Выдержка из анализа работы кафедры учителей физико-математического цикла за 2023-2024 учебный год

1. Характеристика деятельности МО по направлениям:
   1. ***Работа с педагогическими кадрами (состав, категориальность, сроки прохождения аттестации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Квалификационная категория | Информация о курсовой подготовке, в том числе по ИКТ  (дата, тема, количество часов, место) | Дата последней аттестации (месяц, год) | Дата планируемой аттестации |
| Измайлова Надежда  Викторовна | высшая категория | 1. Курсы повышения квалификации (72 часа) по т: «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» с 16 июня 2023 по 05 июля 2023. ООО «Инфоурок» г.Смоленск. 2. Курсы повышения квалификации (72 часа) по т: «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО» с 28 августа 2023 по 13 сентября 2023. ООО «Инфоурок» г.Смоленск. 3. Курсы повышения квалификации (180 часов) по т: «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» с 25 августа 2023 по 04 октября 2023. ООО «Инфоурок» г.Смоленск. 4. КПК «ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-методиста и педагога-наставника в современной школе 2023» (144ч.) 5. г. Брянск (удостоверение ) 13.10.2023 | 19.05. 20 | 19.05.25 |
| Савинкина Ирина  Владимировна | 1 категория | 1. Курсы повышения квалификации (72 часа) по т: «Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» с 16 июня 2023 по 05 июля 2023. ООО «Инфоурок» г.Смоленск. 2. Курсы повышения квалификации (72 часа) по т: «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО» с 28 августа 2023 по 13 сентября 2023. ООО «Инфоурок» г.Смоленск. 3. Курсы повышения квалификации (180 часов) по т: «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» с 19 сентября 2023 по 25 октября 2023. ООО «Инфоурок» г.Смоленск.   - | 06.01. 2021г. | 06.012026г. |
| Осипова Светлана Ивановна | высшая категория | 1. 18.12.2023, «ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания математики в современной школе 2023/24», 144ч., ООО «Агентство по современному образованию и науке» г.Брянск | 18.05.2021 | 17.05.2026 |
| Минязева Гульнара  Ансаровна | высшая  категория | 1. Курсы повышения квалификации (72 часа) по т: «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО» с 28 августа 2023 по 13 сентября 2023. ООО «Инфоурок» г.Смоленск. | 26.11.2019г. | 26.11.2024г. |
| Банцеева Юлия Владимировна | высшая категория | 1) В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошел(а) обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» Контингент обучающегося: «Педагог в школьной организации (3 уровень)» В объеме 15 часов, Новосибирск, 2024г.  2 ) ООО»Инфоурок» «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО» 09.02.-20 03.2024г в объеме 72 часа.г.Смоленск.  3). Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»  4) .КПК «ФООП и ФГОС: совершенствование учителей в контексте новых образовательных программ 2023.педагог – наставник, педагог – воспитатель, педагог – методист» в объеме 144ч. ООО «научно – производственное Объединение ПрофЭкспортСофт» г. Москва  5) .КПК «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» в объеме 72ч, июнь 2023г Москва | 18.02.2019 | Сентябрь – октябрь 2024г |
| Пантя Ольга Юрьевна | высшая категория | Проектирование современного урока математики и информатики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. 23.10.2023, 72 часа, Абакан | 29.04.2020 | 29.04.2025 |
| Жалбэ Дмитрий  Васильевич | Без категории | **-** | - | - |
| Янушкевич Юлия Хабирьяновна | Соответствие занимаемой должности | 1) [Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС](https://infourok.ru/kursy/organizaciya-raboty-s-obuchayushimisya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-ovz-v-sootvetstvii-s-fgos?utm_source=infourok&utm_medium=razdel-kursy-PK&utm_campaign=plitki-s-kursami-PK), в объеме 72ч, июнь 2023, г Смоленск | 11.2020 | 06.2023г. |
| Азбаева Гульнара Юрьевна | Высшая по специальности  «Учитель физики» | 1) Непрерывность профессионального образования. Федеральный проект «Создание онлайн-курса с нуля» ООО. ЦОК образовательных компетенций НТИ (144ч) 12.12.23-12.02.24  2) Непрерывность профессионального образования. Программа повышения квалификации «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования по учебному предмету «Физика» 2024». ИРО ХМАО-Югра (36ч) 19.02.24-28.02.24  3) Непрерывность профессионального образования. Программа повышения квалификации «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования по учебному предмету «Физика» 2024». ИРО ХМАО-Югра (36) 22.02-02.03.24 | Апрель, 2018 | Апрель, 2023 |
| Первая по специальности  «Методист» | Ноябрь, 2019 | Ноябрь, 2024 |

* + 1. ***Участие педагогов в работе и/или руководстве деятельностью методических объединений, советов, профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Название профессионального объединения | Уровень | Форма участия |
| Измайлова Надежда Викторовна | Кафедра физико – математического цикла  М.О.физиков, математиков, информатиков  Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»  Сетевое педагогическое сообщество «Урок РФ», «Продленка», «Солнечный свет», «Инфоурок», Учи.ру» | Школьный Муниципальный  Региональный  Всероссийский | Руководитель Заочное Очное |
| Осипова Светлана Ивановна | Кафедра физико-математического цикла  М.О. учителей математики  Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»  ООО «Инфоурок»  Всероссийское профессиональное сообщество представителей управляющего сегмента образовательных организаций всех уровней | Школьный  Муниципальный  Региональный  Всероссийский | Заочное Очное |
| Пантя Ольга Юрьевна | М.О.физиков, математиков, информатиков | Школьный Муниципальный | Очное Заочное |
| Азбаева Гульнара Юрьевна | М.О.физиков, математиков, информатиков | Школьный Муниципальный | Очное Заочное |
| Жалбэ Дмитрий Васильевич | М.О.физиков, математиков, информатиков | Школьный Муниципальный | Очное Заочное |
| Савинкина Ирина Юрьевна | М.О.физиков, математиков, информатиков  Сетевое педагогическое сообщество «Урок РФ», «Продленка», «Солнечный свет», «Инфоурок», «https://nsportal.ru/» | Школьный МуниципальныйВсероссийский | Очное Заочное |
| Минязева Гульнара Ансаровна | М.О.физиков, математиков, информатиков | Школьный Муниципальный | Очное Заочное |
| Янушкевич Юлия Хабирьяновна | М.О.физиков, математиков, информатиков  Сетевое педагогическое сообщество «Урок РФ», «Продленка», «Солнечный свет», «Инфоурок», Учи.ру» | Школьный  Муниципальный Всероссийский | Очное Заочное |
| Банцеева Юлия Владимировна | М.О.физиков, математиков, информатиков  Сетевое педагогическое сообщество «Урок РФ», «Продленка», «Солнечный свет», «Инфоурок», «https://nsportal.ru/» | Школьный Муниципальный  Всероссийский | Очное Заочное |

