

**План индивидуальной работы с молодым педагогом  
на 2022- 2023 учебный год**

Ф.И.О. наставника: Пещук Анжелина Валерьевна

Стаж работы: 27 лет

Ф.И.О. молодого специалиста: Ведерникова Алена Витальевна

Стаж работы: 1 год

Срок совместной работы: 2-й год

**Цель работы:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

**Задачи:**

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства;
- 2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- 3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями. - помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять инновации в учебно-воспитательный процесс;

**Прогнозируемые результаты:**

1. Умение планировать собственную и ученическую учебную деятельность.
2. Умение анализировать свою деятельность.
3. Личностный и профессиональный рост молодого педагога.
4. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков молодого специалиста;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- совместное проектирование внеурочных мероприятий;
- наставничество;

Формы деятельности	Сроки проведения. периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя «Школы молодого педагога» (диагностики)	сентябрь	План работы с молодым специалистом	

профессиональных затруднений)			
Индивидуальные консультации по составлению рабочих программ	сентябрь	Выработка рекомендаций для работы	Рабочие программы по предмету
Групповая консультация для молодых педагогов по вопросу составления рабочих программ в Конструкторе	сентябрь	Присутствие на мероприятии	Рабочие программы для обучающихся 5 классов по предмету
Заседание участников «Школы молодого педагога», наставники- наставляемые	сентябрь	Присутствие на мероприятии	Выбор темы самообразования
Совместное проектирование внеурочного мероприятия, посвященного Дню гиназии	октябрь	Посещение и анализ мероприятия	Отчет о проведении внеурочного мероприятия.
Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ	октябрь	Выработка методических рекомендаций	Выработка методических рекомендаций
Занятие «ШМП». Круглый стол «Работа с одарёнными детьми. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми»	октябрь	Выработка рекомендаций	Отчет о выступлении одаренных детей на муниципальном этапе ВОШ. Выступления учащихся на конкурсе чтецов на иностранных языках
Занятие «ШМП». Практико-ориентированный семинар с участием наставников и наставляемых «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях»	ноябрь	Помощь в составлении дидактических заданий	Разработка заданий по формированию функциональной грамотности
Занятие «ШМП». Групповая консультация по формированию «Портфеля достижений молодого педагога»	ноябрь	При необходимости оказание помощи при создании портфолио	Создание электронного портфолио к концу учебного года
Посещение уроков молодого специалиста	декабрь	Анализ посещенных уроков	Изучение видов самоанализа урока.
Занятие «ШМП». «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников	декабрь	Присутствие на мероприятии	Изучение материалов в методической копилке

Слет молодых специалистов	декабрь	Совместная работа на площадках мероприятия	Совместная работа на площадках мероприятия
Навыки коммуникации и общения в современном образовании	январь	Присутствие на мероприятии	Выработка методических рекомендаций
Консультация «Организация КТД в классном коллективе»	январь	Выработка методических рекомендаций	Проведение внеклассных мероприятий
Индивидуальная консультация Виды самоанализа урока	январь	Выработка алгоритма самоанализа урока	Выработка алгоритма самоанализа урока
Индивидуальная консультация «Работа с отстающими учащимися»	февраль	Выработка рекомендаций по организации индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся	Анализ работы с одним из неуспевающих учеников (из личного опыта)
Занятие «ШМП». 1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. 2. Игра – тренинг «Я начинаю урок»	февраль	Присутствие на мероприятии	Молодой специалист показывает свои варианты начала урока
Занятие «ШМС». Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».	март	Выработка рекомендаций для работы	Описание примеров подобных ситуаций из собственной педагогической практики.
Презентация Портфолио молодого педагога на заседании предметно-методической кафедры	март	Протокол заседания кафедры	Выступление на заседании методической кафедры
Анкетирование молодых специалистов на определение степени комфортности учителя в коллективе и степени комфортности и полезности работы с наставником	апрель	Изучение мнения молодого специалиста о полезности работы с наставником	Анкета
Посещение открытого занятия	апрель	Анализ открытого занятия	Открытое мероприятие на неделе иностранных языков
Панорама педагогических идей и находок «Могу поделиться»	апрель	Посещение и анализ открытого урока	Самоанализ урока
Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных	май	Анализ затруднений молодого специалиста	Рефлексия работы за 2022-2023 учебный год

затруднений			
Отчет на заседании кафедры учителей иностранных языков	май	Отчет о результатах наставнической работы	Выступление молодого специалиста на заседании кафедры
Участие в городских мероприятиях в соответствии с « дорожной картой» муниципалитета	В течение учебного года	Анализ работы с молодым специалистом	Выступление молодого специалиста на заседании кафедры; Отражение проведенных мероприятий в Портфолио молодого специалиста