

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА «ОДИ - РЕФЕРАТ»

Организатор ОДИ	Азбаева Г.Ю. - методист по организации ПИР
Класс	10 м класс
Участники мероприятия	Обучающиеся 10м класса, наставники-учителя профильного обучения по направлению «Математика. Физика. Информатика», «Биология. Экология. Химия», игротехники-обучающиеся 11-х профильных классов (ф-м, х-б) (Школа наставников проектного обучения по направлению «Дети учат детей»)
Дата проведения	09.12.2016-11.12.2016
Место проведения	МАОУ №5 «Гимназия»: актовый зал, учебные кабинеты (2 этаж), библиотека, компьютерный класс
Тема мероприятия	Научное погружение-Реферат
Тип мероприятия	Оргдеятельностная игра
Цель мероприятия	развитие интеллектуального творчества, активизация проектной деятельности обучающихся и раскрытие их научно-исследовательского потенциала
Задачи мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование самостоятельной творческой личности, обладающей навыками научно – исследовательской деятельности;</li> <li>➤ обучение партнерству – умению работать в коллективе, общаться, взаимодействовать с одноклассниками и старшеклассниками;</li> <li>➤ проведение смотра достижений обучающихся по профильному предмету, апробация результатов их исследовательской работы;</li> <li>➤ пропаганда творческой и научно – исследовательской деятельности, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.</li> </ul>
Форма организации мероприятия	Работа в группах, работа в парах, дискуссия, публичная презентация работы
Структура мероприятия	<p style="text-align: center;">Программа проведения оргдеятельностной игры «Реферат»</p> <p style="text-align: center;"><i>Первый день ОДИ</i></p> <p>Установочный доклад ОДИ «Реферат».</p> <p>Работа в группах: выбор темы, постановка задач, планирование работы в группе над рефератом, составление план работы над рефератом</p> <p>Обед</p> <p>Работа в группах: составление плана-структуры реферата, сбор и анализ информации, систематизация материала, пробное написание черновика реферата – «сборка реферата»</p> <p>Отчет работы в группах (+информационная модель)</p> <p>Рефлексия работы в группах</p> <p>Рефлексия ОДИ с игротехниками</p> <p>Задачи ОДИ на второй день.</p> <p style="text-align: center;"><i>Второй день ОДИ (дистанционный)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Третий день ОДИ</i></p> <p>Установочный доклад ОДИ «Реферат»</p> <p>Работа в группах: оформление письменной части реферата согласно требованиям, подготовка публичной защиты реферата с мультимедийным сопровождением</p> <p>Обед</p> <p>Публичная защита рефератов</p> <p>Работа жюри. Рефлексия работы в группах (составление синквейна)</p> <p>Итоги ОДИ. Торжественное награждение.</p> <p>Рефлексия ОДИ с игротехниками</p>
Технологии, методы	ТРИЗ-технология, проектный метод, «Мозговой штурм», анализ и синтез информации, систематизация материала, обобщение, технология критического мышления
Оборудование	Мультимедиа установка, компьютер с выходом в Интернет, принтер, дополнительное оборудование для оформления публичной защиты работы в группах по итогам 1 дня ОДИ
Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичная защита работы в группах по итогам 1 дня ОДИ</li> <li>2. Публичная защита реферата по итогам 3-х дневной работы в группах (1 день дистанционный)</li> <li>3. Составление синквейна</li> </ol>