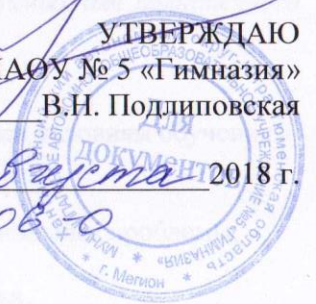


Цели деятельности психологической службы:

1. Психологическое сопровождение обучающихся 1, 5, 10 классов на этапе адаптации к школьному обучению.
2. Психологическое сопровождение обучающихся 4 классов на этапе перехода на новую ступень обучения.
3. Психологическое сопровождение обучающихся 8, 9 классов на этапе подготовки к выбору профессии.
4. Психологический анализ и коррекция проблем личностного развития обучающихся, выявление особенностей развития детей.
5. Содействие и поддержка, поддержка и развитие одаренных детей, их развитие на протяжении всего периода обучения.
6. Психологический анализ и коррекция летско-родительских отношений.
7. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ № 5 «Гимназия»
В.Н. Подлиповская

« 31 » августа 2018 г.
пр. 406-0



ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ на 2018-2019 учебный год

1. Психологическая диагностика
2. Психологическое консультирование
3. Психологические тренинги
4. Коррекционные – реабилитационная работа с обучающимися
5. Профилактическая работа
6. Экспертная деятельность
7. Административная и методическая работа

Цель: *психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.*

В соответствии с целью определены следующие **задачи**:

1. Психологическое сопровождение обучающихся 1,5, 10 классов на этапе адаптации к школьному обучению, к изменившимся условиям обучения.
2. Психологическое сопровождение обучающихся 4 классов на этапе перехода на вторую ступень обучения.
3. Психологическое сопровождение обучающихся 8,9 классов на этапе предпрофильного обучения.
4. Психологический анализ и коррекция проблем личностного развития школьников: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
5. Содействие в выявлении, поддержке и развитии одаренных детей, сохранении их психологического и физического здоровья.
6. Психологический анализ и коррекция детско – родительских отношений.
7. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика
2. Психологическое консультирование
3. Психологическое просвещение
4. Коррекционно – развивающая работа с обучающимися
5. Профилактическая работа
6. Экспертная деятельность
7. Аналитическая и методическая работа

**План работы психологической службы МАОУ № 5 «Гимназия»
на 2018-2019 учебный год**

№	Наименование работы	Ответственные	Срок проведения	Предполагаемый результат	Форма отчетности
Психологическая диагностика					
1.	Диагностика процесса адаптации обучающихся 1 классов	Шнайдер И.Г.	Октябрь (1 этап) Февраль (2 этап)	Выявление особенностей психолого – педагогического статуса обучающихся	Аналитическая справка
2.	Диагностика процесса адаптации обучающихся 5 классов	Купчик Ю.Л.	Октябрь (1 этап) Апрель (2 этап)	Выявление особенностей психолого – педагогического статуса обучающихся	Аналитическая справка
3.	Диагностика процесса адаптации обучающихся 10 классов	Соколовская А.Р.	Ноябрь	Выявление особенностей психолого – педагогического статуса обучающихся	Аналитическая справка
4.	Углубленная диагностика обучающихся 1 классов, испытывающих трудности в обучении и развитии	Шнайдер И.Г.	Ноябрь	Выявление причин дезадаптации с целью создания оптимальных условий для обучения и социализации.	Индивидуальные заключения

5.	Диагностика эмоционально-личностной и мотивационной сферы обучающихся 4 классов	Шнайдер И.Г.	Март	Получение информации об уровне готовности к обучению в средней школе с целью создания оптимальных условий для обучения и социализации обучающихся	Аналитическая справка
7.	Углубленная диагностика обучающихся 4 классов, испытывающих трудности в обучении и развитии	Шнайдер И.Г.	Апрель	Выявление причин дезадаптации с целью создания оптимальных условий для обучения и социализации обучающихся	Индивидуальные заключения
8.	Диагностика структуры интеллекта обучающихся 4,8 классов	Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	Ноябрь-март	Получение информации об уровнях развития мыслительных операций и особенностях сформированности учебной мотивации обучающихся Создание базы данных одаренных детей	Аналитическая справка
9.	Углубленная диагностика индивидуально-психологических особенностей одаренных детей по запросу.	Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г. Купчик Ю.Л.	В течение года	Получение информации об индивидуально-психологических особенностях одаренных детей. Индивидуальная оценка творческих возможностей и особенностей нервно-психического статуса, потенциальных возможностей ребенка.	Индивидуальные заключения
10.	Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся предпрофильных 9 классов	Соколовская А.Р.	Март-апрель	Получение информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся. Создание базы данных одаренных	Аналитическая справка

				детей. Активизация процесса профессионального и личностного самоопределения	
11.	Диагностика психологического климата в учебном коллективе (4, 5, 10 классы)	Купчик Ю.Л., Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	Февраль-март	Определение особенностей межличностных отношений в коллективе сверстников	Аналитическая справка
12.	Диагностика уровня суицидального риска	Купчик Ю.Л., Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	Сентябрь, октябрь, апрель	Выявление группы учащихся с трудностями эмоционального реагирования	Аналитическая справка
13.	Углубленная диагностика индивидуально-психологических особенностей обучающихся с трудностями эмоционального реагирования	Купчик Ю.Л., Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	Ноябрь	Получение информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся Оценка уровня суицидального риска	Индивидуальные заключения
14.	Диагностика индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	В течение года	Получение информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся, оформление социально-психологического паспорта	Индивидуальные заключения
Коррекционно-развивающая работа					
1.	Программа развивающих психологических занятий для первоклассников «Учусь учиться»	Шнайдер И.Г.	Январь-май	Развитие познавательных способностей Формирование произвольности поведения, навыков саморегуляции	Журнал проведения занятий

2.	Программа курса «Первые шаги в профориентации» для обучающихся 8 классов.	Соколовская А.Р	В течение года	Актуализация процесса профессионального и личностного самоопределения обучающихся	Журнал проведения занятий
3.	Программа предпрофильного курса «Мой выбор» для обучающихся 9 классов.	Соколовская А.Р.	В течение года	Актуализация процесса профессионального и личностного самоопределения обучающихся	Журнал проведения занятий
4.	Курс занятий по подготовке учащихся к олимпиадам, экзаменам	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р.	Ноябрь Март	Создание оптимальных условий для обучения и социализации обучающихся. Развитие навыков саморегуляции	Журнал проведения занятий
5.	Индивидуальные развивающие занятия для одаренных детей по запросу	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	В течение года	Создание оптимальных условий для обучения и социализации обучающихся. Развитие навыков саморегуляции	Журнал проведения занятий
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г	В течение года	Создание оптимальных условий для обучения и социализации обучающихся	Программа занятий Журнал проведения занятий
7.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г	В течение года	Снижение риска суицидального поведения	Журнал проведения занятий

8.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу, в том числе для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	В течение года	В соответствии с запросом	Журнал проведения занятий
Психологическое просвещение					
1.	Собрание для родителей первоклассников «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»	Шнайдер И.Г.	Сентябрь	Повышение психологической компетентности родителей. Содействие в гармонизации детско-родительских отношений, социализации обучающихся	Протокол проведения собрания
2.	Собрание для родителей обучающихся 5-х классов «Проблемы адаптации в средней школе»	Купчик Ю.Л.	Сентябрь	Повышение психологической компетентности родителей. Содействие в гармонизации детско-родительских отношений, социализации обучающихся	Протокол проведения собрания
3.	Собрание для родителей первоклассников «Как помочь первокласснику стать успешным»	Шнайдер И.Г.	Декабрь	Повышение психологической компетентности родителей. Содействие в гармонизации детско-родительских отношений, социализации обучающихся	Протокол проведения собрания
5.	Собрание для родителей обучающихся 9-х классов «Как помочь подростку в выборе профиля обучения в старшей	Соколовская А.Р.	Март	Повышение психологической компетентности родителей. Содействие в профессиональном	Протокол проведения собрания

	школе»			самоопределении обучающихся	
6.	Собрание для родителей обучающихся 4-х классов «Проблемы адаптации в средней школе»	Шнайдер И.Г.	Апрель	Повышение психологической компетентности родителей. Содействие в гармонизации детско-родительских отношений, социализации обучающихся	Протокол проведения собрания
7.	Интерактивные встречи с родителями «Одаренный ребенок в семье. Как ему помочь?»	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	Январь-март	Повышение психологической компетентности родителей. Содействие в гармонизации детско-родительских отношений, социализации обучающихся	Отчет о проведении мероприятия
9.	Семинар для педагогов «Особенности одаренных детей и работа с ними»	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	Ноябрь	Повышение психологической компетентности педагогов	Отчет о проведении мероприятия
10.	Семинар-практикум для педагогов «Профилактика девиантного поведения детей и подростков»	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	Февраль	Повышение психологической компетентности педагогов	Отчет о проведении мероприятия
11.	День психолога	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	Октябрь	Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса Формирование чувства единения у всех участников образовательного процесса	Отчет о проведении мероприятия
12.	Информационно-просветительская работа	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р.	В течение года	Оформление информационного стенда,	Подборка информационных

