмомунов Сенан Дровнина Виталина СаттаровХуршед

						ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб		КазавовКеримхан ШоеваЗейнаб Черноколпакова Варвара Гиреев Мухаммад Ахметов Альфир
58	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов.	онлайн	Ноябрь 2023	11	Федоришина С.С.	Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Комарова Вероника Клемашова Люба ШоеваЗейнаб	3 в класс	Диплом победителя: Афанасьева Кира Вольфсон Давид Комарова Вероника Клемашова Люба ШоеваЗейнаб Похвальная грамота: Бах Ева Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Виктор Сертификат участника Ахметов Альфир Гиреев Мухаммад
59	Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»,	Очная	22 ноября 2023г.	17 ч	Федоришина С.С.	Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабинова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед	3 в класс	Сертификат участника: Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабинова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба

						Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб		Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб
60	Международный игровой конкурс «КИТ 2023»	заочная	22.11.202 3	20	Выродова О. А.	Вишницкая Мария Магомедова Диана Сметанин Ярослав	3-б	победитель победительпризёр III
61	III Всероссийский конкурс «Гордость России». Москва. Номинация: А вот и осень. Название работы: Осень в парке	онлайн	14 Ноябрь 2023	21 чел	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Диплом победителя I место Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб

62	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»		22.11.2023	2	Лаврушкина Ольга Владимировна	1.Гадельшина Милана 2.Гаджиева Рукият	26 26	участник участник
63	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Очная	15 ноября 2023г.	18 ч	Федоришина С.С.	Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабилова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Сертификат участника: Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабилова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб
64	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	очная	28 ноября 2023г.	18	Федоришина С.С.	Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабилова Жасмина	3 в класс	Сертификат участника: Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Занкевич Андрей

						КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб		Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб
65	Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру«Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов, г.Москва	заочная	Ноябрь 2023	9	Трипольская М.С.	Пушкарева Анастасия Горлачев Ярослав Игнатенко Макар Кузнецова Виктория Карпенко Михаил Илюхин Захар Абдурахманов Матсур Гиреева Хадия Шульгина Ангелина	6а	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник
66	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов.	заочная	Ноябрь 2023	5	Измайлова Н.В.	Минченко Даниил Григорьев Сергей Ремшов Дмитрий Гатицкий Арсений Хафизов Артур	9а 9г	Победитель Участник Победитель Диплом победителя Участник
67	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» учу.ру	онлайн	Ноябрь 2023	4	Букина Л.Ю.	КетрарьАделина ШоевзодаИзатмо Хайбуллина Алиса ГоджаеваСафура	1а	Диплом победителя Диплом победителя Участник Участник
68	Марафон «Эра роботов» учу.ру	онлайн	22.11.23 - 17.12.23	14	Букина Л.Ю.	АлибековАлибек Жмаева Ростислава Кишмирян Анна Гареев Эльдар		Участник Участник Участник Участник

						Мудуев Мансур Муслиенко Артём КруменЧеслав Лутак Татьяна Чекулаева Елена Хайбуллина Алиса ГоджаеваСафура Пушкарева Виктория КетрарьАделина ШоевзодаИзатмо		Участник Участник Участник Участник Участник Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
69	Диплом III Всероссийского конкурса «Гордость России». группа обучающихся 3 в класса .Номинация: А вот и осень. Название работы: Осень в парке. Номер диплома: №2311141136- 126452. г. Москва	онлайн	14.11. 2023.	21	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Диплом победителя Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб
70	Всероссийский экологический диктант	заочная	09-26.11. 2023	12	Егорова Марина Анатолевна	Симовонова Ирина Касицкая Екатерина	5 в 5в	участник участник

					Башинская Виктория Александровна	Белоус Вероника Еремеева Злата Янина Дарья Ковалева Софья Тихонова Анастасия Минилбаева Анастасия Мосунова Ирина Банникова Валерия Купчик Елизавета Агусбаров Закарья Гаджимурадов Арсен Фролова Дарья Филимонкин Максим Быстрова Ульяна Липкина Ульяна Коваль Анна Мазун Арина Мазун Алина Николаева Виктория Одиноких Ольга Азимов Назар Биушкина Дарья Валеева Вероника Ибрагимова Назигул Коротникова Карина Писарук Олег Путин Сергей Умбатова Набат Ворожцова Валерия Дадажанова Лиза Конюхова Евгения Лунка Милан Маматова Лэйла Надунов Артур	7а 7 а 7 а 7 а 7 а 6 г 6 г 6г 7б 7а 7а 7а 7а 7б 7б 7б 7б 7б 7б 7б 7в 7в 7в 7в 7в 7в 7г 7г 7г 7г 7г	участник участник
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Нижевартковского Государственного университета					Диденкова Валерия Хайруллина Адэлина Новикова Влада Милютина Валерия Турилин Михаил Сядристая Анастасия Таухетдинова Лилия Мануйлова Дарья	11м 10м 10м 11м 11м 11м 11м 11м	участник участник участник участник участник участник участник участник
73	Олимпиада для школьников 11 классов по экологии Нижевартковского Государственного университета	заочная	23.11. 2023	11	Башинская В.А.	Нефедова Елизавета Субханкулова Лия Таухетдинова Лилия Плаксин Данил Хайруллина Адэлина Новикова Влада Шкуратова Арина	10м 11м 11м 11м 10м 10м 10м	1 место 2 место участник участник участник участник участник
74	Высшая проба олимпиада по биологии (отборочный этап)	заочная	16-26 ноября 2023	4	Башинская В.А.	Таматаева Алиса Нефедова Елизавета Шелухин Антон Шкуратова Арина	10м 10м 10м 10м	Призёр Призёр Призёр участник
75	Высшая проба олимпиада по русскому языку (отборочный этап)	заочная	16-26 ноября 2023	2	Яцук Л.П. Вострецова Н.Л.	Хрущева Евгения Таматаева Алиса	11г 10м	Призёр Призёр
76	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (биология), отборочный этап. Олимпиада входит в Перечень олимпиад школьников на 2023/2024 учебный год, утвержденный Минобрнауки РФ. Номер в Перечне: 85.	заочная	ноябрь 2023	3	Башинская Виктория Александровна	Таматаева Алиса Нефедова Елизавета Шкуратова Арина	10м 10м 10м	Призёр Призёр участник

77	Национальная технологическая олимпиада	заочная	ноябрь	1	Азбаева Г.Ю.	Тимербулатов Булат	8в	1 место
78	Олимпиада для школьников 11 классов по географии Нижневартковского Государственного университета	заочная	23.11. 2023	1	Султанов Р.З.	Тимербулатов Булат	8в	3 место
79	Олимпиада для школьников 11 классов по безопасности жизнедеятельности Нижневартковского Государственного университета	заочная	23.11. 2023	1	Султанов Р.З.	Тимербулатов Булат	8в	1 место
80	Всероссийский географический диктант	очная	ноябрь	20	Банцеева Ю.В. Родионова Э.Х.	Исаева Ангелина Зуллаев Руслан Вахитова Ангелина Бондарева Ксения Садова Виктория Шерстобитова Виктория Индиенко Иван Гейко Дарина Орлова Аида Булыгин Лев Вшивков Никита Кошиль Александр Марусенко Ева Шустова Анастасия Будняк Ксения Илюхин Захар Пушкарева Анастасия	9а 9а 9б 9б 9б 9б 9б 9б 10г 10г 6в 6в 6в 7г 7г 6а 6а 6а	участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник

						Тагирова Карина Будняк Виктория Кузнецова Виктория	ба ба ба	участник участник участник
81	Международный дистанционный конкурс по английскому языку для учеников 1-11 классов «Олимпис-Осенняя сессия 2023». Санкт-Петербург, Россия	заочная	1-30.11	1	Квасницкая Н.В	Тимербулатов Булат	8	Диплом 1 степени
82	Олимпиада Нижневартковского Государственного университета по немецкому языку	очная	ноябрь	1	Пешук А.В.	Орлова Аида	10г	Участник
83	Региональный конкурс плакатов и видеороликов к международному дню учителя французского языка «Merci, professeur» Г. Екатеринбург	заочная	ноябрь	1	Пешук А.В.	Бурцев Тихон	8г	Номинация
84	Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии»,	заочная	11.2023	3	Медведева Л.А.	Лобес Ксения Тальвик Алёна Стоянова Анна	2в	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
85	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Синичкин день», Высшая школа делового администрирования, г. Москва	заочная	11.2023	6	Медведева Л.А.	Куликова Виктория Гончаренко Валерия Воробьёва Алёна Лобес Ксения Тальвик Алёна Паскал Максим	2в	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

						Мурза Прокопий Ощепкова Мира Писковацкая Полина Селезнёв Андрей Степанов Максим Ханова Кира Шаймуратлв Азамат Юмин Гордей		
87	Томский государственный университет «БИБН, Будущие исследователи – будущее науки» по биологии (отборочный этап)	заочная	25.11- 16.12. 2023	3	Башинская В.А.	Таматаева Алиса Нефедова Елизавета Шкуратова Арина Курбанова Басират	10м 10м 10м 10м	Призёр Призёр Участник Участник
88	Международный природоведческий конкурс «Астра»	онлайн	28.11.202 3	10	Букина Л.Ю.	Мусиенко Артём Хайбуллина АлисаКазавова Малика Чекулаева Елена КруменЧеслав Лутак Татьяна Хамидуллина Злата Пушкарева Виктория КетрарьАделина Жмаева Ростислава	1а	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
89	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». г.Ханты-Мансийск. Номинация: Осенних красок хоровод. Название работы: Осень в парке.	онлайн	Ноябрь 2023	21	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина	3 в класс	Диплом победителя 1 место Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад

						Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабинова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб		Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабинова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб
90	Марафон «Эра роботов», Учи.ру	заочная	Ноябрь- декабрь	21	Семенюта Светлана Борисовна	Лидеры: Валеева К., Карскова Е., Сарыев Р., Саттаров Б., Ганиева Я.	4в	Лидеры-5 Участники-16
91	Фестиваль «Радуга талантов» для обучающихся начальных классов ОВЗ	очный	ноябрь	2	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Дровнина Виталина Отраднава Ева	3 в класс	Диплом
92	Марафон «Волшебная осень . Образовательный сайт Учи.ру	Заочная	ноябрь 2022	19 ч	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя	3 в класс	Грамота лидера: Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Жмаев Егор Комарова Вероника ШоеваЗейнаб Грамота участника марафона: Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир

						Кабилова Жасмина Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб		Бах Ева Голубева Ирина Дровнина Виталина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабилова Жасмина Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня ШамиеваСафия
93	Учи.ру «Сказочная Лапландия»	Очная	ноябрь	24	Ягельская		16	дипломы
94	Всероссийский конкурс "Русский Медвежонок - языкознание для всех" Приказ РМ 2023- 2024.doc	заочная	16 ноября 2023 года	25	Азарова О. И.	Котвицкая А Морохов М	3 а	2 место в школе
95	Региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Югры»	заочная	5 декабря 2023 года;	1	Нажалкина Е.П.	Есипенок А.	10г	участник
96	Учи.ру «Остров сокровищ «	очная	декабрь	24	Ягельская		16	дипломы
97	Марафон «Эра роботов» Образовательный сайт Учи.ру	заочная	декабрь 2023	19 чел	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина	3 в класс	Грамота лидера: Гиреев Мухаммад Жмаев Егор Комарова Вероника ШоеваЗейнаб Феоктистов Ваня Грамота участника:

						Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХурshed Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб		Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Голубева Ирина Вольфсон Давид Кабирова Жасмина Клемашова Люба Ибрагимов Витя Дровнина Виталина Занкевич Андрей СаттаровХурshed Бах Ева Отраднава Ева Черноколпакова Варя ШамиеваСафия
98	Конкурс «Самый читающий класс».	очный	декабрь	21	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Бахарев Георгий Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХурshed Феоктистов Ваня	3 в класс	Грамота победителя Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Бахарев Георгий Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХурshed

						Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб		Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб
99	Олимпиада «Безопасный интернет», Учи.ру	заочная	декабрь	21	Семенюта Светлана Борисовна	Победители: Годжаев М., Карскова Е., Саттаров Б., Урасов Р., Гадельшин Д., Матевосян С. Похвальная грамота: Валеева К., Звягина В., Нагайцева Д., Сарыев Р., Степанов В., Сядристый А., Юдин Р., Юсупов Д., Картеев М., Ганиева Я., Магамедов М.	4в	Победители-6 Похвальная -11 Участники-4
100	Муниципальный этап регионального конкурса «Будущий профессионал»	заочный	декабрь		Беца В.В. Измайлова Н.В. Ионицы В.А. Нажалкина Е.П.	Бутаева Регина Евдокимова Софья Исаева Ангелина Хайруллина Алина Родникова Кристина Писковацкая Полина	9а,б,в,г	победитель Исаева А. Зм-Хайруллина А.
101	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	заочная	Декабрь	12	Измайлова Н.В.	Минченко Даниил Григорьев Сергей Родникова Кристина Садрисламова Альфия Синицина София Шевченко Милана Аминева Анастасия Букин Глеб Рузавина Анна Карпенко Валентина	9а 9г 9б	Победитель Участник Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Победитель

						Еременко Артём Келемен Вилетта	8а 8б	Похвальная грамота Похвальная грамота
102	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург», Учи.ру	заочная	декабрь	2	Семенюта Светлана Борисовна	Победитель: Магамедов Махмуд, Участник: Юсупов Даниль	4в	Победители-1 Участники-1
103	олимпиада «Ближе к Дальнему», Учи.ру	заочная	декабрь	1	Семенюта Светлана Борисовна	Победитель-Ганиева Ясмин	4в	
104	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	заочная	01-07 декабря 2023	9	Выродова О.А. Васькина Е.А. Темешева В.В. Нажалкина Е.П. Подлиповская В.Н. Семенюта С.Б.	Тимербулатов Эмиль Тимербулатов Булат Карпенко Михаил Горлачев Ярослав Насибов Эмрах Валеева Вероника Мазун Арина Мазун Алина Таматаева Алиса Сарыев Руслан Муслиенко Виктория	3б 8в 6а 6а 6в 7в 7б 7б 10м 4в 6в	участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник
105	Первый отборочный этап Всероссийской интерактивной олимпиады «Россия в электронном мире»	заочная	декабрь	5	Нажалкина Е.П. Ящук Л.П. Васькина Е.А.	история, обществознание: Тимербулатов Булат Аверьянова Екатерина русский язык: Тимербулатов Булат Гейко Дарина Паюхина Валерия	8в 10г 8в 10г 10г	Прошли во второй тур
106	Открытая региональная межвузовская олимпиада по географии (1 этап – ОРМО)	очная заочная	7.12. 2023	1	Султанов Р.З.	Тимербулатов Булат	8в	участник

107	Открытая региональная межвузовская олимпиада по физике (1 этап – ОРМО)	очная заочная	7.12. 2023	3	Азбаева Г.Ю.	Лаврушкин Константин Захарова Валерия Вариводова Виталина (дист)	10м 8а 8г	призёр участник участник
108	Открытая региональная межвузовская олимпиада по литературе (1 этап – ОРМО)	очная заочная	8.12. 2023	11	Антропова Е.М.	Мингалимова Дарья	8а	участник
109	Открытая региональная межвузовская олимпиада по русскому языку (1 этап – ОРМО)	очная заочная	8.12. 2023	11	Ящук Л.П.	Вариводова Виталина Тимербулатов Булат Таматаева Алиса Паскал Александра Зуева Полина Быка Виктория Борденюк Анастасия Ляшко Илья Носков Артем Магомедов Абдул Лаврушкин Константин	8г 8в 10м 10м 8г 10г 10г 10м 8г 8г 10м	призёр участник победитель участник призёр участник участник участник участник участник участник
110	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Юные мастерицы» 5-9 классы	заочная	10.12- 21.12.202 3	4	Егорова Марина Анатольевна	Кузнецова Виктория Коломиец Анжелика Белоус Вероника Мусиенко Виктория	6 а 6 в 7а 6 в	Призёр II степени участник участник Победитель
111	Городской конкурс рисунков обложек книг и короткого фантастического рассказа "Образ слова"!	очная	декабрь	3	Вострецова Н.Л.	Новоселова Антонина Николаева Виктория Коломиец Вероника	7б 7б 11г	1 место 1 место 1 место
112	Нижневартковский государственный университет (третий ежегодный заочный	заочная	декабрь	1	Вострецова Н.Л.	Спиридонова Софья	7г	1 место

	окружной конкурс-премии им. Е.Д. Айпина. (номинация «Видеоролик» (возрастная категория 9-13 лет)!							
113	Всероссийская олимпиада «Открываем Екатеринбург» учу.ру	онлайн	Декабрь 2023	9	Букина Л.Ю.	АлибековАлибек ГоджаеваСафура ШоевзодаИзатмо Жмаева Ростислава Кишмирян Анна Мудуев Мансур Мусиенко Артём Пушкарёва Виктория КетрарьАделина		Участник Участник Участник Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Победитель Победитель Победитель
114	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» учу.ру	онлайн	Декабрь 2023	4	Букина Л.Ю.	ГоджаеваСафура Хамидуллина Злата ШоевзодаИзатмо Мудуев Мансур		Участник Участник Участник Победитель
115	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» учу.ру	онлайн	Декабрь 2023	2	Букина Л.Ю.	ГоджаеваСафура ШоевзодаИзатмо		Участник Похвальная грамота
116	Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру«Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов, г.Москва	Заочная	Декабрь 2023	14	Трипольская М.С.	Чистякова Софья Горлачев Ярослав Игнатенко Макар Агафонов Константин Кузнецова Виктория Илюхин Захар Елизаров Михаил Рузавина Татьяна Фахретдинов Роман Тагирова Карина Будняк Виктория	ба	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник Участник

