

Выдержка из анализа работы кафедры учителей физико-математического цикла за 20 22-2023 учебный год

2. Характеристика деятельности МО по направлениям:

2.1 Работа с педагогическими кадрами (состав, категориальность, сроки прохождения аттестации)

Ф.И.О	Квалификационная категория	Информация о курсовой подготовке, в том числе по ИКТ (дата, тема, количество часов, место)	Дата последней аттестации (месяц, год)	Дата планируемой аттестации
Измайлова Надежда Викторовна	высшая категория	-	19.05. 20	19.05.25
Савинкина Ирина Владимировна	1 категория	-	06.01. 2021г.	06.012026г.
Осипова Светлана Ивановна	высшая категория	02.02.2022, «Педагогические компетенции инклюзивного образования, Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС-21», 144ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ» г.Брянск	18.05.2021	17.05.2026
Минязева Гульнара Ансаровна	высшая категория		26.11.2019г.	26.11.2024г.
Пантя Ольга Юрьевна	высшая категория	05.09.2022-03.10.2022 «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	29.04.2020	29.04.2025
Жалбэ Дмитрий Васильевич	Без категории	-	-	-
Янушкевич Юлия Хабирьяновна	Соответствие занимаемой должности	1) 01.03.2023-24.04.2023; Школа современного учителя физики: достижения российской науки, 60 ч 2)04.2023; Развитие математической грамотности, 72 ч 3)20.03.2023-29.03.2023 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	11.2020	06.2023г.

		учителя, 36 ч		
Азбаева Гульнара Юрьевна	Высшая по специальности «Учитель физики»	1)	Апрель, 2018	Апрель, 2023
	Первая по специальности «Методист»		Ноябрь, 2019	Ноябрь, 2024

2.1.1 Участие педагогов в работе и/или руководстве деятельностью методических объединений, советов, профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов

Ф.И.О.	Название профессионального объединения	Уровень	Форма участия
Измайлова Надежда Викторовна	Кафедра физико – математического цикла М.О. физиков, математиков, информатиков	Школьный Муниципальный	Руководитель Заочное Очное
Осипова Светлана Ивановна	М.О. физиков, математиков, информатиков	Муниципальный Школьный	Заочное Очное
Пантя Ольга Юрьевна	М.О. физиков, математиков, информатиков	Школьный Муниципальный	Очное Заочное
Азбаева Гульнара Юрьевна	М.О. физиков, математиков, информатиков	Школьный Муниципальный	Очное Заочное
Жалбэ Дмитрий Васильевич	М.О. физиков, математиков, информатиков	Школьный Муниципальный	Очное Заочное
Савинкина Ирина Юрьевна	М.О. физиков, математиков, информатиков	Школьный Муниципальный	Очное Заочное
Минязева Гульнара Ансаровна	М.О. физиков, математиков, информатиков	Школьный Муниципальный	Очное Заочное
Янушкевич Юлия Хабирияновна	М.О. физиков, математиков, информатиков Сетевое педагогическое сообщество	Школьный Муниципальный Всероссийский	Очное Заочное

	«Урок РФ»		
--	-----------	--	--

2.1.2. Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней

Ф.И.О.	Наименование комиссии, жюри и т.п.	Уровень
Осипова С.И.	Экспертная комиссия Конференции проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее»	Школьный
	Экспертная комиссия при предзащите/защите индивидуальных проектных работ в 10 классах	Школьный
	Экспертная комиссия при защите портфеля образовательных достижений в 8, 9 классах	Школьный
	Комиссия при посещении уроков в 5 классах	Школьный
	Комиссия при проведении методической диагностики «Эффективность приёмов и методов обучения, применяемых на уроках при работе с детьми с ОВЗ»	Школьный
	Комиссия по подготовке отчета о самообследовании ОУ	Школьный
	Член рабочей группы по подготовке Публичного доклада	Школьный
	Эксперт и член жюри регионального конкурса «Моя Югра»	Региональный
Измайлова Н. В.	Экспертная комиссия при предзащите/защите индивидуальных проектных работ в 10 классах	Школьный
	Экспертная комиссия при защите портфеля образовательных достижений в 9 классах	Школьный
	Член комиссии по проверке работ ВПР – 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 8г классов.	Школьный
	Член рабочей группы по составлению вариантов пробного городского ЕГЭ по математике (база, профиль) Член экспертной комиссии при проверке пробного ЕГЭ по математике Организатор в аудитории во время проведения ЕГЭ и ОГЭ Член экспертной комиссии при проверке олимпиадных работ по математике	Муниципальный

