

Итоги работы городского совещания педагогических работников 2019-2020 уч.год

(пункт 12)

Перед началом работы ресурсного центра по работе с одаренными детьми была составлена модель одаренного ребенка:

личность, здоровая физически, духовно – нравственно и социально;

личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществить поисковую деятельность, проводить исследования, рефлексию деятельности, владеющая средствами и способами исследовательского труда;

личность, способная осуществить самостоятельно продуктивную деятельность;

личность, способная реализовать в жизни «Я – концепцию», способная к саморазвитию и самоизменению;

личность, обладающая разносторонним интеллектом, компенсаторными способностями, высоким уровнем культуры;

личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающая и другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения;

личность, готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей;

Анализ работы по вовлечению обучающихся в дополнительную интеллектуальную сферу деятельности, показал, что по итогам 2019-2020 учебного года многие обучающиеся города продемонстрировали свои интеллектуальные и творческие способности во внеурочной деятельности по разным направлениям.

«+» ресурсного центра	«-» ресурсного центра
1. Увеличение числа партнеров сетевого взаимодействия.	1. На недостаточно высоком уровне организована работа с педагогами, сопровождающими учащихся с высокой учебной мотивацией и одаренных детей.
2. Повышение уровня освоения технологий открытого образования.	2. Нет систематического взаимодействия с куратором высшей школы по вопросам работы с детской одаренностью.
3. Положительная динамика количества обучающихся, проявляющих высокий уровень учебной мотивации.	
4. Проведение в МАОУ №5 «Гимназия» семинаров, направленных на сопровождение работы с одаренными детьми.	
5. Ежегодный рост количества участия в мероприятиях, направленных на создание среды для детей с высоким уровнем	

учебной мотивации (олимпиад, как очных, так и заочных, интеллектуальных конкурсов, акций и фестивалей)	
6. На базе ресурсного центра (МАОУ №5 «Гимназия») проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по четырем предметам.	
7. На базе ресурсного центра (МАОУ №5 «Гимназия») проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.	
8. На базе ресурсного центра (МАОУ №5 «Гимназия») проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОПК.	
9. Расширен диапазон олимпиад, конференций, интеллектуальных конкурсов, акций и фестивалей, международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.	
10. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в работу с такой категорией детей.	
11. Организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.	
12. Используются активные формы и новые технологии организации работы.	
13. Расширена предметная область участников.	

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в Мегиионе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и внеурочной деятельности дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Несомненно, учебно-методическая и инновационная деятельность педагогов и администрации школ города Мегииона играет большую роль в развитии ребенка. Благодаря сложившейся в последние годы эффективной и целенаправленной работе с одаренными детьми достигнуты впечатляющие результаты. Сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной учебной мотивацией, обладающими талантами и определенными способностями, как в урочное, так и во внеурочное время.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Созданы условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения, а также создана устойчивая система работы с одаренными учащимися в рамках общеобразовательного пространства на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Перспективой в работе ресурсного центра является:

- отработка взаимодействия между школами в ходе подготовки совместного проекта социальной направленности;
- обучение педагогов новым формам организации работы с одаренными детьми;
- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу;
- продолжать активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- продолжать систематически знакомить родителей с достижениями учащихся.
- продолжать работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- продолжать создавать условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей.