

476

Аюкарова Мария Сергеевна 66

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
г. Мегион Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 6 класс

1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже

1	Летопись В +	А	«Лошадиная фамилия»
2	Басня А +	Б	«Кубок»
3	Баллада Б +	В	«Повесть временных лет»
4	Сказка Г +	Г	«Каша из топора»
5	Рассказ А +	Д	«Мартышка и очки»
6	Стихотворение Е +	Е	«Белая береза»

6

Максимальное количество баллов-6

2. Определите писателя по биографическим фактам.

- Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя» **Пушкин Александр Сергеевич**
- Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли. **Есенин Владимир**
- Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятшек, про него говорят, что он «гордость русского народа» **Толстой Лев Николаевич**

35

Максимальное количество баллов – 3

3. Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно).

- А) В. Жуковского называют «солнцем русской поэзии» **да +**
- Б) Летописание на Руси началось в XI веке. **нет -**
- В) Стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым сюжетом называется балладой **да +**
- Г) эпиграф – короткий текст, помещенный автором после произведения **нет -**
- Д) Повесть и слово — жанры древнерусской литературы. **нет -**

15

Максимальное количество баллов – 5

4. Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей.

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| 1) Агния м + | а) Есенин |
| 2) Астрид ж + | б) Пришвин |
| 3) Сергей Александрович с - | в) Куприн |
| 4) Александр Иванович в + | г) Маршак |
| 5) Александр Сергеевич и + | д) Линдгрэн |
| 6) Константин Георгиевич е - | е) Родари |
| 7) Джанни е + | ё) Астафьев |
| 8) Виктор Петрович в - | ж) Барто |
| 9) Самуил Яковлевич и + | з) Паустовский |
| 10) Михаил Михайлович | и) Пушкин |

65

По 1 баллу за факт (10 баллов).

5. Соотнесите термин и его определение.

- | | |
|---|--------------|
| 1) Описание природы в литературном произведении. <i>8 +</i> | а) рифма |
| 2) Разговор двух и более лиц. <i>6 +</i> | б) пейзаж |
| 3) Созвучие концов строк. <i>9 +</i> | в) диалог |
| 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. <i>5 +</i> | г) басня |
| 5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека. <i>3 +</i> | д) загадка |
| 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа. <i>11 +</i> | е) антитеза |
| 7) Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием. <i>12 +</i> | ж) аллегория |
| 8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов. <i>10 +</i> | з) рассказ. |

85

По 1 баллу за факт (8 баллов).

6. Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение).

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напиши какое.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весной...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

И сердце сильно таки в груди

Стучит, как будто ждёт чего-то,

Как будто счастье впереди

И унесла зима заботы

стучит, ждёт, счастье, унесла заботы.

Максимальное количество баллов-2

7. Назовите картины на сказочные сюжеты, созданные Виктором Михайловичем Васнецовым?

По 1 баллу за факт *Восстание из-за утраченного солнца. 7 Богатыри, ковер-самойл, Илья Муромец*

8. Перед вами отрывки из нескольких литературных произведений. Что объединяет эти отрывки? Как называется этот элемент композиции сказок? Максимальное количество баллов – 1

1. ... Долго не стали,

Думать, честным пирком да за свадебку; съехались гости,

Свадьбу сыграли; я там был, там мед я и пиво

Пил; по усам текло, да в рот не попало. И все тут.

2 Я там был; мед, пиво пил – *по усам текло, а в рот не попало*

} концовка (завязка)

9. Кому из сказочных или литературных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назовите героя, произведение и автора.