2.1.2. Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Наименование комиссии, жюри и т.п. | Уровень |
| Осипова С.И. | Экспертная комиссия Конференции проектных и исследовательских работ  «Шаг в будущее» | Школьный |
| Экспертная комиссия при предзащите/защите индивидуальных проектных  работ в 10 классах | Школьный |
| Экспертная комиссия при защите портфеля образовательных достижений в  8, 9 классах | Школьный |
| Комиссия при посещении уроков в 5 классах | Школьный |
| Комиссия по подготовке отчета о самообследовании ОУ | Школьный |
| Член рабочей группы по подготовке Публичного доклада | Школьный |
| Посещение мероприятий, посвященных празднованию Дня российской науки, член жюри конкурса «Своя игра» для 7 классов | Школьный |
| Измайлова Н. В. | Экспертная комиссия при предзащите/защите индивидуальных проектных  работ в 10 классах | Школьный |
| Экспертная комиссия при защите портфеля образовательных достижений в  9 классах | Школьный |
| Член комиссии по проверке работ ВПР | Школьный |
| Член жюри конкурса «Своя игра» для 7 классов | Школьный |
| Член комиссии по организации учебно-воспитательного процесса в 5-х классах. | Школьный |
| Член рабочей группы по составлению вариантов пробного городского ЕГЭ по математике (база, профиль)  Член экспертной комиссии при проверке пробного ЕГЭ и ОГЭ по математике  Член экспертной комиссии при проверке олимпиадных работ по математике  Член рабочей группы по составлению вариантов пробного городского ОГЭ по математике. | Муниципальный |
|  | Эксперт при проведении и проверке работ по « Функциональной грамотности по математике» на платформе РЭШ. | Всероссийский |
|  | Эксперт при проверке онлайн- работ по математике на платформе Учи.ру | Всероссийский |
| Савинкина И.В. | 1) Член комиссии по проверке работ ВПР | Школьный Муниципальный |
| 2) Член комиссии по проверке олимпиадных работ по математике   1. Член экспертной комиссии при проверке пробного ОГЭ по математике 2. Член экспертной комиссии при проверке пробного ЕГЭ по математике 3. Член рабочей группы по составлению вариантов пробного городского ОГЭ по математике. 4. Член жюри конкурса «Своя игра» для 7 классов |
| Минязева Г.А. | Член экспертной комиссии при проверке пробного ВПР по математике  Член жюри конкурса «Своя игра» для 7 классов | Муниципальный |
| Азбаева Гульнара Юрьевна | Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Всероссийские проверочные работы  Всероссийская олимпиада школьников по физике Всероссийская олимпиада школьников по астрономии Портфель ИОД  Итоговое собеседование ГИА-9 Научное погружение-реферат  Деловая игра «Инженерные старты» / «Стартап-идеи» | Школьный |
| Окружная научно-практическая конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»  Всероссийские проверочные работы Всероссийская олимпиада школьников по физике  Всероссийская олимпиада школьников по астрономии  ГИА-9 по основным программам ООО в форме КР по физике | Муниципальный  Региональный |
|  |  |
| Янушкевич Ю.Х. | Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и физике.  Член жюри конкурса «Своя игра» для 7 классов  Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» Всероссийские проверочные работы  Портфель ИОД | Муниципальный |
| Банцеева Юлия Владимировна | - школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 у.г. (предмет: математика, экономика, география, экология)  - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников на территории г. Мегион в 2023-24 у.г.  - Организатор в аудитории школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (Платформа «Сириус») параллель 6-ых классов | Школьный  Городской  Школьный |

2.1.3 Итоги индивидуальной методической работы учителей.

Темы самообразования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема | Начало работы над темой | Окончание работы над темой | Форма отчета в текущем году |
| Осипова С. И. | Внедрение в педагогическую деятельность системного  сопровождения одаренных детей и детей с ОВЗ | 2022год | 2024 год | Выступление на семинаре для педагогов, публикации методических разработок |
| Пантя О.Ю. | Повышение эффективности преподавания математики и  информатики с помощью применения новых образовательных технологий | 01.09.2020год | 01.10 2024год | Доклад на ШМО   1. «Новые образовательные технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение». 2. «Метод проектов как способ реализации   системно-деятельностного подхода» Доклад на кафедре |
| Измайлова Н. В. | «Технология деятельностного подхода на уроках математики как метод повышения качества знаний» | 2021 | 2024 | Доклад на кафедре |
| Анализ итогов ВПР, цель работы, что даёт ВПР обучающимся. |
| Савинкина И.В. | Формирование УУД на уроках математики в рамках ФГОС | 2022 | 2024 | Доклад на кафедре |
| Азбаева Гульнара Юрьевна |  |  |  |  |
| Минязева Г.А. | Домашнее задание как форма самостоятельной работы. | 1.09.2022 | 31.05.2024 | Реферат, мастер-класс |
| Янушкевич Ю.Х. | Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по информатике | 2023 | 2026 | Сбор и анализ различных методических материалов, обобщение опыта, рекомендации для других учителей на различных интернет-ресурсах. |
| Банцеева Юлия Владимировна | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности | Сентябрь 2023год | 2027 | Представление на МО разработки «Своя игра» и подготовка к выступлению |

