

План индивидуальной работы с молодым педагогом на 2022-2023 учебный год
Ф.И.О. наставника: Егорова Марина Анатольевна
Стаж работы: 5 лет
Ф.И.О. молодого специалиста: Беца Василий Васильевич
Стаж работы: 2 год

Срок совместной работы: 2 года

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании его дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании своих теоретических и практических знаний, умений и навыков

Задачи:

- ✓ развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональных компетентности и профессионального мастерства
- ✓ формирование умений планировать и организовывать свою деятельность;
- ✓ обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат:

молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

- ✓ индивидуальные, коллективные, консультации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- ✓ теоретические выступления, защита проектов;
- ✓ наставничество;
- ✓ анкетирование, микроисследования.

Содержание работы:

- ✓ взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ;
- ✓ совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий;
- ✓ совместная разработка планов-конспектов уроков по теме;
- ✓ изучение методической литературы по образовательным предметам;
- ✓ беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания;
- ✓ консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения занятий внеурочной деятельности.

Направления деятельности	Формы деятельности	Сроки проведения. Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания)	мониторинг конспектов уроков (с учетом требований ФГОС и особенности нового содержания уроков технологии в 5, 6, 7,8 классах) оценка разработок поурочных планов. Практикум «Цель урока и его конечный результат» Взаимопосещение уроков с последующим анализом	Сентябрь	Конспекты уроков	План-конспект урока
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков	1 раз в четверть (сентябрь-май)	Краткий анализ	План-конспект урока
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: объем работы на уроке, объем домашней работы, соблюдение единых требований по ведению тетрадей, разнообразие видов работ. Соблюдение требований к оценке практических работ. Разработка технологических карт. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (электронный журнал, журналы инструктажей, ученические тетради).	В течение года	Отметка в тетради контроля Контроль ведения учебного плана, контроль качества составления поурочных планов	Мониторинг заполнения электронного журнала Технологические карты по новым модулям в 6 классах Критерии оценивания практических работ
	Качество и частота проверки тетрадей	1 раз в четверти	Справка	Журнал инструктажа

	Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти»	1 раз в четверти	Отчет	Карта успешности учителя
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем-наставником	Не менее 1 урока в 2 недели в 1 полугодии и 1 урока в 4 недели во 2 полугодии	Тетрадь контроля Справки по анализу уроков Отчет 1 раз в полугодие заместителю директора по МР	План-конспект урока Анализ проведенного занятия
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей Практикум «Формы и методы работы на уроке»	Не менее 1 урока в 2 недели (составляется график на каждую четверть).	Анализ педагогических ситуаций.	Составление чек-листа
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	1 раз в полугодие	Отметка в тетради контроля	Обобщенный план
	Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ	По мере необходимости	Материалы консультации	Пробные варианты КИМов
	Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД»	Ноябрь	Материалы консультации	Составление дидактической схемы
	Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)	ноябрь	Конспекты уроков	Таблица
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (ноябрь-май)	Краткий анализ	Планы уроков по ФГОС

Методическое сопровождение	Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности	1 раз в четверть (ноябрь-май)	Краткий анализ	Планы занятий План мероприятий по теме самообразования
	Участие в школьных семинарах и внедрение знаний в практику работы Самообразование педагога Изучение документов по ФГОС	В течение года	Отчет	Изучение документов по ФГОС
	Представление опыта работы Творческий отчет	Апрель - май		Отчёт о результатах наставнической работы
	Создание методической копилки молодого педагога	постоянно	Электронный сборник методических материалов	
	Формирование «Портфеля достижений молодого педагога»	в течение года		Создание электронных портфолио
	Участие в занятии «ШМП», в групповых и индивидуальных консультациях наставника и наставляемого	в течение года		
	Подготовка обучающихся для участия в ВОШ по технологии	Октябрь-ноябрь	Перечень информационных ресурсов для проведения занятий	список участников

Контроль качества усвоения учащимися программного материала	Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	Портфолио - план
	Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися» Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)	Март - май	Материалы консультации	Портфель достижений
Диагностика затруднений	Проведение контрольных и диагностических работ Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда»	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	Анкетирование, беседы, тестирование	2 раза в год	Обработка и интерпретация анкет	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)