

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

Протокол

от 22.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ №5 «Гимназия»

 / В.Н. Подлиповская/


Приказ от 22.08.2023 № 324-0

**Положение
о порядке организации изучения иностранных языков
и выборе второго иностранного языка**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о порядке организации изучения иностранных языков и выборе второго иностранного языка в МАОУ №5 «Гимназия» разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года;
- Приказами Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 и №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 12 августа 2022 года;
- Уставом МАОУ №5 «Гимназия».

1.2. Данное Положение о порядке организации изучения иностранных языков (далее - Положение) определяет изучение иностранного языка и порядок выбора второго иностранного языка.

1.3. Настоящее Положение разработано в области изучения иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. Организация выбора второго иностранного языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа управления школой — Совета школы. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Изучение иностранного и второго иностранного языков

2.1. Обучение иностранным языкам в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих

государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.

2.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции — ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

2.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преимущества обучения.

2.4. Освоение иностранных языков обучающимися, принятыми во 2-11-е классы МАОУ №5 «Гимназия» из других образовательных учреждений, производится в следующем порядке:

2.4.1. иностранный язык, изучавшийся в другом учебном заведении, изучается в школе как первый иностранный язык (если он есть в учебном плане класса);

2.4.2. второй иностранный язык изучается вновь.

2.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления в школе платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

2.6. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, наличия в школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

2.7. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

2.8. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции образовательной организации, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом ресурсов школы.

2.9. При изучении иностранного языка обучающиеся каждого класса делятся на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

2.10. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

2.11. Смена изучаемого иностранного языка в течение обучения в школе у обучающихся во 2-11-х классах не допускается.

2.12. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться курс «Иностранный язык для начинающих» в рамках внеурочной деятельности.

2.13. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

2.14. В школе не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

2.15. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы школы.

2.16. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации — русскому языку.

2.17. Школа предоставляет возможность выбора по изучению второго иностранного языка на уровне основного общего образования по общему правилу (5-9-е классы) постепенно, начиная с 5-го класса и в переходный период с 7-го по 9-й классы.

2.18. Изучение второго иностранного языка на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) осуществляется в рамках обучения на профильном уровне.

2.19. Целями изучения второго иностранного языка является:

- формирование у обучающихся способности к иноязычному общению, позволяющему уступать в равноправный диалог с представителями других языковых культур и традиций;
- участие в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации;
- удовлетворение познавательных потребностей.

2.20. Основными задачами изучения второго иностранного языка являются:

- обеспечение учащимися базовым уровнем коммуникативной компетенции: разговорной речи, аудирования, чтения, письма в соответствии с программой;
 - формирование интереса к овладению вторым иностранным языком;
 - реализации социального заказа родителей обучающихся класса.
- 2.21. Выбор второго иностранного языка определяется индивидуальным запросом обучающегося и его родителей (законных представителей), кадровыми, программными, финансовыми и аудиторными возможностями школы.
- 2.22. Выбор второго иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:
- на уровне основного общего образования — родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;
 - на уровне среднего общего образования — самим обучающимся.
- 2.23. При наполняемости классов 25 и более человек предусмотрено деление на группы при изучении второго иностранного языка.
- 2.24. Форма обучения в рамках урока и/или курсов внеурочной деятельности:
- на базе сформированных по индивидуальным запросам групп обучающихся;
 - в форме обучения в мини группе (до 8 человек) с учетом языковой подготовки обучающихся одной возрастной группы, или быть разновозрастной на одной ступени образования в рамках курса внеурочной деятельности.
- 2.25. Право оценивать качество знаний по второму иностранному языку принадлежит школе, поэтому в целях эффективности учебного процесса по второму иностранному языку проводится сравнительный анализ результатов обученности обучающихся с определением дальнейшей работы в процессе реализации учебной программы.
- 2.26. Отметка по второму иностранному языку выставляется в аттестат об основном общем образовании при условии прохождения полного курса обучения второму иностранному языку в основной школе.

3. Порядок выбора иностранного и второго иностранного языков

- 3.1. Право на изучение иностранного и второго иностранного языков в гимназии реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 3.2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле - мае проводятся классные родительские собрания в 1-х классах, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.
- 3.3. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.
- 3.4. Проведение родительского собрания рекомендуется строить по следующему примерному плану:
- вступительное выступление заместителя директора по УР;
 - представление педагогических работников, которые будут преподавать иностранные языки;
 - представление содержания предмета (планируемые результаты изучения предмета);
 - ответы на вопросы родителей (законных представителей);

- заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления – приложение);

- сбор заполненных родителями (законными представителями) заявлений.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора второго иностранного языка с учетом наличия в образовательной организации условий и возможностей, практического уровня подготовки школьника и фактора преемственности обучения.

3.6. Родителей (законных представителей) обучающихся в ходе классных и общешкольных родительских собраний необходимо проинформировать о праве выбора второго иностранного языка для изучения на основании вышеизложенных нормативных документов с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

3.7. Родительские собрания могут проводиться как общешкольные для родителей 4-8-х классов, так и отдельно по классам. На родительских собраниях должны присутствовать родители (законные представители) обучающихся, координатор, классные руководители, учителя, преподающие иностранные языки.

3.8. Выбор второго иностранного языка для изучения организуется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся (приложение).

3.9. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления – приложение) производится в удобное им время.

3.10. Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение Совета гимназии, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень иностранных и вторых иностранных языков, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году. Решение Совета Гимназии передается на рассмотрение Педагогического совета школы.

3.11. Заявления родителей (законных представителей) о выборе иностранного и второго иностранного языков обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

3.12. Педагогический совет гимназии до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых образовательной организацией с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Иностранный язык» (ООП начального общего образования), «Иностранный язык» (ООП основного общего и среднего образования) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и Совета Гимназии.

3.13. В случае отказа родителей (законных представителей) и обучающихся от изучения второго иностранного языка школа оставляет за собой право заменить освободившиеся часы занятиями по другим предметам.

3.14. При поступлении в 5-8-е классы новых учеников, замене одного второго иностранного языка на другой происходит их зачисление в уже сформированные языковые группы, минигруппы с учетом уровня языковой подготовки обучающихся, его индивидуальных запросов, школьного кадрового обеспечения.

3.15. Проведенная работа должна обеспечить реализацию прав граждан на свободный, добровольный, информированный выбор языка обучения.

4. Заключительные положения

4.1. Заявления родителей, протоколы родительских собраний, Совета Гимназии хранятся в образовательной организации не менее 5 лет.

4.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором гимназии в соответствии с имеющимися в образовательной организации ресурсами и возможностями по согласованию с администрацией школы и учителем-предметником. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, образовательная организация уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания иностранного и второго иностранного языков, обучение которым требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

4.3. Настоящее Положение о порядке организации изучения иностранных языков и выборе второго иностранного языка в гимназии является локальным нормативным актом, принимается на Совете Гимназии и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

4.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Положение о порядке организации изучения иностранных языков и выборе второго иностранного языка в гимназии принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.3. настоящего Положения.

4.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Директору МАОУ №5 «Гимназия»

(ФИО заявителя/родителя (законного представителя))

Место жительства _____

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать для моего (й) сына (дочери) _____
_____, учащегося (щейся)
_____ класса МАОУ №5 «Гимназия», изучение _____
языка в качестве второго иностранного языка на уровне основного общего образования.

«__» _____ 202_ года (подпись)