Савинкина И.В.	1) Член комиссии по проверке работ ВПР	Школьный Муниципальный
	2) Член комиссии по проверке олимпиадных работ по математике 4) Член экспертной комиссии при проверке пробного ОГЭ по математике 5) Член экспертной комиссии при проверке пробного ЕГЭ по математике 6) Член рабочей группы по составлению вариантов пробного городского ОГЭ по математике.	
Минязева Г.А.	Член экспертной комиссии при проверке пробного ОГЭ по математике	Муниципальный
Азбаева Гульнара Юрьевна	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Всероссийские проверочные работы Всероссийская олимпиада школьников по физике Всероссийская олимпиада школьников по астрономии Портфель ИОД Итоговое собеседование ГИА-9 Научное погружение-реферат Деловая игра «Инженерные старты» / «Стартап-идеи»	Школьный
	Окружная научно-практическая конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» Всероссийские проверочные работы Всероссийская олимпиада школьников по физике Всероссийская олимпиада школьников по астрономии ГИА-9 по основным программам ООО в форме КР по физике	Муниципальный
		Региональный
Янушкевич Ю.Х.	Жюри всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный

2.1.3 Итоги индивидуальной методической работы учителей.

Темы самообразования

Ф.И.О.	Тема	Начало работы над темой	Окончание работы над	Форма отчета в текущем году
--------	------	-------------------------	----------------------	-----------------------------

			темой	
Осипова С. И.	Внедрение в педагогическую деятельность системного сопровождения одаренных детей и детей с ОВЗ	2022год	2027 год	Выступление на семинаре для педагогов, публикации методических разработок
Пантя О.Ю.	Повышение эффективности преподавания математики и информатики с помощью применения новых образовательных технологий	01.09.2020год	01.10 2023год	Доклад на ШМО 1. «Новые образовательные технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение». 2. «Метод проектов как способ реализации системно-деятельностного подхода» Доклад на кафедре
Измайлова Н. В.	«Технология деятельностного подхода на уроках математики как метод повышения качества знаний»	2021	2024	Доклад на кафедре
	Анализ итогов ВПР, цель работы, что даёт ВПР обучающимся.			
Савинкина И.В.	Формирование УУД на уроках математики в рамках ФГОС	2022	2024	Доклад на кафедре
Азбаева Гульнара Юрьевна				
Минязева Г.А.	Домашнее задание как форма самостоятельной работы.	1.09.2022	31.05.2024	Реферат, мастер-класс
Янушкевич Ю.Х.	Использование ИКТ-технологий в обучении для развития функциональной грамотности школьников	2020	2023	Доклад на кафедре

2.3 Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств. Перечень технологий, используемых педагогами МО в своей деятельности, обоснование их выбора, механизм использования (для чего), результаты (тесты, методики), подтверждающие эффективность применения.

Ф.И.О.	Технологии, методы, приемы
<p>Азбаева Гульнара Юрьевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения ✓ Метод проблемного обучения ✓ Технология проектной деятельности ✓ ТРИЗ-технология ✓ Технология критического мышления ✓ Педагогический прием «Перевернутый класс» ✓ ИКТ-технологии ✓ Кейс-технологии ✓ Технология конструирования деловых игр ✓ Технология модульного изложения материала ✓ Технология творческих проектных мастерских ✓ Технология системно-деятельностного подхода <p>Технология портфолио (ИОД)</p>
<p>Измайлова Н.В.</p>	<p>Технология проблемного обучения, технологии критического мышления, компьютерные технологии, приемы групповой работы, парной работы, фронтальная работа, частично-поисковый метод, методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности</p>
<p>Пантя О.Ю.</p>	<p>Технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, компьютерные, игровые, проектные Приемы: корзина идей, мозговой штурм, лекция со стопами Методы: методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности; методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности Формы организации: индивидуальная, парная, групповая и коллективная</p>
<p>Осипова С.И.</p>	<p>Технологии: проблемного обучения, игровые технологии. Для учета индивидуальных особенностей и достижений учащихся использую диагностические карты результатов освоения образовательной программы, применяя личностно-ориентированный индивидуальный подход в обучении. Опираюсь на результаты психодиагностического исследования интеллектуальных способностей учащихся, групповой интеллектуальный тест, на результаты изучения мотивации учения школьников (Окунева О. Ю., Васильева Л. А.). Разнообразие форм работы (коллективной, групповой, парной, индивидуальной) Методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, проблем-ный, творческий, методы стимулирования и мотивации интереса к учению, создания ситуаций успеха. Образовательный процесс строю с учетом зоны ближайшего развития ученика. Выбор образовательных технологий и методик обучения веду с учётом индивидуальных особенностей учащихся и строю на уровне обучении, личностно-ориентированном подходе. Реализую программу коррекционно-развивающих занятий для детей, имеющих низкий уровень учебной мотивации.</p>

