

Утверждаю
Директор МАОУ №5 «Гимназия»
В.Н.Подлипковская
« 7 » _____ 2017г.



План работы логопедического пункта МАОУ №5 «Гимназия»

на 2017-2018 учебный год

Учитель – логопед: Грехова Е.В.

Учитель – логопед: Ковтун-Соломинская Г.Н.

Наименование работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
Диагностико-прогностическая работа		
1. Логопедическое экспресс-обследование первоклассников. Анализ речевой ситуации.	5-15 сентября	Фиксация и анализ информации по обследованиям, постановка речевых диагнозов, формирование логопедических групп.
2. Глубокое обследование речи и неречевых процессов у учащихся, нуждающихся в коррекции. Логопедическая диагностика письменной речи учащихся 2-4х классов.	18-29 сентября	Выявление дисграфии у детей, составление заключений по результатам диагностики и анализа полученных результатов, заполнение речевых карт, составление приказов.
3. Повторное обследование речи детей, заполнение речевых карт, таблиц, Написание планов на следующий учебный год, подведение итогов прошедшего года, анализ продолженной логопедической работы с указанием динамики речевого развития детей.	15-31 Май	Набор в логопедические группы на повторный курс обучения, отчисление из логопедических групп детей успешно прошедших коррекцию устной и письменной речи. Написание отчета-анализа о реально продолженной коррекционной логопедической работе. Выявление успешности и недостатков логопедической работы, подбора методик и средств обучения детей-логопатов.
Коррекционная работа		
4. Формирование логопедических групп по идентичным нарушениям устной и письменной	27-29 сентября	Планирование основных направлений и сроков работы для каждой группы учащихся. Оптимизация

<p>речи. Составление графиков проведения коррекционных занятий. Составление программ учебного курса логопедических занятий.</p>		<p>Учебного процесса.</p>
<p>5. Коррекционно-развивающая логопедическая работа с логопатами в подгруппах и индивидуально.</p>	<p>В течение года (со 2 октября по 15 мая)</p>	<p>Устранение речевых дефектов во всех компонентах устной и письменной речи, повышение успеваемости детей, нуждающихся в коррекции.</p>
<p>6. Добор в логопедические группы детей, зарегистрированных в журнале по учету, нуждающихся в коррекции речи.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обеспечить наиболее высокой процент детей имеющих полноценную речь снизить уровень нуждающихся в логопедической помощи.</p>
<p>Логопедическое просвещение.</p>		
<p>7. Посещение уроков и родительских собраний.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Знакомство учителей и родителей с речевой обстановкой в классе. Прогнозирование развития ситуации для всего класса и отдельных учащихся. Контроль поставленных звуков во фразовой речи и в процессе вербальной коммуникации детей. Обеспечение явки на логопедические занятия.</p>
<p>8. Консультации для родителей и учителей начальной школы на темы профилактики и коррекции речевых нарушений у детей; по вопросам использования на уроках элементов коррекционной педагогики.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Просвещение родителей и учителей в области логопедии, рассказ о ее возможностях, решение волнующих проблем. Написание рекомендаций, знакомство с методико-коррекционной работой по преодолению речевых дефектов.</p>
<p>Повышение педагогического мастерства учителей-логопедов.</p>		
<p>9. Посещение логопедических занятий в других школах и дошкольных образовательных учреждениях, посещение городских методических объединений.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обмен профессиональным опытом, совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, повышение профессионального уровня.</p>
<p>Полноценное методической копилки логопедической службы</p>		
<p>10. Подбор и систематизация упражнений для коррекции устной и письменной речи обучающихся. Изготовление дидактического материала для тематических занятий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Оптимизация учебного процесса, повышение качества знаний обучающихся.</p>