

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
Администрация города Мегиона  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №5  
«ГИМНАЗИЯ»

---

Отчет  
о результатах проведения семинара по теме:  
«Формирование УУД средствами ТРИЗ-технологии».

Семинар проходил в два этапа.

1. 23.10.2015 – теоретический семинар «Современные педтехнологии. ТРИЗтехнология»
2. 18.12.2015- семинар-практикум «Методы и приёмы ТРИЗтехнологии»

Ответственные за проведение семинара:

Евсеева О.А., заместитель директора по методической работе

Матвеева Л.В., методист.

Руководители рабочих групп: Азбаева Г.Ю., Капаева Т.Н., Подлиповская В.Н., Башинская В.А., Кустова Г.В., Ящук Л.П.

### Цель семинара

Создание условий для инновационного процесса в ОУ, повышения качества образования и уровня изобретений за счет использования различных методик ТРИЗ и усиления творческого воображения. Практическое освоение технологии ТРИЗ

### Задачи семинара

1. Активизировать и поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.
2. Укреплять субъективную позицию педагогов.
3. Активизировать использование полученных знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

Актуальность: Идеями ТРИЗ-педагогике заинтересовались многие педагоги, так как в современном образовании остро стоит задача воспитания творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности. Данный семинар основан на принципах инновационности и педагогике сотрудничества.

Программа семинара:

1. Доклад методиста по профильной и предпрофильной подготовки Л.В.Матвеевой. Приложение 1.

2. Организация практической работы по применению методов и приёмов ТРИЗ технологии на разных этапах урока. Заместитель директора по МР О.А.Евсеева и руководители групп. Приложение 2 .
3. Заключительный этап. Подведение итогов, рефлексия, определение тем мастер-классов.

К семинару была подготовлена презентация, отражающая основные моменты выступления, раздаточный материал для организации практической работы.

На первом этапе семинара педагоги познакомились с целями, задачами и основными принципами использования ТРИЗтехнологии.

Второй этап семинара был организован таким образом, что участники не только знакомы с методами и приемами ТРИЗ, но и имели возможность применить полученные знания на практике. Была организована работа в смешанных группах по рабочим листам, заранее подготовленных руководителями групп..

Так же учителям были даны методические рекомендации по целесообразности применения различных методов и приёмов данной технологии на том или ином этапе урока.

В ходе работы семинара педагоги продемонстрировали заинтересованность, проявили активность и творческий подход при выполнении предложенных заданий. В результате было положено начало созданию каждым учителем своей собственной методической копилки по применению ТРИЗ в урочной и внеурочной деятельности.

В конце работы семинара была проведена рефлексия и дана положительная оценка работы участников семинара. Была отмечена важность проведения семинара по данной теме в свете реализации новых ФГОС.

Каждый учитель имел возможность получить материал семинара в электронном варианте.

*Предложения:*

1. Продолжить работу по изучению приёмов ТРИЗ на заседаниях предметных кафедр
2. Предметным кафедрам разработать фрагменты уроков с использованием ТРИЗ и представить результат в форме мастер-классов на общешкольном семинаре

Отчет подготовила заместитель директора по МР

О.А.Евсеева

/

/