

Принято

Педагогический совет
МАОУ № 5 «Гимназия»
Протокол № 03 от 24.05.2016

Утверждаю:

директор МАОУ № 5 «Гимназия»
В.Н.Подлиповская

приказ № 207/1 от 24.05.2016



ПОЛОЖЕНИЕ о психологической службе МАОУ № 5 «Гимназия»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы гимназии (далее – служба).
- 1.2 Под службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи гимназии.
- 1.3 Психологическая служба является структурным подразделением МАОУ №5 «Гимназия», предназначенным для сопровождения образовательного процесса с целью обеспечения психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.
- 1.4 В своей деятельности служба руководствуется Законом Российской Федерации №273-ФЗ, международными актами в области защиты прав детей, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, нормативными документами Министерства образования, решениями Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона, настоящим положением, уставом МАОУ №5 «Гимназия».

2. Цели и задачи психологической службы

2.1 Целями работы службы являются:

- создание социально-психологических условий для полноценного психического развития детей и подростков на всех ступенях обучения;
- создание условий для развития компетентности всех участников образовательного процесса в сфере укрепления и сохранения психологического здоровья;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогам, родителям в воспитании и образовании обучающихся.

2.2 Задачи службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в гимназии, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- обеспечение индивидуального подхода к ребенку на основе психолого-педагогического изучения особенностей развития личности;
- формирование у обучающихся способностей к самоопределению и саморазвитию;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;

-участие совместно с педагогическим коллективом гимназии в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

-участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов гимназии, образовательных программ и проектов, проводимой по инициативе органов управления гимназии;

-содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

3. Организация деятельности службы

3.1 Психологическая служба гимназии имеет подчинение: по административной линии – заместителю директора школы по воспитательной работе. Деятельность психологической службы ориентирована как на обучающихся, так и на административных и педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психологического здоровья.

3.2 При необходимости специализированной помощи участникам образовательного процесса служба осуществляет диспетчерскую деятельность, взаимодействуя с городскими структурами медико-социальной и психолого-педагогической помощи.

3.3 Методическое обеспечение деятельности службы осуществляется специалистами департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона.

3.4 Сотрудники психологической службы осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями обучающихся.

4. Направления деятельности психологической службы

4.1. К основным направлениям деятельности службы относятся:

-психологическое просвещение – формирование у обучающихся, родителей, педагогов потребности в психологических знаниях, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе;

-психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в гимназии, разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

-психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

-психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

-консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, родителям, педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством специально-организованных способов психологического консультирования.

5. Обеспечение деятельности службы

- 5.1 Деятельность службы обеспечивается органами управления гимназии.
- 5.2 Координация деятельности службы осуществляется соответствующим структурным подразделением департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона.
- 5.3 Служба взаимодействует с учреждениями здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими гимназии помощь в воспитании и развитии обучающихся.