						Будняк Ксения Акименко Кира Мещанко Анна		Участник Участник Участник
117	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру«Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов, г.Москва	Заочная	Декабрь 2023	8	Трипольская М.С.	Пушкарева Анастасия Горлачев Ярослав Агафонов Константин Кузнецова Виктория Карпенко Михаил Илюхин Захар Будняк Виктория Гиреева Хадия	6а	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник
118	Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру«Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов, г.Москва	Заочная	Декабрь 2023	6	Трипольская М.С.	Пушкарева Анастасия Горлачев Ярослав Агафонов Константин Карпенко Михаил Илюхин Захар Шульгина Ангелина	6а	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
119	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова», портал «Совушка», г. Москва	заочная	12.2023	5	Медведева Л.А.	Байгузина Камилла Лобес Ксения Тальвик Алёна Трушкин Платон Куликова Виктория	2в	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
120	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю Драгунского», портал «Совушка», г. Москва	заочная	12.2023	3	Медведева Л.А.	Лобес Ксения Тальвик Алёна Куликова Виктория	2в	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
121	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем	заочная	12.2023	3	Медведева Л.А.	Ковязина Валерия Сагитуллин Артур Халин Юра	2в	Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника

	Екатеринбург для учеников 1-11 классов, ООО «Учи.ру», г. Москва							
122	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов, , ООО «Учи.ру», г. Москва	заочная	12.2023	6	Медведева Л.А.	Тальвик Алёна Халин Юра Лобес Ксения Украинец Ксения Беца Федя Гайдук Виктория	2в	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника
123	Всероссийский олимпиада «Культура вокруг нас» на учу.ру	онлайн	Декабрь 2023	1	Букина Л.Ю.	Шоевзода Изатмо	1а	Победитель
124	Марафон «Сказочная Лапландия» учу.ру	онлайн	18.12.23-12.01.24	7	Букина Л.Ю.	Хайбуллина Алиса Жмаева Ростислава Пушкарева Виктория ГоджаеваСафура ШоевзодаИзатмо Кишмирян Анна Чекулаева Елена	1а	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник
125	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет	заочная	15 декабря по 26 декабря	25	Азарова О. И.		3а	
126	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	онлайн	Декабрь 2023	5 чел	Федоришина С.С	Жмаев Егор Вольфсон Давид Комарова Вероника ШоеваЗейнаб СаттаровХуршед	3 в класс	Диплом победителя: Вольфсон Давид Комарова Вероника Похвальная грамота: Жмаев Егор ШоеваЗейнаб Сертификат участника: СаттаровХуршед

127	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	заочная	декабрь	5	Измайлова Н.В.	Минченко Даниил Григорьев Сергей Карпенко Валентина Иванова Екатерина Каримова Умеда	9а 9б 8а	Победитель Похвальная грамота Победитель Победитель Победитель
128	Учи.ру «Наука вокруг нас»	очная	декабрь	24	Ягельская		1б	дипломы
129	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для 1-9 классов «Безопасный интернет»	заочная	25.12.2023	7	Выродова О. А.	Мартынова Марчела АтоянАзнаур Уханова Ольга	3-б	победительпобедитель обедитель
130	III Зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ОВЗ и детей инвалидов «Творчество для души»	Онлайн	Декабрь 2023	3 чел	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Дровнина Виталина Отраднова Ева	3 в класс	Диплом лауреата 1 степени: Абдулмомунов Сенан Дровнина Виталина Диплом лауреата 3 степени: Отраднова Ева
131	Международный игровой конкурс «Британский бульдог», г. Санкт-Петербург	заочная	Декабрь 2023	3	Квасницкая Надежда Валерьевна	Леонова Ксения Пустынникова Анна Магомедов Абдулгафур	4б 8г	1 место в школе 2 место в школе 1 место в школе
				8	Ионицы В.А.	Гусейнов А. Романив А. Магамехаджиева А. Роднико К. Горлачёв М. Пайль Д. Худякова Ю. Япрынцева М.		Победитель Призёр Призёр Участник Участник Участник Участник

132	Региональная естественно-научная олимпиада талантов ТМУ «ЕНОТ – 2023»	очная	15.12.2023	4	Выродова О. А.	Титаренко Марта Литвиненко Вероника Уханова Ольга Тимербулатов Эмиль	3-б	победитель победительпобедитель обедитель
133	Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов	онлайн	Декабрь 2023	20 чел	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор КазавовКеримхан Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабилова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева Феоктистов Ваня ШамиеваСафия Похвальная грамота: Ахметов Альфир Дровнина Виталина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабилова Жасмина ШоеваЗейнаб Сертификат участника: СаттаровХуршед	3 в класс	Диплом победителя: Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Жмаев Егор КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева Феоктистов Ваня ШамиеваСафия Похвальная грамота: Ахметов Альфир Дровнина Виталина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабилова Жасмина ШоеваЗейнаб Сертификат участника: СаттаровХуршед
134	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов.	заочная	Декабрь 2023	16 чел	Федоришина С.С.	Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина	3 в класс	Грамота победителя: Афанасьева Кира Бах Ева Вольфсон Давид Комарова Вероника Клемашова Люба

	Образовательный сайт Учи.ру					Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Кабирова Жасмина Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХурshed Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб		Феоктистов Ваня Похвальная грамота Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Жмаев Егор Кабирова Жасмина ШамиеваСафия Сертификат участника: Ахметов Альфир Дровнина Виталина Занкевич Андрей Отраднава Ева ШоеваЗейнаб
135	Международная игра- конкурс «Пегас». Тема: Дружба	Очная	21 декабря 2023 г	18 ч	Федоришина С.С.	Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХурshed Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Сертификат участника: Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХурshed Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб

136	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово-осень 2023»	заочная	07.12.2023	6	Выродова О. А.	Бодягина Ксения Уханова Ольга Тимербулатов Эмиль		диплом диплом диплом
137	Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	заочная	13.12.2023	9	Выродова О. А.	ЕвдокимовМирон Магомедова Диана Редько Алиса	3-б	призёр II призёр II призёр II
138	Международный игровой конкурс «Пегас»	заочная	21.12.2023	12	Выродова О. А.	Тимербулатов Эмиль	3-б	призёр II
140	Образовательный марафон «Эра роботов», (образовательный сайт Учи.ру)	Заочная	Декабрь 2023	13	Лаврушкина Ольга Владимировна	1.Гадельшина Милана 2.Сметанина Милана 3.Шафиков Дамир 4.Шоев Анас 5.Фролова Альмира 6.Алексютенко Макар 7.Алероева Амина 8.Закирова Кира 9.Магамадхажиева Азалия 10.Мирзабеков Малик 11.Половникова Ксения 12.Степанюк Анастасия 13.Шерстобитов Михаил	2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б	лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона участник участник участник участник участник участник участник участник
141	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Заочная	декабрь 2023	5	Лаврушкина Ольга Владимировна	1.Магамадхажиева Азалия 2.Шафиков Дамир 3.Закирова Кира 4.Шерстобитов Михаил 5.Шоев Анас	2б 2б 2б 2б 2б	победитель победитель участник участник участник

142	Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов	Заочная	декабрь	6	Измайлова Н.В.	Воробьева Вероника Синицина София Исаева Ангелина Еременко Артём Козицкий Алексей Келемен Виолетта	9в 9г 9а 8а 8б	Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Победитель
143	Образовательный марафон «Сказочная Лампландия»	Заочная	январь 2024	6	Лаврушкина Ольга Владимировна	1.Гадельшина Милана 2.Закирова Кира 3.Сметанина Дарья 4.Шоев Анас 5.Фролова Альмира 6.Магамадхажиева Азалия	2б 2б 2б 2б 2б 2б	лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона участник
144	Астра	заочная		25	Азарова О. И.	Киржаков Л	3 а	Призёр III Победитель школьного уровня
145	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку» учу.ру	онлайн	Январь 2024	3	Букина Л.Ю.	ШоевзодаИзатмо ГоджаеваСафура Хайбуллина Алиса	1а	Победитель Участник Участник
146	Марафон «Остров сокровищ» учу.ру	онлайн	Январь 2024	7	Букина Л.Ю.	Хайбуллина Алиса Жмаева Ростислава Пушкарева Виктория ГоджаеваСафура ШоевзодаИзатмо Кишмирян Анна Чекулаева Елена	1а	Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник

147	Конкурс на майскую олимпиадно-образовательную программу по биологии для 7-8 классов на базе образовательного центра Сириус г.Сочи	очно-заочно	январь-апрель	4	Башинская В.А.	Мазун Алина Мазун Арина Валеева Вероника Потапенко Ирина	7б 7б 7в 7в	Призёр Призёр участник участник
148	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	заочный тур	январь	1	Пешук А.В.	Орлова Аида	10г	призер
149	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Заочная	Январь 2024	9	Трипольская М.С.	Чистякова Софья Горлачев Ярослав Карпенко Михаил Ганиев Сулейман Илюхин Захар Будняк Ксения Будняк Виктория Агафонов Константин Шульгина Ангелина	6а	Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник
150	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» учу.ру	онлайн	Январь 2024	8	Букина Л.Ю.	ГоджаеваСафура Хайбуллина Алиса ГоджаеваСафура Хамидуллина Злата ШоевзодаИзатмо Мудуев Мансур Пушкарёва Виктория КетрарьАделина		Участник Участник Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Победитель Победитель Победитель

151	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему», ООО «Учи.ру», г. Москва	заочная	01.2024	3	Медведева Л.А.	Тальвик Алёна Лобес Ксения Украинец Ксения	2в	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
152	Всероссийский кросс-культурный проект “Generationext” 2024 в номинации Конкурс социальной рекламы на английском языке по теме «Уникальные профессии моего региона».	заочная	январь 2024	1	Нажалкина Е.П.	Феденев Ярослава	9б	Победитель
153	Всероссийский кросс-культурный проект “Generationext” 2024 в номинации Конкурс социальной рекламы на английском языке по теме «Дорогой добрых дел...Я волонтер и ты волонтер».	заочная	январь 2024	3	Квочкина Н.А.	Бородин Владислав Зуллаев Руслан Бондарева Ксения	9а 8в 9б	Победитель Победитель Победитель
154	Марафон «Сказочная Лапландия». Образовательный сайт Учи.ру	онлайн	Январь 2024	9 чел	Федоришина С.С.	Ахметов Альфир Афанасьева Кира Бах Ева Вольфсон Давид Дровнина Виталина Жмаев Егор Комарова Вероника ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Грамота лидера: Гиреев Мухаммад Дровнина Виталина Жмаев Егор Комарова Вероника ШоеваЗейнаб Грамота участника: Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева ШамиеваСафия

155	Региональный конкурс школьников по немецкому языку Челябинского университета	заочный тур	январь	1	Пещук А.В.	Орлова Аида	10г	призер
156	Марафон «Остров сокровищ». Образовательный сайт Учи.ру	заочная	февраль	20	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Диплом лидера: Гиреев Мухаммад Жмаев Егор Комарова Вероника Клемашова Люба ШоеваЗейнаб Грамота участника: Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Вольфсон Давид Голубева Ирина Ибрагимов Витя Дровнина Виталина СаттаровХуршед Бах Ева Занкевич Андрей Отраднава Ева ШамиеваСафия Кабирова Жасмина Черноколпакова Варя Феоктистов Ваня
157	Марафон «Остров Сокровищ», Учи.ру	заочная	Январь-февраль	19	Семенюта Светлана Борисовна	Лидеры: Карскова Е., Сарыев Р., Сядристый А., Ганиева Я., Гадельшин Д.	4в	Победители-5

158	Всероссийского математического конкурса «Смарт КЕНГУРУ»	Очная	31 января 2024г.	18 ч	Федоришина С.С.	Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	
159	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Заочная	Январь 2024	5 чел	Федоришина С.С.	Ахметов Альфир Гиреев Мухаммад Жмаев Егор ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Диплом победителя: Гиреев Мухаммад Жмаев Егор ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб Похвальная грамота: Ахметов Альфир
160	XXX Всероссийский фестиваль-конкурс "Рождественская ёлка " Казачий круг" г. Москва 7 января 2024 г	очная	7 января 2024г	25	Зуева Светлана Григорьевна	Устинова Валерия - 4а Лохвицкая Кристина - 4б Пустынникова Анна - 4б Леонова Ксения – 4б Давыдова Дарина – 4б Давыдов Ярослав – 4б Нагайцева Дарья – 4в Нагайцев Иван - 3г	Лауреаты 1-й степени	

						Беца Кира - 4 г Патрикеева Валерия - 4 г Сандуляк Дмитрий – 4г Дубиковский Глеб – 5 в Спорыш Матвей – 5 в Грехова Валерия– 5 в Грехов Григорий – 5 в Капустина Кира – 5 в Капустин Лев – 5 в Касицкая Екатерина – 5 в Моргунова Дарья – 5 в Симовонова Ирина – 5 в Коверина Анна – 5 в Абакарова Алина – 5 в Ткач Матвей – 5 в Кужба Вера – 5 в 25.Юшко Варвара – 5 в		
161	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов 1 тур	заочная	Январь 2024	2	Измайлова Н.В.	Синицина София Карпенко Валентина	9г 9б	Победитель Победитель
162	III Зонального открытого интернет –конкурса талантливых детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Творчество для души». УКА МБУ ДО «ДШИ	онлайн	Январь 2024года	3	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Дровнина Виталина Отраднава Ева	3 в класс	Диплом 1 степени Абдулмомунов Сенан Дровнина Виталина Отраднава Ева

	им. Кузьмина» г. Мегион							
163	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов. Образовательный сайт Учи.ру	заочная	Февраль 2024	14	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Диплом победителя: Афанасьева Кира Вольфсон Давид Похвальная грамота: Абдулмомунов Сенан Ахметов Альфир Гиреев Мухаммад Отраднава Ева Комарова Вероника Клемашова Люба ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб Сертификат участника: Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей
164	Первый тур Олимпиады по математике, Учи.ру	заочная	февраль	18	Семенюта Светлана Борисовна	Победители: Годжаев М., Звягина В., Карскова Е., Саттаров Б., Сядристый А., Урасов Р., Гадельшин Д. Похвальная грамота: Валеева К., Нагайцева Д., Сарыев Р., Степанов В.,	4в	Победители-7 Похвальная -7

						Юдин Р., Юсупов Д., Магамедов М.		
165	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов, , ООО «Учи.ру», г. Москва	заочная	02.2024	5	Медведева Л.А.	Тальвик Алёна Воробьёва Алёна Лобес Ксения Украинец Ксения Мусакаева Диана	2в	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника
166	Высшая проба олимпиада по биологии (заключительный этап)	очная	08-18 февраля 2024	3	Башинская В.А.	Таматаева Алиса Нефедова Елизавета Шелухин Антон	10м 10м 10м	участник участник участник
167	Высшая проба олимпиада по английскому языку (заключительный этап)	очная	08-18 февраля 2024	1	Талюкина Е.Н.	Хрущева Евгения	11г	1 место
168	Международный игровой конкурс «Смарт КЕНГУРУ», 2024	заочная	6.02.2024	13	Выродова О. А.	ГолодоваЕлизавета Мартынова Марчела Литвиненко Вероника Шапошников Иван	3-б	победитель победительпобедитель обедитель
169	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	заочная	16.02.2024	7	Выродова О. А.	Тимербулатов Эмиль БодягинаКсения	3-б	победитель победитель
170	Томский государственный университет «БИБН, Будущие исследователи – будущее науки» по биологии (заключительный этап)	очная	25 февраля 2023	2	Башинская В.А.	Таматаева Алиса Нефедова Елизавета	10м 10м	Участник Участник
171	Пою моё Отечество» - «Ты нужен РОССИИ»	очная	Февраль	25	Азарова О. И.	Весь класс	3 а	Призёры.

			2024					
172	Высшая проба олимпиада по биологии (заключительный этап)	заочная	февраль 2024	4	Башинская В.А.	Таматаева Алиса Нефедова Елизавета Шелухин Антон	10м 10м 10м	участник участник участник
173	Высшая проба олимпиада по английскому языку (заключительный этап)	заочная	февраль 2024	1	Талюкина Е.Н.	Хрущева Евгения	11г	победитель
174	«Высшая проба» олимпиада по русскому языку (заключительный этап)	заочная	февраль 2024	2	Ящук Л.П. Вострецова Н.Л.	Хрущева Евгения Таматаева Алиса	11г 10м	победитель участник
175	Интеллектуальный турнир «Наука в России» в ХМАО-Югре! (Я Класс)	заочная	февраль 2024	3		Тимербулатов Булат Мусиенко Виктория Тимербулатов Эмиль	8в 3б	Победитель участник участник
176	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	очная	09.02. 2024	4	Вострецова Н.Л. Темешева В.В. Ящук Л.П.	Марусенко Ева Хрущева Евгения Олефиренко Кира Тимербулатов Булат	7г 11г 7б 8в	Участник 2 место (10-11 классы) 2 место (5-7 классы) 3 место (8-9 классы)
177	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	онлайн	16.02. 2024	5	Букина Л.Ю.	Мусиенко Артём Хайбуллина Алиса Мудуев Мансур Хамидуллина Злата Жмаева Ростислава	1а	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
178	Городской фонетический конкурс «Озвучка» на иностранном языке	заочная	февраль	6	Кустова Г.В.	Купчик Лиза Фадеев Александр Олефиренко Кира Мазун Арина Мазун Алина Николаева Виктория	7б	Команда 3 место

179	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов	очная	февраль	18	Тунгулина Т.М. Антропова Е.М. Котова Т.В. Байтувганова Г.Д. Вострецова Н.Л. Ящук Л.П. Трипольская М.С. Беца И.С.	Валеева Вероника Файзулина Анна Симовонова Ирина Грехова Валерия Салимова Арина Райхерт Екатерина Фалджян София Мазун Арина Мазун Алина Шустова Анастасия Олефиренко Кира Парубова Дарья Бурцев Тихон Бурмасова Александра Мацкевич Есения Котунова Мария Кожеватова Арина	7в 8б 5в 5в 5б 5в 6г 7б 7б 7г 7б 7б 8г 10г 6б 6б 10м	
180	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур.г.Москва	Заочная	Февраль 2024	7	Савинкина И.В.	Горлачев Ярослав Агафонов Константин Будняк Ксения Карпенко Михаил Абдурахманов Матсур Гиреева Хадия Шульгина Ангелина	6а	Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник Участник
181	«Золотое Руно»- международный конкурс	очная	19 февраля	24	Ягельская	Сологуб мария Хазов андрей Горлачев савелий Грошев рома Блошенко вероника	1б	3 место 3 место 1 место 1 место 3 место
182	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов, 1 тур , ООО «Учи.ру»	заочная	Февраль 2024	49	Измайлова Н.В.	Зырянов Данил Лобода Ева Захарова Валерия Захаров Арсений Мельчукова Лина	8а	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель

[illegible]

						Юмин Гордей Семенюта Екатерина Князева Елизаветта Афанасьев Елисей Букин Глеб Корниенко Аким Коровин Дмитрий Макаров Денис Хафизов Артур Талалаева Ульяна	9г	Победитель Похвальная грамота Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник Участник
183	Марафон «Цветущие Гавайи», Учи.ру	заочная	Февраль-март	22	Семенюта Светлана Борисовна	Лидеры: Годжаев М., Нагайцева Д., Сарыев Р., Саттаров Б., Сядристый А.	4в	Победители-5
184	Всероссийская олимпиада по математике 1 тур учу.ру	онлайн	Февраль 2024	2	Букина Л.Ю.	Шоевзод Изамо Жмаева Ростислава	1а	Участник Победитель
185	Конкурс инсценированной песни, посвященный «Дню защитников отечества»	очный	февраль	22	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Бахарев Георгий Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина Казавов Керимхан		Диплом 2 степени Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Бахарев Георгий Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина

						Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб		КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб
186	Муниципальная командная игра «Мир профессий» для младших школьников	очная	17.02. 2024	6	Выродова О. А.	Криващеква Варвара Ларионова Екатерина Мартынова Марчела Титаренко Марта Феоктистов Иван Ахметов Альфир	3-а 3-б 3-в	победительпобедитель обедительпобедитель
187	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно».	Очная	16-19 февраля 2023г.	18 ч	Федоришина С.С.	Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Сертификат участника: Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня ШамиеваСафия

								ШоеваЗейнаб
188	Городской конкурс патриотической песни	очный	Февраль 2024	1 чел	Лалаянц С.А.	Ахметов Альфир	3 в класс	Грамота 2 место: Ахметов Альфир
189	Учи.ру «Цветущие Гавайи	очная	февраль	24	Ягельская		1б	дипломы
190	Всероссийский конкурс «Волонтеры финансового просвещения»	заочная	февраль 2024	2	Нажалкина Е.П. Васькина Е.А.	Ишимова Полина Тимербулатов Булат	10г 8в	участник Призер(диплом 2 степени)
191	Городской фестиваль «Мир профессий»	очный	февраль	2 чел	Федоришина С.С.	Ахметов Альфир Феоктистов Ваня	3 в класс	Победители в номинации «Лучшие учителя»: Ахметов Альфир Феоктистов Ваня
192	Гуровень в Перечне олимпиад, Высшая проба, Высшая школа экономики, г.Санкт-Петербург,	очная	28.02.24	1	Талюкина Елена Николаевна	Хрущева Евгения	11г	Победитель
193	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (образовательный сайт Учи.ру)	Заочная	февраль 2024	11	Лаврушкина Ольга Владимировна	1.Гаджиева Милана 2.Магамадхажиева Азалия 3.Мирзабеков Малик 4.Сметанина Дарья 5.Шоев Анас 6.Гадельшина Милана 7.Закирова Кира	2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б	лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона участник участник

						8.Половникова Кира 9.Степанюк Анастасия 10.Шафигов Дамир 11.Шерстобитов Михаил	26 26 26 26	участник участник участник участник
194	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике учеников 1-9 классов	Заочная	февраль 2024	10	Лаврушкина Ольга Владимировна	1.Шафигов Дамир 2.Гадельшина Милана 3.Закирова Кира 4.Магадхажиева Азалия 5.Степанюк Анастасия 6.Шерстобитов Михаил 7.Алексютенко Макар 8.Половникова Ксения 9.Сметенина Дарья 10.Шоев Анас	26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	победитель участник участник участник участник участник участник участник участник участник
195	Успех каждого ребёнка» Детский технопарк «Кванториум» г. Ханты-Мансийска запускает цикл онлайн-викторины «Включайся»	заочная	с 15 февраля по 17марта	4	Азарова О. И.	Морохов М Котвицкая А Баклашова А Солодкова В	3 а	Участники
196	Всероссийская олимпиада «Символы России». Русский язык: история письменности	заочная	29.02. 2024	1	Выродова О. А.	Тимербулатов Эмиль	3-б	призёр
197	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	заочная	03.2024	11	Выродова О. А.	Тимербулатов Эмиль Сметанин Ярослав АтоянАзнаур	3-б	Победитель участник участник

198	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	заочная	март 2024	8	Выродова О. А.	Мартынова Марчела Тимербулатов Эмиль		победитель победитель
199	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов	очная	март	5	Вострецова Н.Л. Ящук Л.П. Беца И.С.	Мазун Алина Олефиренко Кира Бурцев Тихон Бурмасова Александра Кожеватова Арина	7б 7б 8г 10г 10м	участник участник победитель победитель призёр
200	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (образовательный сайт Учи.ру)	Заочная	март 2024	7	Лаврушкина Ольга Владимировна	1.Гадельшина Милана 2.Мирзабеков Малик 3.Сметанина Дарья 4.Шоев Анас 5.Фролова Альмира 6.Гаджиева Милана 7.Магамадхажиева Азалия	2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б	лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона участник участник
201	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Заочная	март 2024	10	Лаврушкина Ольга Владимировна	1.Гадельшина Милана 2.Мирзабеков Малик 3.Шафиков Дамир 4.Алексютенко Макар 5.Закирова Кира 6.Половникова Ксения 7.Степанюк Анастасия 8.Шоев Анас 9.Сметанина Дарья 10.Шерстобитов Михаил	2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б 2б	победитель победитель победитель участник участник участник участник участник участник участник
202	Образовательный марафон «Мистические Бермуды», (образовательный сайт Учи.ру)	заочная	март 2024	5	Лаврушкина Ольга Владимировна	1.Мирзабеков Малик 2.Сметанина Дарья 3.Шафиков Дамир 4.Шоев Анас 5.Фролова Альмира	2б 2б 2б 2б 2б	лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона лидер марафона

203	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи. ру	заочная	1 по 31 марта 2024	18	Азарова О. И.	Бажин И., Белов С., Солодкова В., Киржаков Л.	3 а	Победители
204	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»учу.ру	онлайн	08.02.24-04.03.24	5	Букина Л.Ю.	Пушкарева Виктория ГоджаеваСафура ШоевзодаИзатмо КетрарьАделина КруменЧеслав	1а	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
205	Обучающая олимпиада по информатике для 5–11-х классов от Яндекс Учебника	заочная	6.02.2024 - 04.03.2024	12	Янушкевич Ю.Х.	Литвинова София Фамиев Кирилл Илюхин Захар Карпенко Михаил Бояршинова Мария Белоус Вероника Еремеева Злата Ковалева София Ахантьев Юрий Валитов Денис Половинкин Артем Талюкина Яна	5г 5г 6а 6а 6б 7а 7а 7а 11м 11м 11м 11м	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Победитель I тура Участник Участник Победитель I тура Победитель I тура Участник
206	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, г.Москва	Заочная	Март 2024	4	Трипольская М.С.	Карпенко Михаил Илюхин Захар Гиреева Хадия Шульгина Ангелина	6а	Победитель Победитель Победитель Участник

207	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра». г.Ханты-Мансийск.	онлайн	Март 2024	1	Федоришина С.С.	Афанасьева Кира	3 в класс	Диплом победителя 1 место: Афанасьева Кира
208	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов, , ООО «Учи.ру», г. Москва	заочная	03.2024	4	Медведева Л.А.	Лобес Ксения Тальвик Алёна Воробьёва Алёна Магомедова Марьям	2в	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника
209	Викторина «Включайся!», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», технопарк «Кванториум», г.Ханты-Мансийск	Заочная	Март 2024	1	Трипольская М.С.	Горлачев Ярослав	6а	Участник
210	Международный конкурс по экологии «Экология России»	онлайн	Март 2024	17	Букина Л.Ю.	Хайбуллина Алиса Жмаева Ростислава Пушкарева Виктория ГоджаеваСафура ШоевзодаИзатмо Кишмирян Анна Чекулаева Елена КетрарьАделина Щербаков Даниил АлибековАлибек Мудуев Мансур Галимов Артём Мусиенко Артём	1а	Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Призёр 2 ст Победитель Призёр 2 ст Победитель Призёр 2 ст Победитель Победитель Победитель

						Хамидуллина Злата Казавова Малика КруменЧеслав Лутак Татьяна		Победитель Призёр 3ст Призёр 2 ст Победитель
211	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Заочная	Март 2024	6	Измайлова Н.В.	Келемен Виолетта Еременко Артём Минченко Даниил Сорокина Виолетта Григорьев Сергей Лукманова Эвелина	8б 8а 9а 9в	Победитель Похвальная грамота Победитель Победитель Похвальная грамота Победитель
212	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности, г. Москва	Заочная	Март 2024	6	Трипольская М.С.	Илюхин Захар Карпенко Михаил Горлачев Ярослав Рузавина Татьяна Мещанок Анна Гиреева Хадия	6а	Победитель Победитель Победитель Участник Участник участник
213	Музыкальный фестиваль исполнения песен на иностранных языках «SBORFEST-2024»	заочный	март	1	Пещук А.В.	Мацкевич Есения	6б	Результат не известен
214	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру По финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов, , ООО «Учи.ру», г. Москва	заочная	март	9	Медведева Л.А.	Воробьёва Алёна Куликова Виктория Тальвик Алёна Ковязина Валерия Мусакаева Диана Паскал Максим Лобес Ксения ОдиловКомрон	2в	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника

215	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»учу.ру	онлайн	05.03.24-30.03.24	6	Букина Л.Ю.	Пушкарёва Виктория ГоджаеваСафура ШоевзодаИзатмо КетрарьАделина КруменЧеслав Чекулаева Елена	1а	Победитель Победитель Участник Победитель Победитель Победитель
216	«Экология России «-международный конкурс	очная	20 марта	25	Ягельская		1б	Дипломы 1 и2 степен
217	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологииучу.ру	онлайн	Март 2024	1	Букина Л.Ю.	ГоджаеваСафура	1а	Участник
218	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательствуучу.ру	онлайн	Март 2024	2	Букина Л.Ю.	КетрарьАделина ШоевзодаИзатмо	1а	Победитель Участник
219	Олимпиада по окружающему миру, Учи.ру	заочная	март	16	Семенюта Светлана Борисовна	Победители: Валеева К., Степанов В., Урасов Р., Картеев М., Гадельшин Д. Похвальная грамота: Звягина В., Нагайцева Д., Сарыев Р., Сядристый А., Юдин Р., Юсупов Д., Магамедов М.	4в	Победители-5 Похвальная -7

220	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Учи.ру	заочная	март	19	Семенюта Светлана Борисовна	Победители: Валеева К., Саттаров Б., Урасов Р., Картоев М., Гадельшин Д. Похвальная грамота: Годжаев М., Карскова Е., Нагайцева Д., Степанов В., Сядристый А., Юсупов Д., Ганиева Я., Магамедов М.	4в	Дипломы победителя- Похвальная грамота-8
209	Марафон достижение лиги Галактики, Учи.ру	заочная	март	22	Семенюта Светлана Борисовна	Валеева К., Годжаев М., Звягина В., Карпов И., Карскова Е., Нагайцева Д., Раджабов А., Сарыев Р., Саттаров Б., Сергеев М., Степанов В., Сядристый А., Урасов Р., Халюкова А., Халюкова А., Юдин Р., Юсупов Д., Картоев М., Ганиева Я., Гадельшин Д., Матевосян С., Магамедов М.	4в	грамота
210	Городской конкурс чтецов на иностранных языках, г.Мегион	очная	21.03		Ионицы В.А.	Мамедгусейнова Ф. Усиченко Е. Коваль А. Япрынцева М.	5 а 8б 7б 4г	Призёр Призёр Участник Участник

[illegible]

						Пайвин Дмитрий	9в	Победитель
						Наборщикова Софья		Победитель
						Язанова Виктория		Победитель
						Раянов Кирилл		Победитель
						Свечкин Арсений		Победитель
						Феденёв Ярослав		Победитель
						Вахитова Ангелина		Похвальная грамота
						Индиенко Иван		Похвальная грамота
						Пискаев Роман		Похвальная грамота
						Садова Виктория		Похвальная грамота
						Гайдей Анастасия		Участник
						Бондарева Ксения		Участник
						Морозов Герман		Участник
						Садыков Серогей		Участник
						Сусол Ангелина		Участник
						Шерстобитова Викт.		Участник
						Банников Кирилл		Победитель
						Бутаева Регина		Победитель
						Воробьёва Вероника		Победитель
						Степанов Максим		Победитель
						Василенко Лаврентий	Похвальная грамота	
						Лукманова Эвелина	Похвальная грамота	
						Семенюта Екатерина	Похвальная грамота	
						Ханова Кира	Похвальная грамота	
						Шаймуратов Азамат	Похвальная грамота	
						Юмин Гордей	Похвальная грамота	
						Бабкин Андрей	9г	Участник
						Князева Елизаветта		Победитель
						Аминева Анастасия		Победитель
						Афанасьев Елисей		Победитель
						Букин Глеб		Победитель
						Кириляк Вероника		Победитель
						Ковалёв Александр		Победитель
						Коверин Егор		Победитель

						Корокин Дмитрий Надуров Нарудин Садрисламова Альфия Талалаева Ульяна Корниенко Аким Шевченко Милана Макаров Денис Ремшёв Дмитрий Родникова Кристина Хафизов Артур Якименко Полина Андриевская Арина Давлетшина Ксения Рузавина Анна		Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Участник Участник Участник
212	Международная олимпиада, «Олимпис 2024 – весенняя сессия», АНО «Большие возможности», г.Екатеринбург	заочная	21.03.24	1	Талюкина Елена Николаевна	Тимербулатов Эмиль	36	Призер II
213	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. Образовательный сайт Учи.ру	онлайн	Март 2024	6 чел	Федоришина С.С.	Афанасьева Кира Гиреев Мухаммад Занкевич Андрей Клемашова Люба ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Диплом победителя: Афанасьева Кира ШоеваЗейнаб Похвальная грамота: Гиреев Мухаммад Клемашова Люба Сертификат участника: Занкевич Андрей ШамиеваСафия

214	Образовательный марафон «Весенний марафон» учу.ру	онлайн	31.03.24-25.04.24	5	Букина Л.Ю.	Пушкарева Виктория ГоджаеваСафура ШоевзодаИзатмо КруменЧеслав Чекулаева Елена	1а	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
215	Марафон «Цветущие Гавайи». Образовательный сайт Учи.ру	онлайн	Март 2024	21 чел	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Бахарев Георгий Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Грамота лидера: Афанасьева Кира Гиреев Мухаммад Занкевич Андрей Комарова Вероника Грамота участника: Абдулмомунов Сенан Ахметов Альфир Бах Ева Вольфсон Давид Голубева Ирина Клемашова Люба Дровнина Виталина Ибрагимов Витя Отраднава Ева СаттаровХуршед Черноколпакова Варя Жмаев Егор ШамиеваСафия Кабирова Жасмина Черноколпакова Варя Бахарев Георгий Феоктистов Ваня
216	Марафон «Мистические Бермуды» . Образовательного сайта Учи. ру	онлайн	05.03.24–30.03.24	12 чел	Федоришина С.С.	Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бахарев Георгий Вольфсон Давид Дровнина Виталина	3 в класс	Грамота лидера: Бахарев Георгий Дровнина Виталина Занкевич Андрей Комарова Вероника

						Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Комарова Вероника Клемашова Люба Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб		ШоеваЗейнаб Грамота участника: Афанасьева Кира Ахметов Альфир Вольфсон Давид Клемашова Люба Ибрагимов Витя Черноколпакова Варя ШамиеваСафия
217	Музыкальный фестиваль исполнения песен на иностранных языках «SBORFEST-2024» Севастополь	заочная	март	1	Пещук А.В.	Мацкевич Есения	6б	Диплом II степени
218	Человек и природа «Какие бывают животные»	очная	6 марта	24	Ягельская		1б	сертификаты
219	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках	очная	март	1	Пещук А.В.	Бурцев Тихон	8г	Победитель
220	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках	очная	март	3	Талюкина Е.Н.	Титаренко Марта	3-б	призёр III
221	Творческий конкурс «Страна талантов». "Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества "Konkurs- Kids"	заочная	Март 2024	2	Квасницкая Надежда Валерьевна	Салимова Арина Шустова Анастасия	5б 7г	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

222	Конкурс по английскому языку “FunnyEnglish” "Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества "Konkurs-Kids"	Заочная	Март 2024	1	Квасницкая Надежда Валерьевна	Давыдова Дарина	46	Лауреат 1 степени
223	Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках . г. Мегион	Очная	Март 2024	3	Квасницкая Надежда Валерьевна	Салимова Арина Шустова Анастасия Мурза Матрона	56	Призер Победитель Участник
224	VIII Всероссийский фестиваль-конкурс "Казань встречает друзей" 26 - 29 марта 2024 г г. Казань	очная	27 марта 2024 г	20	Зуева Светлана Григорьевна	1. Устинова Валерия – 4а кл 2. Гаджимурадова Карина – 4а кл 3. Лохвицкая Кристина – 4б кл 4. Давыдова Дарина – 4б кл 5. Давыдов Ярослав – 4б кл 6. Нагайцев Иван – 3г кл 7. Нагайцева Дарья – 4в кл 8. Юшко Варвара – 5б кл 9. Спорыш Матвей– 5в кл	Лауреаты 2-й степени	

						10. Агейкин Александр – 5в кл 11. Ткач Матвей - 5в кл 12. Капустин Лев - 5в кл 13. Капустина Кира - 5в кл 14. Грехова Валерия - 5в кл 15. Грехов Григорий - 5в кл 16. Дубиковский Глеб - 5в кл 17. Моргунова Дарья - 5в кл 18. Коверина Анна- 5в кл 19. Лобкова Марина - 5в кл 20. Кужба Вера - 5в кл		
225	Региональная страноведческая олимпиада по французскому языку «Олимпийский игры в Париже 20242,г.Екатеринбург	очно-заочная	3-23.03 20.04	1	Ионицы В.А.	Парубова Д.	7б	Победитель. Номинация «Leplussportif», «La plu creative»
226	Региональная открытая олимпиада по английскому языку «Lingvoslalom»	заочная	23.03	2	Ионицы В.А.	Корниенко А. Степанов М.	9г 9в	Сертификаты (участники)