**2.3 *Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств.*** Перечень технологий, используемых педагогами МО в своей деятельности, обоснование их выбора, механизм использования (для чего), результаты (тесты, методики), подтверждающие эффективность применения.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Технологии, методы, приемы |
| Азбаева Гульнара Юрьевна | * Технология развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения * Метод проблемного обучения * Технология проектной деятельности * ТРИЗ-технология * Технология критического мышления * Педагогический прием «Перевернутый класс» * ИКТ-технологии * Кейс-технологии * Технология конструирования деловых игр * Технология модульного изложения материала * Технология творческих проектных мастерских * Технология системно-деятельностного подхода Технология портфолио (ИОД) |
| Измайлова Н.В. | Технология проблемного обучения, технологии критического мышления, компьютерные технологии, приемы групповой работы, парной работы, фронтальная работа, частично-поисковый метод,  методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности  Формы - коллективная, групповая, парная, индивидуальная  Разноуровневое обучение, разбиение учебного материала по различным уровням, но не ниже базового, в зависимости от личностных характеристик каждого учащегося. |
| Пантя О.Ю. | Технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, компьютерные, игровые, проектные Приемы: корзина идей, мозговой штурм, лекция со стопами  Методы: методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; методы стимулирования и мотивации учебно- познавательной деятельности; методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности  Формы организации: индивидуальная, парная, групповая и коллективная |
| Осипова С.И. | Педагогические технологии: информационно – коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, технология сотрудничества.  Активные методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, проблемный, творческий, а также методы стимулирования и мотивации интереса к учению, создания ситуаций успеха.  Формы - коллективная, групповая, парная, индивидуальная. |
| Савинкина И.В. | Технология проблемного обучения, технологии критического мышления, компьютерные технологии, приемы групповой работы, парной работы, фронтальная работа, частично-поисковый метод,  методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности  Формы - коллективная, групповая, парная, индивидуальная |
| Янушкевич Ю.Х. | Технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, компьютерные, игровые, проектные. Приемы: корзина идей, мозговой штурм, лекция со стопами  Методы: методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; методы стимулирования и мотивации учебно- познавательной деятельности; методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности  Формы организации: индивидуальная, парная, групповая .  Разноуровневое обучение, разбиение учебного материала по различным уровням, но не ниже базового, в зависимости от личностных характеристик каждого учащегося. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Разработка и использование цифровых образовательных  ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ | Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания физики в урочной и внеурочной деятельности |
| Азбаева Гульнара Юрьевна | 1. Участник сообщества «Школа цифрового века» 2. Участник цифрового образовательного ресурса для школ   «Якласс»   1. Участник онлайн-платформы «Открытая школа» 2. Участник образовательной платформы «Российская электронная школа» 3. Участник образовательного ресурса «Видеоуроки» 4. Использование интерактивного тренажера «Репетитор по физике» 5. Электронное приложение к учебнику физики А.В. Перышкина в рамках ФГОС 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 7. Дистанционная фиксация и оценивание предметных знаний на сайтах «[www.reshuege.ru](http://www.reshuege.ru/)», «[www.sdamgia.ru](http://www.sdamgia.ru/)» 10.Автоматическая обработка результатов КИМов Московского института открытого образования через систему «СтатГрад» 8. Самостоятельная разработка КИМов мониторинговых и тематических контрольных работ в новом формате для определения уровня освоения образовательной программы   (предметные и метапредметные результаты) с использованием тестовой оболочки [«HotPotatoes»](http://gim5megion.ru/metodicheskaya-kopilka/bank-razrabotok/247/) и размещение в банке методических разработок на сайте гимназии: <http://gim5megion.ru/metodicheskaya-kopilka/bank-razrabotok/247/>   1. Применение ИКT–технoлoгий в различных тестовых оболочках:Word, PowеrPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски 2. Использование цифровых датчиков лаборатории «Архимед», цифровой лаборатории «LogerLite» в рамках курсов ВД   «Физический эксперимент», ЭУП «Физические величины. Измерения физических величин» при выполнении практических работ, экспериментальных заданий, публичной защиты проекта   1. Проведение серии практических и экспериментальных заданий с наборами оборудования (электронные приборы | Использую в образовательном процессе для подготовки и  проведения уроков физики, интегрированных уроков, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ И ОГЭ, во внеурочной деятельности следующие интернет-  ресурс[ы:http://www.fipi.ru/,w](http://www.fipi.ru/%2Cwww.edu.ru%2Cwww.ege.edu.ru%2Cwww.1septem)ww[.edu.ru,www.ege.edu.ru,www.1septem](http://www.fipi.ru/%2Cwww.edu.ru%2Cwww.ege.edu.ru%2Cwww.1septem) ber.r[u,http://festi](http://festival.1september.ru/)va[l.1september.ru,](http://festival.1september.ru/) [http://www.openclass.ru/,](http://www.openclass.ru/)  [http://ndce.edu.ru.](http://ndce.edu.ru/) Принимаю участие в работе форумов образовательного портала http://ProШколу.ru, на образовательном портале [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) неоднократно выступаю в роли эксперта- консультанта в онлайн-режиме, интересуюсь работой сетевых сообществ в сфере образования регионального и федерального уровней: [www.shkollegi.ru/,](http://www.shkollegi.ru/) сеть педагогических работников: https://nsportal.ru. На цифровом образовательном портале  «Инфоурок» сконструировала Собственный сайт URL: учительский.сайт/Азбаева-Гульнара-Юрьевна, на страницах которого размещены разработки уроков, рабочие программы и внеклассные мероприятия. В сетевом образовательном сообществе  «Открытое образование» одержала победу в конкурсе для учителей физики «Технологическая карта урока». Являюсь активным участником сообщества «Школа цифрового века» с 2014г. по настоящее время. С 2018г. принимаю активное участие вместе с обучающимися в работе цифрового образовательного ресурса для школ «Якласс», с 2018г. прошла регистрацию на онлайн-платформе  «Открытая школа», использую активно ресурсы в дистанционном режиме. При оценивании уровня предметных знаний использую в работе интерактивный тренажер «Репетитор по физике», электронное приложение к учебнику физики А.В. Перышкина в рамках ФГОС, Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, дистанционную фиксацию и оценивание предметных знаний на сайтах «[www.reshuege.ru](http://www.reshuege.ru/)», «[www.sdamgia.ru](http://www.sdamgia.ru/)», автоматическую обработку результатов КИМов Московского  института открытого образования через систему «СтатГрад». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | фиксации результатов измерений): лаборатория «L-микро» по разделам «Механика», «Оптика», «Электричество и магнетизм»; «ГИА лаборатория L-микро»; электронный конструктор «Знаток» на уроке и вне урока   1. Создание персонального сайта на цифровом образовательном портале «Инфоурок» 2. Участник Всероссийского сетевого сообщества «Мое образование» 3. Эксперт-консультат в онлайн-режиме электронного СМИ   «Педсовет»   1. Эксперт в онлайн-режиме дистанционного этапа Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий «Моя страна- Моя Россия» 2. Эксперт Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» 3. Дистанционное обучение школьников с использованием онлайн-платформы «Сферум» 4. Онлайн-сервис для командной работы «Trello» в проектной деятельности 5. Онлайн-платформа «Skysmart для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 6. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности [... (resh.edu.ru)](https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents) 7. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) ДОБРО.РФ 8. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) [Открытый банк](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti) [заданий для оценки естественнонаучной грамотности (fipi.ru)](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti) | Самостоятельно разработала КИМы мониторинговых и тематических контрольных работ в новом формате для определения уровня освоения образовательной программы (предметные и метапредметные результаты) с использованием тестовой оболочки  «HotPotatoes» и разместила в банке методических разработок на сайте гимназии: <http://gim5megion.ru/metodicheskaya-kopilka/bank-> razrabotok/247/. В системе применяю на уроке и во внеурочной  деятельности ИКT–технoлoгии в различных тестовых оболочках:Word, PowеrPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски. При выполнении практической части проектной работы внедряю использование цифровых датчиков лаборатории «Архимед», цифровой лаборатории «LogerLite» в рамках курсов ВД «Физический эксперимент», ЭУП «Физические величины. Измерения физических величин» при выполнении практических работ, экспериментальных заданий, публичной защиты проекта. При подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ провожу серию практических и экспериментальных заданий с наборами оборудования (электронные приборы фиксации результатов измерений): лаборатория «L-микро» по разделам  «Механика», «Оптика», «Электричество и магнетизм»; «ГИА  лаборатория L-микро»; электронный конструктор «Знаток» на уроке и вне урока, результаты работы школьники представляют, используя средства мультимедиа. В течение 12 лет принимаю участие в интернет-олимпиаде физического факультета СПбГУ в рамках реализации программно- целевого подхода с мотивированными детьми. Активно использую при проведении уроков в режиме дистанционного обучения онлайн-платформу  «Zoom», для отслеживания уровня предметных знаний – образовательный ресурс «Российская электронная школа», онлайн- платформу «Skysmart. Планирую практиковать в работе  предметника после прохождения курсов ИКТ в следующем учебном году - Microsoft Teams: организация рабочего процесса - постановка и проверка домашнего задания. Microsoft Office 365 и облачные сервисы. В перспективе изучение программного продукта «Онлайн- доска для совместной работы команд – из любого места и в любое  время- miro», создание квиза по предмету с использованием сервиса [myQuiz - платформа для создания онлайн квизов и викторин](https://myquiz.ru/) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Измайлова Н. В. | 1. Участник цифрового образовательного ресурса для школ   «Якласс»   1. Участник онлайн-платформы «Открытая школа» 2. Участник образовательной платформы «Российская электронная школа 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 4. Применение ИКT–технoлoгий в различных тестовых оболочках:Word, PowеrPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски 5. Дистанционное обучение школьников с использованием онлайн-платформы « Сферум» 6. Онлайн-платформа «Skysmart» для проведения домашних и самостоятельных работ в режиме онлайн 7. Участник образовательной платформы « Учи.ру» | Использую в образовательном процессе для подготовки и проведения уроков математики, алгебры, геометрии, вероятности и статистики, интегрированных уроков, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, во внеурочной деятельности следующие интернет-  ресурс[ы:http://www.fipi.ru/,w](http://www.fipi.ru/%2Cwww.edu.ru%2Cwww.ege.edu.ru%2Cwww.1septem)ww[.edu.ru,www.ege.edu.ru,www.1septem](http://www.fipi.ru/%2Cwww.edu.ru%2Cwww.ege.edu.ru%2Cwww.1septem) ber.r[u,http://festi](http://festival.1september.ru/)va[l.1september.ru,](http://festival.1september.ru/) [http://www.openclass.ru/,](http://www.openclass.ru/)  [http://ndce.edu.ru.](http://ndce.edu.ru/) Принимаю участие в работе форумов образовательного портала http://ProШколу.ru, интересуюсь работой сетевых сообществ в сфере образования регионального и  федерального уровней: [www.shkollegi.ru/,](http://www.shkollegi.ru/) сеть педагогических  работников: https://nsportal.ru . С 2019 г. принимаю активное участие вместе с обучающимися в работе цифрового образовательного ресурса для школ «Якласс», с 2018г. прошла регистрацию на  онлайн-платформе «Открытая школа», использую активно ресурсы в дистанционном режиме .В системе применяю на уроке и во внеурочной деятельности ИКT–технoлoгии в различных тестовых оболочках:Word, PowеrPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски. Активно использую при проведении уроков в режиме дистанционного обучения онлайн-платформу «Сферум», для отслеживания уровня предметных знаний – образовательный ресурс «Российская электронная школа». |
| Осипова С.И. | 1. Участник образовательной платформы «Российская электронная школа 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 3. Применение ИКT–технoлoгий в различных тестовых оболочках:Word, PowеrPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски 4. Дистанционное обучение школьников с использованием онлайн-платформы « Сферум» 5. Онлайн-платформа «Skysmart» для проведения домашних и самостоятельных работ в режиме онлайн 6. Участник образовательной платформы « Учи.ру» | При реализации дистанционных образовательных технологий использую информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» и Zoom. Использую государственную образовательную платформу «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>, каждый урок включает видеоролик, конспект, систему упражнений и тест для итоговой диагностики. Для подготовки учащихся к ГИА практикую работу с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, на образовательном портале «Решу ОГЭ, ЕГЭ», использую контрольно-измерительные материалы, разработанные Московским институтом открытого образования через систему «СтатГрад», видео-уроки ЕГЭ по математике https://shkolkovo.net/theory/videouroki/page-3. |
| Савинкина И.В. | 1.Участник онлайн-платформы «Открытая школа»  2. Участник образовательной платформы «Российская электронная школа»  3. Участник образовательного ресурса «Видеоуроки»  4. Участник образовательного ресурса «Инфоурок»  5. Дистанционная фиксация и оценивание предметных знаний на сайтах «www.reshuege.ru», «www.sdamgia.ru»  6. Применение ИКT–технoлoгий в различных тестовых оболочках:Word, PowеrPoint, возможности программы Excel, интерактивной доски  7. Онлайн-платформа «Skysmart» для подготовки самостоятельных работ  8. Дистанционное обучение школьников  с использованием онлайн-платформы « Сферум».  9. Онлайн платформы «Решу ЕГЭ»,  «Распечатай и реши» ,  «СтатГрад» для подготовки тренировочных и  проверочных работ по подготовке к ЕГЭ. | При реализации дистанционных образовательных технологий использую информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» и Zoom. Использую государственную образовательную платформу «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>, каждый урок включает видеоролик, конспект, систему упражнений и тест для итоговой диагностики. Для подготовки учащихся к ГИА практикую работу с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, на образовательном портале «Решу ОГЭ, ЕГЭ», использую контрольно-измерительные материалы, разработанные Московским институтом открытого образования через систему «СтатГрад», видео-уроки ЕГЭ по математике https://shkolkovo.net/theory/videouroki/page-3. |
| Янушкевич Ю. Х. | 1. Участник цифрового образовательного ресурса для школ   «Якласс»   1. Участник онлайн-платформы «Открытая школа» 2. Участник образовательной платформы «Российская электронная школа» 3. Участник образовательного ресурса «Видеоуроки» 4. Использование интерактивного тренажера «Репетитор по физике» 5. Электронное приложение к учебнику физики А.В. Перышкина в рамках ФГОС 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов   Дистанционная фиксация и оценивание предметных знаний на сайтах «[www.reshuege.ru](http://www.reshuege.ru/)», «[www.sdamgia.ru](http://www.sdamgia.ru/)» | При реализации дистанционных образовательных технологий использую информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» и Zoom. Использую государственную образовательную платформу «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>, каждый урок включает видеоролик, конспект, систему упражнений и тест для итоговой диагностики. Для подготовки учащихся к ГИА практикую работу с открытым банком заданий на сайте ФИПИ, на образовательном портале «Решу ОГЭ, ЕГЭ», использую контрольно-измерительные материалы, разработанные Московским институтом открытого образования через систему «СтатГрад» |

