

Выдержки из анализа работы кафедры физико-математического цикла МАОУ №5 «Гимназия» за 2021-2022 уч. год.

2. Характеристика деятельности МО по направлениям:

2.1 Работа с педагогическими кадрами (состав, категориальность, сроки прохождения аттестации)

Ф.И.О	Квалификационная категория	Информация о курсовой подготовке, в том числе по ИКТ (дата, тема, количество часов, место)	Дата последней аттестации (месяц, год)	Дата планируемой аттестации
Измайлова Надежда Викторовна	высшая категория	С 15 сентября по 1 декабря 2021г. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» 72 часа. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица».	19.05. 20	19.05.25
Савинкина Ирина Владимировна	1 категория	С 15 сентября по 1 декабря 2021г. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» 72 часа. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица».	06.01. 2021г.	06.01.2026г.
Осипова Светлана Ивановна	высшая категория			
Минязева Гульнара Ансаровна	высшая категория	С 15 сентября по 1 декабря 2021г. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся» 72 часа. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица».		
Пантя Ольга Юрьевна	высшая категория	Курсы повышения квалификации по темам: 1.«Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах», 36 часов, срок обучения: 04.04 - 14.04. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 часа, сентябрь 2021,	29.04.2020	29.04.2025

		3. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов, декабрь 2021 4. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, апрель-май 2022, 56 часов		
Гашенев Олег Викторович	1 категория		28.09. 2021	30.09. 2026
Азбаева Гульнара Юрьевна	Высшая по специальности «Учитель физики»	1) Всероссийский съезд учителей математики, август (15.08.21-18.08.21), 2021г., 48 часов, Фонд «Талант и Успех», Образовательный Центр «Сириус», г. Сочи	Апрель, 2018	Апрель, 2023
	Первая по специальности «Методист»	2) Организация научно-технологической, исследовательской и проектной деятельности школьников в области космонавтики сентябрь-октябрь (30.09.21-06.10.21), 2021г., 80 часов, Фонд «Талант и Успех», Образовательный Центр «Сириус», г. Сочи 3) Энергия ядра. Безуглеродное будущее, август (23.08.21-27.08.21), 2021г., 72 часа, НИЯУ МИФИ, г. Москва 4) Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (физика), октябрь (04.10.21 г. - 09.10.21), 2021 г., 36 часов, г. Ханты-Мансийск 5) Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей физики ХМАО - Югры), сентябрь-декабрь (15.09.21-01.12.21), 2021г., 72 часа, Академия «Просвещение», г. Москва 6) Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, февраль-март (23.02.22-23.03.22), 2022г., 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России», г. Москва 7) Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах (04.03.22-14.03.22), 36 часов, Федеральный методический	Ноябрь, 2019	Ноябрь, 2024

		<p>центр повышения финансовой грамотности населения ИУРР РАНХиГС, г. Москва</p> <p>8) Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности, май (06.05.22-23.05.22), 2022г., 56 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России», г. Москва</p> <p>9) Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, май-июнь (30.05.22-27.06.22), 2022г., 36 часов, ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России», г. Москва</p> <p>10) Программа обучения организаторов в аудитории/вне аудитории пунктов проведения основного государственного экзамена, май (04.05.22-15.05.22), 2022г., РЦОКО, г. Ханты-Мансийск</p> <p>11) Применение ИКТ для учителя-предметника: Microsoft Teams: способы организации раздачи домашних заданий и контроля знаний Microsoft Office 365 и облачные сервисы, февраль-март 2022, 16 часов, Международная Ассоциация по сертификации, г. Москва</p>		
--	--	---	--	--

2.1.1 Участие педагогов в работе и/или руководстве деятельностью методических объединений, советов, профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов

Ф.И.О.	Название профессионального объединения	Уровень	Форма участия
Измайлова Надежда Викторовна	Кафедра физико – математического цикла М.О. физиков, математиков, информатиков	Школьный Муниципальный	Руководитель Заочное Очное
Осипова Светлана Ивановна	М.О. физиков, математиков, информатиков	Муниципальный Школьный	Заочное Очное
Пантя Ольга Юрьевна	М.О. физиков, математиков, информатиков	Школьный Муниципальный	Очное Заочное

Азбаева Гульнара Юрьевна	М.О.физиков, математиков, информатиков	Школьный Муниципальный	Очное Заочное
Гашенев Олег Викторович	М.О.физиков, математиков, информатиков	Школьный Муниципальный	Очное Заочное
Савинкина Ирина Юрьевна	М.О.физиков, математиков, информатиков	Школьный Муниципальный	Очное Заочное

2.1.2. Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней

Ф.И.О.	Наименование комиссии, жюри и т.п.	Уровень
Пантя О.Ю.	Член комиссии по проверке олимпиадных работ по информатике	Школьный и муниципальный уровень.
Измайлова Н. В.	1. Член комиссии по проверке работ ВПР – 6а, 6б 2. Председатель комиссии при проведении итогового зачета по физике в 8, 10 классах.	Школьный
	3. Член экспертной комиссии при проверке пробного ОГЭ по математике 4. Член экспертной комиссии при проверке пробного ЕГЭ по математике 5. Организатор в аудитории во время проведения ЕГЭ и ОГЭ	Муниципальный
	6. Член экспертной комиссии по мониторингу ИОД обучающихся 8-ых классов	Школьный
Савинкина И.В.	1) Участие в составе рабочей группы по составлению банка заданий по математике (функциональная грамотность) 2) Член комиссии по проверке олимпиадных работ по математике 3) Организатор в аудитории во время проведения ЕГЭ 4) Член экспертной комиссии при проверке пробного ОГЭ по математике 5) Член экспертной комиссии при проверке пробного ЕГЭ по математике	Муниципальный
Азбаева Гульнара Юрьевна	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Всероссийские проверочные работы Всероссийская олимпиада школьников по физике Всероссийская олимпиада школьников по астрономии Портфель ИОД Итоговое собеседование ГИА-9 Научное погружение-реферат	Школьный