Ф.И.О.	Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания физики в урочной и внеурочной деятельности
<p>Азбаева Гульнара Юрьевна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участник сообщества «Школа цифрового века» 2. Участник цифрового образовательного ресурса для школ «Якласс» 3. Участник онлайн-платформы «Открытая школа» 4. Участник образовательной платформы «Российская электронная школа» 5. Участник образовательного ресурса «Видеоуроки» 6. Использование интерактивного тренажера «Репетитор по физике» 7. Электронное приложение к учебнику физики А.В. Перышкина в рамках ФГОС 8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 9. Дистанционная фиксация и оценивание предметных знаний на сайтах «www.reshuege.ru», «www.sdangia.ru» 10. Автоматическая обработка результатов КИМов Московского института открытого образования через систему «СтатГрад» 11. Самостоятельная разработка КИМов мониторинговых и тематических контрольных работ в новом формате для определения уровня освоения образовательной программы (предметные и метапредметные результаты) с использованием тестовой оболочки «HotPotatoes» и размещение в банке методических разработок на сайте гимназии: http://gim5megion.ru/metodicheskaya-kopilka/bank-razrabotok/247/ 12. Применение ИКТ–технологий в различных тестовых оболочках: Word, PowerPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски 13. Использование цифровых датчиков лаборатории «Архимед», цифровой лаборатории «LogerLite» в рамках курсов ВД «Физический эксперимент», ЭУП «Физические величины. Измерения физических величин» при выполнении практических работ, экспериментальных заданий, публичной защиты проекта 14. Проведение серии практических и экспериментальных заданий с наборами оборудования (электронные приборы 	<p>Использую в образовательном процессе для подготовки и проведения уроков физики, интегрированных уроков, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ И ОГЭ, во внеурочной деятельности следующие интернет-ресурсы: http://www.fipi.ru/, www.edu.ru, www.ege.edu.ru, www.1september.ru, http://festival.1september.ru, http://www.openclass.ru/, http://ndce.edu.ru. Принимаю участие в работе форумов образовательного портала http://ProШколу.ru, на образовательном портале http://pedsovet.ru неоднократно выступаю в роли эксперта-консультанта в онлайн-режиме, интересуюсь работой сетевых сообществ в сфере образования регионального и федерального уровней: www.shkollegi.ru/, сеть педагогических работников: https://nsportal.ru. На цифровом образовательном портале «Инфоурок» сконструировала Собственный сайт URL: учительский.сайт/Азбаева-Гульнара-Юрьевна, на страницах которого размещены разработки уроков, рабочие программы и внеклассные мероприятия. В сетевом образовательном сообществе «Открытое образование» одержала победу в конкурсе для учителей физики «Технологическая карта урока». Являюсь активным участником сообщества «Школа цифрового века» с 2014г. по настоящее время. С 2018г. принимаю активное участие вместе с обучающимися в работе цифрового образовательного ресурса для школ «Якласс», с 2018г. прошла регистрацию на онлайн-платформе «Открытая школа», использую активно ресурсы в дистанционном режиме. При оценивании уровня предметных знаний использую в работе интерактивный тренажер «Репетитор по физике», электронное приложение к учебнику физики А.В. Перышкина в рамках ФГОС, Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, дистанционную фиксацию и оценивание предметных знаний на сайтах «www.reshuege.ru», «www.sdangia.ru», автоматическую обработку результатов КИМов Московского института открытого образования через систему «СтатГрад».</p>