227	Международная олимпиада "Лисёнок – весна 2024"	Заочная	Апрель 2024	5	Квасницкая Надежда Валерьевна	Хамматов Ратмир Капустина Вероника Салимова Арина Феденева Арина Равхатова Софья	5г 5б 5б 5б 5б	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
228	Марафон «Весенний марафон» Образовательный сайт Учи.ру	онлайн	31.03.24– 25.04.24	11 чел	Федоришина С.С.	Бахарев Георгий Гиреев Мухаммад Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Качкина Ангелина Комарова Вероника Клемашова Люба СаттаровХуршед ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Грамота лидера: Бахарев Георгий Качкина Ангелина Занкевич Андрей Комарова Вероника ШоеваЗейнаб Грамота участника: Дровнина Виталина Гиреев Мухаммад Жмаев Егор Клемашова Люба СаттаровХуршед ШамиеваСафия
229	1-й сезон игры «Герои и замки». Образовательный сайт Учи.ру	онлайн	апрель	1 чел	Федоришина С.С.	Дровнина Виталина	3 в класс	Диплом 1 место: Дровнина Виталина
230	Региональная олимпиада по экологии Югорского Государственного университета «Экология – дело каждого»	заочно	апрель 2024	5	Башинская В.А.	Нефедова Елизавета Курбанова Басират Хайруллина Адэлина Шкуратова Арина Калинина Полина	10м 10м 10м 10м 10м	1 место 2 место Участник Участник Участник
231	Школьный этап НПК «Юный исследователь»	очная	Апрель	1	Медведева Л.А.	Лобес Ксюша («Таяние ледников – проблема современного мира»)	2в	2 место

232	Всероссийский конкурс «Видео зарисовки»	заочная	апрель 2024	6	Беца И.С.	Фролова Дарья Тихонова Анастасия Мазун Алина Мазун Арина Потапенко Ирина Дадажанова Елизавета	7а 7а 7б 7б 7в 7г	Призеры (команда)
233	Международная викторина для младших школьников «Весёлые задачки», портал «Совушка», г. Москва	заочная	01.04. 2024	3	Медведева Л.А.	Тальвик Алёна Куликова Виктория Гончаренко Валерия	2в	1 место 1 место 2 место
234	Школьный конкурс чтецов	очная	17.04. 2024	2	Медведева Л.А.	Мусакаева Диана Лобес Ксюша	2в	1 место 2 место
235	Школьный конкурс рисунков	очная	18.04. 2024	4	Медведева Л.А.	Лобес Ксюша Сагитуллин Артур Хименчук Варя Бородынкина Виолетта	2в	1 место 2 место 3 место участник
236	Марафон «Весенний марафон», Учи.ру	заочная	апрель	19	Семенюта Светлана Борисовна	Лидеры: Годжаев М., Нагайцева Д., Раджабов А., Сарыев Р., Саттаров Б. Второе место класса по школе: Валеева К., Годжаев М., Карскова Е., Нагайцева Д., Раджабов А., Сарыев Р., Саттаров Б., Сергеев М., Сядристый А.,	4в	Грамоты

						Урасов Р., Халюкова А., Халюкова А., Юдин Р., Юсупов Д., Картоев М., Ганиева Я., Гадельшин Д., Матевосян С., Магамедов М.		
237	Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Русскому языку, Учи.ру	заочная	апрель	2	Семенюта Светлана Борисовна	Сарыев Р., Ганиева Я.	4в	диплом
238	"Здоровая олимпиада", для обучающихся 1-11 классов!	заочная	апрель	376	Классные руководители 1-11 классов	Обучающиеся 1-11 классов	1-11 классы	Победители
239	Городская XIV конференция проектной деятельности младших школьников «Юный исследователь»	очный	апрель	1	Федоришина С..С.	Афанасьева Кира	3 в класс	Победитель в номинации: Афанасьева Кира
240	Городской конкурс социальных плакатов, посвященный Году семьи. Школа №8 г. егион	очный	апрель	2	Федоришина С.С.	Клемашова Люба ШамиеваСафия	3 в класс	Диплом участника: Клемашова Люба Шамиева Сафия
241	Школьная XIV конференция проектной деятельности младших школьников «Юный исследователь»	очный	апрель	9 ч	Федоришина С.С.	Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Голубева Ирина Дровнина Виталина Клемашова Люба Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя		2 место: Афанасьева Кира Клемашова Люба 3 место: Бах Ева Голубева Ирина Ахметов Альфир Дровнина Виталина

						ШамиеваСафия		Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия
242	Школьный этап городского творческого конкурса « И снова май, цветы, салют и слезы»	очный	апрель	2	Федоришина С.С.	Бахарев Георгий Феоктистов Ваня	3 в класс	Грамота 3 место: Бахарев Георгий Феоктистов Ваня
243	Пробный этап.олимпиады 2024 по французскому языку https://olymp.cifrium.ru/	заочная	15-16.04	12	Ионицы В.А.	Лобачев Д Пантелей Е.Филимонкин М. Гаджимурадов А. Липкина У. Одиноких О. Олиференко Я. Трофимова А. Трофимова С. Печенцин А., Серебряков М. Мамедгусейнова Ф.	7а 7а 7а 7а 7б 7б 7б 7б 7б 5а 5а 5а	Сертификаты (участники)
244	Пробный этап олимпиады 2024 по английскому языку https://olymp.cifrium.ru/	заочная	17-18.04	6	Ионицы В.А.	Гусейнов А. Минченко Д. Попкова А. Бояршинова И.Лукманова Э. Юмин Г.	9а 9а 9а 9в 9в 9в	Сертификаты (участники)
245	Школьный этап городского творческого конкурса рисунков «И помнит мир спасённый...»	очный	апрель	3	Федоришина СС.	Кабирова Жасмина Комарова Вероника ШоеваЗейнаб	3 в класс	1 место Кабирова Жасмина 2 место Комарова Вероника ШоеваЗейнаб

246	Конкурс чтецов стихотворений ,посвящённых 9 маю Г.Мегион.уровень:школьный	очная	14апреля	1	Бережная Я.А	Франк Валерия	1г	призёр III
247	Конкурс чтецов рисунков ,посвящённых 9 маю Г.Мегион.уровень:школьный	очная	16 апреля	1	Бережная Я.А	Сальманович Ульяна	1г	призёр III
248	Школьный конкурс «Лучший читатель»	очный	апрель	22	Федоришина С.С.	Абдулмомунов Сенан Афанасьева Кира Ахметов Альфир Бах Ева Бахарев Георгий Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Голубева Ирина Дровнина Виталина Жмаев Егор Занкевич Андрей Ибрагимов Витя Кабирова Жасмина КазавовКеримхан Комарова Вероника Клемашова Люба Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня Черноколпакова Варя ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб	3 в класс	Победители: Кабирова Жасмина, Дровнина Виталина, ШамиеваСафия

249	Всероссийская олимпиада школьников по англ. Языку для учеников 1-9 классов Учи.ру	заочная	2.04-2.05 2024	18	Ионицы В.А.	Рузавина А. Юмин Г. Аминева А. Афанасьев Е.Родникова К. Григорьев С. Бахарев И. Семенюта Е. Степанов М. Князева Е. Корниенко А. СиницынаС. Якименко П. Гусейнов А. Минченко Д. ПопковаА. Бояршинова И.Лукманова Э.	9г 9в 9г 9г 9г 9а 9в 9в 9в 9г 9г 9г 9г 9а 9а 9г 9в 9в	Сертификат(участник) Сертификат(участник) Сертификат(участник) Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
250	Учи.ру «Весенний марафон»	очная	апрель	25	Ягельская		16	дипломы
251	Школьный конкурс рисунков, посвящённый ВОв	очная	23.04.2024	3	Выродова О. А.	Хайруллина Милана Мартынова Марчела Титаренко Марта	3-б	призёр III
252	Школьный конкурс чтецов, посвящённый ВОв	очная	24.04.2024	3	Выродова О. А.	Алексеев Алексей Мартынова Марчела Тимербулатов Эмиль	3-б	призёр II призёр II призёр III
253	Марафон « Лига Вселенной» , Учи.ру	заочная	апрель	107	Измайлова Н.В.	24 чел. 23 чел. 15 чел. 23 чел.	8а 8б 9а 9б	Грамота за достижения лиги

						22 чел.	9г	
254	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии на платформе Сириус, для 5-10 классов	заочная	13.05. 2024	11	Башинская В.А.	Шустова Анастасия Снигерев Есения Бурлаченко Ярослав Валеева Вероника Силка Ксения Мазун Арина Мазун Алина Курбанова Басират Калинина Полина Таматаева Алиса Нефедова Елизавета	7г 7г 7в 7в 7г 7б 7б 10м 10м 10м 10м	участники
255	Учи.ру «Лига Вселенной.»	Очная	май	25	Ягельская		1б	дипломы
256	Городской творческий конкурс рисунков «И помнит мир спасённый...»	очный	май	1	Федоришина С.С.	Кабирова Жасмина	3 в класс	
257	Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за победу!»	заочная	май	1	Медведева Л.А.	Лобес Ксения	2в	1 место
258	Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Образовательный сайт Учи.ру	онлайн	май	15	Федоришина С.С.	Ахметов Альфир Бах Ева Бахарев Георгий Вольфсон Давид Гиреев Мухаммад Жмаев Егор Занкевич Андрей	3 в класс	Диплом победителя Бах Ева Вольфсон Давид Комарова Вероника Качкина Ангелина СаттаровХуршед ШамиеваСафия

						Кабирова Жасмина Качкина Ангелина Комарова Вероника Отраднава Ева СаттаровХуршед Феоктистов Ваня ШамиеваСафия ШоеваЗейнаб		Похвальная грамота Ахметов Альфир Гиреев Мухаммад Жмаев Егор Кабирова Жасмина Отраднава Ева Феоктистов Ваня Сертификат участника Бахарев Георгий Занкевич Андрей ШоеваЗейнаб
259	Городской конкурс проектных работ для обучающихся 2-11 классов изучающих иностранные языки. Мегион	Очная	Май 2024	1	Квасницкая Надежда Валерьевна	Савельева Милана	11г	Участник
260	Школьный уровень проектных работ	очная		2	Салатова О.В.	Кетрарь Артур Блошенко Инесса Усиченко Андрей	3 г	1 место Участница участник
261	Городской уровень, городская конференция	очная		1	Салатова О.В.	Кетрарь Артур		номинация
262	Школьный уровень чтецов	очная		4	Салатова О.В.	Кетрарь Артур Дзюба Алиса Бодяк Карина Усиченко Андрей		1 место 1 место 2 место 2 место
263	Школьный конкурс рисунков	очная		3	Салатова О.В.	Мусаева Сабрина Дусматова Жасмин СудниковаСнежанна		участница участница участница

264	Всероссийский конкурс-фестиваль «Свирель-инструмент мира, здоровья и радости»	заочная		15	Зуева С.Г.	Усиченко Андрей Михеева Ольга Куимчиди Александр Блошенко Инесса Дусматова Жасмин Анучин Арсений Дзюба Алиса Кетрарь Артур Судникова Снежанна Нагайцев Иван Сафуинова Сабина Мусаева Сабрина Бодяк Карина Кадыров Никита Семенов Данил	3 Г	Лауреаты II степени
265	Х Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости» г. Санкт-Петербург 12 мая 2024г www.svirel.biz	Заочная	12 мая 2024г	24	Зуева Светлана Григорьевна	(оркестр средняя группа) Гаджимурадова Карина 4А Устинова Валерия 4А Леонова Ксения 4Б Пустынникова Анна 4Б Давыдова Дарина 4Б Лохвицкая Кристина 4Б Нагайцева Дарья 4В Беца Кира 4Г Патрикеева Валерия 4Г Сандуляк Дмитрий 4Г Соколовская Маруся 4Г Юшко Варвара 5Б Абакарова Алина 5В Алероева Ирсана 5В Грехов Григорий 5В Грехова Валерия 5В	Лауреаты 1-й степени	

						Дубиковский Глеб 5В Касицкая Екатерина 5В Капустина Кира 5В Коверина Анна 5В Моргунова Дарья 5В Симовонова Ирина 5В Лобкова Марина 5В 24.Агейкин Александр 5В		
				20		(оркестр 3б класса) Алексеев Алексей Атоян Азнаур Бабкина Таисия Бодягина Ксения Вишницкая Мария Голодова Елизавета Егоров Алексей Литвиненко Вероника Магомедова Диана Мартынова Марчела Ощепкова Ника Редько Даниил Семенюк Георгий Сметанин Ярослав Суходолов Роман Тимербулатов Эмиль Титаренко Марта Уханова Ольга Хайруллина Милана 20.Шапошников Иван	Лауреат ы 2-й степени	
				17		(оркестр 3г класса) 1.Анучин Арсений 2.Блошенко Инесса 3. Бодяк Карина	Лауреат ы 2-й степени	

						4. Дзюба Алиса 5. Дусматова Жасмин 6. Кадыров Никита 7. Кетрарь Артур 8. Куимчиди Александр 9. Михеева Ольга 10. Мусаева Сабрина 11. Нагайцев Иван 12. Садрисламов Айдар 13. Сафуанова Сабина 14. Семёнов Данила 15. Судникова Снежанна 16. Усиченко Андрей 17. Шагадатова Марселина		
				5		(ансамбль старшая группа) Волова Злата - 7 б класс Костина Ирина - 7 г класс Келемен Виолетта - 8 б класс Гончаренко Владимир - 8 в кл Лаврушкин Максим - 8 в класс	Лауреат ы 2-й степени	
266	Конкурс стихов о ВОВ	очная	май	3	Ягельская	Сологуб Маша Мадиярова Николетта Горлачев Савелий	16	1 место 1 место 2 место

267	Конкурс рисунков о ВОВ	очная	Май	4	Ягельская	Сологуб Маша Кретьева Настя Каурганова Настя Арановская Наташа	16	1 место 1 место 2 место участник
268	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру для 1- 9 классов по английскому языку 1 этап	заочная	май	14	Выродова О. А.	Бабкина Таисия Титаренко Марта Шапошников Иван Бодягина Ксения Мартынова Марчела Тимербулатов Эмиль Хайруллина Милана	3-6	победительпобедитель обедитель победитель призёр призёр призёр
269	Олимпиада по Здоровью	очная		25	Ягельская		16	Дипломы
270	Международная викторина –онлайн. Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского	заочная		25	Азарова О. И.		3 а	Победитель
271	Международная викторина –онлайн. Жизнь и творчество Н. Н. Носова	заочная		25	Азарова О. И.		3 а	Победитель
272	Олимпиада по русскому языку и литературе 2023 года. Учи ру	заочная		25	Азарова О. И.		3 а	
273	Международный проект Videouroki.net «Школьная вселенная» « Олимпиада по немецкому языку для 7 класса»	заочная		9	Булгару В.Е.	Березин Влад Гулевских Никита Дадажанова Елизавета Лунка Милан Костина Ирина Марусенко Ева Мусакаев Азамат	7г	Призер (диплом 2 степени) Призер(диплом 2 степени) Победитель(диплом 1 степени)

						Силка Ксения Суворкина Вероника		Призер(диплом 2 степени) Призер(диплом 2 степени) Победитель(диплом 1 степени) Участник(сертификат) Призер(диплом 3 степени) Призер(диплом 3 степени)
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

Каждый классный руководитель ведёт учёт участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

ПРИМЕР.

**Сводная ведомость участия обучающихся 4 г класса в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и акциях
(2023 – 2024 учебный год)**

Классный руководитель: Глоба М.С.