	Деловая игра «Инженерные старты» / «Стартап-идеи»	
	Окружная научно-практическая конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» Всероссийские проверочные работы Всероссийская олимпиада школьников по физике Всероссийская олимпиада школьников по астрономии ГИА-9 по основным программам ООО в форме КР по физике	Муниципальный Региональный
	Всероссийский конкурс молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия» по номинациям: «Моя педагогическая инициатива», «Коды Курчатова: наследие», «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов», АНО «Россия-страна возможностей» Личная страница [сайт Всероссийского проекта «Моя страна – моя Россия»] URL: http://www.moyastrana.ru/experts/azbaeva-gulnara-yurevna/	Всероссийский
	V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада», АНО «Россия-страна возможностей»	Всероссийский
	Лектор Российского общества «Знание» по теме «Поделись своим знанием. Новые горизонты» (Письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры от 20.04.2022 «3814»)	Региональный Всероссийский

2.1.3 Итоги индивидуальной методической работы учителей.

Темы по самообразованию

Ф.И.О.	Тема	Начало работы над темой	Окончание работы над темой	Форма отчета в текущем году
Гашенев О.В.	Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий	2021 год	2023 год	Оформление теоретического материала
Пантя О.Ю.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	2019	2022	Доклад на кафедре

Измайлова Н. В.	«Технология деятельностного подхода на уроках математики как метод повышения качества знаний» Анализ итогов ВПР, цель работы, что даёт ВПР обучающимся.	2019	2022	Доклад на кафедре
Савинкина И.В.	Формирование УУД на уроках математики в рамках ФГОС	2019	2022	Доклад на кафедре
Азбаева Гульнара Юрьевна	Школа наставников проектного обучения по направлению «Дети учат детей» (Технологическая разведка нашей страны)	2016-2017 уч.г.	По настоящее время	<p>1) Лектор Российского общества «Знание» по теме «Поделись своим знанием. Новые горизонты» (Письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры от 20.04.2022 «3814) по теме «Школа наставников проектного обучения «Дети учат детей» по направлению «Большая технологическая разведка нашей страны», г. Ханты-Мансийск, апрель 2022 МАОУ №5 «Гимназия» ВКонтакте (vk.com)</p> <p>2) Участник проекта «Больше, чем путешествие», АНО «Россия-страна возможностей», г. Казань, февраль 2022</p> <p>3) Наставник заочного этапа XIX Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия» в номинации «Экология моей страны», г. Москва, март-июнь 2022</p> <p>4) Публикация статьи «Школа наставников проектного обучения «Дети учат детей»» в электронном журнале Добро.Журнал (dobro.press), г. Москва, июнь 2022 Школа наставников проектного обучения "Дети учат детей" (dobro.press)</p>

2.3 Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств. Перечень технологий, используемых педагогами МО в своей деятельности, обоснование их выбора, механизм использования (для чего), результаты (тесты, методики), подтверждающие эффективность применения.

Ф.И.О.	Технологии, методы, приемы	Модули и темы учебного предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности
Азбаева Гульнара Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения ✓ Метод проблемного обучения ✓ Технология проектной деятельности ✓ ТРИЗ-технология ✓ Технология критического мышления ✓ Педагогический прием «Перевернутый класс» ✓ ИКТ-технологии ✓ Кейс-технологии ✓ Технология конструирования деловых игр ✓ Технология модульного изложения материала ✓ Технология творческих проектных мастерских ✓ Технология системно-деятельностного подхода ✓ Технология портфолио (ИОД) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод проблемного изложения материала по теме «Урок «открытия» нового знания «След на Земле» в 9 классе по теме «Сила упругости»» 2. Технология системно-деятельностного подхода по теме «Урок «открытия» нового знания в 7 классе по теме «Сообщающиеся сосуды» 3. Технология модульного изложения материала по теме «Электромагнитное излучение» в виде творческого проекта по шкале э-м излучений 4. Технология проектно-исследовательской деятельности по теме «Физические величины. Измерения физических величин» в рамках ЭУП 5. Презентация самодельных физических приборов в технологии «Портфолио» на заседании конструкторского бюро на итоговых занятиях 6. ТРИЗ-технологии решения изобретательских задач зонального этапа Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы» 7. Кейс-технологии для участия в чемпионате по решению кейсов в школьной Лиге Чемпионата по решению кейсовТИУ 8. Приемы ТРИЗ-технологии по теме «Технологическая карта урока комплексного применения знаний по теме «Сила трения» 9. Технология решения проектных заданий в деловой игре «Инженерные старты» 10. Технология творческих проектных мастерских в 8 классах по теме «Первые шаги в Электронику» в рамках внеурочной (курса предпрофильной ориентации) деятельности 11. Технология конструирования деловых игр «Мир профессий», деловой игры «Кидбург- Детский город профессий» в 5-х классах 12. Технология кейс-метода решения задач в Интеллектуальном Турнире «Умножая таланты» 13. Технология составления портфолио для участия в региональной инженерной смене Образовательного Центра «Сириус»
Измайлова Н.В.	Технология проблемного обучения, технологии критического мышления, компьютерные технологии, приемы групповой работы, парной работы, фронтальная работа, частично-поисковый метод	
Пантя О.Ю.	Технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, компьютерные, игровые, проектные Приемы: корзина идей, мозговой штурм, лекция со	

	<p>стопами</p> <p>Методы: методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности; методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности</p> <p>Формы организации: индивидуальная, парная, групповая и коллективная</p>	
--	---	--