<p>фиксации результатов измерений): лаборатория «L-микро» по разделам «Механика», «Оптика», «Электричество и магнетизм»; «ГИА лаборатория L-микро»; электронный конструктор «Знарок» на уроке и вне урока</p> <p>15. Создание персонального сайта на цифровом образовательном портале «Инфоурок»</p> <p>16. Участник Всероссийского сетевого сообщества «Мое образование»</p> <p>17. Эксперт-консультант в онлайн-режиме электронного СМИ «Педсовет»</p> <p>18. Эксперт в онлайн-режиме дистанционного этапа Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия»</p> <p>19. Эксперт Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»</p> <p>19. Дистанционное обучение школьников с использованием онлайн-платформы «Zoom»</p> <p>20. Онлайн-сервис для командной работы «Trello» в проектной деятельности</p> <p>21. Онлайн-платформа «Skysmart для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>22. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ... (resh.edu.ru)</p> <p>23. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) ДОБРО.РФ</p> <p>24. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) <u>Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)</u></p>	<p>Самостоятельно разработала КИМы мониторинговых и тематических контрольных работ в новом формате для определения уровня освоения образовательной программы (предметные и метапредметные результаты) с использованием тестовой оболочки «HotPotatoes» и разместила в банке методических разработок на сайте гимназии: http://gim5mregion.ru/metodicheskaya-kopilka/bank-gazrabortok/247/. В системе применяю на уроке и во внеурочной деятельности ИКТ–технологии в различных тестовых оболочках: Word, PowerPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски. При выполнении практической части проектной работы внедряю использование цифровых датчиков лаборатории «Архимед», цифровой лаборатории «LoggerLite» в рамках курсов ВД «Физический эксперимент», ЭУП «Физические величины. Измерения физических величин» при выполнении практических работ, экспериментальных заданий, публичной защиты проекта. При подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ провожу серию практических и экспериментальных заданий с наборами оборудования (электронные приборы фиксации результатов измерений): лаборатория «L-микро» по разделам «Механика», «Оптика», «Электричество и магнетизм»; «ГИА лаборатория L-микро»; электронный конструктор «Знарок» на уроке и вне урока, результаты работы школьники представляют, используя средства мультимедиа. В течение 12 лет принимаю участие в интернет-олимпиаде физического факультета СПбГУ в рамках реализации программно-целевого подхода с мотивированными детьми. Активно использую при проведении уроков в режиме дистанционного обучения онлайн-платформу «Zoom», для отслеживания уровня предметных знаний – образовательный ресурс «Российская электронная школа», онлайн-платформу «Skysmart. Планирую практиковать в работе предметника после прохождения курсов ИКТ в следующем учебном году - Microsoft Teams: организация рабочего процесса - постановка и проверка домашнего задания. Microsoft Office 365 и облачные сервисы. В перспективе изучение программного продукта «Онлайн-доска для совместной работы команд – из любого места и в любое время- miro», создание квиза по предмету с использованием сервиса myQuiz - платформа для создания онлайн квизов и викторин</p>
---	---

<p>Измайлова Н. В.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участник цифрового образовательного ресурса для школ «Якласс» 2. Участник онлайн-платформы «Открытая школа» 3. Участник образовательной платформы «Российская электронная школа» 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 5. Применение ИКТ–технологий в различных тестовых оболочках: Word, PowerPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски 6. Дистанционное обучение школьников с использованием онлайн-платформы «Zoom» и «Сферум» 7. Онлайн-платформа «Skysmart» для проведения домашних и самостоятельных работ в режиме онлайн 8. Участник образовательной платформы « Учи.ру» 	<p>Использую в образовательном процессе для подготовки и проведения уроков математики, алгебры, геометрии, интегрированных уроков, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, во внеурочной деятельности следующие интернет-ресурсы: http://www.fipi.ru/, www.edu.ru, www.ege.edu.ru, www.1september.ru, http://festival.1september.ru, http://www.openclass.ru/, http://ndce.edu.ru. Принимаю участие в работе форумов образовательного портала http://ProШколу.ru, интересуюсь работой сетевых сообществ в сфере образования регионального и федерального уровней: www.shkollegi.ru/, сеть педагогических работников: https://nsportal.ru. С 2019 г. принимаю активное участие вместе с обучающимися в работе цифрового образовательного ресурса для школ «Якласс», с 2018г. прошла регистрацию на онлайн-платформе «Открытая школа», использую активно ресурсы в дистанционном режиме. В системе применяю на уроке и во внеурочной деятельности ИКТ–технологии в различных тестовых оболочках: Word, PowerPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски. Активно использую при проведении уроков в режиме дистанционного обучения онлайн-платформу «Zoom» и «Сферум», для отслеживания уровня предметных знаний – образовательный ресурс «Российская электронная школа».</p>
<p>Осипова С.И.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Участник образовательной платформы «Российская электронная школа» 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 4. Применение ИКТ–технологий в различных тестовых оболочках: Word, PowerPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски 5. Дистанционное обучение школьников с использованием онлайн-платформы «Zoom» и «Сферум» 6. Онлайн-платформа «Skysmart» для проведения домашних и самостоятельных работ в режиме онлайн 7. Участник образовательной платформы « Учи.ру» 	<p>При реализации дистанционных образовательных технологий использую информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» и Zoom. Использую государственную образовательную платформу «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/, каждый урок включает видеоролик, конспект, систему упражнений и тест для итоговой диагностики. Для подготовки учащихся к ГИА практикую работу с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, на образовательном портале «Решу ОГЭ, ЕГЭ», использую контрольно-измерительные материалы, разработанные Московским институтом открытого образования через систему «СтатГрад», видео-уроки ЕГЭ по математике https://shkolково.net/theory/videouroki/page-3.</p>

2.5 Анализ инновационной деятельности педагогов кафедры.

