

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования администрации города Мегиона
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
№ 5 «Гимназия»

РАССМОТРЕНО
на заседании гуманитарной
методической кафедры

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
МАОУ №5 «Гимназия»
Протокол №1 от 21.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ №5
«Гимназия»

Подлиповская В.Н.
Приказ № 295-О от
22.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ЭКОНОМИКА»
для обучающихся 11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год (2ч в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Предмет макроэкономики .

Вопросы макроэкономики.

Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки.

Экономический кругооборот.

Валовой внутренний продукт.

Валовой внутренний продукт. Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Экономический рост.

Экономический цикл. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов.

Денежное обращение

Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.

Инфляция.

Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция.

Социально-экономические последствия инфляции.

Банковская система.

Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

Роль государства в экономике.

Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.

Налоги. Функции налогов.

Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.

Занятость и безработица.

Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Международная торговля.

Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм.

Итоговое повторение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения предмета «Экономика» отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты освоения предмета «Экономика» предусматривают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;

4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;

7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;

8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

9) владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты освоения предмета «Экономика» на базовом уровне предусматривают:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тема 5. Экономика страны					
1	Введение	2			
2	Предмет макроэкономики	2			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
3	Валовой внутренний продукт	3			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
4	Экономический рост	3			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
5	Экономический цикл	3			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
6	Обобщение	2		1	
7	Защита проектов	2			
Итого по разделу		17			
Тема 6. Денежное обращение					
8	Денежное обращение	3			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
9	Инфляция	3			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
10	Банковская система	3			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
11	Обобщение	2		1	
12	Защита проектов	2			
Итого по разделу		13			
Тема 7. Роль государства в экономике					
13	Экономические цели и функции государства.	3			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/

14	Бюджетно-налоговая политика государства	3			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
15	Налоги	3			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
16	Занятость и безработица	3			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
17	Обобщение	2		1	
18	Защита проектов	2			
Итого по разделу		16			
Тема 8. Мировая экономика					
19	Современные тенденции развития мирового хозяйства	4			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
20	Валютный рынок	3			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
21	Международная торговля	3			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
22	Государственная политика в области внешней торговли	3			Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/
23	Обобщение	2		1	
24	Защита проектов	2			
Итого по разделу		17			
25	Итоговое повторение	3			
26	Итоговая контрольная работа	1	1		
27	Анализ контрольной работы	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	4	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1.	Введение	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
2.	Введение	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
3.	Предмет макрэкономии	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
4.	Предмет макрэкономии	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
5.	Валовой внутренний продукт	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
6.	Валовой внутренний продукт	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
7.	Валовой внутренний продукт	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
8.	Экономический рост	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
9.	Экономический рост	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
10.	Экономический рост	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
11.	Экономический цикл	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
12.	Экономический цикл	1				https://myschool.edu.ru/

					https://resh.edu.ru/subject/38/
13.	Экономический цикл	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
14.	Обобщение	1			
15.	Обобщение	1		1	
16.	Защита проектов	1			
17.	Защита проектов	1			
18.	Денежное обращение	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
19.	Денежное обращение	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
20.	Денежное обращение	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
21.	Инфляция	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
22.	Инфляция	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
23.	Инфляция	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
24.	Банковская система	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
25.	Банковская система	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
26.	Банковская система	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
27.	Обобщение	1			
28.	Обобщение	1		1	
29.	Защита проектов	1			
30.	Защита проектов	1			
31.	Экономические цели и функции государства.	1			https://myschool.edu.ru/

					https://resh.edu.ru/subject/38/
32.	Экономические цели и функции государства.	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
33.	Экономические цели и функции государства.	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
34.	Бюджетно-налоговая политика государства	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
35.	Бюджетно-налоговая политика государства	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
36.	Бюджетно-налоговая политика государства	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
37.	Налоги	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
38.	Налоги	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
39.	Налоги	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
40.	Занятость и безработица	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
41.	Занятость и безработица	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
42.	Занятость и безработица	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
43.	Обобщение	1			
44.	Обобщение	1		1	
45.	Защита проектов	1			
46.	Защита проектов	1			
47.	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/

						ect/38/
48.	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
49.	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
50.	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
51.	Валютный рынок	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
52.	Валютный рынок	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
53.	Валютный рынок	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
54.	Международная торговля	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
55.	Международная торговля	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
56.	Международная торговля	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
57.	Государственная политика в области внешней торговли	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
58.	Государственная политика в области внешней торговли	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
59.	Государственная политика в области внешней торговли	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/38/
60.	Обобщение	1				
61.	Обобщение	1		1		
62.	Защита проектов	1				
63.	Защита проектов	1				

64.	Итоговое повторение	1				
65.	Итоговое повторение	1				
66.	Итоговое повторение	1				
67.	Итоговая контрольная работа	1	1			
68.	Анализ контрольной работы	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмирова. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. -М.: Вентана-Граф, 2013

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Г. Э. Королёва. Практикум по экономике в двух частях.

Г. Э. Королёва. Раздаточные материалы по экономике.

Г. Э. Королёва. Методическое пособие.

Г. Э. Королёва. Электронная форма учебника. https://e-book24.ru/catalog/ekonomika/ekonomika_bazovyy_uroven_10-11_klassy_978-5-360-04136-8_brand_Ventana-Graf/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/38/>

МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/main>

Видеоуроки: <https://videouroki.net/>

ЦОР: [http://school-collection.edu.ru/catalog/?class\[\]=53 subject\[\]=20](http://school-collection.edu.ru/catalog/?class[]=53 subject[]=20)

Библиотека ЦОК <https://myschool.edu.ru/>