Ф.И.О.	Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания физики в урочной и внеурочной деятельности
Азбаева Гульнара Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участник сообщества «Школа цифрового века» 2. Участник цифрового образовательного ресурса для школ «Якласс» 3. Участник онлайн-платформы «Открытая школа» 4. Участник образовательной платформы «Российская электронная школа» 5. Участник образовательного ресурса «Видеоуроки» 6. Использование интерактивного тренажера «Репетитор по физике» 7. Электронное приложение к учебнику физики А.В. Перышкина в рамках ФГОС 8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 9. Дистанционная фиксация и оценивание предметных знаний на сайтах «www.reshuege.ru», «www.sdangia.ru» 10. Автоматическая обработка результатов КИМов Московского института открытого образования через систему «СтатГрад» 11. Самостоятельная разработка КИМов мониторинговых и тематических контрольных работ в новом формате для определения уровня освоения образовательной программы (предметные и метапредметные результаты) с использованием тестовой оболочки «HotPotatoes» и размещение в банке методических разработок на сайте гимназии: http://gim5mregion.ru/metodicheskaya-kopilka/bank-razrabotok/247/ 12. Применение ИКТ–технологий в различных тестовых оболочках: Word, PowerPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски 	<p>Использую в образовательном процессе для подготовки и проведения уроков физики, интегрированных уроков, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ И ОГЭ, во внеурочной деятельности следующие интернет-ресурсы: http://www.fipi.ru/, www.edu.ru, www.ege.edu.ru, www.1september.ru, http://festival.1september.ru, http://www.openclass.ru/, http://ndce.edu.ru. Принимаю участие в работе форумов образовательного портала http://ProШколу.ru, на образовательном портале http://pedsovet.ru неоднократно выступаю в роли эксперта-консультанта в онлайн-режиме, интересуюсь работой сетевых сообществ в сфере образования регионального и федерального уровней: www.shkollegi.ru/, сеть педагогических работников: https://nsportal.ru. На цифровом образовательном портале «Инфоурок» сконструировала Собственный сайт URL: учительский.сайт/Азбаева-Гульнара-Юрьевна, на страницах которого размещены разработки уроков, рабочие программы и внеклассные мероприятия. В сетевом образовательном сообществе «Открытое образование» одержала победу в конкурсе для учителей физики «Технологическая карта урока». Являюсь активным участником сообщества «Школа цифрового века» с 2014г. по настоящее время. С 2018г. принимаю активное участие вместе с обучающимися в работе цифрового образовательного ресурса для школ «Якласс», с 2018г. прошла регистрацию на онлайн-платформе «Открытая школа», использую активно ресурсы в дистанционном режиме. При оценивании уровня предметных знаний использую в работе интерактивный тренажер «Репетитор по физике», электронное приложение к учебнику физики А.В. Перышкина в рамках ФГОС, Единую коллекцию цифровых</p>

<p>13. Использование цифровых датчиков лаборатории «Архимед», цифровой лаборатории «LoggerLite» в рамках курсов ВД «Физический эксперимент», ЭУП «Физические величины. Измерения физических величин» при выполнении практических работ, экспериментальных заданий, публичной защиты проекта</p> <p>14. Проведение серии практических и экспериментальных заданий с наборами оборудования (электронные приборы фиксации результатов измерений): лаборатория «L-микро» по разделам «Механика», «Оптика», «Электричество и магнетизм»; «ГИА лаборатория L-микро»; электронный конструктор «Знатор» на уроке и вне урока</p> <p>15. Создание персонального сайта на цифровом образовательном портале «Инфоурок»</p> <p>16. Участник Всероссийского сетевого сообщества «Мое образование»</p> <p>17. Эксперт-консультант в онлайн-режиме электронного СМИ «Педсовет»</p> <p>18. Эксперт в онлайн-режиме дистанционного этапа Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия»</p> <p>19. Эксперт Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»</p> <p>19. Дистанционное обучение школьников с использованием онлайн-платформы «Zoom»</p> <p>20. Онлайн-сервис для командной работы «Trello» в проектной деятельности</p> <p>21. Онлайн-платформа «Skysmart для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>22. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ... (resh.edu.ru)</p> <p>23. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) ДОБРО.РФ</p> <p>24. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет. Открытый банк заданий для оценки</p>	<p>образовательных ресурсов, дистанционную фиксацию и оценивание предметных знаний на сайтах «www.reshuege.ru», «www.sdangia.ru», автоматическую обработку результатов КИМов Московского института открытого образования через систему «СтатГрад».</p> <p>Самостоятельно разработала КИМы мониторинговых и тематических контрольных работ в новом формате для определения уровня освоения образовательной программы (предметные и метапредметные результаты) с использованием тестовой оболочки «HotPotatoes» и разместила в банке методических разработок на сайте гимназии: http://gim5mregion.ru/metodicheskaya-kopilka/bank-razrabotok/247/. В системе применяю на уроке и во внеурочной деятельности ИКТ-технологии в различных тестовых оболочках: Word, PowerPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски. При выполнении практической части проектной работы внедряю использование цифровых датчиков лаборатории «Архимед», цифровой лаборатории «LoggerLite» в рамках курсов ВД «Физический эксперимент», ЭУП «Физические величины. Измерения физических величин» при выполнении практических работ, экспериментальных заданий, публичной защиты проекта. При подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ провожу серию практических и экспериментальных заданий с наборами оборудования (электронные приборы фиксации результатов измерений): лаборатория «L-микро» по разделам «Механика», «Оптика», «Электричество и магнетизм»; «ГИА лаборатория L-микро»; электронный конструктор «Знатор» на уроке и вне урока, результаты работы школьники представляют, используя средства мультимедиа. В течение 12 лет принимаю участие в интернет-олимпиаде физического факультета СПбГУ в рамках реализации программно-целевого подхода с мотивированными детьми. Активно использую при проведении уроков в режиме дистанционного обучения онлайн-платформу «Zoom», для отслеживания уровня предметных знаний – образовательный ресурс «Российская электронная школа», онлайн-платформу «Skysmart. Планирую практиковать в работе предметника после прохождения курсов ИКТ в следующем учебном году - Microsoft Teams: организация рабочего процесса - постановка и проверка домашнего задания. Microsoft Office 365 и облачные сервисы. В перспективе изучение программного продукта «Онлайн-доска для совместной работы команд – из любого места и в любое время- miro», создание квиза по предмету с использованием сервиса myQuiz - платформа для создания онлайн квизов и викторин</p>
---	---

	естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) <u>Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)</u>	
Измайлова Н. В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участник цифрового образовательного ресурса для школ «Якласс» 2. Участник онлайн-платформы «Открытая школа» 3. Участник образовательной платформы «Российская электронная школа» 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 5. Применение ИКТ–технологий в различных тестовых оболочках: Word, PowerPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски 6. Дистанционное обучение школьников с использованием онлайн-платформы «Zoom» 7. Онлайн-платформа «Skysmart» для проведения домашних и самостоятельных работ в режиме онлайн 8. Участник образовательной платформы « Учи.ру» 	<p>Использую в образовательном процессе для подготовки и проведения уроков математики, алгебры, геометрии, интегрированных уроков, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, во внеурочной деятельности следующие интернет-ресурсы: http://www.fipi.ru/, www.edu.ru, www.ege.edu.ru, www.1september.ru, http://festival.1september.ru, http://www.openclass.ru/, http://ndce.edu.ru.</p> <p>Принимаю участие в работе форумов образовательного портала http://ProШколу.ru, интересуюсь работой сетевых сообществ в сфере образования регионального и федерального уровней: www.shkollegi.ru/, сеть педагогических работников: https://nsportal.ru . С 2019 г. принимаю активное участие вместе с обучающимися в работе цифрового образовательного ресурса для школ «Якласс», с 2018г. прошла регистрацию на онлайн-платформе «Открытая школа», использую активно ресурсы в дистанционном режиме .В системе применяю на уроке и во внеурочной деятельности ИКТ–технологии в различных тестовых оболочках: Word, PowerPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски. Активно использую при проведении уроков в режиме дистанционного обучения онлайн-платформу «Zoom», для отслеживания уровня предметных знаний – образовательный ресурс «Российская электронная школа».</p>

2.5 Анализ инновационной деятельности педагогов кафедры.

2.5.1 Участие в работе проблемных (творческих) группы, временных научно-исследовательских коллективах

Ф.И.О.	Форма участия	Уровень
Азбаева Г.Ю.	Творческая группа по экспертизе рабочих программ элективных учебных предметов курсов внеурочной деятельности, курсов предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации Творческая группа по экспертизе проектных и исследовательских работ школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» Творческая группа по экспертизе портфеля индивидуальных достижений выпускников основного общего образования	Школьный
	Творческая группа по экспертизе олимпиадного материала школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии Творческая группа по экспертизе проектных и исследовательских работ муниципального этапа научно-	Муниципальный

	<p>практической конференции «Шаг в будущее» Творческая группа по экспертизе проектных работ Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия» по номинациям: «Моя педагогическая инициатива», «Коды Курчатова: наследие», «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов».</p>	
	<p>Творческая группа Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» Команда лекторов Российского общества «Знание» по теме «Поделись своим знанием. Новые горизонты»</p>	<p>Всероссийский</p>

**2.5.2 Участие в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной, научно-исследовательской работе, апробации
Сводная таблица выступлений и участия педагогов в работе семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов**

Ф.И.О.	Форма участия	Уровень
Измайлова Н.В.	Санитарно-просветительская программа: Основы здорового питания для школьников, г. Москва, сентябрь 2021/сертификат участника	всероссийский
	Цикл вебинаров «Инновации в образовании: современные педагогические технологии». 15.02.2022г и 17.02.2022г.	
	Участие в вебинаре по теме: « Особенности организации учебного процесса на уроках математики в условиях перехода на новый ФГОС основного общего образования» 25.02.22 (1ч), Просвещение	
	Участие в вебинаре по теме: «Методические аспекты изучения элементов комбинаторики и описательной статистики в курсе математики для 5-6 классов» 19.04.22 (2ч), Просвещение	
	Участие в вебинаре «Система обучения алгебре, направленная на формирование функциональной грамотности». (26 ноября)	
	Участие в вебинаре «Математическое моделирование в задачах финансовой математики в школьном курсе математики и итоговой аттестации.» (9 ноября)	
	Участие в вебинаре «Формирование образовательных результатов высокого уровня при изучении темы " Модуль действительного числа" (23 ноября)	
	Участие в вебинаре «Функциональная линия в школьном курсе алгебры и итоговой аттестации.» (29 ноября)	

Гашенев О.В.	Выступление на собрании молодых педагогов: по теме «Метапредметные задания как средство формирования универсальных учебных навыков».	Муниципальный Школьный
	Практико-ориентированный семинар «Формирование метапредметных умений и навыков в процессе учебной работы»	
Савинкина И.В.	Вебинар по составлению и проверке региональной контрольной работы. 20.12.2021г.	Региональный
	Цикл вебинаров «Инновации в образовании: современные педагогические технологии». 15.02.2022г и 17.02.2022г.	Региональный
Пантя О.Ю.	Организация и проведения Первого Всероссийского Технологического диктанта в очной форме на площадке «МАОУ №5 "Гимназия» в декабре 2021 г.	Всероссийский
Азбаева Г.Ю.	Практикум «Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по физике. Экспериментальный подход», ГМО, г. Мегион, май 2022г.	Муниципальный
	Методическое совещание ИРО ХМАО-Югры «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», ИРО ХМАО-Югры, г. Ханты-Мансийск, ноябрь, 2021/сертификат участника	Региональный
	Региональная конференция педагогов ХМАО-Югры «Повышение финансовой грамотности детей и молодежи как важнейший компонент формирования личности в образовательном пространстве», г. Ханты-Мансийск, сентябрь 2021/сертификат участника	Региональный
	Региональная конференция педагогов ХМАО-Югры «Повышение финансовой грамотности детей и молодежи как важнейший компонент формирования личности в образовательном пространстве», г. Ханты-Мансийск, сентябрь 2021/сертификат участника	Региональный
	Методическое совещание ИРО ХМАО-Югры «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», ИРО ХМАО-Югры, г. Ханты-Мансийск, ноябрь 2021/сертификат участника	Региональный
	III Региональный Форум «Финансовая грамотность для всех», Открытое дискуссионное пространство «PRO воспитание финансовой грамотности дошкольников и почему это важно: инновационный потенциал Югры», декабрь 2021/сертификат участника	Региональный
	Методическое совещание по теме «Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», ИРО ХМАО-Югры, февраль 2022/сертификат участника	Региональный
	Окружная конференция по развитию функциональной грамотности обучающихся, с представлением опыта работы педагогов центров «Точка роста», детских технопарков	Региональный

«Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-клуб», ИРО ХМАО-Югры, апрель 2022/сертификат участника	
Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся», ИРО ХМАО-Югры, апрель 2022/сертификат участника	Региональный
Окружная конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом привлечения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями по теме «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью», ИРО ХМАО-Югры, апрель 2022/сертификат участника	Региональный
Региональный семинар «Инклюзивное образование: секреты обучения», г. Урай ХМАО-Югра, май 2022/сертификат участника	Региональный
Санитарно-просветительская программа: Основы здорового питания для школьников, г. Москва, сентябрь 2021/сертификат участника	Всероссийский
Санитарно-просветительская программа: Основы здорового питания для школьников, г. Москва, сентябрь 2021/сертификат участника	Всероссийский
Онлайн-школа МГУ «Учебный эксперимент в школьной подготовке естественно-научного профиля», г. Москва, сентябрь 2021/сертификат участника	Всероссийский
Вебинар «Актуальные подходы к организации проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой среды», ГК «Просвещение», г. Москва, октябрь 2021/сертификат участника	Всероссийский
VIII Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики», г. Москва, ноябрь 2021/сертификат участника	Всероссийский
Финалист первого этапа интеллектуально-просветительского проекта «Энергия будущего» в рамках Всероссийского просветительского проекта «Атомный урок», г. Москва, ноябрь 2021/сертификат участника/благодарственное письмо	Всероссийский
Второй этап интеллектуально-просветительского проекта «Энергия будущего» в рамках Всероссийского просветительского проекта «Атомный урок», г. Москва, ноябрь 2021/сертификат участника	Всероссийский
Серия мастер-классов от экспертов в области атомной отрасли, методических разработок и российского общества «Знание», г. Москва, ноябрь 2021/сертификат участника ноябрь 2021: <ul style="list-style-type: none"> • инженер Института Ядерной физики и технологий НИЯУ МИФИ Владимир Тихомиров • методист ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Ольга Дятлова • тренер по ораторскому мастерству и коммуникациям, автор и ведущий тренингов (общество «Знание») Дмитрий Чумак. 	Всероссийский

	Командная проектная игра для педагогов «Созидатели будущего», МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск, ноябрь 2021/сертификат участника	Всероссийский
	Вебинар «Содержание и ключевые вопросы по теме «Солнце и звезды», ГК «Просвещение Союз2, г. Москва, ноябрь 2021/сертификат участника	Всероссийский
	Общероссийская акция на тему организации доступной среды и общении людей с инвалидностью «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда для детей и взрослых 2021»», г. Москва, декабрь 2021/сертификат участника	Всероссийский
	XXII Межвузовская молодежная научная школа-конференция имени Б. С. Ишханова «Концентрированные потоки энергии в космической технике, электронике, экологии и медицине», г. Москва, ноябрь 2021/сертификат участника	Всероссийский
	I Международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии»», г. Москва, декабрь 2021/сертификат участника	Всероссийский
	Конкурс «Флагманы образования. Школа», АНО «Россия-страна возможностей», г. Москва, декабрь 2021, /сертификат участника: 1 блок «Общекультурный тест»; 2 блок «Управленческие компетенции»; 3 блок «Функциональная грамотность»	Всероссийский
	Участник проекта «Больше, чем путешествие», АНО «Россия-страна возможностей», г. Казань, февраль 2022/сертификат участника	Всероссийский
	Программа мероприятий «За приобщение детей к культурным традициям своего народа и воспитание общечеловеческих ценностей» по теме «Годовщина снятия блокады Ленинграда», февраль 2022/благодарственное письмо, Федеральный проект патриотического воспитания школьников России Воспитай патриота. РФ, г. Москва	Всероссийский
	XIII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдалённых, малонаселённых и труднодоступных регионах страны», Ассоциация финансовой грамотности, г. Москва, май 2022/сертификат участника.	Всероссийский
	XII Международная научно-методическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовое образование как драйвер развития индустрии гостеприимства», Ассоциация финансовой грамотности, г. Москва, апрель 2022/сертификат участника.	Всероссийский
	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы среднего профессионального образования: новые возможности и риски», Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, май 2022/сертификат участника, г. Москва	Всероссийский
	Стратегическая образовательная сессия «Развитие профильного и предпрофессионального образования», Российская академия образования, г. Москва, апрель 2022/сертификат участника	Всероссийский
	I Международная Ассамблея Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха», Российская академия образования, г. Москва, апрель 2022/сертификат участника	Всероссийский
	Интерактивная программа Ассамблеи РАО «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении», Российская	Всероссийский

2.5.3 Разработка продуктов инновационной деятельности (программные, методические, дидактические и др. материалы), прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу

Ф.И.О.	Наименование продукта инновационной деятельности (ссылка на электронные ресурсы)	Дата проведения экспертизы, наименование организации, осуществившей экспертизу
Азбаева Г.Ю.	Публикация в книге «Лидеры нового поколения» по теме «Занимательная электроника» Лидеры_нового_поколения_МАН_Интеллект_будущего_530_786_.pdf	Сентябрь, 2021г., МАН «Интеллект в будущее», г. Обнинск
	Публикация в книге «Страна талантов» по теме «Занимательная электроника» Страна талантов 131 189 .pdf	Сентябрь, 2021г., МАН «Интеллект в будущее», г. Обнинск
	Научная статья «Модель автоматизированной створки окна «WinLOCKER» на платформе «Arduino Nano»»	Апрель, 2022г., кафедра ГЭЕНД ТИУ, г. Нижневартовск
	Научная статья «Конструктор «Занимательная электроника»»	Март, 2022, Тобольский институт УрФУ, г. Тобольск
	Научная статья «Модель ионного двигателя для космической отрасли»	Апрель, 2022г., кафедра ГЭЕНД ТИУ, г. Нижневартовск
	Научная статья «Создание программы для автоматического распознавания и выделения неоднородностей по данным скважинных микросканеров»	Апрель, 2022г., кафедра «Нефтегазовое дело» ТИУ, г. Нижневартовск
	Проект «Климатическая дружественная школа» в номинации «Экология моей страны» Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия» «Моя страна - моя Россия» - Заполнение данных по заявке (mojastrana.ru)	Май, 2022г., Экспертная группа Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия»
	Научная статья «Оформление планшета по исходным данным петрофизических исследований керна»	
	Научная статья «Разработка программы для перевода количеств углеводородов между основными классификациями запасов и ресурсов»	
	Публикация статьи «Школа наставников проектного обучения «Дети учат детей»» в электронном журнале Добро.Журнал (dobro.press) , Школа наставников проектного обучения "Дети учат детей" (dobro.press)	Июнь 2022г., Электронный журнал Добро.Журнал (dobro.press) ,

2.6 Распространение педагогического опыта

2.6.1. Участие педагогов МО в мероприятиях по диссеминации инновационного педагогического опыта

№	Учитель	Форма участия	Тема	Место выступления (участия)
Предметная методическая кафедра				
	Пантя О.Ю.	Докладчик	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Предметная методическая кафедра
	Измайлова Н.В.	Докладчик	1)Технология деятельностного подхода на уроках математики, как метод повышения знаний обучающихся 2) Анализ работы кафедры, анализ результатов ОГЭ, ВПР	Предметная методическая кафедра
	Савинкина И.В.	Докладчик	Формирование УУД на уроках математики в рамках ФГОС	Предметная методическая кафедра
	Гашенев О.В.	Докладчик	Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении информатике.	Предметная методическая кафедра
	Азбаева Г.Ю.	Докладчик	«Адаптация обучающихся 5-х классов в системе обучения и требований в основной школе».	Предметная методическая кафедра
Региональный уровень				
	Азбаева Г.Ю.	Очная в режиме ВКС	Лектор Российского общества «Знание» по теме «Поделись своим знанием. Новые горизонты» (Письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры от 20.04.2022 «3814) по теме «Школа наставников проектного обучения «Дети учат детей» по направлению «Большая технологическая разведка нашей страны» <u>МАОУ №5 «Гимназия» ВКонтакте (vk.com)</u>	г. Ханты-Мансийск, март 2022
Всероссийский уровень				
	Азбаева Г.Ю.	Дистанционная	Победитель заочного этапа XIX Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-	г. Москва, март-июнь 2022

			экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия» в номинации «Экология моей страны» (авторский проект «Климатическая дружественная школа»)	
	Азбаева Г.Ю.	Очная в режиме ВКС	Участник очного этапа XIX Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия» в номинации «Экология моей страны» (авторский проект «Климатическая дружественная школа»)	г. Москва. июнь 2022

2.6.2. Научно-методические публикации педагогов по проблемам образования и воспитания обучающихся

№	Учитель	Тема	Место публикации
	Азбаева Г.Ю.	Публикация в книге «Лидеры нового поколения» по теме «Занимательная электроника» Лидеры_нового_поколения_МАН_Интеллект_будущего_5_30_786_.pdf	Сентябрь, 2021г., МАН «Интеллект в будущее», г. Обнинск
		Публикация в книге «Страна талантов» по теме «Занимательная электроника» Страна_талантов_131_189_.pdf	Сентябрь, 2021г., МАН «Интеллект в будущее», г. Обнинск
		Научная статья «Модель автоматизированной створки окна «WinLOCKER» на платформе «Arduino Nano»»	Апрель, 2022г., кафедра ГЭЕНД ТИУ, г. Нижневартовск
		Научная статья «Конструктор «Занимательная электроника»»	Апрель, 2022г., кафедра ГЭЕНД ТИУ, г. Нижневартовск
		Научная статья «Модель ионного двигателя для космической отрасли»	Апрель, 2022г., кафедра ГЭЕНД ТИУ, г. Нижневартовск
		Научная статья «Создание программы для автоматического распознавания и выделения неоднородностей по данным скважинных микро сканеров»	Апрель, 2022г., кафедра «Нефтегазовое дело» ТИУ, г. Нижневартовск
		Научная статья «Оформление планшета по исходным данным петрофизических исследований керна»	Апрель, 2022г., кафедра «Нефтегазовое дело» ТИУ, г. Нижневартовск
		Научная статья «Разработка программы для перевода количеств углеводородов между основными классификациями запасов и ресурсов»	Апрель, 2022г., кафедра «Нефтегазовое дело» ТИУ, г. Нижневартовск
		Научная статья «Конструктор «Занимательная	Март, 2022, Тобольский институт УрФУ, г.

2.6.3. Распространение опыта в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации (открытые уроки, мастер-классы)

№	Учитель	Предмет	Тема	Форма	Уровень
	Азбаева Г.Ю.	физика	Атомный урок по теме «Безуглеродное будущее» (5абвг)	Открытый атомный урок	Всероссийский
			Атомный урок по теме «Безуглеродное будущее» (8абвг)		
			Атомный урок по теме «Безуглеродное будущее» (10м(т))		
			Атомный урок по теме «Безуглеродное будущее» (11а(т))		
			Атомный классный час «Зеленая энергетика. Концепция «Зеленый квадрат» (8абвг)	Открытый классный час	Всероссийский
			Атомный классный час «Атомные технологии» (1а)		
			Атомный классный час «Атомные технологии» (10м(т))		
			Всероссийский Урок астрономии Мин просвещения РФ (8в)	Урок-путешествие	Всероссийский
			Всероссийский Урок астрономии Мин просвещения РФ (11а)	Урок-викторина	
Лектор Российского общества «Знание» по теме «Поделись своим знанием. Новые горизонты» (Письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры от 20.04.2022 «3814) по теме «Школа наставников проектного обучения «Дети учат детей» по направлению «Большая технологическая разведка нашей страны» <u>МАОУ №5 «Гимназия» ВКонтакте (vk.com) (9-11)</u>	Дистанционная в режиме ВКС	Региональный			
		Интеллектуальная игра «Космическая одиссея» (8-11)	очно	школьный	
	Пантя О.Ю.	информатика	Обучающая игра « Кодирование информации. Так просто и сложно» в рамках предметной недели.	очно	школьный
	Гашенев О.В,	информатика	Составление видео роликов ко дню космонавтики.	очно	школьный
Проведение интерактивной игры « 12 апреля День космонавтики» в рамках предметной недели.			очно	школьный	
	Измайлова Н.В.	математика	Проведение игры « Математический марафон» в рамках предметной недели.	очно	школьный
	Савинкина И.В.	математика	Проведение игры « Звёздные дали» в рамках предметной недели.	очно	школьный

