

**Приложение 1 к приказу МАОУ № 5 «Гимназия»  
от 31.08.2021 № 325**

План мероприятий (дорожная карта) по реализации целевой модели наставничества  
в МАОУ №5 «Гимназия» на 2021-2022 учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для реализации целевой модели наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»	август-сентябрь 2021	Евсеева О.А., Егорова М.А.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	1.Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества 2.Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества 3.Издание приказа о назначении куратора внедрения целевой модели наставничества	август 2021	Евсеева О.А.
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых	август 2021	Евсеева О.А., Егорова М.А.
			Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества	сентябрь 2021	Евсеева О.А., Егорова М.А.
			Составить план работы (дорожную карту) по следующим формам наставничества: «Учитель – ученик», «Ученик – ученик», «Учитель – учитель»	август 2021	Евсеева О.А., Егорова М.А.
Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и	1.Проведение педагогического совета. 2.Проведение родительских собраний. 3.Проведение ученического круглого стола 4.Проведение классных часов. 5.Информирование через раздел «Наставничество» на сайте	сентябрь 2021	Евсеева О.А., Егорова М.А.		

		целях целевой модели наставничества	образовательных организаций 6.Информирование внешней среды.		
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1.Проведение анкетирования среди обучающихся, педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников направлений наставничества и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.	Август-сентябрь 2021 учебного года	Евсеева О.А., Егорова М.А.
		Формирование базы наставляемых	1.Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2.Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	август-сентябрь 2021	Евсеева О.А., Егорова М.А.
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	август-сентябрь 2021	Евсеева О.А., Егорова М.А.
			Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников из внешней среды	август-октябрь 2021	Егорова М.А.
		Формирование базы наставников	1.Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2.Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. 3.Формирование базы данных наставников из числа выпускников, представителей предприятий, родителей.	август-октябрь 2021	Евсеева О.А., Егорова М.А.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы	август-октябрь 2021	Евсеева О.А., Егорова М.А.

		Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности	сентябрь-октябрь 2021	Евсеева О.А., Егорова М.А.
5.	Формирование наставнических пар, групп	Отбор наставников и наставляемых	1.Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2.Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3.Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника, наставляемого после завершения групповой встречи. 4.Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары, группы.	август-октябрь 2021	Евсеева О.А., Егорова М.А.
		Закрепление наставнически пар, групп	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп»	август-октябрь 2021	Евсеева О.А., Егорова М.А.
			Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения	сентябрь-октябрь 2021	Наставники
			Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника	сентябрь-октябрь 2021	Педагоги – психологи образовательных организаций
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар, групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1.Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого. 2.Проведение второй (пробной) встречи наставника и наставляемого. 3.Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4.Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5.Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	2021 - 2022 уч год	Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	октябрь 2021, январь 2022, май 2022 г	Евсеева О.А., Егорова М.А.

		наставниками			
7.	Завершение наставничества	Отчеты по планам работы направлений наставничества (1 раз в квартал)	1.Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества. 2.Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества. 3.Мониторинг и оценка влияния мероприятий (дорожной карты) на всех участников.	май 2022г	Евсеева О.А., Егорова М.А.
		Мотивация и поощрения наставников	1.Благодарственные письма наставникам. 2.Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	апрель-май 2022г	Евсеева О.А., Егорова М.А.
			1.Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников, информации на сайте ОО. 2.Проведение школьного конкурса "Мой наставник- лучший!"	май-июнь 2022г	Евсеева О.А.,

