

Департамент образования администрации города Мегиона
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение № 5 «Гимназия»
(МАОУ №5 «Гимназия»)

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 305-О

Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума
в 2023-2024 учебном году

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2019 №1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», на основании плана работы МАОУ №5 «Гимназия» на 2023-2024 учебный год, Положения о деятельности психолого-педагогического консилиума МАОУ №5 «Гимназия», в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения,

приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) МАОУ №5 «Гимназия» в 2023-2024 учебном году.
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав ППк на 2023-2024 учебный год (приложение 1);
 - 2.2. План работы ППк на 2023-2024 учебный год (приложение 2);
 - 2.3. График заседаний ППк на 2023-2024 учебный год (приложение 3).
3. Специалистам ППк вести учетную документацию в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ №5 «Гимназия».
4. Возложить ответственность за исполнение данного приказа на заместителя директора С.И. Осипову.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

В.Н. Подлиповская

Исполнитель:

Осипова Светлана Ивановна, заместитель директора по УМР

Рассылка:

В дело - 1 экз.

Зам.директора (Котельникова Н.В., Азбаева Г.Ю., Мозоленко И.Ю., Осипова С.И.) - 4 экз.

Педагог-психолог - 1 экз.

Учитель-логопед - 2 экз.

Социальный педагог - 1 экз.

СОСТАВ
ППк на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Статус
1.	Осипова Светлана Ивановна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Председатель ППк
2.	Купчик Юлия Леонидовна	Педагог-психолог	Секретарь ППк
3.	Сучкова Светлана Ивановна	Социальный педагог	Член ППк
4.	Ковтун-Соломинская Галина Николаевна	Учитель-логопед, дефектолог	Член ППк
5.	Грехова Елена Валерьевна	Учитель-логопед	Член ППк

ПЛАН
работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав ППк:

1. Осипова С.И. – заместитель директора по УМР (председатель ППк);
2. Купчик Ю.Л. – педагог-психолог (секретарь ППк);
3. Сучкова С.И. – социальный педагог (член ППк);
4. Ковтун-Соломинская Г.Н. – учитель-логопед, дефектолог (член ППк);
5. Грехова Е.В. – учитель-логопед (член ППк).

Направления работы ППк:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное.

План работы ППк

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
Организационно-методическое направление			
1.	Утверждение состава ППк, плана работы ППк	Август	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Август	Председатель ППк
3.	Анализ деятельности, планирование и организация работы в отношении обучающихся с особыми образовательными потребностями	Август	Члены ППк
4.	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Август	Председатель ППк
5.	Комплектование списка обучающихся с ОВЗ, согласно заключению ПМПк и заявлению родителей (законных представителей)	Август (корректировка в течение учебного года)	Члены ППк
6.	Составление реестра и систематизация	Август	Члены ППк

	диагностического инструментария		
7.	Разработка (внесение изменений) и утверждение АООП НОО, АООП ООО для детей с ОВЗ	Август	Председатель ППк
8.	Анализ и адаптация УМК для реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Август-сентябрь	Члены ППк
9.	Комплектование логопедических групп обучающихся	Август-сентябрь	Учитель-логопед
10.	Комплектование групп для коррекционно-развивающих занятий с дефектологом	Август-сентябрь	Дефектолог
11.	Комплектование групп для коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом	Август-сентябрь	Педагог-психолог
12.	Разработка коррекционно-развивающих, развивающих, профилактических программ	Август-сентябрь	Члены ППк
13.	Разработка рекомендаций согласно заявленной проблеме, результатам диагностики	В течение учебного года	Члены ППк
14.	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности	В течение учебного года	Члены ППк
15.	Работа с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ППк	В течение учебного года	Члены ППк
16.	Аналитическая, отчетно-учетная деятельность	В течение учебного года	Члены ППк
17.	Ведение документации ППк	В течение учебного года	Председатель ППк, секретарь ППк
18.	Организация и проведение заседаний ППк	В течение учебного года	Председатель ППк, секретарь ППк
19.	Подготовка заключений, рекомендаций по работе с детьми с трудностями в обучении и развитии	В течение учебного года	Члены ППк
20.	Информационно-методическая поддержка участников образовательных отношений	В течение учебного года	Члены ППк
21.	Результаты коррекционно-развивающей работы за учебный год	Май	Члены ППк
22.	Анализ работы ППк за учебный год	Май	Члены ППк
Диагностическое направление			
1.	Диагностическое исследование процесса адаптации к школе обучающихся 1, 5 классов, выявление проблем обучения и социализации	Сентябрь-октябрь, Март-апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Логопедическая диагностика обучающихся 1-4 классов	Сентябрь, май	Учитель-логопед
3.	Диагностика эмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Углубленная диагностика индивидуально-психологических особенностей обучающихся с трудностями эмоционального реагирования	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5.	Тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь	Педагог-психолог
6.	Диагностическое исследование процесса адаптации обучающихся 10 классов, выявление проблем обучения и социализации	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