№ п/ п	Уровень и полное название мероприятия. Дата (месяц) проведения	Ф.И. обучающегося (статус)																												
		1.Беца Кира	2.Васькина Властил	3.Воробьева Дарья	4.Горлачев Матвей	5.Занкевич Кирилл	6.Зеленин Богдан	7.Лукьянов Виктор	8.Копылов Гордей	9.Кунаева Анастасия	10.Магамдхажиева А	11.Ободова Виолетта	12.Патрикеева Лера	13.Погодаев Дмитрий	14.Прымха Данила	15.Родников Костя	16.Романив Анна	17.Рыбин Глеб	18.Сандуляк Дмитрий	19.Соколовская М	20.Сорокин Прохор	21. Пайль Давид	22.Худякова Юлия	23.Шевченко Алиса	24. Япрынцева					
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ																														
1.	Международный игровой конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	У	У		У					У	У		У	У	У	У	У		II				У							1

2.	Международный игровой конкурс по естествознанию "ЧИП"	У	У				У			У	У			У		У	У		У	У	У									1
3	"Смарт Кенгуру"	У	У				III				У		У			I			У		У	II								9
4	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"	У	У				У			У	У			У			У				У									9
5	Международный игровой конкурс "Золотое руно"	У	У			У	У			У	У		У			У	У	I	У	У										1
6	Международный игровой конкурс по литературе "Пегас"	У	У				У			У		У							У				У	У						8
	Международный игровой конкурс по английскому языку "Британский бульдог"				У						III					У	III					У	У		У					7
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ																														
7	Всероссийский конкурс "КИТ"				II		У			У	У		У	У		У	III			У			I							1
8	Олимпиады и конкурсы образовательной платформы "УЧИ.РУ"	I	I	I	I	I	I		I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I						2
11	Тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»					У												У												2
13	Десятый всероссийский творческий конкурс-фестиваль "Свирель - инструмент мира, здоровья и радости"	I											I						I											5
14	Лыжня России					У	I																							1

15	Акция "Посылка солдату"	У					У				У					У														4
	Всероссийская олимпиада по русскому языку	У	У		У		У			У	У		У				І					У	І І І							1
	Всероссийская олимпиада по математике		У		У		І				У		У				І І					У								7
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ																														
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ																														
17	Городская конференция проектных работ "Юный исследователь"	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І					2
19	Командная игра по финансовой грамотности																ІІІ													1
	Шахматный турнир		І																											1
	Городская олимпиада по русскому языку																І						І І							2
	Городская олимпиада по математике						У										У													2
Количество мероприятий, в которых принял участие ученик		11	11	2	7	5	13	0	1	9	11	3	10	6	3	6	15	4	17	7	2	6	11	4	2					

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ (статус): У – участник, I – победитель, II – призер, III– призер

Таблица 2

**Количественные данные участия обучающихся 4 г класса в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и акциях
(2023 – 2024 учебный год)**

клас с	Ф.И.О классного руководителя	Кол- во уч-ся по спис ку	Кол-во уч-ся, принявших участие в мероприятиях	Количество <u>обучающихся</u> , принявших участие в мероприятиях (если ребенок принял участие в нескольких мероприятиях определенного уровня, считать за одну единицу)	Количество <u>победителей</u> , принявших участие в мероприятиях (если ребенок принял участие в нескольких мероприятиях определенного уровня, считать за одну единицу)	Количество <u>призеров</u> , принявших участие в мероприятиях (если ребенок принял участие в нескольких мероприятиях определенного уровня, считать за одну единицу)
-----------	---------------------------------	---	---	--	--	---

				Международ ный уровень	Всероссийски й уровень	Региональны й уровень	Муниципальн ый уровень	Международ ный уровень	Всероссийски й уровень	Региональны й уровень	Муниципальн ый уровень	Международ ный уровень	Всероссийски й уровень	Региональны й уровень	Муниципальн ый уровень
4 г	Глоба М.С.	24	24	20	22	0	24	2	22	0	2	5	3	0	2

Отчет по работе с одаренными детьми в 4 г классе (2023-2024 год)

№ п/п	Наименование мероприятия (полностью: уровень, название, организатор, город организатора)	Форма проведения (заочная или очная)	Дата провед ения	Кол-во участн иков	Ф.И.О. учителя	Ф.И. участника	класс	Результаты (статус – победитель, призёр II, призёр III, лауреат, участник)
1	Международный игровой конкурс по естествознанию "ЧИП"	заочная	октябр ь	13	Глоба М.С.		4 г	
2	Всероссийский конкурс "КИТ"	заочная		10	Глоба М.С.	Худякова Ю. Горлачев М Романив А	4 г	1 место 2 место 3 место
3	Шахматный турнир	очная	декабр ь	1	Журавская И.И.	Васькина В	4 г	Диплом
4	Международный игровой конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	заочная	ноябрь	12	Глоба М.С.	Сандуляк Д	4 г	2 место
5	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра "	заочная	декабр ь	9	Глоба М.С.	-	4 г	-
6	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	заочная	январь	9	Глоба М.С.	Романив А Худякова Ю Зеленин Б	4 г	1 место 2 место 3 место

7	Международный игровой конкурс по литературе "Пегас"	заочная	февраль	8	Глоба М.С	-	4 г	-
8	Международный игровой конкурс "Золотое руно "	заочная	февраль	12	Глоба М.С	Рыбин Г	4 г	1 место в школе (2 место в районе)
9	"Британский бульдог"	заочная		7	Ионицы В.А.	Романив А Магамаджиева А	4 г	3 место 3 место
10	Муниципальная игра по финансовой грамотности	очная		1	Глоба М.С.	Магамаджиева А	4 г	3 место
11	Школьный конкурс "Знатоки словарных слов"	очная	февраль	22	Глоба М.С.	ученики класса (командный зачет)	4 г	1 место среди 1-4 классов
12	Школьный математический конкурс «Лучшие вычислители»	очная	апрель	22	Глоба М.С.	ученики класса (командный зачет)	4 г	1 место среди 4 классов
13	Тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	очная	апрель	2	Глоба М.С.	Рыбин Г Занкевич К	4 г	Участие
14	Школьная конференция проектных работ "Юный исследователь"	очная	апрель	1	Глоба М.С.	Обучающиеся 4 г класса	4 г	1 место
15	Городская конференция проектных работ "Юный исследователь"	очная	апрель	1	Глоба М.С.	Обучающиеся 4 г класса	4 г	Гран-при конференции
16	Всероссийская олимпиада по математике	очная	ноябрь	7	Глоба М.С.	Романив Анна Зеленин Богдан Горлачев Матвей	4 г	2 место 1 место участник участник

						Худякова Юлия Васькина В Патрикеева В Магамадхажиева А		участник участник участник
17	Всероссийская олимпиада по русскому языку	очная	ноябрь	9	Глоба М.С.	Горлачев Матвей Беца Кира Романив Анна Зеленин Богдан Кунаева Анастасия Худякова Юлия Васькина В Патрикеева В Магамадхажиева А Сандуляк Д	4 г	участник участник 1 место участник участник 3 место участник участник участник участник
18	Школьная олимпиада по математике	очная	май	5	Глоба М.С.	Романив Анна Зеленин Богдан Горлачев Матвей Худякова Юлия Магамадхажиева А	4 г	1 место 3 место участник 3 место участник
19	Школьная олимпиада по русскому языку	очная	май	7	Глоба М.С.	Романив Анна Зеленин Богдан Горлачев Матвей Худякова Юлия Беца Кира Пайль Д Магамадхажиева А	4 г	1 место участник участник 2 место участник участник участник

20	Школьный конкурс чтецов, посвящ. Дню Победы	очная	апрель	3	Глоба М.С.	Васькина В Ободова В Шевченко А	4 г	2 место 2 место 2 место
21	Школьный конкурс рисунков, посвящ. Дню Победы	очная	апрель	3	Глоба М.С.	Воробьева Д Сандуляк Д Худякова Ю	4 г	2 место 1 место 3 место
22	Городская олимпиада по русскому языку	очная	май	2	Глоба М.С.	Романив А Худякова Ю	4 г	1 место 2 место
23	Городская олимпиада по математике	очная	май	2	Глоба М.С.	Романив А Зеленин Б	4г	участник участник

Подводя итог, можно констатировать, что с каждым годом в гимназии расширяется система заочных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники. Также, обучающиеся гимназии регулярно принимают участие в очных мероприятиях муниципального и регионального уровней, демонстрируя хорошие результаты своей учебной деятельности. Однако, анализ работы по вовлечению обучающихся в дополнительную интеллектуальную сферу деятельности, показал, что по итогам 2023-2024 учебного года 64% (2022-2023 учебный год – 77%) обучающихся гимназии 1 – 11 классов продемонстрировали свои интеллектуальные способности во внеурочной деятельности по разным направлениям, что на 13% ниже данного показателя в прошлом году.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и внеурочной деятельности дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Несомненно, учебно-методическая и инновационная деятельность педагогов и администрации школы играет большую роль в развитии ребенка. Благодаря сложившейся в последние годы эффективной и целенаправленной работе с одаренными детьми достигнуты впечатляющие результаты. В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной учебной мотивацией, обладающими талантами и определенными способностями, как в урочное, так и во внеурочное время.

Выводы: Работа с одарёнными детьми - один из приоритетных направлений в работе гимназии. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Помощь одаренным учащимся в самореализации их направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы (100%). Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах деятельности.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и интеллектуальные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Выявление одарённых детей в МАОУ №5 «Гимназия» начинается уже в начальной школе. В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности. В течение нескольких лет

одарённость наших учащихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, конференциях.

К положительным результатам можно отнести:

В гимназии организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.

Организована индивидуальная работа с детьми.

Используются активные формы организации работы.

Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Расширена предметная область участников.

Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе с одаренными детьми имеются проблемы: единицы обучающихся гимназии принимают участие в рекомендованных министерством просвещения РФ олимпиад и конкурсов, недостаточно ведется работа по обобщению передового педагогического опыта работы с ОД.

Задачи:

- расширить количество участников и количество олимпиад, рекомендованных министерством просвещения РФ.

- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

- продолжать активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;

- продолжать систематически знакомить родителей с достижениями учащихся.

- продолжать работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

- продолжать создавать условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей.

4.4.3.Участие в проектной и исследовательской деятельности.

В 2023-2024 году проектно-исследовательская деятельность оставалась одним из ключевых направлений работы гимназии. Отвечая на вызовы современного общества, гимназия рассматривает проектную и исследовательскую деятельность как один из основных системообразующих компонент, усиливающий развивающий эффект образовательных программ и положительно влияющих на формирование личности современного школьника.

В целях создания оптимальных условий для раскрытия потенциала обучающихся, формирования необходимых в современном мире ключевых компетенций, перехода от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика их совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать их для создания собственного интеллектуального, творческого продукта, востребованного обществом и реализации новых образовательных стандартов в гимназии скоординирована работа целостной структуры по организации проектно-исследовательской деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся осуществляется с использованием компьютерного и учебно-лабораторного оборудования. Защита проектов осуществляется публично на конкурсах и конференциях всероссийского, регионального и окружного уровней, НПК «Шаг в будущее» школьного, муниципального и регионального

уровней, школьной конференции проектных работ «Первые шаги в Науку», что способствуют развитию информационно-коммуникативных компетенций. Результаты участия размещаются на сайте гимназии, в электронном журнале «ЦОП-ХМАО-Югра», в сообществе «МАОУ №5 «Гимназия» в Контакте. Тезисы ряда проектных работ обучающихся опубликованы в сборниках научно-практических конференций. В рамках предпрофильного и профильного обучения организована ПИР, в основном, в рамках элективных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности (курсов предпрофильной подготовки).

I. Организационно-методическое, информационное обеспечение проектной деятельности в образовательном учреждении в 2023-24 учебном году осуществлялось через:

- размещение актуальной информации в электронном журнале «ЦОП ХМАО-Югра», на сайте гимназии в разделе «Новости», «Инновационная деятельность», «Конкурсы. Конференции»;
- проведение индивидуальных консультаций (по расписанию) с учителями и гимназистами, подготовка и проведение теоретических и практических семинаров, встреч за круглым столом, мастер-классов, часов коллективного творчества по проектно-исследовательской деятельности;
- Школа наставников проектного обучения по направлению «Дети учат детей»;
- организация постоянно действующих «переговорных площадок» для взаимодействия участников образовательного процесса (школьный сайт, электронный журнал «ЦОП ХМАО-Югра», теоретические и практические семинары для учителей-предметников и обучающихся, творческие проектные мастерские и др.).

Основными формами методической работы по организации ПИР обучающихся и учителя в гимназии являются педагогические советы, методические семинары, конкурсы учебно-методических разработок, индивидуальные методические консультации, участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различных уровней, ежегодное проведение педагогического марафона, в рамках которого проходят неделя открытых уроков и другие мероприятия повышения мастерства учителей, проведение семинаров на базе школы для различных категорий педагогов, дистанционное и очное участие учителей школы в различных фестивалях, конференциях, публикации собственного педагогического опыта.

Одним из основных направлений в такой работе является и информационное обучение педагогов и обучающихся. Педагоги гимназии в режиме видеоконференций и вебинаров систематически проходят обучение. Обучая школьников теоретическим и методическим основам проектно-исследовательской деятельности, формируя у них соответствующие навыки и умения, педагоги школы вооружают их современными средствами сбора, анализа, синтеза и обработки информации, обучают эффективному использованию в совместной работе над проектами. Все педагоги школы владеют информационно-коммуникативными технологиями в рамках проектно-исследовательской работы.

Освоение проектной технологии.

В гимназии в прошедшем году творческие проектные мастерские были ориентированы как на групповые, так и, преимущественно, на индивидуальные проекты. Для конструктивной организации и успешной реализации поставленных задач в области

Пир в гимназии в начале учебного года были созданы творческие группы учителей-предметников, которые сопровождали ребят в работе над проектом на протяжении всего учебного года. В число руководителей индивидуальных и групповых проектов вошли 15 учителей среднего и старшего звена и 13 – начального.

Составлено расписание занятий, согласованное с основным расписанием урочной деятельности учителями-предметниками, подготовлена и реализована рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум проектной деятельности», разработано календарно-тематическое планирование в рамках ФГОС нового поколения.

В рамках предпрофильного и профильного обучения организована Пир, в основном, в рамках элективных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности (курсов предпрофильной подготовки).

Для оказания методической помощи участникам проектно-исследовательской деятельности ориентировали на библиотечный фонд гимназии, актуальные вопросы и материалы по проектно-исследовательской деятельности размещались в электронном журнале «ЦОП ХМАО-Югра», на сайте школы в рубрике «Инновационная деятельность».

Для гимназистов в процессе работы над проектами и самостоятельными исследованиями, при планировании работы проводились индивидуальные консультации по организации работы над проектом, его оформлению и подготовке к публичной защите Пир как кураторами проектов, так и методистом по направлению. Ряд рекомендаций авторы получили по итогам предзащиты (первого отборочного этапа ежегодной конференции).

Главным результатом проектно-исследовательской деятельности является интеллектуальный труд ребят, который должен быть представлен широкой аудитории. По традиции каждому проектанту предоставляется возможность рассказать о результатах своей работы публично на предзащите по предметным кафедрам.

Результаты XIV школьной конференции проектных работ в 1-4-х классах
«Юный исследователь»

№	Учитель	Формы работы (конкурсы, проекты и т. д.)	Уровень	Результат
1	Глоба Марина Семёновна	Руководитель ученического проекта «Весёлые перемены»	Школьный	1 место
	Велетнюк Виктория Юрьевна	Руководитель ученического проекта «Путешествие на автомобиле: плюсы и минусы»	Школьный	2 место
	Лаврушкина Ольга Владимировна	Руководитель ученического проекта «Моя любимая кошка»	Школьный	3 место
	Медведева Лариса Александровна	Руководитель ученического проекта «Таяние ледников- проблема современного мира»	Школьный	2 место

2	Семенюта Светлана Борисовна	Руководитель ученического проекта «Эволюция звёзд»	Школьный	1 место
6	Симонова Светлана Михайловна	Руководитель ученического проекта «Финансовый комикс «История о Югорке и его близких»	Школьный	1 место
7	Салатова Оксана Владимировна	Руководитель ученических проектов «Техногенные катастрофы» «Как сохранить зрение?» «Конструктор в нашей жизни»	Школьный	1 место Участник Участник
8	Федоришина Светлана Семеновна	Руководитель ученических проектов «Волшебное мыло» «Волшебная ленточка» «Гигантская вязка» «Это вам не мусор. Игрушки из втулки»	Школьный	3 место 2 место 2 место 3 место

*Результаты участия в XIV городской конференции проектных работ младших школьников
«Юный исследователь»:*

№	Учитель	Формы работы (конкурсы, проекты и т. д.)	Уровень	Результат
1	Глоба Марина Семёновна	Руководитель ученического проекта «Весёлые перемены»	Муниципаль ный	Победитель Конференции
2	Велетнюк Виктория Юрьевна	Руководитель ученического проекта «Путешествие на автомобиле: плюсы и минусы»	Муниципаль ный	1 место Победитель в номинации «Лучший докладчик»
3	Федоришина Светлана Семеновна	Руководитель ученического проекта «Гигантская вязка»	Муниципаль ный	Победитель в номинации «За практические достижения авторов»
4	Салатова Оксана Владимировна	Руководитель ученических проектов «Техногенные катастрофы»	Муниципаль ный	Победитель в номинации «За глубину знаний автором избранной области

				исследования »
5	Симонова Светлана Михайловна	Руководитель ученического проекта «Финансовый комикс «История о Югорке и его близких»	Муниципаль ный	Победитель в номинации «За творческий подход к работе»
6	Семенюта Светлана Борисовна	Руководитель ученического проекта «Эволюция звёзд»	Муниципаль ный	Победитель в номинации «Лучший докладчик»

Результаты проектной деятельности в 10-х классах

В 2023-2024 учебном году публичная защита индивидуальных проектных работ для обучающихся 10-х классов была организована по секциям: «Социально-экономические и гуманитарные науки», «Естественные науки и современный мир», «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего», «Математика и информационные технологии», которая состоялась в апреле. По оценке комиссии, все работы были приняты, авторы получили «зачёт». Стоит отметить содержательность, многоплановость и глубину проектных работ текущего учебного года. Лучшими признаны 26 проектов (что почти на 35 процентов количества по сравнению с предыдущим годом) и рекомендованы кафедрами к участию в конференции. Всего в научно-практической конференции «Шаг в будущее» была представлено 26 работ, авторами которых стали 25 гимназистов из числа обучающихся 10-х классов. Тематика проектов и исследований представлены в таблице №1.

