

АННОТАЦИЯ
К ПРОГРАММЕ ПО «ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ» (АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ

Авторы	2 класс- Быкова Н.И., Дули д., Пospelова М.Д. и др. 3-4 класс - О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова
Название программы	Иностранный язык (английский язык)
Аннотация	<p>Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ФООП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.</p> <p>Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи..</p> <p>Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; -расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; -освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; -использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); -формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. <p>Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание обучающимися роли языков как средства межличностного

	<p>и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; -развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; -формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; -становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. <p>Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; -формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; -воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; -воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; -формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык». <p>На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Источник	<ul style="list-style-type: none"> -Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» для обучающихся 2-4 классов; -Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. М.: Просвещение, 2020. -Авторская программа О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А.Колесниковой УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Москва, Дрофа, 2016г.