

Выдержки из анализа работы кафедры учителей иностранных языков МАОУ №5 «Гимназия» за 2021- 2022уч. год.

2. Характеристика деятельности МО по направлениям:

2.1 Работа с педагогическими кадрами (состав, категориальность, сроки прохождения аттестации)

Ф.И.О	Квалификационная категория	Информация о курсовой подготовке, в том числе по ИКТ (дата, тема, количество часов, место)	Дата последней аттестации (месяц, год)	Дата планируемой аттестации
Пещук А.В.	высшая	Курсы подготовки экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. Г. Ханты-Мансийск, 36 часов, Удостоверение о повышении квалификации от 28.03.2022	2019	2024
Булгару В.Е.	высшая	Курсы подготовки экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования. Г. Ханты-Мансийск, 36 часов, Удостоверение о повышении квалификации от 28.03.2022	2021	2026
Ионицы В.А.	высшая	«Инструменты и алгоритмы работы с онлайн - контентом на уроке "	2018	май 2023
Ведерникова А.В.	соответствие занимаемой должности	«Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики для классных руководителей общеобразовательных организаций» 15.11.2021г. по 12.12.2021г. БУ ВО «Сургутский государственный университет»,36 часов		
Квасницкая Н.В.	первая		2021	2026
Талюкина Е.Н.	высшая	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений (144 часа, 13.09.21, Москва) Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО (72ч., 22.04.22-18.05.22, Инфоурок) Функциональная грамотность школьников (72ч,	2021	2026

		16.06.22-21.06.22, Инфоурок) Повышение мотивации и эффективности обучения с помощью интерактивных тренажеров (72ч, 16.06.22-21.06.22, Инфоурок)		
Кустова Г.В.	первая	«Реализация требования обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» 28 марта по 04 апреля 2022 года 36 академических часов	2021	2026

2.1.1 Участие педагогов в работе и/или руководстве деятельностью методических объединений, советов, профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов

Ф.И.О.	Название профессионального объединения	Уровень	Форма участия
Учителя кафедры	Кафедра учителей иностранного языка МАОУ №5 «Гимназия» г. Мегион	Школьный	Участие в заседаниях кафедры, подготовка и участие в мероприятиях школьного уровня;
Учителя кафедры	Городское методическое объединение учителей иностранного языка МАОУ №5 «Гимназия» г. Мегион	Муниципальный	Участие в мероприятиях муниципального уровня: - конкурс проектных работ; - конкурс чтецов на иностранных языках; - участие в заседаниях ГМО.
Пещук А.В. Иоицы В.А. Булгару В.Е	Региональная ассоциация «Друзья Франции» г. Екатеринбург	Межрегиональный	Участие в семинарах ассоциации
Пещук А.В.	Ассоциация преподавателей французского языка РФ	Всероссийский	- участие во всероссийском фестивале коротких видеофильмов на французском языке «Мой город – моя Россия. Я хочу рассказать вам о моём городе...»;

2.1.2. Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней

Ф.И.О.	Наименование комиссии, жюри и т.п.	Уровень
Булгару В.Е.	Член региональной экспертной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования эксперт региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Региональный
Пещук А.В. Иоицы В.А. Булгару В.Е	Члены экспертной комиссии по составлению заданий школьного этапа ВОШ по французскому, немецкому, английскому языкам	Муниципальный
Пещук А.В. Иоицы В.А. Булгару В.Е Квасницкая Н.В.	Члены комиссии по проверке работ Муниципального этапа ВОШ по французскому, немецкому, английскому языкам	Муниципальный
Ионицы В.А. Квасницкая Н.В. Булгару В.Е.	Члены жюри муниципального конкурса чтецов для обучающихся 2-11 классов, изучающих иностранные языки.	Муниципальный
Пещук А.В. Иоицы В.А. Булгару В.Е Талюкина Е.Н Кустова Г.В.	Члены комиссии по проверке устного зачета по немецкому языку в 8,10 классах	Школьный
Пещук А.В.	Член жюри муниципального конкурса проектных работ для обучающихся 2-11 классов, изучающих иностранные языки	Муниципальный
Пещук А.В.	Член региональной экспертной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Региональный

Пещук А.В. Иоицы В.А. Булгару В.Е Талюкина Е.Н Кустова Г.В. Квасницкая Н.В.	Член комиссии по проверке олимпиадных работ школьного этапа ВОШ по иностранным языкам.	Школьный
--	---	----------

2.1.3 Итоги индивидуальной методической работы учителей.