* 1. ***Анализ инновационной деятельности педагогов кафедры.***
     1. ***Участие в работе проблемных (творческих) группы, временных научно-исследовательских коллективах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Форма участия | Уровень |
| Пантя О.Ю. | Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. ИКТ-Компетентности | Государственный университет просвещения |
| Савинкина И.В. | Участие в вебинаре по т: «Организация разных форм учебного взаимодействия на уроке» 07.06.2024 (2 часа) . Видеоуроки. Свидетельство.  Участие в вебинаре по т: «Использование проектной деятельности (мини-проектов) для развития функциональной грамотности школьника» 07.06.2024 (2 часа) . Видеоуроки. Свидетельство. | Всероссийский |
| Банцеева Ю.В. | **Городской семинар по функциональной грамотности** 21.10.2023г.(участник состава рабочих групп практико-ориентированного семинара «Формирование финансовой грамотности на уроках и внеурочных занятиях» (по предметным областям) на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»)  **Семинар** «Психологические и методические аспекты работы с пятиклассниками» 28.11.2023г. (к.№306)  **Пятый региональный форум** «Финансовая грамотность для всех» 28-29 ноября 2023 года очное участие г. Сургут | Городской  Школьный  Региональный |

* + 1. ***Участие в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной, научно-исследовательской работе, апробации Сводная таблица выступлений и участия педагогов в работе семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ф.И.О.* | *Форма участия* | *Уровень* |
| Измайлова Н.В. | 1.Участие в вебинаре по теме: «Практико- ориентированные задания как ключевой фактор мотивации школьников к пониманию геометрии» 15.11.23 (1ч.), Просвещение. сертификат | Всероссийский |
| 2. Участие в вебинаре по теме: «ФПУ 2023. Вероятность и статистика: новый курс- новый учебник»  24.12.23 (1ч.), Просвещение Союз. сетрификат |
| 3.Участие в вебинаре по теме: «Формирование регулятивных УУД у учащихся основной школы.  Осознанная учебная деятельность» 10.03.24 (1ч.), Просвещение сертификат |
| 4. Участие в вебинаре по теме: «ФПУ 2024. Геометрия 7-9 классов. Треугольники» 13.03.24 (2ч.),  Просвещение Союз. сертификат |
| Участие в вебинаре по теме: «Учебники по математике для основной и средней школы в ФПУ-2023.  Анализируем изменения» 24.11.23 (4ч), Просвещение |
| Участие в вебинаре «Функциональная линия в школьном курсе алгебры и итоговой аттестации.» (29  ноября) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осипова С.И. | * VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» 25-27.10.2023, сертификат   IV Научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого: жизнеустройство людей с психическими нарушениями» 21.03.2024-22.03.2024 и 12.04.2024-13.04.2024, сертификат   * Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» 21.12.2023, сертификат * Практический видео-семинар «Мир особого ребенка: психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья основного и среднего уровня образования» 30.10.2023, сертификат * Всероссийского онлайн семинара «Сопровождение подростков и молодых людей с расстройствами аутистического спектра: организационные аспекты и технологии» 22-23.11.2023, сертификат * Рабочее совещание для руководителей и специалистов органов управления в сфере образования, руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам, касающимся формирования психологических служб образовательных организаций, муниципальных психологических служб 25.10.2023 * Региональный семинар «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации по сопровождению различных категорий обучающихся» 30.10.2023, сертификат * Региональный семинар «Эффективные методы и технологии оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи специалистами ППМС-центров» 02.11.2023, сертификат * Региональный семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха в образовательной организации» 08.02.2024, сертификат * Межмуниципальный семинар-практикум «Шаг за шагом: создание условий для комплексного   психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ», площадка «Практические аспекты деятельности педагогов по обеспечению психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 23.04.2024, сертификат   * Региональном семинаре «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха в образовательной организации» 08.02.2024, сертификат * Окружная Конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» 24.04.2024, сертификат * Региональное мероприятие: семинар-совещание «Педагогическое сопровождение семейного   образования» 29.05.2024 | Международный  Региональный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Региональный  Региональный  Региональный  Региональный  Региональный  Региональный  Региональный  Региональный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Савинкина И.В. | -Участие в семинаре «Функциональная грамотность как цель и результат современного  образования.Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» | Региональный |
| Янушкевич Ю.Х. | -Слушатель вебинара «Булинг в образовательной организации. Профилактика работы с последствиями»  -IV Научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого: жизнеустройство людей с психическими нарушениями» 21.03.2024-22.03.2024 и 12.04.2024-13.04.2024, сертификат | Международный  Региональный |
| Пантя О.Ю. | Вебинар "«Информационно-коммуникационная образовательная платформа  «Сферум»:Практическое использование в образовательном процессе». | региональный |
|  |  |  |
| Вебинар «Функциональные возможности регионального ЭЖД в интеграции с информационно-  коммуникационной платформой «Сферум» | региональный |
| Участник онлайн-марафона «Инклюзивное образование» | всероссийский |
| Участник курса «Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное  обучение». Участник Всероссийской образовательной акции «ИТ-Диктант» | всероссийский |
| Банцеева Ю.В. | **Вебинары:**  Как открыть классы с углублённым изучением учебного предмета, Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: условная вероятность, формулы полной вероятности и Байеса, Устный счет на уроках математики: от вопроса «Зачем?» к ответу «Как!», Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: нахождение вероятности случайного события, Математика базовая и математика углублённая: методические приёмы решения неравенств, систем и совокупностей неравенств, Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: элементарные события и их вероятность, Вероятность и статистика в основной школе. Ресурсы для углублённого изучения, Учимся применять математику на уроке и в жизни: решение и составление текстовых задач  **Городской семинар по функциональной грамотности** 21.10.2023г.(участник состава рабочих групп практико-ориентированного семинара «Формирование финансовой грамотности на уроках и внеурочных занятиях» (по предметным областям) на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»)  **Семинар** «Психологические и методические аспекты работы с пятиклассниками» 28.11.2023г. (к.№306)  **Пятый региональный форум** «Финансовая грамотность для всех» 28-29 ноября 2023 года очное участие г. Сургут  **Круглый стол** по адаптации обучающихся 5 классов (2 раза)  **Окружная конференция** «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» (площадка №3 Специальные образовательные условия как основа успешности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Проектирование инклюзивной образовательной среды.) АУДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» 24.04.2024г.г.Ханты – Мансийск (сертификат участника)  **Всероссийская педагогическая конференция** «Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики» (диплом участника конференции) Центр развития педагогики на платформе образовательного портала «Продленка.орг» в объеме 8 ак.ч. | Всероссийский  Городской  Школьный  Региональный  школьный  региональный  всероссийский |