2.7 Информатизация образовательного процесса.

2.7.1 Методическая работа с кадрами по внедрению ИКТ-технологий

№	Ф.И.О.	Форма работы (семинар, мастер-класс, откр. урок, и т.д.)	Уровень
1.	Пантя О.Ю.	Семинар «Использование планшета, виртуальной доски в Zoom»	школьный
		Семинар для учителей ««Организация работы с электронным журналом внеурочной деятельности в ЦОП ХМАО-Югры»»	
		Семинар для учителей «Организация работы с электронным журналом классных часов в ЦОП ХМАО-Югры»	
2.	Азбаева Г.Ю.	Практическое занятие для учителей физики «Организация дистанционного обучения школьников на уроках: технологии, методы и средства»	Школьный
		Практикум для учителей «Новые функциональные возможности ЦОП ХМАО-Югры: Сбор домашнего задания в виде файлов. Онлайн-уроки»	Школьный
		Практическое занятие для учителей физики «Новые функциональные возможности ЦОП ХМАО-Югры: Интеграция с Физикон»	Школьный
		Практикум для учителей «Система контроля знаний на платформе «Видеоуроки нет» с использованием электронного обучения»»	Школьный
		Практическое занятие «Использование электронного банка заданий по функциональной грамотности»	Школьный

2.7.2 Участие педагогов в сетевых сообществах

№	Учитель	Сетевое сообщества	Форма участия
	Азбаева Г.Ю.	Всероссийское педагогическое сообщество «Мое образование»	дистанционная
		Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»	
		Педагогическая мастерская «Первое сентября»	
		Электронное СМИ «Педсовет»	
		Педагогическое сообщество «Урок РФ» /Эксперт сообщества	
		Учебный центр «Урок РФ» / Член жюри	
		Образовательный портал «ГлобалЛаб»	

	Образовательный портал «Продленка»	
	Современный учительский портал	
	Социальная сеть работников образования: Проект для одаренных детей «Алые паруса»	
	Сертифицированный участник Программы педагогов-новаторов корпорации Microsoft в области образования	
	Экспертное сообщество Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия»	
	Экспертное сообщество Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия»	
	Экспертное сообщество Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада», АНО «Россия-страна возможностей»	
	Российское общество «Знание» по теме «Поделись своим знанием. Новые горизонты	
	Сообщество учителей физики «Атомный урок», просветительского проекта «	
	Официальный канал Министерства Просвещения Российской Федерации	
	Сообщество «Тренды образования и цифры»	
	Ассоциация развития Финансовой грамотности	
	Педагогическое сообщество «Оценка качества образования»	
	Российская академия образования «Ученик в современном мире: формула успеха. Общее образование»	
	Государственная платформа «Добро. РФ»	
	Сообщество Всероссийского конкурса «Большая перемена»	
	Научно-технологическая студия «Уроки настоящего»	
	Городское методическое объединение учителей физики	Очная

2.7.3 Работа с учащимися по использованию ИКТ

№	Учитель	Формы работы (конкурсы, проекты и т. д.)	Уровень	Результат
	Пантя О.Ю,	Проведение Уроков цифры «Искусственный интеллект в образовании» (октябрь 2021) «Разработка игр» (декабрь 2021) «Исследование кибератак»(январь 2022) «Цифровое искусство: музыка и IT» (февраль	Всероссийский	сертификаты

		2022) «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» (март 2022) «Быстрая разработка приложений» (апрель 2022)		
	Савинкина И.В.	Портфолио обучающихся 8б класса – подготовка и защита.	Школьный	Публичная защита портфолио
		ВОШ по математике на платформе Сириус.	Школьный	Участие обучающихся на платформе Сириус
	Азбаева Гульнара Юрьевна	Творческое задание «Лента времени» с помощью бесплатного онлайн-сервиса time.graphics (https://time.graphics/ru/)	Школьный	Онлайн-выставка работ в Вконтакте https://time.graphics/ru/line/647449
		Проект «Модель современной и эргономичной школы» (3D модель в программе: https://www.tinkercad.com работа с программой «Sims 4), Бах Полина, 10м класс, май 2022г.	Школьный	Участник XXVII научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
		Проект «Создание интерактивной карты для мониторинга зимников на территории ХМАО-Югры» (3D модель в программе: https://www.tinkercad.com работа с программным обеспечением Sentinel Hub, NextGis, Google Earth Pro), Гусаченко Ирина, 10м класс, май 2022г.	Школьный	Участник XXVII научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
		Проект «Создание модели цифровой трости для контроля возгорания торфяника» (3D модель в программной среде: <u>Фьюжн 360</u>), Доронин Дмитрий, 10м класс, май 2022г.г.	Школьный	Участник XXVII научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
		Проект «Модель умной ручки для формирования у школьников начальных классов правильного хвата во время письма	Школьный	Участник XXVII научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