Темы по самообразованию

Ф.И.О.	Тема	Начало работы над темой	Окончание работы над темой	Форма отчета в текущем году
Пещук А.В.	«Решение учебных задач в рамках ФГОС для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по немецкому языку»	2019	2022	Составление алгоритмов выполнения заданий с развернутых ответов и заданий устной части.
Ионицы В.А.	«Комплексное развитие учащихся в свете современных требований»	2020	2023	Практическое применение: ВШО по французскому языку; городской конкурс чтецов на иностранных языках, онлайн - олимпиадах
Булгару В.Е.	Работа с одаренными детьми: выявление, поддержка и создание условий для их развития.	2020	2023	Практическое применение: международный конкурс по немецкому языку Онлайн-эрудит; ВШО по немецкому языку; городской конкурс чтецов на иностранных языках
Ведерникова А.В.	«Инновационные формы обучения на уроках английского языка»	2021	2024	Сбор материалов

Квасницкая Н.В.	«Формирование УУД учащихся в процессе обучения английскому языку на разных ступенях обучения через урочную и внеурочную деятельность»	2021	2022	Практическое применение
Талюкина Е.Н.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	2021	2023	Участие в городском конкурсе проектов на иностранных языках
Кустова Г.В.	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка»	2019	2022	Практическое применение

2.3 Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств.

В своей работе учителя используют следующие образовательные технологии:

	Наименование технологии	Уровень использования
1.	Дифференцированное обучение	Системное использование на всех уроках
2.	Проблемное обучение	Отдельные уроки
3.	Технология исследовательского обучения	Работа с одаренными детьми над исследовательскими проектами . Участие школьников в научной сессии УРФУ
4.	Проектные методы обучения	Реализация метода проектов на отдельных уроках
5.	Технология использования в обучении игровых методов	Разработаны различные уроки: урок- квест, урок – игра, урок-соревнование.

6.	Информационно-коммуникационные технологии	Преподавание с использованием мультимедиа: собрана и используется медиатека, создан архив презентаций MS PowerPoint, использование видеоуроков, использование ЦОР Портал «Российская электронная школа» resh.edu.ru, Сайт «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», Videouroki, http://www.tv5monde , использование Online тестов
7.	Тестовые технологии	Разработаны тесты по темам в различных программах: MS Excel, MS, PowerPoint, Delphi, skysmart
8.	Здоровьесберегающие технологии	Системное использование на всех уроках

2.5 Анализ инновационной деятельности педагогов кафедры.

2.5.1 Участие в работе проблемных (творческих) группы, временных научно-исследовательских коллективах

Ф.И.О.	Форма участия	Уровень
Учителя кафедры	Участие в работе творческой группы по подготовке и проведению мероприятий на неделе иностранных языков.	Школьный

2.5.2 Участие в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной, научно-исследовательской работе, апробации Сводная таблица выступлений и участия педагогов в работе семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов

Ф.И.О.	Форма участия	Уровень
Пещук А.В.	Участник международного онлайн конгресса преподавателей французского языка международной федерации преподавателей французского языка. г. Набель Тунис, Сертификат участия, 15.09.2021	Международный уровень
Булгару В.Е.	Интерактивные формы обучения	всероссийский
Талюкина Е.Н.	Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Проектная деятельность в образовательном учреждении» сертификат, 24.11.2021; Участие в V Всероссийской научной конференции – конкурсе учащихся имени Льва Толстого (входит в федеральный Перечень олимпиад);	