* + 1. ***Разработка продуктов инновационной деятельности (программные, методические, дидактические и др. материалы), прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ф.И.О.* | Наименование продукта инновационной деятельности (ссылка на электронные ресурсы | Дата проведения экспертизы, наименование организации, осуществившей экспертизу |

* 1. ***Распространение педагогического опыта***
     1. ***Участие педагогов МО в мероприятиях по диссеминации инновационного педагогического опыта***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | | | **Форма участия** | | | | | | | **Тема** | | **Место выступления (участия)** |
| ***Предметно методическая кафедра*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Пантя О.Ю. | | | | Докладчик | | | | «Новые образовательные технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение». | | Предметная методическая кафедра |
| Докладчик | | | | «Метод проектов как способ реализации системно-  деятельностного подхода» | | Предметная методическая кафедра |
| Докладчик | | | | «Развитие мотивации на уроках информатики как  средство повышения уровня обученности учащихся» | | Предметная методическая кафедра |
| 2 | | | Измайлова Н.В. | | | | Докладчик | | | | 1. Технология деятельностного подхода на уроках математики, как метод повышения знаний обучающихся 2. Анализ работы кафедры, анализ результатов ОГЭ, ВПР 3. Анализ итогов ВОШ 4. Анализ мониторинга сформированности функциональной грамотности среди обучающихся, 5-х классов | | Предметная методическая кафедра |
| 3 | | | Савинкина  И.В. | | | | Докладчик | | | | Формирование УУД на уроках математики в рамках ФГОС | | Предметная методическая кафедра |
| 4 | | | Азбаева Г.Ю. | | | | Докладчик | | | | «Адаптация обучающихся 5-х классов в системе обучения и требований в основной школе».  «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника на уроках» | | Предметная методическая кафедра |
| ***Общешкольный уровень*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Осипова С.И. | | | | выступление | | | | | Выступление на заседании педагогического совета «Реализация инклюзивного образования в гимназии» 27.09.2023 | МАОУ №5 «Гимназия» |
| 2 | | | Измайлова Н.В. | | | участник | | | | | | «Приемы работы с детьми с низкой мотивацией» Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС "  Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»  Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС» | МАОУ №5 «Гимназия» |
| 3 | | | Савинкина И.В. | | | участник докладчик | | | | | | «Приемы работы с детьми с низкой мотивацией» Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС "  Методический семинар «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»  Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС  третьего поколения» | МАОУ №5 «Гимназия» |
| 4 | | | Пантя О.Ю. | | | участник | | | | | | «Приемы работы с детьми с низкой мотивацией» Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС "  Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения» | МАОУ №5 «Гимназия» |
| 5 | | | Янушкевич Ю.Х. | | | участник | | | | | | «Приемы работы с детьми с низкой мотивацией» Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС "  Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения» | МАОУ №5 «Гимназия» |
| 6 | | | Жалбэ Д.В. | | | участник | | | | | | «Приемы работы с детьми с низкой мотивацией» Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС "  Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения» | МАОУ №5 «Гимназия» |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Осипова С.И. | | | спикер | | | | | Муниципальная методическая Квест-игра «Дорога мастерства» Локация «Все такие разные» в рамках реализации целевой модели наставничества, 04.12.2023 | | | МАОУ №5 « Гимназия » |
| 2 | | Измайлова Н.В. | | | докладчик | | | | | « Приёмы и методы обучения,применяемые на уроках при работе с детьми с ОВЗ». | | | Выступление на ГМО учителей математики |
| 3 | | Янушкевич Ю.Х. | | | докладчик | | | | | Информационные технологии в преподавании физики | | | Выступление на ГМО учителей физики |
| Решение задач повышенного уровня сложности, включенные в экзаменационные задания ЕГЭ | | | Выступление на ГМО учителей информатики |
| ***Региональный уровень*** | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | |  | | | |  | | | |  |
| ***Всероссийский уровень*** | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | | | |  |
|  | |  | | |  | | |  | | | | |

* + 1. ***Научно-методические публикации педагогов по проблемам образования и воспитания обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Учитель** | **Тема** | **Место публикации** |
|  | Осипова С.И. | Методические разработки: сценарий и презентация муниципальной методической квест-игры «Дорога мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества - Локация «Все такие разные» | онлайн-библиотека методических разработок для учителей сайт infourok.ru |
|  | Банцеева Ю.В. | 1. Интеллектуальная игра «Своя игра – в мире математики» 07.02.2024г  (свидетельство о публикации)  2.Контрольная работа по математике 5 класс «Обыкновенные дроби»  (свидетельство о публикации; апрель 2024г)  3. Конспект урока 6класс «Положительные и отрицательные числа»  (свидетельство о публикации; май 2024г)  4. Карточка – задание 5 класс по теме «Натуральное число. Десятичная запись натурального числа»  (свидетельство о публикации; май 2024г)  5. классный час «Закон в моей жизни» для 5-6 классов 31.01.2024г. | https://www.prodlenka.org  nsportal.ru;  https://www.prodlenka.org  https://www.prodlenka.org  https://www.prodlenka.org |

* + 1. ***Распространение опыта в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации (открытые уроки, мастер-классы)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Предмет | Тема | Форма | Уровень |
|  | Банцеева Ю.В. | математика | 1) 5а,5г – согласно Приказа от 06.10.23г.№426-0 Об организации учебно-воспитательного процесса в 5-ьш классах в период адаптации в 202З -2024 учебном году  2) 6в – согласно Приказа от 06.02.2024г №43-0 «Классно – обобщающий контроль в 6в» (на уроках были Зам.директора по УР Азбаева Г.Ю.; зам.директора по МР Евсеева О.А.; зам. Директора по ВР Родионова Э.Х. и директор Подлиповская В.Н.) | Открытые уроки , очно | школьный |
|  | Пантя О.Ю. | информатика | «Просто о сложном» в рамках семинара «Ступени мастерства» | Очно, мастер-класс | общешкольный |
|  | Измайлова Н.В. | математика | Познавательная беседа с медиапрезентацией «к 300 летию Российской науки « История развития российской науки» в рамках недели Российской науки | очно | школьный |
| Игра по профориентации: « Выбор профессии». | Очно  Мастер-класс | школьный |
|  | Савинкина И.С. | математика | «Адаптация обучающихся 10-х классов в системе обучения и требований в основной школе». | Очно,  мастер-класс | общешкольный |

