

Диагностический инструментарий для изучения образовательных запросов обучающихся гимназии в 2018-2019 уч.г.

1. Анкета по мониторингу запроса гимназистов (победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, всероссийского этапов ВОШ и НПК) для участия в образовательных выездных профильных сессиях (профильные школы, профильные лагеря, экспедиции, экскурсии-путешествия и др.)

Уважаемый гимназист!

Знаешь о своих талантах, уверен в своих силах и есть желание стать участником Образовательной сессии? Тебя ждет насыщенная творческая, досуговая программа, знакомство с университетами, экскурсии, творческие встречи и работа над собственным исследовательским проектом. На Образовательной сессии собираются настоящие единомышленники, интересные собеседники, неустанные спорщики, целеустремленные изыскатели, мыслящие критики, беспокойные творцы. Ответь на несколько вопросов, в графе «Твой выбор» поставь «+».

Спасибо за ответы! Желаем успехов!

ФИО _____ Класс _____

№	Вопрос	Варианты ответов	Твой выбор
1	Из предложенного перечня предметов, выбери предметы, которые тебе нужны для поступления и обучения в ВУЗе	Математика	
		Физика	
		Информатика и ИКТ	
		Химия	
		Биология	
		Обществознание	
		Экономика	
		Право	
		История	
		География	
		Экология	
		Русский язык	
		Литература	
		Иностранный язык	
Второй иностранный язык			
2	Из перечисленных ниже профилей обучения выбери наиболее привлекательный для тебя профиль сессии (не более пяти)	физико-математический (математика, физика, информатика)	
		математический (математика)	
		химико-биологический (химия, биология)	
		социально-экономический (математика, обществознание, экономика, право, география)	
		социально-гуманитарный (русский язык, литература, история, обществознание, право)	
		филологический (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык)	
		информационно-технологический (математика, информатика, ИКТ)	
		индустриально-технологический (физика, технология)	
		агротехнологический (биология, сельскохозяйственная техника)	
		технологический (швейное дело)	
другой профиль (укажи какой)			
3	Из перечисленных направлений выездной образовательной сессии выберите наиболее важное для тебя направление	физико-математическая	
		социально-гуманитарная	
		инженерно-техническая	
		естественнонаучная	
		социально-экономическая	
		лингвистическая	
4	Выбери наиболее интересный для тебя формат организации образовательной сессии (не более пяти)	образовательные лагеря и школы	
		профильные лагеря и профильные школы	
		научные школы	
		экспедиции (научные, языковедческие, исторические, культурологические, литературоведческие, экологические и др.)	
		выездные социальные практики	
		экскурсии-путешествия	
		образовательный форум предприятий-партнеров	
		тренинги с интересными людьми	
видеоконференции, телемосты			

		образовательная форсайт-сессия	
		другое (написать)	
5	Какой вид образовательной сессии для тебя наиболее приемлемый и подходящий	выездная образовательная сессия (ВУЗы-партнеры, партнеры-предприятия)	
		школьные практики с привлечение специалистов	

2. Результаты мониторинга запроса гимназистов (победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, всероссийского этапов ВОШ и НПК) для участия в образовательных выездных профильных сессиях (профильные школы, профильные лагеря, экспедиции, экскурсии-путешествия и др.)

Участники анкеты-запроса по изучению образовательных интересов: 90 обучающихся (7-11 классы)

Направление сессии						Формат организации										Вид сессии	
физико-математическая	социально-гуманитарная	инженерно-техническая	естественнонаучная	социально-экономическая	лингвистическая	образовательные лагеря и школы	профильные лагеря и профильные школы	научные школы	экспедиции (научные, языковедческие, исторические, культурологические, литературоведческие, экологические и др.)	выездные социальные практики	экскурсии-путешествия	образовательный форум предприятий-партнеров	тренинги с интересными людьми	видеоконференции, телемосты	образовательная форсайт-сессия	выездная образовательная сессия (ВУЗы-партнеры, партнеры-предприятия)	школьные практики с привлечение специалистов
17	21	6	18	10	21	60	85	54	87	67	89	48	59	42	36	82	53
19%	23%	67%	20%	11%	23%	67%	94%	61%	97%	74%	98%	53%	66%	47%	40%	91%	59%

3. Формирование творческих групп обучающихся для участия в образовательных сессиях (образовательные лагеря, профильные школы, учебные экспедиции и т.д.) по направлению «Социальное партнерство: Диалог науки и образования» в 2018-2019уч.г. (сводная таблица)

Диагностический инструментарий для изучения образовательных запросов обучающихся гимназии в 2019-2020 уч.г.