	<p>Онлайн-мероприятие «Проф-пати»;</p> <p>Онлайн-мероприятие «Президентская академия»;</p> <p>Сертификаты вебинаров Cambridge Assessment English:</p> <p>- “Exam preparation and real-world English for A2 Key for Schools and B1 Preliminary for Schools” 09.12.2021;</p> <p>- “Teaching for B2 First for the first time! Developing productive skills. Practical ideas.” 2.03.2022;</p> <p>- “Teaching for B2 First for the first time! Developing receptive skills. Practical idea” 3.03.2022</p>	
Ведерникова А.В.	<p>Семинар 15.12.2021 по теме «Школьное инициативное бюджетирование в АО ХМАО – Югре». г. Мегион</p> <p>Вебинар 16.12.2021 по теме «Повышение финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов».</p> <p>Дистанционное обучение.</p> <p>Вебинар 23.03.2022 по теме «Портфолио современного педагога Movavi и другие видеоресурсы для образования». Дистанционное обучение. Сертификат участника.</p> <p>Семинар 2021-2022 Практико-ориентированный семинар по теме «Формирование метапредметных умений и навыков в процессе учебной работы».</p> <p>2021-2022 Семинар-практикум для молодых специалистов по теме «Жестокое обращение с детьми».</p> <p>Семинар 2022 Мастер класс для молодых педагогов по теме «Формирование УУД на уроке».</p>	<p>региональный</p> <p>всероссийский</p>
Ионицы В.А.	<p>Участие в проекте «РОДИТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА «ФИНСОВЕТ» «Финансовая безопасность и мошенничество: как предупредить подростков о возможных угрозах».</p> <p>Преподавание иностранного языка в современной школе: методики, приёмы, практики» 15.03.22</p> <p>ООО «ЯКласс».</p> <p>Как организовать учебу на дистанте».skysmart</p> <p>Как педагогу создавать интерактивные игры и квесты»</p>	всероссийский

2.5.3 Разработка продуктов инновационной деятельности (программные, методические, дидактические и др. материалы), прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу

Ф.И.О.	Наименование продукта инновационной деятельности (ссылка на электронные ресурсы)	Дата проведения экспертизы, наименование организации, осуществившей экспертизу
Учителя кафедры	Разработка рабочих программ по предметам «Иностранный язык» (немецкий, французский, английский), «Второй иностранный язык»	Методический совет МАОУ №5 «Гимназия»

	(немецкий, французский, английский)	
Пещук А.В., Талюкина Е.Н., Кустова Г.В., Квасницкая Н.В.	Разработка билетов для проведения промежуточной аттестации по немецкому, английскому языкам в 8,10 классах	Заседание кафедры
Ионицы В.А. Булгару В.Е. Пещук А.В.	Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 7-8, 9-11 классы, по немецкому языку 5-6 классы.	Заседание кафедры ГМО учителей иностранных языков

2.6 Распространение педагогического опыта

2.6.1. Участие педагогов МО в мероприятиях по диссеминации инновационного педагогического опыта

№	Учитель	Форма участия	Тема	Место выступления (участия)
<i>Предметная методическая кафедра</i>				
1	Булгару В.Е.	выступление	Работа с одаренными детьми: выявление, поддержка и создание условий для их развития.	Заседание кафедры
2	Талюкина Е.Н.	выступление	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Заседание кафедры
3	Квасницкая Н.В.	выступление	«Формирование УУД учащихся в процессе обучения английскому языку на разных ступенях обучения через урочную и внеурочную деятельность»	Заседание кафедры
4	Кустова Г.В.	выступление	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка»	Заседание кафедры
<i>Общешкольный уровень</i>				