2.5.1 Участие в работе проблемных (творческих) группы, временных научно-исследовательских коллективах

Ф.И.О.	Форма участия	Уровень
Азбаева Г.Ю.		

**2.5.2 Участие в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной, научно-исследовательской работе, апробации
Сводная таблица выступлений и участия педагогов в работе семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов**

Ф.И.О.	Форма участия	Уровень
Измайлова Н.В.	1.Участие в вебинаре по теме: «Практико- ориентированные задания как ключевой фактор мотивации школьников к пониманию геометрии» 22.03.23 (1ч.), Просвещение. сертификат	всероссийский
	2. Участие в вебинаре по теме: «ФПУ 2022. Вероятность и статистика: новый курс- новый учебник» 14.03.23 (1ч.), Просвещение Союз. сертификат	
	3.Участие в вебинаре по теме: «Формирование регулятивных УУД у учащихся основной школы. Осознанная учебная деятельность» 10.03.23 (1ч.), Просвещению сертификат	
	4. Участие в вебинаре по теме: «ФПУ 2022. Геометрия 7-9 классов. Треугольники» 03.03.23 (2ч.), Просвещение Союз. сертификат	
	5.Участие в вебинаре по теме: «Мотивируем школьников к изучению математики. Повышаем качество знаний.» 2.03.23 (4ч.), Просвещение. сертификат	
	Участие в вебинаре по теме: «Практикум: « Прокачка умений решать олимпиадные задачи» 26.01.23 (2ч.), Просвещение	
	Участие в вебинаре по теме: «Учебники по математике для основной и средней школы в ФПУ-2022. Анализируем изменения» 24.01.23 (4ч), Просвещение	
	Участие в вебинаре «Функциональная линия в школьном курсе алгебры и итоговой аттестации.» (29 ноября)	
	Участие в диагностике по теме: « Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций на территории муниципального образования город Мегион».	региональный

	Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» 24-25 апреля 2023 года	региональный
Осипова С.И.	Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью» 2022	региональный
	Совещание в режиме видео-конференц-связи с представителями муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам перехода на обновленные государственные стандарты начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 22.09.2022, 06.10.2022	региональный
	Вебинар «Особенности формирования математической грамотности в различных курсах математики» 28.09.2022	всероссийский
	IV Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка» 28.11.2022	всероссийский
	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому» 01.11-03.11.2022	всероссийский
	Региональный семинар для специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций «Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра» 29.11.2022	региональный
	Региональный семинар «Деятельность ППМС-центров ХантыМансийского автономного округа – Югры по организации комплексного сопровождения обучающихся» 16.12.2022	региональный
	Региональный семинар «Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты Мансийского автономного округа - Югры» 31.01.2023	региональный
	Семинар-практикум «Создание условий для получения детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата доступного качественного образования» 30.09.2022	региональный
	IV Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современного образования» 28.10.2022 (сертификат)	международный
	Региональные форумы «Сила – в знании!» 17-18.04.2023	региональный
«Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Инклюзивное образование» 23-27.01.2023	всероссийский	

	Круглый стол «Куда пойти учиться: родители-дети-учителя» 28.02.2023	региональный
	Круглый стол «О реализации Модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс образовательных организаций» 28.09.2022	региональный
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп» 04.10.2022-07.10.2022	всероссийский
	Круглый стол по вопросам реализации оптимальных путей коммуникации участников образовательного процесса «учитель-ученик-родитель», с учетом практики применения действующих в регионе Модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и Модели организации образовательной среды для обучающихся с нарушением зрения, в том числе с использованием коммуникационных форм общения в рамках образовательной деятельности 24.03.2023	региональный
	Серия просветительских семинаров по вопросам доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения май-июнь 2023	региональный
	Семинар-практикум «Сотрудничество с родителями (законными представителями) в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» 28.04.2023	региональный
	Семинар-практикум «Теоретические и практические подходы к профилактике деструктивных форм поведения, обучающихся с интеллектуальными нарушениями» 20.04.2023 «Сотрудничество с родителями (законными представителями) в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» 27.04.2023	региональный
	XIII Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь»	всероссийский
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС» 02-07.04.2023	всероссийский
	Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» 24-25 апреля 2023 года	региональный
	Семинар-практикум «Современные подходы и методики преподавания учебных предметов по адаптированным образовательным программам в условиях дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 30.05.2023	региональный
Савинкина И.В.	Вебинар -2022год. Обучение по программе «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя».	всероссийский