4. Анкета по мониторингу запроса гимназистов (победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, всероссийского этапов ВОШ и НПК) для участия в образовательных выездных профильных сессиях (профильные школы, профильные лагеря, экспедиции, экскурсии-путешествия и др.)

Уважаемый гимназист!

Знаешь о своих талантах, уверен в своих силах и есть желание стать участником Образовательной сессии? Тебя ждет насыщенная творческая, досуговая программа, знакомство с университетами, экскурсии, творческие встречи и работа над собственным исследовательским проектом. На Образовательной сессии собираются настоящие единомышленники, интересные собеседники, неустанные спорщики, целеустремленные изыскатели, мыслящие критики, беспокойные творцы. Ответь на несколько вопросов, в графе «Твой выбор» поставь «+».

Спасибо за ответы! Желаем успехов!

ФИО _____ Класс _____

№	Вопрос	Варианты ответов	Твой выбор
1	Из предложенного перечня предметов, выбери предметы, которые тебе нужны для поступления и обучения в ВУЗе	Математика	
		Физика	
		Информатика и ИКТ	
		Химия	
		Биология	
		Обществознание	
		Экономика	
		Право	
		История	
		География	
		Экология	
		Русский язык	
		Литература	
		Иностранный язык	
Второй иностранный язык			
2	Из перечисленных ниже профилей обучения выбери наиболее привлекательный для тебя профиль сессии (не более пяти)	физико-математический (математика, физика, информатика)	
		математический (математика)	
		химико-биологический (химия, биология)	
		социально-экономический (математика, обществознание, экономика, право, география)	
		социально-гуманитарный (русский язык, литература, история, обществознание, право)	
		филологический (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык)	
		информационно-технологический (математика, информатика, ИКТ)	
		индустриально-технологический (физика, технология)	
		агротехнологический (биология, сельскохозяйственная техника)	
		технологический (швейное дело)	
другой профиль (укажи какой)			
3	Из перечисленных направлений выездной образовательной сессии выберите наиболее важное для тебя направление	физико-математическая	
		социально-гуманитарная	
		инженерно-техническая	
		естественнонаучная	
		социально-экономическая	
		лингвистическая	
4	Выбери наиболее интересный для тебя формат организации образовательной сессии (не более пяти)	образовательные лагеря и школы	
		профильные лагеря и профильные школы	
		научные школы	
		экспедиции (научные, языковедческие, исторические, культурологические, литературоведческие, экологические и др.)	
		выездные социальные практики	
		экскурсии-путешествия	
		образовательный форум предприятий-партнеров	
		тренинги с интересными людьми	
видеоконференции, телемосты			

		образовательная форсайт-сессия	
		другое (написать)	
5	Какой вид образовательной сессии для тебя наиболее приемлемый и подходящий	выездная образовательная сессия (ВУЗы-партнеры, партнеры-предприятия)	
		школьные практики с привлечение специалистов	

5. Результаты мониторинга запроса гимназистов (победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, всероссийского этапов ВОШ и НПК) для участия в образовательных выездных профильных сессиях (профильные школы, профильные лагеря, экспедиции, экскурсии-путешествия и др.)

Участники анкеты-запроса по изучению образовательных интересов: 80 обучающихся (7-11 классы)

Направление сессии						Формат организации										Вид сессии	
физико-математическая	социально-гуманитарная	инженерно-техническая	естественнонаучная	социально-экономическая	лингвистическая	образовательные лагеря и школы	профильные лагеря и профильные школы	научные школы	экспедиции (научные, языковедческие, исторические, культурологические, литературоведческие, экологические и др.)	выездные социальные практики	экскурсии-путешествия	образовательный форум предприятий-партнеров	тренинги с интересными людьми	видеоконференции, телемосты	образовательная форсайт-сессия	выездная образовательная сессия (ВУЗы-партнеры, партнеры-предприятия)	школьные практики с привлечение специалистов
19	21	9	20	10	21	57	72	56	71	53	77	54	48	39	41	78	61
24%	26%	11%	25%	13%	26%	71%	90%	70%	89%	66%	96%	68%	60%	49%	51%	98%	76%

6. Формирование творческих групп обучающихся для участия в образовательных сессиях (образовательные лагеря, профильные школы, учебные экспедиции и т.д.) по направлению «Социальное партнерство: Диалог науки и образования» в 2019-2020уч.г. (сводная таблица)

Диагностический инструментарий для изучения образовательных запросов обучающихся гимназии в 2020-2021 уч.г.

7. Анкета по мониторингу запроса гимназистов (победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, всероссийского этапов ВОШ и НПК) для участия в образовательных выездных профильных сессиях (профильные школы, профильные лагеря, экспедиции, экскурсии-путешествия и др.)