1	Булгару В.Е.	выступление	«Системно-деятельностный подход на уроках истории в 5 классе»	Семинар « Адаптация обучающихся 5 классов»
Региональный уровень				
	Ведерникова А.В.	участник	Мастер класс для молодых педагогов по теме «Формирование УУД на уроке».	онлайн
	Ионицы В.А. Ведерникова А.В.	участник	Диссимилиация новаторского педагогического опыта с участием победителей конкурса «Педагог- Новатор»	г.Сургут
	Талюкина Е.Н.	участник	Диссеминация опыта: «Рабочая программа элективного курса «Разговорный английский» для 10 класса» Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	онлайн

2.6.2. Научно-методические публикации педагогов по проблемам образования и воспитания обучающихся

№	Учитель	Тема	Место публикации
1	Ионицы В.А.	Классный час, посвященный выбору профессии Презентация «Великобритания» Проект «Здоровый образ жизни» Рецепты блюд французской кухни» Сервис канва в помощь учителю	Сайт «Мультиурок»
2	Булгару В.Е.	1.Рабочие программы 2. Игра ЧТО? Где? Когда? На немецком языке.	https://www.institute-of-education.com/account
3	Пещук А.В.	Алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ с развернутых ответом и заданий устной части по немецкому языку.	Сайт «Мультиурок»

4	Квасницкая Н.В.	Программа внеурочной деятельности общеразвивающей направленности «Веселый английский » для учащихся 1 класса (в условиях реализации ФГОС)	Сайт «Мультиурок»
5	Талюкина Е.Н.	«Рабочая программа элективного курса «Разговорный английский» для 10 класса» Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» для 10 класса Рабочая программа проектной деятельности «Английский язык» для 7 класса Проверочная работа по английскому языку по теме «Погода» Разработка заданий «Аудирование по видео» для 10 класса	https://www.institute-of-education.com Инфоурок Videouroki Мультиурок Мультиурок

2.6.3. Распространение опыта в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации(открытые уроки, мастер-классы)

№	Учитель	Предмет	Тема	Форма	Уровень
1	Ионицы В.А.	Английский язык	Разработка и проведение нестандартных уроков «Наука и технологии» в 7а, г классах	Внеурочное занятие	школьный
2	Ионицы В.А.		Открытый классный час «Мир профессий и мое место в нем».	Внеурочное занятие	школьный
3	Булгару В.Е. Пещук А.В. Ионицы В.А. Квасницкая Н.В. Кустова Г.В. Талюкина Е.Н. Ведерникова А.В.		Подготовка и проведение мероприятий в рамках недели иностранных языков: оформление и проведение рубрики «Стенгазеты, ребусы, кроссворды», проведение лингвистической игры «Знатоки английского языка» во 2 классах, проведение киноурока во всех классах «Обычаи и традиции стран изучаемого языка».	Внеурочные занятия	школьный

4	Ведерникова А.В.	Английский язык	Открытый урок в 5 классах в рамках адаптации учеников. Открытый урок в 6 классе по теме «Модальные глаголы».	урок	школьный
---	------------------	-----------------	---	------	----------

2.7 Информатизация образовательного процесса.

2.7.1 Методическая работа с кадрами по внедрению ИКТ-технологий

№	Ф.И.О.	Форма работы (семинар, мастер-класс, откр. урок, и т.д.)	Уровень
1	Ионицы В.А.	Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивание обучающихся» мастер-класс «Цифровые инструменты педагога»	всероссийский
		«Мониторинг образовательных результатов с помощью цифрового образовательного контента компании «Новый Диск».	всероссийский
2	Пещук А.В. Ионицы В.А. Булгару В.Е. Квасницкая Н.В. Талюкиния Е.Н. Кустова Г.В. Ведерникова А.В.	Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций», успешно сдала тест на сайте https://gigtest.ru/	всероссийский
3	Талюкина Е.Н.	«Всероссийское тестирование: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами» Диплом 1 степени ноябрь 2021	всероссийский
4	Пещук А.В. Ионицы В.А. Булгару В.Е. Квасницкая Н.В. Кустова Г.В.	«Основы здорового питания школьников»	всероссийский

