

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
5-6 КЛАССОВ**

Автор	<p>5-й класс. Виленкин Н.Я., у Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие/: (базовый уровень) учебник: в 2 частях, 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023</p> <p>6-й класс. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2016</p>
Название программы	Рабочая программа учебного предмета « Математика» (базовый уровень) для 5–9 классов
Аннотация	<p>Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФООП по предмету «Математика» учебного плана образовательной организации.</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам ООО» с изменениями от 7 декабря 2022 года, а также Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования.</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:</p> <p>продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</p> <p>подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе</p>

	<p>математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики. В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений, представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике, тематическое планирование.</p> <p>В программе отражены личностные, метапредметные, предметные результаты.</p> <p>Согласно учебному плану в 5–6 классах общее число часов, рекомендованных для изучения математики, – 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).</p>
Источник	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика»(базовый уровень) (для 5–9 классов образовательных организаций)