	3 часа	
	<p>Региональный модельный центр дополнительного образования детей ХМАО-Югры Курс «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов»</p> <p>Участие в диагностике по теме: « Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций на территории муниципального образования город Мегион».</p> <p>Участие в семинаре «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»</p>	<p>Региональный</p> <p>муниципальный</p>
Янушкевич Ю.Х.	Участие в вебинаре «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и средства их решения»	всероссийский
	Участие в вебинаре «Функциональная грамотность как важный инструмент мотивации обучающихся»	всероссийский
	<p>Участие в диагностике по теме: « Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций на территории муниципального образования город Мегион».</p> <p>Участие в практико-ориентированном семинаре по теме: «Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности»</p> <p>Участие практико-ориентированном семинаре «Формирование естественно -научной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»</p>	<p>Региональный</p> <p>муниципальный</p>
Пантя О.Ю.	Вебинар "«Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»: Практическое использование в образовательном процессе».	региональный

	Вебинар «Функциональные возможности регионального ЭЖД в интеграции с информационно-коммуникационной платформой «Сферум»	региональный
	Участник Четвёртой всероссийской научно-методической конференции «Использование системы программирования PascalABC.NET в обучении программированию» (29-30 марта 2023 г.)	всероссийский
	Участник онлайн-марафона «Инклюзивное образование»	всероссийский
	Участник курса «Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение». Участник Всероссийской образовательной акции «ИТ-Диктант»	всероссийский
Минязева Г.А.	Участие практико-ориентированном семинаре «Формирование естественно -научной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» Участие в практико-ориентированном семинаре по теме: «Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	муниципальный муниципальный
Жалбэ Д.В.	Участие в городском Слёте молодых педагогов	муниципальный

2.5.3 Разработка продуктов инновационной деятельности (программные, методические, дидактические и др. материалы), прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу

Ф.И.О.	Наименование продукта инновационной деятельности (ссылка на электронные ресурсы)	Дата проведения экспертизы, наименование организации, осуществившей экспертизу
Азбаева Г.Ю.		

2.6 Распространение педагогического опыта

2.6.1. Участие педагогов МО в мероприятиях по диссеминации инновационного педагогического опыта

№	Учитель	Форма участия	Тема	Место выступления (участия)
Предметно методическая кафедра				
	Пантя О.Ю.	Докладчик	«Новые образовательные технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение».	Предметная методическая кафедра
		Докладчик	«Метод проектов как способ реализации системно-деятельностного подхода»	Предметная методическая кафедра
		Докладчик	«Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся»	Предметная методическая кафедра
	Измайлова Н.В.	Докладчик	1)Технология деятельностного подхода на уроках математики, как метод повышения знаний обучающихся 2) Анализ работы кафедры, анализ результатов ОГЭ, ВПР 3) Анализ итогов ВОШ 4) Анализ мониторинга сформированности функциональной грамотности среди обучающихся, 5-х классов	Предметная методическая кафедра
	Савинкина И.В.	Докладчик	Формирование УУД на уроках математики в рамках ФГОС	Предметная методическая кафедра
	Азбаева Г.Ю.	Докладчик	«Адаптация обучающихся 5-х классов в системе обучения и требований в основной школе». «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника на уроках»	Предметная методическая кафедра
Общешкольный уровень				
	Осипова С.И.	Организация проведения, выступление	Информационно-практический семинар «Приемы работы с обучающимися с ОВЗ» 16.02.2023	
		Организация и проведение локации	Квест-игра для педагогов «Ступени мастерства» 17.03.2023	

	Измайлова Н.В.	участник	<p>Квест-игра для педагогов «Ступени мастерства» 17.03.2023</p> <p>«Приемы работы с детьми с низкой мотивацией»</p> <p>Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС "</p> <p>Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»</p> <p>Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»</p>	
	Савинкина И.В.	участник докладчик	<p>Квест-игра для педагогов «Ступени мастерства» 17.03.2023</p> <p>«Приемы работы с детьми с низкой мотивацией»</p> <p>Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС "</p> <p>Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»</p> <p>Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»</p>	
	Пантя О.Ю.	участник	<p>«Приемы работы с детьми с низкой мотивацией»</p> <p>Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС "</p> <p>Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»</p>	
	Янушкевич Ю.Х.	участник	<p>Квест-игра для педагогов «Ступени мастерства» 17.03.2023</p> <p>«Приемы работы с детьми с низкой мотивацией»</p> <p>Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС "</p> <p>Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»</p>	

	Жалбэ Д.В.	участник	Квест-игра для педагогов «Ступени мастерства» 17.03.2023 «Приемы работы с детьми с низкой мотивацией» Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС " Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»	
Муниципальный уровень				
	Янушкевич Ю.Х.	докладчик	Информационные технологии в преподавании физики	Выступление на ГМО учителей физики
			Решение задач повышенного уровня сложности, включенные в экзаменационные задания ЕГЭ	Выступление на ГМО учителей информатики
Региональный уровень				
	Азбаева Г.Ю.			
Всероссийский уровень				
	Азбаева Г.Ю.			