2.7.2 Участие педагогов в сетевых сообществах

№	Учитель	Сетевое сообщества	Форма участия
1	Пещук А.В. Ионицы В.А. Булгару В.Е. Квасницкая Н.В. Талюкиния Е.Н. Кустова Г.В. Ведерникова А.В.	Сайт «Мультиурок» Инфоурок Открытый класс ЯКласс Videouroki Образовариум #ДрайвПедагогика Единый урок РФ	Публикация разработок учителя на сайте, обмен опытом с педагогами на сайте

2.7.3 Работа с учащимися по использованию ИКТ

№	Учитель	Формы работы (конкурсы, проекты и т. д.)	Уровень	Результат
1	Пещук А.В. Ионицы В.А. Квасницкая Н.В. Талюкиния Е.	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный	Участие
2	Пещук А.В.	Конкурс видеофильмов на французском языке «Мой город – моя Россия. Я хочу рассказать вам о моём городе»	Всероссийский	Учащиеся - победители
3	Ионицы В.А.	Участие в открытой цифровой олимпиаде для школьников «Многовековая Югра»	Региональный	участники
		Всероссийская акция «Правовой диктант»	всероссийский	участники
4	Талюкина Е.Н.	Участие в олимпиаде «Высшая проба» (входит в федеральный Перечень олимпиад)	всероссийский	

		Участие в Межрегиональной олимпиаде школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» (входит в федеральный Перечень олимпиад)	межрегиональный	
5	Квасницкая Н.В.	Международный творческий конкурс “English poetry”	Международный	победители

2.7.4 Участие педагога в конкурсах, проектах с использованием ИКТ

№	Учитель	Название (конкурсы, проекты и т. д.)	Уровень	Результат
1	Ионицы В.А. Булгару В.Е. Талюкина Е.Н.	Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности «Общая финансовая грамотность - базовый уровень».	всероссийский	Сертификат
2	Ведерникова А.В. Ионицы В.А. Квасницкая Н.В. Кустова Г.В. Булгару В.Е.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ».	всероссийский	Диплом победителя
	Ионицы В.А.	Всероссийской олимпиада «Я знаю всё», победитель в номинации «Цифровые технологии и электронное обучение».	всероссийский	Диплом победителя
		Всероссийская олимпиада по ФГОС «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС	всероссийский	Диплом победителя
4	Талюкина Е.Н.	«Всероссийское тестирование: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами» ноябрь 2021	всероссийский	Диплом победителя

2.8 Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ

класс	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
Англ.язык				
2	100	77	71.5	4.1
3	100	71.5	70.25	4.1
4	100	80	66	4,02
Фр.язык				
2	100	94	76	4,3
3	100	70	66	4
4	100	57	62	3.86
Нем.язык				
2	100	72	69	4.1
3	100	87	77	4,3
4	100	50	56	3.67
Англ.язык				
5	100	56.2	53	3.29
6	100	69	59.4	3.73
7	100	56.4	54	3.63
8	100	73	69	4.1
9	100	66.5	62.3	3.89
Фр.язык				
5	100	56	60	3.79
6	100	38	53	3.56
7	100	37	50	3.5
9	100	61.5	62	3.63
Нем.язык				
5	100	46	54	3,6
6	100	52	53	3.59
7	100	45	46	3.12
8	100	46	49	3.52
Второй ин.язык (англ.язык)				
7	100	54	56	3.6
8	100	80	63	3.9
Второй ин.язык (фр.язык)				
7	100	67	56	3.71
8	100	71	71.5	4.14

Второй ин.язык (нем.язык)				
7	100	73	59	4.02
8	100	76.5	63	4
Англ.язык				
10	100	81	69	4.1
11	100	86	75	4.29
Нем.язык				
10	100	100	73	4,25
11	100	100	71	4,2
Фр.язык				
10	100	100	88	4,67