7.	Углубленная диагностика обучающихся 1, 5 классов, испытывающих трудности в обучении и развитии	Ноябрь	Педагог-психолог
8.	Диагностическое исследование эмоционально-личностной и мотивационной сферы обучающихся 4 классов, выявление проблем обучения и социализации	Март	Педагог-психолог
9.	Углубленная диагностика обучающихся 4 классов, испытывающих трудности в обучении и развитии	Апрель	Педагог-психолог
Консультативное направление			
1.	Консультирование родителей/законных представителей обучающихся, педагогов по результатам диагностического обследования	В течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед
2.	Консультирование родителей/законных представителей обучающихся, педагогов по вопросам воспитания, обучения учащихся с нарушениями в развитии	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Консультирование родителей/законных представителей обучающихся, педагогов по вопросам сопровождения обучающихся	В течение учебного года	Члены ППк
4.	Консультирование обучающихся по результатам диагностического обследования	В течение учебного года	Члены ППк
5.	Консультации участников образовательных отношений при решении спорных и конфликтных ситуаций	В течение учебного года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому)	В течение учебного года	Члены ППк
2.	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении и/или в иной трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Развивающие психолого-педагогические занятия для первоклассников, испытывающих трудности в адаптации в рамках реализации Программы «Учись учиться»	Январь-март	Педагог-психолог
4.	Развивающие психолого-педагогические занятия для пятиклассников в рамках реализации Программы «Познай себя»	Сентябрь-май	Педагог-психолог
5.	Психолого-педагогические занятия для обучающихся 9, 11 классов «Психологическая готовность к ГИА»	Апрель-май	Педагог-психолог
Просветительское направление			
Педагоги			
1.	Инструктивно-методическое совещание «Специфика реализации АООП в гимназии» для учителей, работающих с детьми с ОВЗ	Октябрь	Члены ППк
2.	Круглый стол для учителей 1 классов по вопросам адаптации обучающихся к новым условиям обучения	Ноябрь, май	Члены ППк

3.	Круглый стол по результатам психолого-педагогической диагностики уровня эмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	Ноябрь	Члены ППк
4.	Круглый стол для учителей 4 классов по вопросам готовности обучающихся к новым условиям обучения	Май	Члены ППк
5.	Круглый стол для учителей 5 классов по вопросам адаптации обучающихся к новым условиям обучения	Декабрь, апрель	Члены ППк
6.	Круглый стол для учителей 10 классов по вопросам адаптации обучающихся к новым условиям обучения	Декабрь, май	Члены ППк
Родители/законные представители			
1.	Собрание для родителей/законных представителей будущих первоклассников	Август	Педагог-психолог, учитель-логопед
2.	Родительские собрания на параллелях 1, 5, 10 классов «Как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям обучения»	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Родительские собрания на параллели 4 классов «Младший подросток. Какой он?»	Март	Педагог-психолог
4.	Родительские собрания на параллелях 9, 11 классов «Психологическая готовность к ГИА»	Апрель	Педагог-психолог
Обучающиеся			
1.	Круглый стол «Актуальные проблемы подготовки к ГИА» для обучающихся 9 классов	Апрель	Педагог-психолог
2.	Круглый стол «Актуальные проблемы подготовки к ГИА» для обучающихся 11 классов	Апрель	Педагог-психолог
Экспертное направление			
1.	Экспертиза индивидуальных учебных планов, адаптированных рабочих программ по учебным предметам для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Август-сентябрь	Председатель ППк
2.	Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума	В течение учебного года	Члены ППк
4.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение учебного года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	В течение учебного года	Члены ППк
6.	Экспертная оценка коррекционно-развивающей помощи, оказанной ребенку с трудностями в обучении и развитии	В течение учебного года	Члены ППк
7.	Составление характеристики обучающихся	В течение учебного года	Члены ППк, классные руководители
8.	Проведение консилиумов по результатам диагностических обследований	По отдельному графику	Председатель ППк
9.	Комплексное обследование обучающихся, направляемых в ТПМПк	В течение учебного года	Члены ППк
10.	Подготовка пакета документов для ТПМПк	В течение учебного года	Члены ППк

