

1 ДЕНЬ ИГРЫ

1. «Мозговой штурм» - выбор темы реферата (учитывать мнение большинства и предложения с обоснованием выбора, можно голосовать)

2. Распределение ролей в группе: капитан, докладчики (спикеры), аналитики, секретарь+хронометрист. **Постановка задач. Планирование работы в группе над рефератом.**

3. Изучение основных источников по теме. Составление библиографии

- Важнейший этап в подготовке реферата – изучение литературы по данной теме. Отобрать ее Вам поможет библиограф Компьютерной библиотеки.
- По систематическому каталогу определите круг основной литературы по теме.
- По алфавитному каталогу познакомьтесь с названием других изданий, которые могут Вам пригодиться.
- Рекомендуем Вам воспользоваться печатными изданиями школьной (городской) библиотеки и обратиться к специалисту за консультацией.

4. Обработка информации (конспектирование, тезирование и др.). Систематизация информации. Определение основных понятий темы.

5. Разработка логики исследования темы, составление плана. Реализация плана, ПРОБНОЕ написание («сборка») реферата.

6. Публичный отчет работы в группах: выбор темы, распределение ролей, планирование работы над рефератом, задачи на 2 день игры, трудности (графическая информация)

7. РЕФЛЕКСИЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ:

- *Выполнили поставленные задачи?*
- *Какой ответ на главный вопрос узнали?*
- *Что получилось хорошо?*
- *Что было сделано плохо?*
- *Что было выполнить легко?*
- *Что было выполнить трудно?*
- *Что узнал и чему научился?*
- *Как я принимал участие в командной работе?*
- *Получился ли запланированный результат совместной работы?*

2 ДЕНЬ ИГРЫ

1. Совместное повторение памятки для участников 1 дня игры «Как работать над рефератом», корректировка чернового варианта реферата.

2. Повторная проверка чернового варианта реферата в соответствии с планом-структурой реферата: вводная часть, основная часть, где отображается основная суть проблемы и изложение объективных научных сведений по теме реферата, критический обзор источников, собственные сведения, версии и оценки, заключение с основными выводами, личной значимостью проделанной работы, возникшими трудностями и перспективами продолжения работы над темой (Памятка для участников 1 дня игры). Прочитайте требования к содержанию реферата (Памятка для участников 2 дня игры).

3. Оформление реферата по теме в соответствии с техническими требованиями (Памятка 2 дня игры)

4. Распределение обязанностей в группе: печать реферата, подготовка мультимедийного сопровождения, подготовка публичной защиты реферата.

5. Подготовка публичной защиты реферата в соответствии с критериями «Защита реферата» (Памятка для участников 2 дня игры)

6. Публичная защита реферата: тема, актуальность и новизна, личные мотивы, практическая значимость работы, цель работы, задачи (можно назвать 2 основные), основная суть проблемы и изложение объективных научных сведений по теме реферата, критический обзор источников, собственные версии и оценки, основные выводы, результаты и личная значимость проделанной работы, возникшие трудности и перспективы продолжения работы над темой. **Регламент 7+3.**

7. Обратите внимание на критерии оценки реферата (Памятка 2 для участников дня игры)

8. РЕФЛЕКСИЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ:

- *Выполнили поставленные задачи во время публичной защиты реферата?*
- *Что узнал и чему научился в течение 3-х дней работы над рефератом?*
- *Отметить положительные и отрицательные стороны ОДИ?*
- *Получился ли запланированный результат публичной защиты*

Школа наставников проектного обучения по направлению «Дети учат детей»

**Предлагаем написать синквейн
по итогам 3-х дневной работы**

Синквейн – это пятистрочная строфа

- 1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;
- 2-я строка – два прилагательных, характеризующих данное понятие;
- 3-я строка – три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;
- 4-я строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;
- 5-я строка – синоним ключевого слова (существительное).



ПАМЯТКА

для игротехников-наставников

**ОДИ «Научное погружение-
Реферат»**

