

## ПАМЯТКА МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ.

1. Изучай возможности каждого ученика.
2. Вступая в контакт с детьми, не стоит демонстрировать своё превосходство. От общих коллективных действий учителя и учащихся зависит успех урока. Старайся чаще хвалить и поощрять. Наказывай ученика лишь в само крайнем случае.

3. Планируя уроки, подумай:

- чему ты хочешь научить, что будешь закреплять;
- начиная с первого урока, вырабатывай у учащихся определённый стереотип поведения, формируй позитивные навыки;
- какие виды работ будут использованы и выполнены учащимися на уроке.

**Помни:** большинство нарушений дисциплины на уроке происходит из-за недостаточной загруженности учащихся полезной, интересной работой.

4. В учебной работе на уроках используй разнообразные методы, приёмы, формы и способы обучения, которые активизируют познавательную деятельность (беседа, семинар, эксперимент, самостоятельная работа, икт) и индивидуальную работу с учащимися.

**Помни** о дифференцированном подходе.

5. Проводи внеклассную работу по предмету в интересной для детей форме (экскурсии, диспута, туристического похода, квеста, игры и т.д.).

6. Принимай активное участие в мероприятиях школьной предметно-методической кафедры.

7. Без требовательности учителя на уроке невозможна организация учебной и общественной работы.

8. Оценивая устные и письменные работы, придерживайся «критериев оценивания» по предмету.

9. Настойчиво овладевай навыками самоанализа. Кто старается разобраться в плюсах и минусах своего урока, тот уже достиг половины успеха.

**Помни:** у тебя есть наставник- твой учитель и друг!