

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования администрации города Мегиона  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
№ 5 «Гимназия»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании гуманитарной  
методической кафедры

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
методическим советом  
МАОУ №5 «Гимназия»  
Протокол №1 от 21.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ №5  
«Гимназия»

Подлиповская В.Н.  
Приказ № 295-О от  
22.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ЭКОНОМИКА»**  
для обучающихся 11 класса

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

### **Цели**

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год (2ч в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение**

#### ***Предмет макроэкономики .***

Вопросы макроэкономики.

Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки.

Экономический кругооборот.

#### ***Валовой внутренний продукт.***

Валовой внутренний продукт. Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

#### ***Экономический рост.***

Экономический цикл. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов.

#### ***Денежное обращение***

Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.

#### ***Инфляция.***

Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция.

Социально-экономические последствия инфляции.

#### ***Банковская система.***

Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

#### ***Роль государства в экономике.***

Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.

#### ***Налоги. Функции налогов.***

Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.

#### ***Занятость и безработица.***

Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы.

#### ***Международная торговля.***

Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм.

Итоговое повторение.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты освоения предмета «Экономика» отражают:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

### **Метапредметные результаты освоения предмета «Экономика» предусматривают:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;

4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;

7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;

8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

9) владение навыками познавательной рефлексии.

**Предметные результаты освоения предмета «Экономика» на базовом уровне предусматривают:**

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс его	Конт роль ные рабо ты	Практи ческие работы	
<b>Тема 5. Экономика страны</b>					
1	Введение	2			
2	Предмет макрэкономки	2			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
3	Валовой внутренний продукт	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
4	Экономический рост	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
5	Экономический цикл	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
6	Обобщение	2		1	
7	Защита проектов	2			
Итого по разделу		17			
<b>Тема 6. Денежное обращение</b>					
8	Денежное обращение	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
9	Инфляция	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
10	Банковская система	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
11	Обобщение	2		1	
12	Защита проектов	2			
Итого по разделу		13			
<b>Тема 7. Роль государства в экономике</b>					
13	Экономические цели и функции государства.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>

14	Бюджетно-налоговая политика государства	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
15	Налоги	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
16	Занятость и безработица	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
17	Обобщение	2		1	
18	Защита проектов	2			
Итого по разделу		16			
Тема 8. Мировая экономика					
19	Современные тенденции развития мирового хозяйства	4			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
20	Валютный рынок	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
21	Международная торговля	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
22	Государственная политика в области внешней торговли	3			Библиотека ЦОК <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Библиотека РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
23	Обобщение	2		1	
24	Защита проектов	2			
Итого по разделу		17			
25	Итоговое повторение	3			
26	Итоговая контрольная работа	1	1		
27	Анализ контрольной работы	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	4	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1.	Введение	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
2.	Введение	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
3.	Предмет макрэкономки	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
4.	Предмет макрэкономки	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
5.	Валовой внутренний продукт	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
6.	Валовой внутренний продукт	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
7.	Валовой внутренний продукт	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
8.	Экономический рост	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
9.	Экономический рост	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
10.	Экономический рост	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
11.	Экономический цикл	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
12.	Экономический цикл	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
13.	Экономический цикл	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
14.	Обобщение	1			
15.	Обобщение	1		1	
16.	Защита проектов	1			
17.	Защита проектов	1			
18.	Денежное обращение	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
19.	Денежное обращение	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
20.	Денежное обращение	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
21.	Инфляция	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
22.	Инфляция	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
23.	Инфляция	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
24.	Банковская система	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
25.	Банковская система	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
26.	Банковская система	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
27.	Обобщение	1			
28.	Обобщение	1		1	
29.	Защита проектов	1			
30.	Защита проектов	1			
31.	Экономические цели и функции государства.	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
32.	Экономические цели и функции государства.	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
33.	Экономические цели и функции государства.	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
34.	Бюджетно-налоговая политика государства	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
35.	Бюджетно-налоговая политика государства	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
36.	Бюджетно-налоговая политика государства	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
37.	Налоги	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
38.	Налоги	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
39.	Налоги	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
40.	Занятость и безработица	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
41.	Занятость и безработица	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
42.	Занятость и безработица	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
43.	Обобщение	1			
44.	Обобщение	1		1	
45.	Защита проектов	1			
46.	Защита проектов	1			
47.	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>

						<a href="#">ect/38/</a>
48.	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
49.	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
50.	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
51.	Валютный рынок	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
52.	Валютный рынок	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
53.	Валютный рынок	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
54.	Международная торговля	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
55.	Международная торговля	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
56.	Международная торговля	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
57.	Государственная политика в области внешней торговли	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
58.	Государственная политика в области внешней торговли	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
59.	Государственная политика в области внешней торговли	1				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/38/">https://resh.edu.ru/subject/38/</a>
60.	Обобщение	1				
61.	Обобщение	1		1		
62.	Защита проектов	1				
63.	Защита проектов	1				

64.	Итоговое повторение	1				
65.	Итоговое повторение	1				
66.	Итоговое повторение	1				
67.	Итоговая контрольная работа	1	1			
68.	Анализ контрольной работы	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. -М.: Вентана-Граф, 2013

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Г. Э. Королёва. Практикум по экономике в двух частях.

Г. Э. Королёва. Раздаточные материалы по экономике.

Г. Э. Королёва. Методическое пособие.

Г. Э. Королёва. Электронная форма учебника. [https://e-book24.ru/catalog/ekonomika/ekonomika\\_bazovyy\\_uroven\\_10-11\\_klassy\\_978-5-360-04136-8\\_brand\\_Ventana-Graf/](https://e-book24.ru/catalog/ekonomika/ekonomika_bazovyy_uroven_10-11_klassy_978-5-360-04136-8_brand_Ventana-Graf/)

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/38/>

МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/main>

Видеоуроки: <https://videouroki.net/>

ЦОР: [http://school-collection.edu.ru/catalog/?class\[\]=53 subject\[\]=20](http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=53 subject[]=20)

Библиотека ЦОК <https://myschool.edu.ru/>