		Шнайдер И.Г.		пополнение страницы сайта школы, составление памяток по психолого-педагогической проблематике для всех участников образовательного процесса	материалов
13.	Профориентационная психологическая игра для обучающихся 9, 11-х классов	Соколовская А.Р.	Февраль-март	Формирование позитивного образа будущего. Обобщение навыков адекватной самооценки, вспомнить основы рационального выбора.	Отчет о проведении мероприятия
Психологическое консультирование					
1.	Групповая консультация для педагогов параллели 5 классов по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся на этапе адаптации к средней школе»	Купчик Ю.Л.	Сентябрь	Повышение психологической компетентности педагогов, создание оптимальных условий для обучения и социализации обучающихся.	Журнал учета консультаций Информационный материал
2.	Групповая консультация для педагогов параллели 8, 9 классов по теме: «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на этапе предпрофильного обучения»	Соколовская А.Р.	Март-апрель	Повышение психологической компетентности педагогов, создание оптимальных условий для обучения и социализации обучающихся.	Журнал учета консультаций Информационный материал
3.	Групповая консультация для родителей « О признаках возможного суицида, факторах риска и путях действий по предупреждению суицида»	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р.	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей, профилактика ситуаций суицида среди подростков	Журнал учета консультаций Информационный материал
4.	Индивидуальные консультации для родителей по результатам	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р.	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей	Журнал учета консультаций

	диагностики, по запросу	Шнайдер И.Г.			
5.	Индивидуальные консультации для педагогов по результатам диагностики, по запросу	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов, формирование мотивации на взаимодействие с психологом.	Журнал учета консультаций
6.	Индивидуальные консультации для обучающихся по результатам диагностики, по запросу	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	В течение года	Повышение психологической компетентности обучающихся, формирование мотивации на взаимодействие с психологом	Журнал учета консультаций
Профилактическая работа					
1.	Программа психолого-педагогического сопровождения первоклассников «Первый раз в первый класс»	Шнайдер И.Г.	Сентябрь-май	Создание условий для успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения	Программа занятий Журнал проведения занятий
2.	Программа психологического сопровождения четвероклассников «Дорога в пятый класс»	Шнайдер И.Г.	Октябрь-май	Создание условий для успешной адаптации к обучению в средней школе	Программа занятий Журнал проведения занятий
3.	Программа занятий «Познай себя» для обучающихся 5 классов	Купчик Ю.Л.	Октябрь-май	Формирование навыков адаптивного поведения в школьной среде	Программа занятий Журнал проведения занятий
4.	Программа занятий «Уроки общения» для обучающихся 6 классов	Купчик Ю.Л.	Сентябрь-май	Создание условий для формирования у младших подростков навыков	Программа занятий Журнал

				конструктивного общения	проведения занятий
5.	Программа занятий «Психологический практикум» для обучающихся 7 классов	Купчик Ю.Л.	Сентябрь-май	Создание условий для развития навыков эффективного взаимодействия в группе	Программа занятий Журнал проведения занятий
7.	Программа психологических занятий по подготовке старшеклассников к экзаменам	Соколовская А.Р.	Апрель	Ознакомление старшеклассников со способами эмоционального саморегулирования	Программа занятий Журнал проведения занятий
8.	Курс занятий для старшеклассников «Управление конфликтом»	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р.	Октябрь	Создание условий для развития навыков эффективного взаимодействия в группе	Журнал проведения занятий
	Курс занятий для старшеклассников «Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости»	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р.	Ноябрь	Ознакомление старшеклассников со способами эмоционального саморегулирования	Журнал проведения занятий
Экспертная деятельность					
1.	Консилиум в параллели 1-х классов по результатам диагностики уровня адаптации обучающихся	Шнайдер И.Г.	Ноябрь Март	Обсуждение результатов психодиагностики, выявление благоприятных и проблемных зон развития, разработка системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с признаками дезадаптации	Протокол консилиума

2.	Консилиум в параллели 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации обучающихся	Купчик Ю.Л.	Апрель	Разработка системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с признаками дезадаптации	Протокол консилиума
3.	Консилиум в параллели 10-х классов по результатам диагностики уровня адаптации обучающихся	Соколовская А.Р.	Декабрь	Ознакомление педагогов с результатами процесса адаптации учащихся 10 классов к изменившимся условиям обучения	Протокол консилиума
4.	Консилиум по результатам диагностики уровня суицидального риска среди несовершеннолетних	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г	Декабрь	Разработка системы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в кризисном состоянии	Протокол консилиума
5.	Совещание для педагогов по результатам диагностики обучающихся 8-9 классов: «Профессиональное самоопределение»	Соколовская А.Р.	Апрель	Выработка единого подхода к организации образовательного процесса, содействие в профессиональном самоопределении обучающихся	Протокол совещания
Аналитическая работа					
1.	Планирование работы психологической службы на год	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	Сентябрь	План работы на 2018-2019 учебный год	
2.	Анализ работы психологической службы за год, по отдельным направлениям работы	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	Май	Анализ работы за 2018-2019 учебный год. Перспективный план на 2019-2020 учебный год	
Методическая работа					
1.	Участие в ГМО психологов	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	В течение года	Обмен опытом работы в профессиональном сообществе.	Протокол ГМО

2.	Информационно-методическая поддержка участников учебно-воспитательного процесса	Купчик Ю.Л. Соколовская А.Р. Шнайдер И.Г.	В течение года	Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса. Содействие в оптимизации учебно-воспитательного процесса	Информационный материал
----	---	---	----------------	---	-------------------------