* 1. ***Информатизация образовательного процесса.***
     1. ***Методическая работа с кадрами по внедрению ИКТ-технологий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Ф.И.О.* | *Форма работы (семинар, мастер-класс, откр. урок, и т.д.)* | *Уровень* |
| 1. | Пантя О.Ю. | Открытый урок для 8, 9 классов в День российской науки по теме «Топ 10 IT – технологий, настоящее и будущее». | Школьный |
| 2. | Янушкевич Ю.Х. | Консультации по вопросам решения сложных задач ЕГЭ по информатике | Школьный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Савинкина И.В. | -Подготовка материалов и работа в жюри - «Своя игра» | Школьный |

* + 1. ***Участие педагогов в сетевых сообществах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Сетевое сообщества** | **Фома участия** |
| 1. | Осипова С.И. | Профессиональные сообщества: Кафедра физико-математического цикла ОО  Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»  ООО «Инфоурок»  Всероссийское профессиональное сообщество представителей управляющего сегмента образовательных организаций всех уровней | дистанционная |
|  | Янушкевич Ю.Х. | [Видеоуроки в интернет - сайт для учителей](https://videouroki.net/) | дистанционная |
| Сетевое педагогическое сообщество «Урок РФ» |
| Педсовет.org. |
| Открытый класс |
|  | Измайлова Н.В. | Современный учительский портал Образовательный портал «Продлёнка» Образовательный портал «Инфоурок» Образовательный портал « Учи.ру»  Образовательный портал « Российская электронная школа»  Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»  [Видеоуроки в интернет - сайт для учителей](https://videouroki.net/)  Городское методическое объединение учителей математики | дистанционная  очно |
|  | Банцеева Ю.Б. | uchi.ru resh.edu.ru edu.skysmart.ru «ЯКласс» | дистанционная |
|  | Савинкина И.В. | Образовательный портал  «Инфоурок»  Видеоуроки в интернет - сайт для учителей | дистанционная |
|  | Азбаева Г.Ю. | Всероссийское педагогическое сообщество «Мое образование» | Дистанционная |
| Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» |
| Электронное СМИ «Педсовет» |
| Педагогическое сообщество «Урок РФ» /Эксперт сообщества |
| Учебный центр «Урок РФ» / Член жюри |
| Образовательный портал «ГлобалЛаб» |
| Образовательный портал «Продленка» |
| Современный учительский портал |
| Социальная сеть работников образования: Проект для одаренных детей «Алые паруса» |
| Сертифицированный участник Программы педагогов-новаторов корпорации Microsoft в области  образования |
| Экспертное сообщество Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере  образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна- |
|  |  | Моя Россия» |  |
| Экспертное сообщество Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере  образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна- Моя Россия» |
| Экспертное сообщество Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся  «Школьная проектная олимпиада», АНО «Россия-страна возможностей» |
| Российское общество «Знание» по теме «Поделись своим знанием. Новые горизонты |
| Сообщество учителей физики «Атомный урок», просветительского проекта « |
| Официальный канал Министерства Просвещения Российской Федерации |
| Сообщество «Тренды образования и цифры» |
| Ассоциация развития Финансовой грамотности |
| Педагогическое сообщество «Оценка качества образования» |
| Российская академия образования «Ученик в современном мире: формула успеха. Общее образование» |
| Государственная платформа «Добро. РФ» |
| Сообщество Всероссийского конкурса «Большая перемена» |
| Научно-технологическая студия «Уроки настоящего» |
| Городское методическое объединение учителей физики | Очная |

* + 1. ***Работа с учащимися по использованию ИКТ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Формы работы (конкурсы, проекты и т. д.) | Уровень | Результат |
|  | Пантя О.Ю, | Урок цифры по темам:   1. «Искусственный интеллект в стартапах» 2. «Видеотехнологии» 3. « Технологии, которые предсказывают погоду» 4. «Анализ в бизнесе и программной разработке» 5. «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» 6. «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» | Всероссийский | 78-сертификатов |
|  | Савинкина И.В. | -Проектные работы обучающихся 10м класса.  -Подготовка и проведение урока в 6а и 6б классах в рамках недели математики «Современная российская наука»  - Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур. Февраль 2024.  - Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике (6 класс, углубленный уровень )  - Пригласительный этап ВсОШ по математике на образовательном центре «Сириус»  -«Высшая проба» - олимпиада от Высшей школы экономики.  ВОШ по математике на платформе Сириус. | Школьный  Школьный  Всероссийский  Международный  Всероссийский  Всероссийский  Школьный | Публичная защита проектов  Выступление на уроке  2 диплома победителя  3 похвальные грамоты  2 сертификата участника  Диплом 3 степени  Сертификат  Статус- участник  Участие обучающихся на платформе Сириус |
|  | Банцеева Ю.В.. | Олимпиады на платформе uchi.ru по математике для 5 и 6 классов  Тестирования на платформе «ЯКласс» | Всероссийский | Победители, призеры и участники |
|  | Измайлова Н.В. | -Подготовка и проведение урока в 8а, 8б, 9абвг классах в рамках недели математики к 300 летию Российской науки « История развития российской науки»  - Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур. Февраль 2024.  - Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике (9 класс, углубленный уровень )  -ВОШ по математике на платформе Сириус.  - ВОШ по математике | Школьный    Всероссийский    Международный  Школьный  Муниципальный  Региональный | Выступление на уроке  Победители, призеры и участники    Сертификат  Победитель  Победитель  Участник |
|  | Янушкевич  Ю.Х. | Образовательный проект-Урок Цифры | Всероссийский | участник |
| Участие в олимпиаде от Яндекс Учебника по информатике |

