

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Разговорный английский»
для обучающихся 5 классов**

Автор	
Название программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский»
Аннотация	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговорный английский" разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, приказом Минпросвещения России № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ», приказом Минпросвещения России № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», основной образовательной программой школы, разработанной на основе ФГОС и ФООП, положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ №5 «Гимназия», учебным планом МАОУ №5 «Гимназия»;</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических</p>

	<p>технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности по иностранному (английскому) языку в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Источники	Ю.Б. Голицынский «Разговорный английский» пособие по разговорной речи для школьников 2-е издание