Уважаемый гимназист!

Знаешь о своих талантах, уверен в своих силах и есть желание стать участником Образовательной сессии? Тебя ждет насыщенная творческая, досуговая программа, знакомство с университетами, экскурсии, творческие встречи и работа над собственным исследовательским проектом. На Образовательной сессии собираются настоящие единомышленники, интересные собеседники, неустанные спорщики, целеустремленные изыскатели, мыслящие критики, беспокойные творцы. Ответь на несколько вопросов, в графе «Твой выбор» поставь «+».

Спасибо за ответы! Желаем успехов!

ФИО _____ Класс _____

№	Вопрос	Варианты ответов	Твой выбор
1	Из предложенного перечня предметов, выбери предметы, которые тебе нужны для поступления и обучения в ВУЗе	Математика	
		Физика	
		Информатика и ИКТ	
		Химия	
		Биология	
		Обществознание	
		Экономика	
		Право	
		История	
		География	
		Экология	
		Русский язык	
		Литература	
		Иностранный язык	
Второй иностранный язык			
2	Из перечисленных ниже профилей обучения выбери наиболее привлекательный для тебя профиль сессии (не более пяти)	физико-математический (математика, физика, информатика)	
		математический (математика)	
		химико-биологический (химия, биология)	
		социально-экономический (математика, обществознание, экономика, право, география)	
		социально-гуманитарный (русский язык, литература, история, обществознание, право)	
		филологический (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык)	
		информационно-технологический (математика, информатика, ИКТ)	
		индустриально-технологический (физика, технология)	
		агротехнологический (биология, сельскохозяйственная техника)	
		технологический (швейное дело)	
другой профиль (укажи какой)			
3	Из перечисленных направлений выездной образовательной сессии выберите наиболее важное для тебя направление	физико-математическая	
		социально-гуманитарная	
		инженерно-техническая	
		естественнонаучная	
		социально-экономическая	
		лингвистическая	
4	Выбери наиболее интересный для тебя формат организации образовательной сессии (не более пяти)	образовательные лагеря и школы	
		профильные лагеря и профильные школы	
		научные школы	
		экспедиции (научные, языковедческие, исторические, культурологические, литературоведческие, экологические и др.)	
		выездные социальные практики	
		экскурсии-путешествия	
		образовательный форум предприятий-партнеров	
		тренинги с интересными людьми	
видеоконференции, телемосты			

		образовательная форсайт-сессия	
		другое (написать)	
5	Какой вид образовательной сессии для тебя наиболее приемлемый и подходящий	выездная образовательная сессия (ВУЗы-партнеры, партнеры-предприятия)	
		школьные практики с привлечение специалистов	

8. Результаты мониторинга запроса гимназистов (победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, всероссийского этапов ВОШ и НПК) для участия в образовательных выездных профильных сессиях (профильные школы, профильные лагеря, экспедиции, экскурсии-путешествия и др.)

Участники анкеты-запроса по изучению образовательных интересов: 110 обучающихся (7-11 классы)

Направление сессии						Формат организации										Вид сессии	
физико-математическая	социально-гуманитарная	инженерно-техническая	естественнонаучная	социально-экономическая	лингвистическая	образовательные лагеря и школы	профильные лагеря и профильные школы	научные школы	экспедиции (научные, языковедческие, исторические, культурологические, литературоведческие, экологические и др.)	выездные социальные практики	экскурсии-путешествия	образовательный форум предприятий-партнеров	тренинги с интересными людьми	видеоконференции, телемосты	образовательная форсайт-сессия	выездная образовательная сессия (ВУЗы-партнеры, партнеры-предприятия)	школьные практики с привлечение специалистов
18	22	9	22	12	27	73	87	75	97	68	105	66	53	48	61	99	79
16%	20%	8%	20%	11%	25%	66%	79%	68%	88%	62%	95%	60%	57%	44%	55%	90%	72%

9. Формирование творческих групп обучающихся для участия в образовательных сессиях (образовательные лагеря, профильные школы, учебные экспедиции и т.д.) по направлению «Социальное партнерство: Диалог науки и образования» в 2020-2021уч.г. (сводная таблица)

Мониторинг результативности участия в образовательных выездных профильных сессиях (профильные школы, профильные лагеря, экспедиции, экскурсии-путешествия, выездные социальные практики и др.) по направлению «Социальное партнерство: Диалог науки и образования»