ГРАФИК
заседаний ППк на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тематика заседаний (плановых)	Сроки	Ответственные лица
I заседание			
1.	Утверждение состава ППк, плана работы ППк	Август	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк		Председатель ППк
3.	Согласование списка обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов согласно заключениям ТПМПК и заявлению родителей/законных представителей		Члены ППк
4.	Организация специальной (коррекционной, развивающей) помощи для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов согласно заявлению родителей/ законных представителей и рекомендаций ТПМПК		Члены ППк
5.	Рассмотрение представлений специалистов, педагогов на обучающихся, нуждающихся в обследовании на ТПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения		Члены ППк
6.	Формирование списка обучающихся, нуждающихся в обследовании ТПМПК в I полугодии		Члены ППк
7.	Формирование логопедических групп обучающихся		Учитель-логопед
8.	Формирование групп для коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом		Педагог-психолог
9.	Формирование групп для коррекционно-развивающих занятий с дефектологом		Дефектолог
II заседание			
1.	Результаты диагностического исследования процесса адаптации к школе обучающихся 1 классов	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Результаты психолого-педагогической диагностики уровня эмоционального состояния обучающихся 5-11 классов		Педагог-психолог
3.	Рассмотрение представлений специалистов, педагогов на обучающихся, нуждающихся в обследовании на ТПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения		Педагог-психолог
III, IV заседание			
1.	Результаты диагностического исследования процесса адаптации к школе обучающихся 5 классов	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Результаты диагностического исследования процесса адаптации к школе обучающихся 10 классов		Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Результаты углубленной диагностики обучающихся 1 классов, испытывающих трудности в обучении и развитии		Педагог-психолог
4.	Рассмотрение представлений специалистов, педагогов на обучающихся, нуждающихся в обследовании на ТПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения		Педагог-психолог
V заседание			

1.	Результаты итоговой диагностики уровня адаптации обучающихся 5 классов к новым условиям обучения	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Рассмотрение представлений специалистов, педагогов на обучающихся, нуждающихся в обследовании на ТПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения		Председатель ППк, Педагог-психолог
VI заседание			
1.	Результаты итоговой диагностики уровня адаптации обучающихся 1 классов к новым условиям обучения	Май	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Результаты диагностического исследования эмоционально-личностной и мотивационной сферы обучающихся 4 классов		Педагог-психолог
3.	Подведение итогов работы за год		Председатель ППк
4.	Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения обучающихся		Члены ППк
5.	Проект плана работы ППк на 2024-2025 учебный год		Председатель ППк

Внеплановые заседания ППк
(по запросу педагогов, родителей/законных представителей обучающихся)

№ п/п	Примерная тематика заседаний	Сроки
1.	Рассмотрение представлений специалистов, педагогов на обучающихся, нуждающихся в обследовании на ТПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения	Согласно запросу педагогов, родителей/законных представителей
2.	Организация специальной (коррекционной, развивающей) помощи для вновь прибывших обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов согласно заявлению родителей/законных представителей и рекомендаций ТПМПК	
3.	Обсуждение проблем в обучении и/или воспитании обучающихся, организация коррекционной помощи	