ФИО руководителя	ФИО обучающегося	Тема проекта	Зачет/ незачет	Рекоменд ации к участию в конферен ции
Нажалкина Елена Петровна	Воронюк Милослава	Создание телеграмм-канала для подготовки к ЕГЭ по истории	Зачет	
	Есипёнок Арина	Формирование правовой культуры через художественные образы с использованием средств информационных технологий	Зачет	рекомен дована
	Гейко Дарина	Интерактивный рабочий лист как средство организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся по истории	Зачет	рекомен дована
	Ишимова Полина	Шахматный турнир как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	Зачет	

Ящук Любовь Петровна	Бурмасова Александра	Анимация как взгляд на текст (по произведению М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» и его экранизации «История одного города».	Зачет	рекомендована
Егорова Марина Анатольевна	Борденюк Анастасия	Апсайклинг одежды при помощи декоративных элементов, выполненных в технике синель	Зачет	рекомендована
	Зырянов Егор	Коммуникационная модель на основе передачи опыта как способ развития отношений между поколениями	Зачет	рекомендована
Кустова Гульнара Викторовна	Гулько Ева	Создание трейлеров к фильмам как новый взгляд на изучение английского языка	Зачет	рекомендована
	Хамматова Софья	Создание рабочих листов к текстам по теме «Праздники в ангоговорящих странах»	Зачет	
Квочкина Наталья Александровна	Паюхина Валерия Вадимовна	Практика привлечения обучающихся в школьное волонтерское движение	Зачет	
	Калинина Полина Олеговна	Школьная семья в новой стране: тревел-урок для адаптации детей-мигрантов	Зачет	рекомендована
Пещук Анжелика Валерьевна	Орлова Аида	Сравнение административно-политических систем Германии и России	Зачет	
Талюкина Елена Николаевна	Сухов Илья	Интерактивная игра по английскому языку для 5-х классов	Зачет	рекомендована
	Быка Виктория	Повышение эффективности усвоения учебного материала у детей на индивидуальном обучении при помощи учета их каналов восприятия	Зачет	
	Быка Вероника	Рабочие листы как инструмент устранения дефицитов знаний при изучении английского языка детей второго класса	Зачет	
Янушкевич Юлия Хабирияновна	Муртазин Динислам	Интерактивная игра для школьников для развития навыков счета	Зачет	
Султанов Рустам Зохранович	Соколов Кирилл	Усовершенствование средств первой помощи	Зачет	
	Кулябин Илья	Профилактическое занятие, направленное на предупреждение рисков травмирования и нападения беспризорных собак	Зачет	
	Ляшко Илья	Квест-викторина как способ повышения знаний у подростков о здоровом образе жизни	Зачет	

Азбаева Гульнара Юрьевна	Майков Даниил	Создание модели кормушки для сохранения краснокнижных птиц в заповедниках	Зачет	рекомендована
	Елизаров Макар	Создание модели автоматизированной системы вермикомпостирования	Зачет	рекомендована
	Гришин Тимофей	Создание виртуального 3D-тура по Гимназии	Зачет	рекомендована
	Гиравов Султан	Модель детектора для обнаружения и блокировки утечки газа в бытовых условиях на платформе Arduino Uno	Зачет	рекомендована
	Власов Андрей	Создание модели автоматизированного управления пассажирским лифтом в многоквартирном доме на платформе Arduino Uno	Зачет	рекомендована
Пантя Ольга Юрьевна	Булгару Артём	Сравнительный анализ антивирусных программ	Зачет	рекомендована
	Лаврушкин Константин	Точка.гу: погружение школьников в мир профессий сферы IT	Зачет	рекомендована
	Паскал Александра	Нейропластичность: путь к лучшей версии себя	Зачет	рекомендована
	Кожеватова Арина	Создание интерактивного стенда «Внутреннее устройство ПК»	Зачет	рекомендована
	Аверьянова Екатерина	Механические устройства для счета: от древности и до наших дней	Зачет	
Савинкина Ирина Владимировна	Баринов Максим	Искусственный интеллект в сфере финансов и инвестирования	Зачет	
	Волков Яков	Сборка кубика Рубика как способ развития логического мышления у подростков	Зачет	
	Андреев Роман	Компьютерная игра для изучения сложного процента	Зачет	
	Михайский Денис	Математические функции в жизни	Зачет	
Башинская Виктория Александровна	Нефедова Елизавета	Оценка эффективности способов дезинфекции школьных помещений	Зачет	рекомендована
	Сейфудинов а Амира	Объемные модели простейших как наглядное пособие для уроков биологии	Зачет	рекомендована
	Токарева Мария	Декор из твердых бытовых отходов	Зачет	рекомендована
	Хайруллина Адэлина	Настольная игра «Биологическое лото»	Зачет	рекомендована
	Таматаева Алиса	Создание эффективного натурального антисептического средства для рук на основе гидролата из местных трав	Зачет	рекомендована

	Шелухин Антон	Настольная игра «Биологическая монополия»	Зачет	рекомендована
	Шкуратова Арина	Выращивание щавеля в гидропонной системе и открытом грунте	Зачет	рекомендована
	Агусбарова Индира	Профессиональная проба «Школьный психолог»	Зачет	рекомендована
Кузьмина Зинаида Борисовна	Курбанова Басират	Влияние биологически активной воды на рост растений	Зачет	рекомендована
Цыганова Кристина Алексеевна	Новикова Влада	Методы работы со стрессом у выпускников в период сдачи экзаменов	Зачет	

Стоит отметить, что несколько работ уже в текущем учебном году были представлены на конкурсах регионального уровня и получили высокую оценку экспертов. Это исследование по биологии Нефедовой Елизаветы (руководитель – Башинская В.А.), удостоенное призовых мест на XXVI Всероссийской студенческой научно-практической конференции Нижневартковского государственного университета и регионального конкурса исследовательских проект Макара Елизарова в области агропромышленных технологий, позволивший ученику стать победителем регионального трека Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие Вызовы».

Количество, тематика и проблематика научных и творческих проектов свидетельствуют о широком спектре интересов обучающихся, о возросшей мотивации к проектной деятельности как обучающихся, так и учителей-предметников.

Современная жизнь гимназиста насыщена. У современных школьников появилось больше возможностей попробовать свои силы вне школьных аудиторий, обучиться востребованным направлениям в условиях лабораторий вузов или образовательных центров, встретиться с интересными специалистами. Только за этот учебный год учащиеся школы в рамках ПИР со своими проектными работами и исследовательскими проектами приняли участие во многих конференциях всероссийского, регионального и муниципального уровней:

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие Вызовы»;
- Городской конкурс проектных работ для обучающихся 2-11 классов, изучающих иностранные языки;
- Региональная научно - практическая конференция школьников «Юный менделеевец-2023»;
- Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в науке и технике XXI века»;
- Всероссийский интеллектуальный турнир Газпром нефти «Умножая таланты»;
- XI окружной конкурс детско-юношеского технического творчества «Юный изобретатель Югры».

Во всех перечисленных событиях (таб. №2) гимназисты были в числе победителей или призёров. А по итогам последнего из перечисленных две ученицы – Вшивкова Вероника и Субханкулова Лия – вошли в региональную базу данных одаренных детей «Молодые таланты Югры».

Особо стоит отметить успешное участие гимназистов в научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». В течение учебного года на муниципальном этапе два проекта от МОАУ №5 «Гимназия» были признаны победителями и шесть – заняли призовые места. На региональном уровне в тройке лидеров оказались Вшивкова Вероника и Субханкулова Лия (руководитель – Азбаева Г.Ю.). Эта работа прошла отборочный этап и была представлена в финале – на Международном форуме молодых ученых «Шаг в будущее» весной, в Москве.

Кроме того, восьмиклассник Тимербулатов Булат был признан победителем регионального этапа Всероссийского фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030» в номинации «Техническая направленность», а также призёром конкурса проектных работ «Гениальные мысли» МГУ им. Ломоносова (рук. – Азбаева Г.Ю.).

Выпускницы Вероника Вшивкова и Лия Субханкулова вместе со своим наставником – Азбаевой Гульнарой Юрьевной прошли отбор и в октябре 2023 года представили регион на Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ.

Столь весомые достижения стали возможны благодаря выстроенной и эффективной системе работы, действующей в МАОУ №5 «Гимназия» по направлению ПИР, включающая в себя взаимодействие с детьми, родителями, педагогами и партнерами.

Сегодня работа с обучающимися не ограничивается рамками школы. Как и ежегодно, продолжилось сотрудничество с региональными и федеральными образовательными площадками, работающими в направлении развития научного творчества, исследовательского потенциала. Педагоги гимназии эффективно выявляют одаренных ребят, мотивируют и помогают пройти отборочные этапы и стать участниками значимых проектов.

У школьников сохранился интерес к программам, реализуемым АУ «Региональный молодежный центр», Региональным модельным центром дополнительного образования детей Югры и другими организациями не только округа. В течение года обучающиеся побывали на таких образовательных выездных программах, как «Креативный промышленный инжиниринг», «Литературное творчество», «Наноград» и др.

В декабре 2023 года двое гимназистов – участников вышеуказанных программ, доказав свои высокие академические достижения, вошли в состав делегации от ХМАО-Югры для участия инженерно-гуманитарной сессии в образовательном центре «Сириус» г. Сочи.

Кроме того, на ведущей федеральной площадке также двое гимназистов смогли побывать и благодаря корпоративной программе предприятий группы СИБУР «Гранты СИБУРа», где получили навыки проектирования в сфере нефтепереработки.

Продолжилось сотрудничество и с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Тюменской области «Новое поколение» в рамках учебно-научной школы *distancium* по проектированию, а также с Югорским физико-математическим лицеем.

В текущем году было налажено сотрудничество с коллективом кванториума г. Радужного (подразделения АУ «Мастерская талантов «Сибириус»). По нашей инициативе администрация учреждения организовала образовательный интенсив «Югорская волна технологий» для ребят, интересующихся изобретательством, IT-технологиями. В двухдневном формате ребята имели возможность погрузиться и познакомиться со всеми

направлениями работы учреждения. По итогам было принято решение продолжить сотрудничество в новых форматах работы.

Целями участия гимназистов в проектах такого направления является активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы, укрепление эффективного взаимодействия науки с педагогическим сообществом в области профессиональной ориентации учащихся, привлечение к работе с участниками проекта преподавателей, ученых, специалистов научно-исследовательской деятельности.

Основная задача организации участия в профильных сессиях – это раннее вовлечение в научную, исследовательскую, предметно-прикладную деятельность, подготовка школьников к успешному участию в предметных олимпиадах, молодежных научных форумах, совершенствование навыков проектно-исследовательской деятельности, повышение уровня социализации личности, развитие soft и hard skills.

Таким образом, в проектно-исследовательской деятельности в 2023-2024 году было вовлечено участие около 50 % учащихся гимназии среди параллелей 3-11-х классов. Наибольшая активность и результативность наблюдается среди обучающихся начальных и старших классов.

Анализ итогов проектно-исследовательской деятельности показывает, что процент учащихся занимающихся проектной деятельностью, сохраняется. Мониторинг участия в проектно-исследовательской деятельности показывает положительную динамику увеличения числа учащихся в течение нескольких лет. Приоритетные виды проектов учащихся начальных классов: творческие, информационные, практико-ориентированные, что соответствует возрастной категории учащихся. Основные виды проектов учащихся 8-10-х классов – это исследовательские, инженерные, творческие, социально-значимые и практико-ориентированные.

Рефлексия проектно-исследовательской работы в школе показывает, что совместное сотрудничество учителей и проектантов помогает лучше разобраться в своих способностях и возможностях в организации ПИР: наиболее комфортнее работать в паре; предпочтительнее активные формы совместной деятельности в группах (работа с картами и атласами, компьютерными программами, с лабораторным оборудованием и т.д.), использование дополнительного материала на занятиях, в том числе из информационных ресурсов. Работа по организации ПИР в гимназии в этом учебном году дает положительные результаты: повысился интерес учителей-предметников, так как в ходе работы пришло понимание необходимости ведения проектно-исследовательской деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время, что соответствует требованиям стандарта ФГОС нового поколения, возрастает интерес гимназистов к предметным областям при сборе и анализе информации из собственных наблюдений, опытов и экспериментов, самостоятельных исследований или синтезу информации из других источников, кроме книги, а совместная работа в организации ПИР помогает творчеству учителей, создает благоприятный микроклимат в школьном коллективе.

По мере освоения проектной технологии выявляются и трудности. Сохраняется проблема перегрузки учащихся, возрастает психологическая нагрузка на учителя. Появился вопрос промежуточного мониторинга, ведь многие гимназисты испытывают сложности с организацией работы над проектом по этапам в течение года, возникла необходимость внесения изменений в организацию проектно-исследовательской работы для обучающихся 10-х профильных классов в рамках элективных учебных предметов. К сожалению,

некоторые учителя-предметники еще не полностью осознали необходимость, и даже возможность введения проектно-исследовательской работы в учебно-познавательный процесс. Для методиста по организации ПИР, в масштабах гимназии, проблемой остается организация устойчивой связи с ВУЗами, требуется постоянный мониторинг и коррекция этапов и результатов проектной работы, расширение масштабов творческой деятельности, научное сопровождение проектных работ гимназистов. Важным компонентом проектно-исследовательской деятельности гимназистов является трансляция результатов проектных и исследовательских работ в различного рода конкурсах и конференциях, индивидуальные достижения каждого участника (ученика и педагога), личностные изменения и приобретенный практический опыт. Необходима поддержка и поощрение юных исследователей в виде публичного представления и награждения по итогам конференций, своевременное информирование родителей по результатам индивидуальных достижений определенного уровня образования, развития творческих способностей, для выстраивания единой системы преемственности и значимости в организации проектно-исследовательской работы в гимназии. Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в гимназии, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно осваивает современные технологии системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС нового поколения. Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления, рефлексивного анализа и корректировки в новом учебном году. Таким образом, обобщая результаты этого учебного года, можно говорить об удовлетворенности работой в рамках проектно-исследовательской деятельности, как обучающихся гимназии, так и их родителей, о профессиональном росте учителя.

Определяя перспективы дальнейшего развития проектной деятельности в гимназии, основной акцент будет сделан на дальнейшее сотрудничество образовательного учреждения с вузами, Региональными центрами, а также организациями федерального уровня, осуществляющими подготовку по направлению ПИР, повышению заинтересованности родителей в поддержке своих детей, участию работодателей в проектно-исследовательской деятельности. Так, в текущем учебном году по инициативе методиста Егоровой Марины Анатольевны продолжилось сотрудничество с ООО «МЭН». Педагог приняла участие в форсайт-сессии ПАО «Газпром нефть», организованной с целью формирования единого образа результата по подготовке кадров для функции «Энергетика» компании.

Кроме того среди ключевых ориентиров – повышение качества проектных и исследовательских работ, активное вовлечение школьников данной деятельностью, укрепление материально-технической базы школы. Для решения последней задачи творческой группой педагогов, учеников и родителей в 2024 году была подана заявка на региональный конкурс инициативных проектов о финансировании организации при школе лабораторий естественно-научной и технологической направленности, которая признана победителем. Реализация проекта позволит существенным образом улучшить условия для осуществления проектно-исследовательской деятельности, расширить формат и внедрить новые формы работы с детьми.

Мониторинг участия обучающихся МАОУ №5 «Гимназия» во всероссийских, региональных, окружных мероприятиях

Дата	Уровень участия		Тема проектной работы	Автор(ы) работы	Руководитель работы	Результат участия
	Заочный этап	Очный этап				
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»						
Ноябрь	Муниципальный (заочный)	Гайд по открытию бизнеса для подростков в г. Мегионе	Пестова Виктория	Учитель географии, математики, экономики Банцеева Юлия Владимировна	Призёр III степени секции «Социально-гуманитарные и экономические науки»	
		Виртуальная страница литературного героя как инновационный способ его характеристики	Кулакова Евгения	Учитель русского языка и литературы Вострецова Надежда Леонидовна	Призёр III степени секции «Социально-гуманитарные и экономические науки»	
		Реализация кинопедагогики на уроках истории в 10-ом классе	Магомадова Малика	Учитель истории и социально-политических дисциплин Темешева Вера Васильевна	Участник секции «Социально-гуманитарные и экономические науки»	
		Карточная игра для изучения будущего времени английского языка	Хрущева Евгения	Учитель английского языка Талюкина Елена Николаевна	Участник секции «Социально-гуманитарные и экономические науки»	
		Семейная коллекция стилизованной одежды по	Дмитриченко Александра	Учитель технологии Егорова Марина Анатольевна	Победитель секции «Социально-гуманитарные и	

		мотивам традиционного костюма народов Севера (малицы)			экономические науки»
		Анализ качества воды реки Саймы города Мегиона	Субханкулова Лия	Учитель биологии Башинская Виктория Александровна	Призёр II степени секции «Естественные науки и современный мир»
		Сортировка бытовых отходов г. Мегиона	Мануйлова Дарья	Учитель биологии Башинская Виктория Александровна	Участник секции «Естественные науки и современный мир»
		Создание опытного образца составной единицы роя исследовательских дронов «САРДИНКИ»	Субханкулова Лия, Вшивкова Вероника	Учитель физики, астрономии Азбаева Гульнара Юрьевна	Победители секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»
		Роботизированный лабораторный комплекс на базе промышленного манипулятора	Субханкулова Лия, Вшивкова Вероника, Одиноких Иван	Учитель физики, астрономии Азбаева Гульнара Юрьевна	Призёр II степени секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»
		Устройство для сбора мусора и фильтрации воды	Одиноких Иван	Учитель физики, информатики Янушкевич Юлия Хабирияновна	Призёр III степени секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»
		Квиз-игра для школьников «Зеленая энергетика»	Магомедов Абдулгафур, Сагитуллин Тимур, Юсупов Камиль	Учитель физики и астрономии Азбаева Гульнара Юрьевна	Участники секции «Инженерные науки в техносфере

					настоящего и будущего»
		Сайт-путеводитель «Услуги медицинской косметологии»	Милютина Валерия	Учитель биологии Башинская Виктория Александровна	Призёр II степени секции «Математика и информационные технологии»
Декабрь	Региональный (онлайн)	Создание приема и передатчика для подводного исследовательского дрона «САРДИНКИ»	Субханкулова Лия, Вшивкова Вероника	Учитель физики Азбаева Гульнара Юрьевна	Победители секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»
		Семейная коллекция стилизованной одежды по мотивам традиционного костюма народов Севера (малицы)	Дмитриченко Александра	Учитель технологии Егорова Марина Анатольевна	Участник секции «Социально- гуманитарные и экономические науки»
Апрель	Международный очно	Создание приема и передатчика для подводного исследовательского дрона «САРДИНКИ»	Субханкулова Лия, Вшивкова Вероника	Учитель физики Азбаева Гульнара Юрьевна	Участники секции «Цифровые технологии в машиностроении» симпозиума «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»

Окружной конкурс «Юный изобретатель Югры»

Октябрь	муниципальный (очный)	Модель автоматического полива растений на базе микроконтролера Arduino	Тимербулатов Булат	Учитель физики Азбаева Гульнара Юрьевна	III призёр секции «Инновационный продукт»
		Создание опытного образца составной единицы роя исследовательских дронов «САРДИНКИ»	Субханкулова Лия, Вшивкова Вероника,		II призёр секции «Инновационный проект»
		Роботизированный лабораторный комплекс на базе промышленного манипулятора	Субханкулова Лия, Вшивкова Вероника, Одиноких Иван		Победители секции «Инновационный проект»
		Квиз-игра для школьников «Зеленая энергетика»	Магомедов Абдулгафур, Сагитуллин Тимур, Юсупов Камиль		II призёры секции «Инновационная идея»
Ноябрь	Региональный (очный)	Роботизированный лабораторный комплекс на базе промышленного манипулятора	Субханкулова Лия, Вшивкова Вероника, Одиноких Иван	Учитель физики Азбаева Гульнара Юрьевна	Участник секции «Инновационный продукт»
		Создание опытного образца составной единицы роя исследовательских дронов «САРДИНКИ»	Субханкулова Лия, Вшивкова Вероника		II призёры секции «Инновационный проект»

Конкурс проектных работ «Гениальные мысли» МГУ им. Ломоносова

май	федеральный (онлайн)	Модель автоматического полива растений на базе микроконтролера Arduino	Тимербулатов Булат	Учитель физики Азбаева Гульнара Юрьевна	Диплом II степени
-----	-------------------------	--	--------------------	---	-------------------

V Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»

май	федеральный (заочно)	Модель автоматического полива растений на базе микроконтролера Arduino	Тимербулатов Булат	Учитель физики Азбаева Гульнара Юрьевна	Диплом лауреата в секции «Технические дисциплины»
Всероссийский научно-технологическая проектная программа «Большие Вызовы 2024» Образовательного Центра «Сириус»					
Март	Региональный этап (очно)	Создание модели автоматизированной системы вермикомпостирования	Елизаров Макар	Учитель физики Азбаева Гульнара Юрьевна	победитель
Городской конкурс проектных работ для обучающихся 2-11 классов, изучающих иностранные языки					
Май	Муниципальный (очный)	Изучение английского языка с помощью мнемонических карточек	Савельева Милана	Учитель английского языка Квасницкая Надежда Валерьевна	Диплом участника
Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»					
май	Региональная (очная)	Семейная коллекция стилизованной одежды по мотивам традиционного костюма народов Севера (малицы)	Дмитриченко Александра	Учитель технологии Егорова Марина Анатольевна	II призёр в секции «Художественный мир Югры»
Международная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в науке и технике XXI века»					
Апрель	Международная (заочно)	Виртуальная страница литературного героя-учителя как инновационный способ его характеристики	Новосёлова Антонина, Олефиренко Кира	Учитель русского языка и литературы Вострецова Надежда Леонидовна	Победители
VII Региональная научно-практическая конференция «Юный менделеевец -2024»					
апрель	Межрегиональный (онлайн)	Стрит-арт как явление искусства	Новосёлова Антонина, Олефиренко Кира	Учитель русского языка и литературы Вострецова Надежда Леонидовна	Специальный диплом победителя «За креативность и оригинальность»

		Януш Корчак – великий педагог	Олефиренко Кира		Победитель секции «Педагогика и психология»
		Фанфик как жанр современной литературы	Коломиец Вероника		Победитель секции «Литература»
XV Всероссийский заочный конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»					
ноябрь	федеральный	Этно-экологическая тропа «По следам ханты»	Новолодская Вероника	Учитель технологии Егорова Марина Анатольевна	Диплом лауреата
XXVI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета «Первые шаги в науку»					
апрель	Федеральный (очно)	Фанфик как жанр современной литературы	Коломиец Вероника	Учитель русского языка и литературы Вострецова Надежда Леонидовна	Диплом участника секции «Филология, лингводидактика и перевод»
		Семейная коллекция стилизованной одежды по мотивам традиционного костюма народов Севера (малицы)	Дмитриченко Александра	Учитель технологии Егорова Марина Анатольевна	Диплом участника секции «Архитектура, дизайн и декоративное искусство»
		Анализ качества воды реки Саймы города Мегиона	Субханкулова Лия	Учитель биологии Башинская Виктория Александровна	Диплом участника секции «Биология. Экология. География»
		Сайт-путеводитель «Услуги медицинской косметологии»	Милютина Валерия		Диплом участника секции «Биология. Экология. География»

		Сортировка бытовых отходов г. Мегиона	Мануйлова Дарья		Диплом II призёра секции «Биология. Экология. География»
		Оценка эффективности способов дезинфекции школьных помещений	Нефедова Елизавета		Диплом II призёра секции «Биология. Экология. География»
Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»					
май	Региональный (очный)	Создание опытного образца составной единицы роя исследовательских дронов «Сардинки»	Субханкулова Лия, Вшивкова Вероника	Учитель физики Азбаева Гульнара Юрьевна	Пройден отбор в финал
Региональный конкурс исследовательских проектов «Югра.Экология.Таланты» Югорского государственного университета					
май	Региональный (заочный)	Интерактивная обучающая игра «Давайте дружить с природой Югры»	Субханкулова Лия	Учитель биологии Башинская Виктория Александровна	III призёр
		Оценка эффективности способов дезинфекции школьных помещений	Нефедова Елизавета		II призёр
		Модель автоматического полива растений на базе микроконтролера Arduino	Тимербулатов Булат	Учитель физики Азбаева Гульнара Юрьевна	Победитель секции «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование»
		Сортировка бытовых отходов г. Мегиона	Мануйлова Дарья	Учитель биологии Башинская Виктория Александровна	Участник
		Сайт-путеводитель «Услуги медицинской косметологии»	Милютина Валерия		Участник

		Вторичное использование органических субстратов	Елизаров Макар		Участник
Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А. Тимирязева					
июнь	Региональный (заочный)	Модель автоматического полива растений на базе микроконтролера Arduino	Тимербулатов Булат	Учитель физики Азбаева Гульнара Юрьевна	Победитель секции «Инновационные технологии в агрономии»

Результаты участия в профильных сессиях, образовательных проектах всероссийского, регионального и окружного уровней

Название сессии	Предмет, направление	Участники, класс	Результат участия	Ф.И.О. учителя
«Креативный промышленный инжиниринг» АУ «Региональный молодежный центр» ноябрь	Физика информатика	✓ Тимербулатов Булат, 8 в	Сертификат участника	Азбаева Г.Ю.
Корпоративная образовательная программа АНОО «Президентский лицей Сириус» и предприятий группы СИБУР «Гранты СИБУРа» Октябрь-ноябрь	Технологическое направление	✓ Субханкулова Лия, 11 м ✓ Вшивкова Вероника, 11 м	Сертификаты участников	Азбаева Г.Ю. Егорова М.А.
Профильная смена «Наноград» Октябрь-ноябрь	Инженерные технологии	✓ Елизаров Макар, 10 м ✓ Кожеватова Арина, 10 м	Сертификат участника	Азбаева Г.Ю.
Учебно-научная школа distancium	Проектирование	✓ Булгару Артём, 10 м ✓ Паскал Александра, 10 м	Сертификаты участников	Егорова М.А.
Инженерно-техническая и гуманитарная смена в	Техническое направление	✓ Елизаров Макар, 10 м ✓ Тимербулатов Булат, 8 в	Сертификаты участников	Азбаева Г. Ю.

образовательный центр «Сириус» декабрь					
Интенсивная смена по подготовке детей и молодежи ко всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы» декабрь	Техническое направление	✓ ✓	Гришин Тимофей, 10 м Колмагорова Александра, 10 м	Сертификаты участника	Азбаева Г. Ю.
Профильная школа ЮФМЛ декабрь	астрономия	✓	Кожеватова Арина, 10 м	Сертификаты участника	Егорова М.А.
«Югорская волна технологий» Мастерская талантов «Сибириус» январь	Робототехника, моделирование, промышленный инжиниринг	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Тимербулатов Булат, 8 в Юсупов Камиль, 8 г Сагитуллин Тимур, 8 г Лаврушкин Константин, 10 м Майков Даниил, 10 м Власов Андрей, 10 м Булгару Артём, 10 м Колмагорова Александра, 10 м Ишимова Полина, 10 г Муртазин Динислам, 10 м Гиравов Султан, 10 м	Сертификаты участника	Азбаева Г.Ю., Егорова М.А.
Экскурсия в ООО «МегионЭнегоНефть» ноябрь	Энергетика	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Булгару Артем, 10 м Баринов Максим, 10 м Волков Яков, 10 м Гришин Тимофей, 10 м Гиравов Султан, 10 м Майков Даниил, 10 м Ляшко Илья, 10 м Кулябин Илья, 10 м Муртазин Динислам, 10 м		Егорова М.А. Азбаева Г.Ю.

		✓ Колмогорова Александра, 10 м ✓ Соколов Кирилл, 10 м ✓ Михайский Денис, 10 м ✓ Лаврушкин Константин, 10 м ✓ Юсупов Камиль, 8 г ✓ Сагитуллин Тимур, 8 г ✓ Магомедов Абдулгафур, 8 г ✓ Ларионов Ярослав, 8 г		
ДОП «Первая космическая» МДЦ «Артек» апрель	Космические технологии	✓ Тимербулатов Булат, 8 в	Сертификат участника	Азбаева Г.Ю.
Экскурсия в НВГУ	Факультеты технологического направления	✓ Булгару Артем, 10 м ✓ Баринов Максим, 10 м ✓ Волков Яков, 10 м ✓ Гришин Тимофей, 10 м ✓ Гиравов Султан, 10 м ✓ Майков Даниил, 10 м ✓ Ляшко Илья, 10 м ✓ Кулябин Илья, 10 м ✓ Муртазин Динислам, 10 м ✓ Колмогорова Александра, 10 м ✓ Соколов Кирилл, 10 м ✓ Михайский Денис, 10 м ✓ Лаврушкин Константин, 10 м ✓ Кожеватова Арина, 10 м ✓ Паскал Александра, 10 м ✓ Власов Андрей, 10 м ✓ Юсупов Камиль, 8 г ✓ Сагитуллин Тимур, 8 г ✓ Магомедов Абдулгафур, 8 г ✓ Ларионов Ярослав, 8 г		Егорова М.А., Азбаева Г.Ю.

		✓ Тимербулатов Булат, 8 в		
Всероссийский детский центр «Смена» апрель	Гуманитарное направление	✓ Лаврушкин Константин, 10 м ✓ Паскал Александра, 10 м ✓ Таматаева Алиса, 10 м ✓ Ишимова Полина, 10 г	Сертификаты участников	Егорова М.А.
Смена «Волонтеры финансовой грамотности» ФГБОУ «Океан» июнь	Экономика,финанс овая грамотность	✓ Тимербулатов Булат, 8 в	Сертификат участника	Васькина Е.А.
Программа «Литературное творчество» Мастерская тантлов «Сибириус» июнь	Литература, медиа	✓ Ишимова Полина, 10 г ✓ Таматаева Алиса, 10 м	Сертификаты участника	Егорова М.А.
Форум талантливой молодежи «Выбирай!» Алабуга Политех июль	IT-технологии	✓ Паскал Александра, 10 м	Сертификат участника	Егорова М.А.

Результаты участия педагогов в конкурсах, конференциях, научных акциях

Название акции	направление	Результат участия	Ф.И.О. учителя
IV открытый городской педагогический конкурс «Панорама педагогических идей»	методика преподавания	✓ Сертификат участника ✓ Публикация в сборнике материалов	Учитель русского языка и литературы Вострецова Надежда Леонидовна
Форсайт-сессия «Энергетик будущего-2030» 2.0 ПАО «Газпром нефть»	энергетика	✓ Протокол мероприятия ✓ Дорожная карта	Учитель технологии,

			методист Егорова М.А.
--	--	--	--------------------------

Экспертная деятельность педагогов по направлению проектно-исследовательской деятельности

Название экспертной деятельности	уровень	направление	Ф.И.О. педагога
Городской конкурс проектных работ для обучающихся 2-11 классов, изучающих иностранные языки	муниципальный	Иностранные языки	Учитель английского языка Кустова Гульнара Викторовна
Всероссийский конкурс молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - Моя Россия»	всероссийский	Моя педагогическая инициатива, Коды Курчатова: наследие, Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов, Экология моей страны, Большая технологическая разведка страны	Учитель физики Азбаева Гульнара Юрьевна
Эксперт Школьной Лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»	всероссийский	Инженерное	Учитель физики Азбаева Гульнара Юрьевна

Результаты участия педагогов в обучающих программах

Название мероприятия	Организатор	Формат	Ф.И.О. педагога
Программа повышения квалификации «Организация проектной деятельности»	ОЦ «Сириус»	Очно	Учитель физики Азбаева Гульнара Юрьевна Учитель технологии Егорова Марина Анатольевна
Программа повышения квалификации «Инструменты разработки и реализации учебных проектов»	СурГУ	заочный	Учитель биологии Башинская Виктория Александровна Учитель технологии Егорова Марина Анатольевна

4.5. Организация социально-педагогической работы в 2023-2024 учебном году

Коллектив гимназии продолжает осуществлять комплексную систему мер по созданию благоприятных условий для успешного развития личности, защите прав ребёнка в его жизненном

пространстве, формированию потребности в здоровом образе жизни обучающихся и педагогов,

профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная система гимназии, включает в себя: общеобразовательный процесс, внеурочную занятость детей, их деятельность и общение за пределами гимназии, стремится обеспечить более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка,

формирование его самостоятельности и ответственности. Особенно актуальной проблема

формирования всесторонне развитой, социально-полноценной личности становится в том случае,

когда речь идет о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или трудной

жизненной ситуации. Вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития личности, защита ребёнка в его жизненном пространстве.

Одно из важных направлений воспитательной работы гимназии – профилактика правонарушений, девиантного поведения, социальной девиации, безнадзорности в детской среде, а также своевременное выявление функционально несостоятельных семей и коррекция для успешного семейного воспитания. Профилактическая деятельность основывается на принципах законности, демократизма гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению обучающихся с соблюдением конфиденциальности полученной информации. Система педагогической поддержки обучающихся включает в себя пять основных компонентов:

- Выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, правонарушениям, уклоняющихся от учебы.
- Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных обучающихся.
- Составление индивидуального плана педагогической коррекции, устранения причин отклонений в поведении.
- Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, социальные проекты, в различные виды занятости в системе дополнительного образования, обеспечение успеха.
- Изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с привлечением для этой цели учреждения системы профилактики.

Динамика банка данных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Параметры	Вид учета	
	ОПДН ОМВД России по г. Мегиону	МКДН и ЗП в городе Мегиона

Несовершеннолетние находящиеся в социально опасном положении	2 (АППГ – 6)	2 (АППГ – 6)
Семьи/родители, находящиеся в социально опасном положении	4 (АППГ – 53)	5 (АППГ – 7)

Анализируя движение банка данных несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении и несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении за учебный год, выявлено следующее:

➤ на начало 2023 - 2024 учебного года всего несовершеннолетних, находящихся в СОП – 1 чел., в течение учебного года с 1 подростком начата индивидуальная профилактическая работа:

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность - 0 человек;

- совершившие правонарушения, в т.ч. до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность – 0 человек;

- общественно опасное деяние совершившие правонарушения, в т.ч. до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность - 0 человек;

- обвиняемые и подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу – 1 человек;

- совершившие антиобщественное действие (самовольный уход из дома) – 1 человек;

- совершено чрезвычайное происшествие – 0 человек.

➤ На начало 2023 - 2024 учебного года семьи, находящиеся в социально опасном положении – 5 семей, семьи, где родители несовершеннолетних не должным образом осуществляют контроль за поведением, не заботятся о физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей, тем самым совершают административные правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч.1 ст.5.35 КоАП РФ;

- в течение учебного периода выявлены 3 семьи - не должным образом осуществляют контроль за поведением, не заботятся о физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей, тем самым совершают административные правонарушения;

- окончена индивидуальная профилактическая работа в связи со стабильной положительной динамикой с 3 семьями;

- в отношении родителей проводятся мероприятия, утверждённые межведомственной индивидуальной программой социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Таки образом, на конец учебного года:

- несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении – 2 человека;

- семей, находящихся в социально опасном положении – 5 семей.

Занятость в системе дополнительного образования – 100%. Подростки, находящиеся в социально опасном положении заняты в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности. Посещают спортивные секции гимназии «волейбол», туристический клуб «Крокус», кружок «Сценическое искусство», «Волонтёрское движение «Крылья», занимаются в учреждениях культуры и спорта города Мегиона.

Согласно Федеральному Закону от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении ведется индивидуальная профилактическая работа (ИПР). На каждого подростка состоящего, на профилактическом учёте заведено личное дело, которое состоит из следующих документов:

- учётная карточка обучающегося, находящегося в социально опасном положении;

- основание начала ИПР;

- индивидуальная программа социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласно которого проводятся профилактические мероприятия по

исправлению поведения обучающегося, находящегося в СОП, состоящего на профилактическом учёте в ОПДН ОМВД России по г. Мегиону;

- социально-педагогическая карта ученика требующего особого внимания, где регистрируются особенности личности подростка, успеваемость, педагогические наблюдения, рекомендации психолога;
- карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося;
- характеристика несовершеннолетнего и семьи;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи, акт заполняется при посещении семьи на дому, с целью выявления условий, в которых проживает ребёнок, изучаются традиции семейного воспитания, проверяется подготовка к урокам, организация свободного времени, занятость в каникулярное время;
- социальный паспорт и другие документы, которые необходимы в ИПР.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях граждан, в приемных семьях

Одной из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является опека и попечительство, передача детей на воспитание в приёмную семью. В этом учебном году обучается и воспитывается – 15 человек (АППГ – 13):

Класс-параллели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество детей	4	0	2	2	0	0	2	4	1	0	0

Выпускники:

9-е классы – 1 (АППГ – 1) человек;

11-е классы – 0 (АППГ – 2) человек.

Выпускники 9-х классов планируют: 1 чел. продолжить обучение в БУ ПО ХМАО – Югры «Мегионский политехнический колледж».

Все дети, оставшиеся без попечения родителей, по какой-либо причине (дети-сироты или социальные сироты), состоят на учете в управлении ДЕПСОЦРАЗВИТИЯ ЮГРЫ Управления социальной защиты населения, опеке и попечительства по городу Мегиону, а также по месту их учебы. Закон не проводит принципиального различия между этими категориями детей с точки зрения общих принципов, содержания и мер государственной поддержки.

Сущность социально-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в выявлении таких детей, защите их прав, устройстве, контроле за условиями их содержания, социальной реабилитации и адаптации (Семейный кодекс РФ ст.122). Работа социального педагога проходит в тесном контакте с семьями опекунов, а также с управлением опеки и попечительства.

Социальный педагог информирует опекунов о соблюдении тех льгот, которые предусматриваются детям в сфере образования, медицинского обслуживания, трудоустройства, с правами на имущество и жилое помещение. Эти гарантии сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями), в Федеральном законе от 24.04.2008г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и других законодательных актах.

Посещаются семьи опекунов (8 семей в них 15 детей), изучаются условия жизни подопечных. Учитывается психологический климат в семье, занятость в свободное от учёбы время, при необходимости оказывается педагогическая и социальная помощь

опекунам. При выявлении трудностей в воспитании подростков, предлагается помощь педагога-психолога в вопросах возрастной психологии.

На каждого опекаемого ребенка ведется отдельное личное дело. Личные дела подопечных хранятся в сейфе.

