

План работы (дорожная карта) с молодыми педагогами на 2021-2022 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;
- оказать психолого-педагогическую помощь при выстраивании собственной профессиональной траектории молодого педагога, способствовать созданию комфортной среды в приобретении опыта работы молодым педагогом.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Личностный и профессиональный роста молодого педагога.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение уроков молодых специалистов.

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Этапы наставничества

«Я расскажу – ты послушай»

«Я покажу – ты попробуй»

«Сделаем вместе»

«Сделай сам – я подскажу»

«Сделай сам и расскажи, что сделал»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1. Кадровое обеспечение				
1.1.	Организация повышения квалификации педагогов по реализации целевой модели наставничества	постоянно	Евсеева О.А.	Прохождение КПК, участие в обучающих вебинарах, семинарах, конференциях.
1.2.	Участие в семинарах и консультативных мероприятиях, организованных МКУ «ЦРО»	В соответствии с планом работы МКУ «ЦРО»	Евсеева О.А., Котова Т.В.	Разработка дорожной карты по работе с молодыми педагогами
1.3.	Обновление базы наставников	август-сентябрь	Евсеева О.А.	Пополнение базы наставников.
2. Методическое и информационно – аналитическое обеспечение				
2.1.	Формирование новых наставнических пар (для вновь прибывших молодых специалистов). Издание приказа «Об утверждении наставнических пар»	Август-сентябрь	Евсеева О.А.	Издание приказа о создании наставнических пар
2.2.	Проведение входного мониторинга среди молодых специалистов с целью диагностики профессиональных затруднений.	сентябрь	Евсеева О.А.	Корректировка плана работы «Школы молодого педагога» по результатам анкетирования (при необходимости)
2.3.	Разработка индивидуальных планов работы наставниками по работе с наставляемыми. Индивидуальные траектории обучения.	сентябрь	Евсеева О.А.	Реализация индивидуальных планов работы наставниками по работе с наставляемыми
2.4.	Организационное, методическое и информационное сопровождение работы «Школы молодого педагога» (далее «ШМП»)	постоянно	Евсеева О.А.	Обновление методических материалов на официальном сайте гимназии.
2.5.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для наставников и наставляемых	постоянно	Евсеева О.А.	Своевременная корректировка индивидуальной работы

2.6.	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	постоянно	Евсеева О.А.	Обновление нормативно- правовой базы
2.7.	Создание методической копилки молодых педагогов	постоянно	Евсеева О.А., наставники	Электронный сборник методических материалов
2.8.	Методическое сопровождение формирования «Портфеля достижений молодого педагога»	в течение года	Евсеева О.А., наставники	Создание электронных портфолио
2.9	Информационная поддержка ключевых мероприятий с участием молодых педагогов в официальных Интернет-ресурсах, в социальных сетях	в течение года	Евсеева О.А., Колсанова Н.А.	Привлечение внимания к работе «Школы молодого педагога»
2.10.	Организация психологического сопровождения наставляемых	в течение года	Купчик Ю.Л., педагог психолог	Проведение индивидуальных консультаций по запросу
2.11	Анализ работы «ШМП»	май	Евсеева О.А.	
3. Организация и проведение мероприятий (организационное сопровождение)				
3.1.	Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя «Школы молодого педагога» (диагностики профессиональных затруднений).	сентябрь	Евсеева О.А.	Обработка результатов анкетирования с целью оказания помощи молодым специалистам
	Заседание участников «Школы молодого педагога», наставники- наставляемые	сентябрь	Евсеева О.А.	Помощь в выборе темы самообразования (на основе результатов анкетирования)
3.2.	Занятие «ШМП». Семинара для молодых специалистов, работающих 1 год «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Типы, виды уроков.»	сентябрь	Евсеева О.А.	Методические рекомендации. Раздаточный материал для молодых специалистов.
3.3.	Занятие «ШМП». Круглый стол «Работа с одарёнными детьми. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми»	октябрь	Евсеева О.А., Башинская В.А., наставники	Включение молодых педагогов в подготовку обучающихся к ВОШ по предметам.

3.4.	Занятие «ШМП». Практико-ориентированный семинар с участием наставников и наставляемых «Формирование метапредметных умений и навыков в процессе учебной работы»	ноябрь	Евсеева О.А.	Разработка заданий по формированию УУД.
	Занятие «ШМП». Групповая консультация по формированию «Портфеля достижений молодого педагога»	ноябрь	Евсеева О.А.	Создание электронных портфолио к концу учебного года
	Занятие «ШМС». Мастер-классы молодых педагогов с представлением фрагмента урока по формированию метапредметных умений и навыков (фрагменты подготовлены при консультации наставников)	декабрь	Евсеева О.А.	Размещение материалов в методической копилке
	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Январь-февраль	Евсеева О.А., наставники	Анализ посещённых уроков.
	Занятие «ШМС». Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».	март	Евсеева О.А., Купчик Ю.Л.	Совместное обсуждение возникших проблем на уроке
	Конкурс - презентация среди молодых педагогов «Мой наставник- лучший!»	март	Евсеева О.А.,	Популяризация наставничества
	Анкетирование молодых специалистов на определение степени комфортности учителя в коллективе и степени комфортности и полезности работы с наставником.	апрель	Евсеева О.А., Купчик Ю.Л.	
	Панорама педагогических идей и находок «Могу поделиться» (открытые уроки/внеурочные занятия, мероприятия; мастер-классы молодых педагогов со стажем работы 2-3 года)	апрель	Евсеева О.А., руководители кафедр	Обмен опытом

	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений	май	Евсеева О.А.	