* + 1. ***Участие педагога в конкурсах, проектах с использованием ИКТ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Название (конкурсы, проекты и т. д.) | Уровень | Результат |
| 111 |  | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций  «Организация обучения детей с ОВЗ математике в условиях инклюзивного образования» 15.02.2024 ЦИТиМО  «РАЗВИТИЕ» | Всероссийский | Победитель (диплом) |
| Тотальный тест Доступная среда 2024 | Всероссийский | Сертификат |
|  | Пантя О.Ю. | Дистанционного э этапа олимпиады III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики  «ПРО-IT» - 2023. | Всероссийский | Сертификат участника |
|  | Измайлова Н.В. | -Участие в олимпиаде «ФГОС соответствие» по теме: Совокупность требований ФГОС основного общего образования  -Онлайн-тестирование «Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций  (школ, гимназий, лицеев и др.)» | Всероссийский  Региональный | Победитель (диплом 11.06.24г.)  Сертификат |
|  | Янушкевич Ю.Х. | Участие в олимпиаде «ФГОС соответствие» | Всероссийский | участник |
|  |  | Тестирование на портале «Солнечный свет» по теме «Информационная безопасность в сети интернет» | Международный | участник |
|  |  | Участие в тестировании «Использование игровых технологий в развитии и обучении» | Международный | участник |
|  |  | Участие в тестировании «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях ФГОС» | Международный | участник |
|  | Савинкина И.В. | -Онлайн-тестирование «Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций  (школ, гимназий, лицеев и др.)»  -Участие в олимпиаде «ФГОС соответствие» по теме: Совокупность требований ФГОС основного общего образования | Региональный  Всероссийский | Сертификат  Победитель (диплом 11.06.24г.) |
|  | Банцеева Ю.В. | Городской конкурс методических разработок «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» классный час «Закон в моей жизни» для 5-6 классов ко Дню науки и техники «Своя игра»; | Муниципальный  Школьный | Грамота 2 место и сертификат о публикации в СМИ  Представление на МО и сертификат о публикации в СМИ |

* 1. ***Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ***

2.8.1. Динамика учебных достижений обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Усп,  % | Кач,  % | СОУ,  % | Ср | Усп,  % | Кач,  % | СОУ,  % | Ср | Усп,  % | Кач,  % | СОУ,  % | Ср |
|  |  | 2 четверть | | | | год | | | | динамика | | | |
| Математика | 5 | 100 | 48 | 52,8 | 3,57 | 99 | 52,25 | 53,25 | 3,59 | -1 | +4,25 | +0,45 | +0,02 |
|  | 6 | 96,8 | 48,5 | 51,8 | 3,53 | 100 | 48,3 | 51,8 | 3,54 | +3,2 | -0,2 | 0 | +0,01 |
| Алгебра | 7 | 99 | 48,5 | 55 | 3,63 | 100 | 45 | 54,75 | 3,62 | +1 | -3,5 | -0,25 | -0,1 |
|  | 8 | 100 | 41 | 48,5 | 3,44 | 100 | 24,75 | 46,75 | 3,38 | 0 | -16,3 | -1,75 | -0.06 |
|  | 9 | 98,5 | 37,3 | 46,75 | 3,38 | 100 | 44,75 | 49,75 | 3,49 | +1,5 | +7,45 | +3 | +0,11 |
| Математика: алгебра и начала математического  анализа | 10 | 100 | 78 | 65 | 3,97 | 100 | 84 | 69,3 | 4,1 | 0 | +6 | +4,3 | +0,13 |
|  | 11 | 100 | 72 | 61,5 | 3,88 | 100 | 79 | 68,5 | 4,1 | 0 | +7 | +7 | +0,22 |
| Геометрия | 7 | 99 | 52,3 | 57,75 | 3,72 | 100 | 44 | 55,25 | 3,63 | +1 | -8,3 | -2,5 | -0,09 |
|  | 8 | 99 | 42,8 | 50 | 3,48 | 100 | 37,5 | 49,75 | 3,46 | +1 | -5,3 | -0,25 | -0,02 |
|  | 9 | 98,5 | 59,8 | 54 | 3,63 | 100 | 60,25 | 54 | 3,63 | +1,5 | +0,45 | 0 | 0 |
|  | 10 | 100 | 74,7 | 64 | 3,95 | 100 | 83 | 66 | 4,02 | 0 | +8,3 | +2 | +0,07 |
|  | 11 | 100 | 69 | 67 | 4,02 | 100 | 79 | 68,5 | 4,1 | 0 | +10 | +1,5 | +0,08 |
| Вероятность и статистика | 7 | 100 | 49,8 | 56,25 | 3,68 | 100 | 63,25 | 62 | 3,86 | 0 | +13,6 | +5,75 | +0,18 |
|  | 8 | 100 | 52,3 | 55,25 | 3,65 | 100 | 61,75 | 60,25 | 3,8 | 0 | +9,45 | +5 | +0,15 |
|  | 9 | 98,5 | 72,8 | 66,25 | 4 | 100 | 74,25 | 62,75 | 3,91 | +1,5 | +1,45 | -3,5 | -0,09 |
|  | 10 | 100 | 77 | 67 | 4,02 | 100 | 86,7 | 72 | 4,2 | 0 | +9,7 | +10 | +0,18 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 100 | 82,1 | 71,21 | 4,16 | 100 | 88,2 | 75,4 | 4,3 | 0 | +6,1 | +4,19 | +0,14 |
|  | 6 | 99 | 85,6 | 69,5 | 4,12 | 100 | 93,4 | 74,6 | 4,3 | +1 | +7,8 | +5,1 | +0,18 |
|  | 7 | 99 | 63 | 65 | 3,95 | 99 | 64,5 | 63 | 3,9 | 0 | +1,5 | -2 | -0,05 |
|  | 8 | 100 | 59,4 | 55,5 | 3,68 | 100 | 64 | 57,5 | 3,75 | 0 | +4,6 | +2 | +0,07 |
|  | 9 | 100 | 63,6 | 62,6 | 3,9 | 100 | 68,9 | 59,4 | 3,8 | 0 | +5,3 | -3,2 | -0,1 |
|  | 10 | 100 | 90,5 | 71,5 | 4,19 | 100 | 100 | 88,5 | 4,68 | 0 | +9,5 | +17 | +0,49 |
|  | 11 | 100 | 54 | 57 | 3,69 | 100 | 54 | 59 | 3,77 | 0 | 0 | +2 | +0,88 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 99 | 63 | 65 | 3,95 | 99 | 64,5 | 63 | 3,9 | 0 | +1,5 | -2 | -0,05 |
|  | 8 | 100 | 43,5 | 49,3 | 3,5 | 99 | 49,5 | 52,5 | 3,6 | -1 | +6 | +3,2 | +0,1 |
|  | 9 | 100 | 52,3 | 54 | 3,6 | 100 | 58,5 | 58,8 | 3,75 | 0 | +6,2 | +4,8 | +0,75 |
|  | 10 | 100 | 78 | 65 | 3,99 | 100 | 80 | 66,7 | 4,03 | 0 | +2 | +1,7 | +0,04 |
|  | 11 | 100 | 38 | 55 | 3,62 | 100 | 46 | 57 | 3,69 | 0 | +12 | +2 | +0,07 |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 100 | 94 | 84 | 4,55 | 100 | 97 | 80 | 4,44 | 0 | +3 | -4 | -0,11 |