	Направление сессии						Формат организации				
	физико-математическая	социально-гуманитарная	инженерно-техническая	естественнонаучная	социально-экономическая	лингвистическая	образовательные лагеря и школы	профильные лагеря и профильные школы	научные школы	экспедиции (научные, языковедческие, исторические, культурологические, литературоведческие, экологические и др.)	выездные социальные практики
2017-2018 уч.г.											
Кол-во участников	13	26	3	15	4	14	26	30	11	83	5
Статус участника (победитель, призер)	4	5	1	5	1	3	7	8	2	15	2
2018-2019уч.г.											
Кол-во участников	11	46	8	18	12	12	65	23	12	25	7
Статус участника (победитель, призер)	4	3	2	3	2	4	2	11	3	5	2
2019-2020 уч.г.											
Кол-во участников	14	53	9	16	3	64	64	47	15	26	6
Статус участника (победитель, призер)	4	6	3	5	1	5	5	5	3	8	3

2020-2021уч.г.											
Кол-во участников	17	58	11	19	5	76	69	51	17	28	8
Статус участника (победитель, призер)	5	11	2	8	1	8	5	11	6	10	4

Образец:

Формирование творческих групп обучающихся для участия в образовательных сессиях (образовательные лагеря, профильные школы, учебные экспедиции и т.д.) по направлению «Социальное партнерство: Диалог науки и образования» в 2018-2019уч.г.

Направления образовательной учебной (познавательной, исследовательской, консультационной) сессии											
физико-математическое		социально-гуманитарное		инженерно-техническое		естественно-научное		социально-экономическое		лингвистическое	
ФИ	Класс	ФИ	Класс	ФИ	Класс	ФИ	Класс	ФИ	Класс	ФИ	Класс
Ефремов Василий	7	Ефименко Ксения	7	Ефремов Василий	7	Данильченко Василина	7	Ваняшкин Илья	7	Хисматуллина Элина	7
Ваняшкин Илья	7	Янина Елизавета	7	Ваняшкин Илья	7	Усманова Ярослава	7	Иванова Виктория	7	Квасницкая Дарья	7
Коновалов Александр	7	Данильченко Василина	7	Коновалов Александр	7	Иванова Виктория	7	Лепшина Ксения	7	Михайлова Анна	7
Борисов Никита	8	Воробьева Мария	8	Борисов Никита	8	Коновалов Александр	7	Мингазова Алина	8	Мингазова Алина	8
Гудков Никита	8	Мингазова Алина	8	Гудков Никита	8	Борисов Иван	8	Васькина Виталия	9	Хамматова Валерия	8
Латыпова Эльвира	8	Хамматова Валерия	8	Тарасов Максим	8	Гудков Никита	8	Теваева Елена	10	Купчик Олеся	8
Утигенова Эрика	8	Утигенова Эрика	8	Капаева Марина	10	Звездилина Карина	8	Дмитриева Ольга	10	Утигенова Эрика	8
Сушко Анна	9	Купчик Олеся	8	Нестеров Никита	11	Николаева Елизавета	9	Шаляпина Анастасия	10	Данькова Ирина	9
Джафаров Санан	9	Николаева Елизавета	8	Ковальчук Илья	11	Вахер Ева	9	Сушко Алина	10	Гайковая Даяна	9
Гришин Григорий	10	Васькина Виталия	9			Видманова Мария	9	Котелкина Инесса	10	Вахер Ева	9
Сушко Алина	10	Исмагилова Юлия	9			Исмагилова Юлия	9	Липкин Данил	11	Видманова Мария	9
Огурцова Екатерина	10	Федосеева Евгения	9			Назыров Раиль	9	Николаева Анастасия	11	Исмагилова Юлия	9
Капаева Марина	10	Гришин Григорий	10			Беляева Александра	10			Федосеева Евгения	9
Проскурякова Валерия	10	Шмигельский Назар	10							Лобкова Екатерина	9
Шестерова Варвара	11	Теваева Елена	10			Котелкина Инесса	10			Гришин Григорий	9
Волянский Кирилл	11	Дмитриева Ольга	10			Буйвалова Виктория	10			Теваева Елена	9
Ковальчук Илья	11	Липкин Данил	11			Пахалин Антон	10			Шмигельский Назар	10
Смолянинов Юрий	11	Куприянчук Виктория	11			Ионицы Наталья	10			Ионицы Наталья	10
		Сачан Виктория	11			Куприянчук Виктория	11			Шамсутдинова Алина	10
		Шестерова Варвара	11			Валеев Данис	11			Шакирова Екатерина	10
		Брыков Виталий	11			Смолянинов Юрий	11			Дмитриева Ольга	10
		Николаева Анастасия	11			Бутаева Зарина	11			Гнилицкий Александр	10