	<p>«SmartPen» на платформе «Arduino Nano» (3D модель в программе: https://www.tinkercad.com, программирование на платформе Arduino Nano на Python), Паленов Владислав, 10м класс, май 2022г.г.</p>		
	<p>Проект по направлению «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» «Создание модели ионного двигателя в космической отрасли» (программа для 3D моделирования: https://www.tinkercad.com/things/1f834Dq0Y2f-ionnyj-dvigatel, Ф Фьюжн 360), Борисов Никита, 11а класс, октябрь 2021г.</p>	Муниципальный	Призер муниципального этапа XXVI научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
	<p>Проект по направлению ««Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» по теме «Модель автоматизированной створки окна «WinLOCKER» на платформе «Arduino Nano»» (программирование на Python), Утигенова Эрика, 11а класс, октябрь-декабрь 2021г.</p>	Муниципальный/ Региональный	Победитель муниципального этапа научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»/Призер регионального этапа окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», региональном этапе Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес»
	<p>Проектное решение прикладной задачи по направлению «Когнитивные исследования» «Модель современной и эргономичной школы» (3D модель в программе: https://www.tinkercad.com работа с программой «Sims 4), Бах Полина, 10м класс, декабрь-апрель 2022г.г.</p>	Зональный	Участник зонального этапа Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы86»
4	<p>Проектное решение прикладной задачи по направлению «Умный город и безопасность» «Создание велотренажера-динамо-машины» (3D модель в программе: https://www.tinkercad.com), Паленов Владислав, 10м класс, декабрь-апрель 2022г.г.</p>	Зональный	Участник зонального этапа Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы86»

5		Проектное решение прикладной задачи по направлению «Умный город и безопасность» «Создание модели цифровой трости для контроля возгорания торфяника» (3D модель в программной среде: Фьюжн 360), Доронин Дмитрий, 10м класс, декабрь-апрель 2022г.г.	Зональный	Участник зонального этапа Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы86»
6		Проектное решение прикладной задачи по направлению «Природоподобные и нейротехнологии» «Создание модели очков с умными линзами» (3D модель в программной среде: https://www.tinkercad.com), Ишимова Полина, 8в класс, Мозоленко Вячеслав, 8в класс, Токарева Мария, 8в класс, декабрь-апрель 2022г.г.	Зональный	Участник зонального этапа Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы86»
		Проектное решение прикладной задачи по направлению «Космические технологии» «Создание модели многофункционального спутника» (3D модель в программной среде: https://www.tinkercad.com), Елизаров Макар, 8в класс, декабрь-апрель 2022г.г. https://disk.yandex.ru/i/ULGHABLrKue2RA	Зональный	Участник зонального этапа Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы86»
		Проектное решение прикладной задачи «Модель мини-теплицы с автоматическим поливом, управлением температуры и влажности воздуха» по направлению «Агропромышленные и биотехнологии» (3D модель в программе: https://www.tinkercad.com , программирование на платформе Arduino Uno на Python, конструирование сайта по продвижению программного продукта http://mini-teplica.tilda.ws), Вшивкова Вероника, 9а класс, Одиноких Иван, 9б класс, Субханкулова Лия, 9б класс, декабрь-апрель 2022г.г.	Зональный/ Региональный	Победитель зонального этапа Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы86»/ Участник регионального этапа Всероссийского Конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы86»

		Проектное решение кейса «Оформление планшета по исходным данным петрофизических исследований керна» (макросы Microsoft Excel и язык Basic), Майков Даниил, 8в класс, Мозоленко Вячеслав, 8в класс, Токарева Мария, 8в класс, октябрь-февраль 2021-2022г.г.	Зональный/Региональный/Всероссийский	Победитель зонального этапа интеллектуального турнира «Умножая таланты»/Участник регионального этапа интеллектуального турнира «Умножая таланты» программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть»
		Проектное решение кейса «Создание программы для автоматического распознавания и выделения неоднородностей по данным скважинных микросканеров» (программирование на Python, библиотеки для машинного обучения: NumPy и TensorFlow qr код на колаб ресёрч), Бах Полина, 10м класс, Иванова Виктория, 10м класс, Лепшина Ксения, 10м класс, октябрь-февраль 2021-2022г.г.	Зональный/Региональный/Международный	Победитель зонального этапа интеллектуального турнира «Умножая таланты»/Участник регионального этапа интеллектуального турнира «Умножая таланты» программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть»/Победитель Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в науке, технике и экономике в секции «Опыт, актуальные проблемы и перспективы развития нефтегазового комплекса»
		Проектное решение кейса «Разработка программы для перевода количеств углеводородов между основными классификациями запасов и ресурсов» (программирование на язык C# в среде программирования Visual Studio), Гусаченко Ирина, 10м класс, Доронин Дмитрий, 10м класс, Кузнецов Данил, 10м класс, октябрь-март 2021-2022г.г.	Зональный/Региональный/Всероссийский	Победитель зонального этапа интеллектуального турнира «Умножая таланты»/Победитель регионального этапа интеллектуального турнира «Умножая таланты»/Участник регионального этапа интеллектуального турнира «Умножая таланты» программы социальных инвестиций «Родные города» компании «Газпром нефть»

2.7.4 Участие педагога в конкурсах, проектах с использованием ИКТ

№	Учитель	Название (конкурсы, проекты и т. д.)	Уровень	Результат
1.	Измайлова Н.В.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с	Всероссийский	Победитель (диплом)

Информатика													
	7					100	71,9	63,9	3,9				
	8					100	69,25	58,75	3,79				
	9					100	69,5	64	3,9				
	10					100	83	71	4,17				
	11					100	82	72	4,1				
Физика													
	7												
	8	98	48	50	3,5	100	55	58	3,7	+2	+7	+8	+0,2
	9												
	10	100	62	59	3,8	100	50	59	3,8	-	+12	-	-
	11	100	67	55	3,7	100	33	45	3,3	-	-34	-10	-0,4
Астрономия	11	100	79	66	4	100	95	68	4,1	-	+16	+2	+0,1

Анализ рассмотрен на заседании методической кафедры физико-математического цикла 27.05.2022г.

Протокол No _5_ от «_27_»_мая_2022 год

Руководитель кафедры _____ Измайлова Н.В.