2.6.2. Научно-методические публикации педагогов по проблемам образования и воспитания обучающихся

№	Учитель	Тема	Место публикации
	Осипова С.И.	Методические рекомендации «Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ»	онлайн-библиотека методических разработок для учителей сайт infourok.ru
	Азбаева Г.Ю.		

2.6.3. Распространение опыта в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации (открытые уроки, мастер-классы)

№	Учитель	Предмет	Тема	Форма	Уровень
	Азбаева Г.Ю.	физика			
	Пантя О.Ю.	информатика	«Просто о сложном» в рамках семинара «Ступени мастерства»	Очно, мастер-класс	общешкольный
	Измайлова Н.В.	математика	Познавательная беседа с медиапрезентацией «От истоков до наших дней» в рамках недели Российской науки	очно	школьный
			Семинар по теме: « Приёмы и методы обучения, применяемые на уроках при работе с детьми с ОВЗ».	Очно Мастер-класс	общешкольный
	Савинкина И.С.	математика	«Адаптация обучающихся 5-х классов в системе обучения и требований в основной школе».	Очно, мастер-класс	общешкольный

2.7 Информатизация образовательного процесса.

2.7.1 Методическая работа с кадрами по внедрению ИКТ-технологий

№	Ф.И.О.	Форма работы (семинар, мастер-класс, откр. урок, и т.д.)	Уровень
1.	Пантя О.Ю.	Руководитель производственной практики студентки «Мегионского политехнического колледжа»	Муниципальный
		Открытый урок для 8, 9 классов в День российской науки по теме «Топ 10 IT – технологий, настоящее и будущее».	Школьный
	Янушкевич Ю.Х.	Выступление на ГМО «Информационные технологии в преподавании физики»	Муниципальный

2.	Азбаева Г.Ю.		
----	--------------	--	--

2.7.2 Участие педагогов в сетевых сообществах

№	Учитель	Сетевое сообщества	Форма участия
1.	Осипова С.И.	«Школлеги», «Инфоурок», «Альманах педагога», «Завуч-инфо», «Моя Югра»	дистанционная
	Янушкевич Ю.Х.	Видеоуроки в интернет - сайт для учителей	дистанционная
		Сетевое педагогическое сообщество «Урок РФ»	
	Измайлова Н.В.	Современный учительский портал Образовательный портал «Продлёнка» Образовательный портал «Инфоурок» Образовательный портал « Учи.ру» Городское методическое объединение учителей математики	дистанционная очно
2.	Азбаева Г.Ю.	Всероссийское педагогическое сообщество «Мое образование»	дистанционная
		Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»	
		Педагогическая мастерская «Первое сентября»	
		Электронное СМИ «Педсовет»	
		Педагогическое сообщество «Урок РФ» /Эксперт сообщества	
		Учебный центр «Урок РФ» / Член жюри	
		Образовательный портал «ГлобалЛаб»	
		Образовательный портал «Продленка»	
		Современный учительский портал	
		Социальная сеть работников образования: Проект для одаренных детей «Алые паруса»	
		Сертифицированный участник Программы педагогов-новаторов корпорации Microsoft в области образования	
	Экспертное сообщество Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-		

	Моя Россия»	
	Экспертное сообщество Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия»	
	Экспертное сообщество Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада», АНО «Россия-страна возможностей»	
	Российское общество «Знание» по теме «Поделись своим знанием. Новые горизонты	
	Сообщество учителей физики «Атомный урок», просветительского проекта «	
	Официальный канал Министерства Просвещения Российской Федерации	
	Сообщество «Тренды образования и цифры»	
	Ассоциация развития Финансовой грамотности	
	Педагогическое сообщество «Оценка качества образования»	
	Российская академия образования «Ученик в современном мире: формула успеха. Общее образование»	
	Государственная платформа «Добро. РФ»	
	Сообщество Всероссийского конкурса «Большая перемена»	
	Научно-технологическая студия «Уроки настоящего»	
	Городское методическое объединение учителей физики	Очная

