

Шесть рекомендаций по работе с ребенком с ОВЗ

- 1 Уточните особенности.** Проведите беседу с родителями о развитии и поведении ребенка еще до начала работы с ним.
- 2 Применяйте дифференцированные задания.** Используйте на уроке задания разного уровня сложности и длительности выполнения, которые стимулируют разные сенсорные системы, мелкую и крупную моторику, психические способности.
- 3 Учитывайте формы работы.** Опирайтесь в обучении на единство ощущений, чувств, памяти, мышления, действий. Прежде чем давать задания, предоставьте ученику возможность и время для манипуляций с наглядным материалом.
- 4 Поддерживайте ребенка.** Сопровождайте свои действия и ученика с ОВЗ недвусмысленными речевыми комментариями.
- 5 Проводите обратную связь.** Ведите краткие ежедневные записи о результатах и прогрессе в обучении.
- 6 Заполняйте документацию.** Сохраняйте все документы, которые вы заполняете в работе с учеником с ОВЗ.