Для детей данной категории организовано 2-х разовое горячее питание.

Все опекаемые дети успешно закончили учебный год.

По плану работы в апреле-мае проводится предварительный опрос опекунов, через анкетирование, о предполагаемом летнем отдыхе детей и одновременно предлагается имеющаяся уже информация, о том или ином виде отдыха, что облегчает выбор опекуна/попечителя в организации летнего отдыха и занятости подопечного.

Летний отдых для детей-сирот, осуществляется управлением опеки и попечительства на основании Постановления от 29.01.2010 №25-п «О порядке предоставления в ХМАО - Югре детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, путёвок и оплаты проезда к месту лечения (оздоровления) и обратно, денежных средств на приобретение путёвок и оплату проезда к месту лечения (оздоровления) и обратно и размерах их предоставления». Опекаемые дети посещают пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе гимназии «Мечта». Особое внимание уделяется детям, состоящим на «Д» учете, учитывается их состояние здоровья при организации лечения (оздоровления), как опекунами, так и управлением опеки и попечительства, при формировании заявок на отдых детей в течение всего года. Законные представители могут самостоятельно приобрести путёвки, написав заявление в орган опеки и попечительства. Оплачивается размер стоимости путёвки и проезд к месту лечения (оздоровления) и обратно.

Специалисты гимназии оказывают помощь опекунам по вопросам конструктивного взаимодействия с детьми, создание условий, благоприятствующих сотрудничеству семьи и школы.

На сегодняшний день, не выявлены семьи, которые недостаточно уделяют внимание подопечным. Материальное положение семей опекунов не вызывает опасения, семьи со средним материальным достатком. У детей есть всё необходимое, одежда, обувь, школьные принадлежности.

Также дети заняты во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования, посещают кружки и секции гимназии, МБУ ДО «ДШИ им. А.М. Кузьмина», МБУ ДО «Художественная школа», курсы английского языка НОП «Глобус», Спортивные комплексы «Вымпел», «Олимп» города Мегиона.

Дети, на протяжении длительного времени, охотно посещают спортивные секции и кружки гимназии. 9 человек, заняты в нескольких учреждениях системы дополнительного образования.

Дети-инвалиды

Дети-инвалиды школьного возраста, которым не исключена возможность обучаться в массовой общеобразовательной школе, обучаются в гимназии по полной общеобразовательной программе.

В этом учебном году списочный состав – 13 человек (АППГ – 19):

Класс – параллели										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
количество										
0	0	2	0	3	0	1	3	0	1	3

На индивидуальном обучении, находятся 3 человека, 10 человек посещают общеобразовательное учреждение.

Выпускники:

9-е классы – 0 человека;

11-е классы – 3 человек.

Выпускники 11-х классов планируют продолжить обучение в ВУЗ страны.

Дети-инвалиды проходят ежегодный медицинский осмотр.

Лечебно-оздоровительные мероприятия, проводимые с детьми-инвалидами:

- вакцинация детей по возрасту и по эпидемиологическим показаниям (индивидуальный подход к каждому ребенку по виду заболевания).
- ежегодные профилактические осмотры.

Организация 2-х разового питания (завтрак и обед) для обучающихся в учебное время (11 чел.); денежная компенсация предусмотрена при индивидуальном обучении на дому (2 чел.).

Летний отдых организован за счет родителей, дети находятся под контролем родителей.

Воспитательная работа направлена на индивидуальный подход к каждому ребенку. Ребята привлекаются к участию в творческих, спортивных и развлекательных мероприятиях, проводимых в гимназии: неделя психологии; дни толерантности; дружба народов; выставка рисунков «Мир - глазами детей» приуроченных ко дню Ханты-Мансийского округа и Дню инвалида; «Телефон доверия» и др. Занимаются в системе дополнительного образования, посещают кружки, секции.

Дополнительное образование: дети заняты в системе дополнительного образования, посещают кружки и секции гимназии, МБУ ДО ДШИ им. А.М. Кузьмина, МБУ ДО «Художественная школа».

Все дети-инвалиды занимаются во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования. Один ребенок занят в двух разных видах деятельности, дополнительно занимаются изучением иностранного языка и посещают ДШИ, спортивные секции.

Дети из многодетных семей

Многодетная семья – это семья, имеющая трое и более детей в возрасте до 18 лет.

Многодетные семьи получают право на ежемесячные меры социальной поддержки.

Семьи	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Количество семей	Обучающихся в гимназии	Количество семей	Обучающихся в гимназии	Количество семей	Обучающихся в гимназии
Всего многодетных семей	97	164	110	183	115	208

Работа социального педагога с многодетными семьями:

- Выявление и учет многодетных семей.
- Определение основных проблем и потребностей.
- Информация о государственных пособиях и социальной поддержки.
- Консультация, социально-педагогическая поддержка и сопровождение.
- Организация 2-х разового питания (завтрак и обед) для обучающихся в учебное время.
- Анкетирование по летнему отдыху, досугу, занятости, трудоустройству.

Дети из малоимущих семей

Семьи	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Количество семей	Обучающихся в гимназии	Количество семей	Обучающихся в гимназии	Количество семей	Обучающихся в гимназии
Всего семей	36	49	27	35	2	3

Работа социального педагога с малоимущими семьями:

- Выявление и учет малоимущих семей.
- Определение основных проблем и потребностей.

- Информация о государственных пособиях и социальной поддержки.
- Консультация, социально-педагогическая поддержка и сопровождение.
- Организация 2-х разового питания (завтрак и обед) для обучающихся в учебное время.
- Анкетирование по летнему отдыху, досугу, занятости, трудоустройству.

Обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера

Класс – параллели										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
количество										
0	1	3	0	1	0	0	1	2	0	0

Выпускники:

9-е классы – 2 человека (АППГ – 0);

11-е классы – 0 человек (АППГ – 0).

Информирование граждан по содействию в подготовке документов для получения государственной услуги по учету лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Российской Федерации, на территории муниципального образования Мегион
Размещение информации на официальном сайте гимназии, в социальных сетях.

Иностранные граждане (лица без гражданства Российской Федерации)

Класс – параллели										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
количество										
1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

На начало учебного года 9 чел. не имеющих гражданства Российской Федерации.

В течение учебного года прибыло 1 человек.

Всего семей 5, в них детей 9, из них прибыли из:

Казахстан – 1;

из территории Украины – 0.

6 чел. из Таджикистана получили гражданство Российской Федерации.

Выпускники:

9-е классы – 0 человека (АППГ – 0);

11-е классы – 0 человек (АППГ – 0).

На конец учебного года 4 человек не имеющих гражданства Российской Федерации.

Проводятся мероприятия направленные на приобщение детей мигрантов к традициям и культуре народов России, на основании:

Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022–2026 годы»;

Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организации «Норма»;

Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся МАОУ №5 «Гимназия» «Норма»;

Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся гимназии «Азбука нравственности».

Организация питания обучающихся

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В столовой гимназии всегда много и детей и взрослых.

С целью укрепления охраны здоровья детей школьного возраста, в гимназии организовано полноценное горячее питание для обучающихся 1-11 классов (921 чел.).

На основании договора между Муниципальным унитарным учреждением «Комбинат питания» (далее - Комбинат), Комбинат обеспечивает горячим питанием обучающихся и воспитанников гимназии. Данное учреждение, оказывающее услуги общественного питания, отвечает за качество и безопасность питания обучающихся и поставку продуктов питания.

Согласно цикличному двухнедельному меню в соответствии с возрастными требованиями, СанПиН и согласованным с Территориальным отделом Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому округу – Югре в городе Мегионе, в гимназии организовано полноценное горячее питание для обучающихся 1-11 классов.

Ежедневное меню рассчитано:

Период	Меню «1 - 4 классы «всеобуч»	Меню «5-11 классы «всеобуч»	Меню «завтрак с родительской доплатой»	Меню «льготная категория»	Меню «обучающиеся с диагнозом «Сахарный диабет» / пищевая аллергия	Меню «обед за родительский счет»
2021/2022	246	393	56	255	4/7	198
2022/2023	270	423	12	247	3/7	120
2023/2024	237	358	12	266	3/5	110

Разнообразие меню достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе питания присутствуют: мясо, мясо птицы охлажденное, рыба, молочные продукты – короткосрочного хранения, крупы, сливочное и растительное масло, колбасные изделия, сыр, хлеб, хлебобулочные и макаронные изделия, йодированная соль, всегда свежие овощи и фрукты, соки, выпечка, кондитерские изделия, горячие напитки, «С» витаминизация третьих блюд. Местные дикоросы: клюква, шиповник, брусника.

Внедрение широкого спектра продуктов питания, обогащенных незаменимыми микро- и макронутриентами, позволяет не только улучшить качественный состав питания детей и подростков, но и снижать риски заболеваемости детей. Применение этих продуктов, позволяет за счет влияния адаптогенных свойств микронутриентов усиливать общую сопротивляемость организма большинству инфекционных заболеваний – от кишечных до респираторных, предупреждать заболевания щитовидной железы.

В сотрудничестве с Комбинатом наработана система организации питания школьников. В столовой Гимназии организованы столы саморасчета (витаминные, чайные и др.) с реализацией ограниченного ассортимента продукции (овощные салаты, соки, чай, мелкоштучные булочно-кондитерские изделия и др.), дополняющей основной рацион питания обучающихся. Оплата данной продукции производится за наличный расчет /по карточке. В соответствии с меню выставляются контрольные блюда.

Для удобства родителей и общественности, интересующаяся подробная информация по организации горячего питания обучающихся, размещена на сайте Гимназии в разделе «Питание обучающихся», а также на сайте ООО «Академия питания». Каждый родитель имеет возможность видеть на сайтах Комбината и Гимназии ежедневное меню, контролировать остаток денежных средств по заключенному договору, своевременно оплачивать.

Разработана и апробирована программа для учета питания обучающихся.

В соответствии с Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04 марта 2016 года №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (с

изменениями), социальное питание отдельных категорий граждан в качестве меры социальной поддержки на условиях и в порядке, установленных законодательством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры организовано для шести категорий:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей из многодетных семей;
- детей из малоимущих семей;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- детей-инвалидов,

получающих меру социальной поддержки в виде двух разового питания (завтрак, обед) в учебное время за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Обучающимся вышеперечисленных категорий, обучение которых организовано на дому, на основании заявления родителей, предоставляется денежная компенсация, всего 3 человека.

В соответствии с Постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2020 №87-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» выплата денежной компенсации за дистанционное обучение.

С 01.09.2020 года горячее питание обучающихся 1 - 4 классов (100%) организовано за счет средств федерального, окружного, местного бюджетов.

Динамика за четыре года:

Параметры	С 01.01. 2021	С 01.03. 2021	С 01.09. 2021	С 01.01. 2022	С 01.10. 2022	С 01.09. 2023	С 01.01. 2024
Льготная категория	336 руб.	336 руб.	336 руб.	350 руб.	378р.	398р.	414р.
1-4 классы «ВСЕОБУЧ»	134 руб.	134 руб.	134 руб.	140 руб.	152р.	160р.	166р.
1-4 классы с родительской доплатой ЗАВТРАК	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
1-4 классы с родительской доплатой ОБЕД	105 руб.	105 руб.	125 руб.	125 руб.	125р.	170р.	170р.
5-11 классы «ВСЕОБУЧ»	30 руб.	54 рубля	54 рубля	67 руб.	70р.	70р.	83р.
5-11 классы родительской доплатой ЗАВТРАК	60 руб.	60 руб.	60 руб.	60 руб.	60 руб.	90р.	90р.
5-11 классы родительской доплатой ОБЕД	105 руб.	105 руб.	125 руб.	125 руб.	125р.	170р.	170р.
Компенсация (индивидуальное обучение) дети ОВЗ	168 руб.	168 руб.	168 руб.	175 руб.	189р.	189р.	199р.

Компенсация (индивидуальное обучение) дети-инвалиды	168 руб.	168 руб.	168 руб.	175 руб.	189р.	189р.	199р.
--	-------------	----------	-------------	-------------	-------	-------	-------

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Виды финансового обеспечения в учреждении:

- приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели.

Лицевые счета в учреждении, открытые в Отделе казначейского исполнения бюджета:

- 080.17.050.6 - субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- 080.17.050.7 - субсидии на иные цели;
- 080.17.050.8 - приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

5.2. План финансово-хозяйственной деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности нашего учреждения в 2023 году составил:

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания - 186 520 308,99 руб.;
2. Субсидии на иные цели – 11 553 679,37 руб.;
3. Иная приносящая доход деятельность – 22 547 556,89 руб.

В нашем учреждении произведены расходы (исполнение кассовых расходов) в сумме:

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания - 186 424 587,21 руб.;
2. Субсидии на иные цели – 11 553 636,27 руб.;
3. Иная приносящая доход деятельность – 21 945 943,07 руб.

Исполнение учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году составляет:

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания - 100%
2. Субсидии на иные цели – 100%;
3. Иная приносящая доход деятельность – 97%.

Неисполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в рамках субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания в общей сумме 95 721,78 руб. образовалось:

- кредиторская задолженность по энергетическим ресурсам в сумме 84 504,51 руб.;
- экономия по питанию учащихся льготной категории (мер01.01.04; мер02.06.01) – 164,01 руб.
- экономия по услугам связи в сумме 595,13 руб.
- кредиторская задолженность по услугам связи в сумме 7 690,13 руб.
- экономия по договорам на содержание имущества в сумме 2 768 руб.

Кредиторская задолженность перед поставщиками в размере 94 962,64 руб. образовалась, в связи с поздним предоставлением актов выполненных работ за декабрь

2023 года.

Неисполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в рамках субсидий на иные цели в общей сумме 44,10 руб. образовалось:

-экономия по заработной плате Советнику (к.с.020.01.0109) в сумме 36,50 руб. в разрезе источников: м/б -0,68 руб.; хмао – 31,79 руб.; фб – 4,03 руб.);

-экономия по начислениям страховых взносов на оплату труда Советнику (к.с.020.01.0019) в сумме 7,60 руб. в разрезе источников: м/б -0,12 руб.; хмао – 7,48 руб.).

Неисполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в рамках иной приносящей доход деятельности в общей сумме 601 613,82 руб. (3%) образовалось:

-остаток денежных средств родительской платы на образовательные платные услуги в сумме 601 613,82 руб., оплаченная предварительно за полный курс обучения в срок по 31.05.2024 года.

Экономия плановых показателей за 2023 год составила в сумме:

1.субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания – 759,14 руб.;

2.субсидий на иные цели – 44,10 руб.

5.3. Материально-техническая база учреждения.

1.В рамках субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания в 2023 году поступление основных средств составило – 17 217 265,63 руб.:

Безвозмездно передано нашему учреждению основных средств из казны города в сумме балансовой стоимости – 4915618,48 руб. и в сумме амортизации – 3 093 030,68 руб.

Выбытие основных средств в 2023 году на общую сумму 9 445 242,79 руб.:

Безвозмездно передано нашим учреждением в казну города в общей балансовой сумме 499 000 руб.:

-Спортивный игровой комплекс (ограждения для универсальной спортивной площадки в количестве 100 погонных метров) на сумму 499 000 руб.

2.Поступление ТМЦ в 2023 году в рамках субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составило в сумме 2 072 198,64 руб., в том числе безвозмездно переданы нашему учреждению в общей сумме 653 238,81 руб.

Выбытие (списание) ТМЦ в 2023 году составило в сумме 1 584 599,59 руб., в том числе нами передано безвозмездно МКУ «Центр развития образования» в сумме 1 126 руб., согласно письму МКУ «ЦРО».

3.Поступление ТМЦ в 2023 году в рамках субсидий на иные цели составило в сумме 602 931 руб.

Выбытие ТМЦ в 2023 году (перенос с КФО «5» на КФО «4») составило в сумме 602 931руб.

4.Поступление ТМЦ в рамках приносящей доход деятельности составило в сумме 813 799,57 руб.

Выбытие ТМЦ в 2023 году составило в сумме 813 799,57 руб.:

5.Приобретены права пользования программным обеспечением и базами данных в 2023 году на сумму 141 013 руб.

6. Заключение. Перспективы и планы развития гимназии.

Деятельность гимназии соответствует законодательству РФ в области образования.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала, квалификация работников соответствует занимаемым должностям.

Показатели результатов промежуточной аттестации учащихся; количество победителей и призеров конференций, олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; удовлетворенность получателей образовательных услуг свидетельствуют о достаточно высоком качестве обучения.

Условиями, позволяющими учащимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями являются:

- соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация предпрофильной подготовки;
- организация профильного обучения по востребованным потребителями физико-математическому, гуманитарному и химико-биологическому направлениям;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- наличие доступных дополнительных образовательных услуг.

Результаты работы гимназии позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства, в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности гимназии за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать перспективную **цель** деятельности гимназии: *обновление структуры и содержания образования, направленное на развитие способности обучающихся и педагогов гимназии к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и определить следующие направления совершенствования образовательного пространства МАОУ № 5 «Гимназия»:*

1. Обновление содержания образования через:

- реализацию основных образовательных программ общего образования, в т.ч. с использованием цифрового образовательного контента Сферум;
- преемственность образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выполнение мероприятий «дорожной карты» по обновлению материально-технической базы для реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- повышение эффективности системы дополнительного образования через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- формирование функциональной грамотности через проведение системной работы по диагностике учебных достижений, коррекции знаний учащихся.;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- реализацию плана обновления методической работы гимназии в условиях новой концепции единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и национальной системы учительского роста;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников через методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, наставничество), участие педагогов в образовательных проектах: «Наставничество», «Цифровая педагогика» и т.д.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- реализацию личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

4. Проектирование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП через:

- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду.

5. Преобразование школьной системы воспитания через:

- развития воспитательной среды гимназии, реализации рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, федеральных рабочих программ учебных курсов по внеурочной деятельности на всех уровнях образования;
- усиление патриотической направленности воспитания;

- совершенствовать работу по взаимодействию гимназии с семьей с целью создания условий для успешного воспитания учащихся;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации воспитательного потенциала учебных занятий как средства формирования личности учащегося.

6. Информационная безопасность:

- создание организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников образовательного процесса;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.