2.7.3 Работа с учащимися по использованию ИКТ

№	Учитель	Формы работы (конкурсы, проекты и т. д.)	Уровень	Результат
	Пантя О.Ю,	Урок цифры по темам: 1. «Искусственный интеллект в стартапах» 2. «Видеотехнологии» 3. «Технологии, которые предсказывают погоду» 4. «Анализ в бизнесе и программной разработке» 5. «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» 6. «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	Всероссийский	78-сертификатов
	Савинкина И.В.	Портфолио обучающихся 9б класса – подготовка и защита.	Школьный	Публичная защита портфолио

		ВОШ по математике на платформе Сириус.	Школьный	Участие обучающихся на платформе Сириус
	Минязева Г.А.	Презентации по теме: «Петр I и математика», «О числе П» И ТД	Школьный	Выступление на уроке
	Янушкевич Ю.Х.	Образовательный проект-Урок Цифры	Всероссийский	участник

2.7.4 Участие педагога в конкурсах, проектах с использованием ИКТ

№	Учитель	Название (конкурсы, проекты и т. д.)	Уровень	Результат
	Осипова С. И.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»	Всероссийский	Победитель (диплом)
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ математике в условиях инклюзивного образования» 12.12.2022 ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ»	Всероссийский	Победитель (диплом)
		Тотальный тест Доступная среда 2022	Всероссийский	Сертификат
	Пантя О.Ю.	Дистанционного э этапа олимпиады III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023.	Всероссийский	Сертификат участника
1.	Измайлова Н.В.	ЦИТиМО Развитие «Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности»	Всероссийский	Победитель (диплом 15.11.22г.)
2.	Янушкевич Ю.Х.	Всероссийский конкурс учителей информатики ПРО-IT	Всероссийский	участник

2.8 Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.8.1. Динамика учебных достижений обучающихся

Предмет	Класс	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср	Усп,	Кач,	СОУ,	Ср
		%	%	%		%	%	%		%			
		2 четверть				год				динамика			
Математика	5	100	73,5	59,8	3,82	99	56,5	53,5	3,6	-1	-17	-6,3	-0,22
	6	98,8	57,5	57,3	3,72	100	52,3	57	3,7	+1,2	-5,2	-0,3	-0,02
Алгебра	7	99	38	48,3	3,42	100	41	48,5	3,44	+1	+3	+0,2	+0,02
	8	100	42	48	3,43	100	36,5	47	3,4	0	-5,5	-1	-0,03
	9	100	40,3	51,8	3,53	100	46	52,3	3,57	0	+5,7	+0,5	+0,04
Математика: алгебра и начала математического анализа	10	100	68,5	61,5	3,9	100	65	61	3,84	0	-3,5	-0,5	-0,06
	11	100	65	64	3,91	100	51	61	3,8	0	-14	-3	-0,11
Геометрия	7	99	55,3	53,4	3,6	100	51	52	3,6	+1	-4,3	-1,4	0
	8	100	54	53,3	3,6	100	45,5	51	3,5	0	-8,5	-2,3	-0,1
	9	100	45,3	52,8	3,6	100	50	55,3	3,7	0	+4,7	+2,5	+0,1
	10	100	68,5	61,5	3,9	100	67	59	3,78	0	-1,5	-2,5	-0,12
	11	100	54	58	3,73	100	47	60	3,77	0	-7	+2	+0,04
Информатика	6	100	82,8	72,9	4,2	100	94,1	81,1	4,5	0	+11,3	+8,2	+0,3
	7	100	80,6	67,8	4,1	100	80,5	64,8	3,98	0	-0,1	-3	-0,01
	8	99	56,8	57,3	3,7	100	48,6	55,1	3,64	+1	-8,2	-2,2	-0,06
	9	100	63,6	62,6	3,9	100	60,6	63,4	3,4	0	-3	+0,8	-0,5
	10	100	64	67	4	100	54	59	3,77	0	-10	-8	-0,23
	11	100	55	55	3,64	100	45	52	3,55	0	-10	-3	-0,9
Физика	7	100	69,8	59,3	3,8	100	60,5	57,3	3,7	0	-9,3	-2	-0,1
	8	100	49	57,5	3,7	100	44,5	57	3,7	0	-4,5	-0,5	0
	9	100	52,3	54	3,6	100	60,3	57,5	3,73	0	+8	+3,5	+0,13

	10	100	50	60	3,79	100	46	57	3,69	0	-4	-3	-0,1
	11	100	55	54	3,63	100	55	55	3,64	0	0	+1	+0,01
Астрономия	11	100	81	71,5	4,2	100	73	69	4,1	0	-8	-2,5	-0,1