А) сабля и ранец *+ Солдат из сказки Андерсена "Огниво"*

Б) волшебные волосы из бороды *Старик Хоттабыч из сказки "Старик Хоттабыч"*

В) ячменное семечко в цветочном горшке *+ Матери Яюмичевы из сказки Андерсена "Ячменное семечко"*

Г) разбитое корыто *Баба, Пушкин - "рыбка" и "золотая рыбка"*

Д) говорящее чудесное зеркало *Мачеха, Пушкин - "Снежная королева" и "Молод"*

Максимальное количество баллов- 15 баллов (за героя, название произведения и автора по 1 баллу)

105 12

*Автор - "Старик Хоттабыч" - Лазарь Шолохов
Александр Сергеевич Пушкин*

10. По данным примерам определите вид тропа.

- 1) «Рыцарь дрался как лев» *сравнение +*
- 2) «Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить» *олицетворение -*
- 3) «Великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит» *эпитет -*
- 4) «Под ним струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой» *эпитет +*
- 5) «Мужичок с ноготок» *сравнение -*
- 6) «Исчезла грусти тень» *олицетворение -*
- 7) «Отговорила роща золотая» *олицетворение с эпитетом +*
- 8) «Побледневшие звезды» *эпитет олицетв.* *-*
- 9) «Редкая птица долетит до середины Днепра» *эпитет -*
- 10) «Голод вооружал их храбростью» *олицетворение -*
- 11) «Черный ветер, белый снег» *эпитет +*
- 12) «Глаза, как небо, голубые» *-*

4

По 1 баллу за факт (12 баллов)

11. Объясните значение выделенного слова.

И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рожден был хватом:
Слуга царю, отец солдатам...
Да, жаль его; сражен булатом,
Он спит в земле сырой.

Хват - т. е. смелый, выносливый, самоотверженный человек. -

М.Ю.Лермонтов «Бородино»

Максимальное количество баллов-2

12. Анализ текста.

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

- 1) Как называется это описание? *художественное -*
- 2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста. *+ Зима (примеры)*
- 3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? а)....б)....в).... *а) эпитеты, б) сравнения в) метафора. по-другому*

По 1 баллу за факт

2

29
18
47

1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже

1	Летопись	В +	А	«Лошадиная фамилия»
2	Басня	А +	Б	«Кубок»
3	Баллада	Б +	В	«Повесть временных лет»
4	Сказка	Т +	Г	«Каша из топора»
5	Рассказ	Е -	Д	«Мартышка и очки»
6	Стихотворение	А -	Е	«Белая береза»

45

Максимальное количество баллов-6

2. Определите писателя по биографическим фактам.

- Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»
Александр Сергеевич Пушкин 15
- Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.
Михаил Васильевич Лермонтов 15
- Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятшек, про него говорят, что он «гордость русского народа»
Лев Толстой 15

Максимальное количество баллов – 3

3. Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно).

- В. Жуковского называют «солнцем русской поэзии» *нет* -
- Летописание на Руси началось в XI веке. *да* +
- Стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым сюжетом называется балладой *да* +
- Эпиграф – короткий текст, помещенный автором после произведения *да* -
- Повесть и слово — жанры древнерусской литературы. *нет* - 25

Максимальное количество баллов – 5

4. Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей.

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| 1) Агния <i>Ж</i> + | а) Есенин |
| 2) Астрид <i>А</i> + | б) Пришвин |
| 3) Сергей Александрович <i>А</i> + | в) Куприн |
| 4) Александр Иванович <i>В</i> + | г) Маршак |
| 5) Александр Сергеевич <i>Н</i> + | д) Линдгрэн |
| 6) Константин Георгиевич <i>З</i> + | е) Родари |
| 7) Джанни <i>Е</i> + | ё) Астафьев |
| 8) Виктор Петрович <i>В</i> + | ж) Барто |
| 9) Самуил Яковлевич <i>З</i> + | з) Паустовский |
| 10) Михаил Михайлович <i>Б</i> + | и) Пушкин |

105

По 1 баллу за факт (10 баллов).

5. Соотнесите термин и его определение.

- | | |
|--|--------------|
| 1) Описание природы в литературном произведении. <i>Б +</i> | а) рифма |
| 2) Разговор двух и более лиц. <i>В +</i> | б) пейзаж |
| 3) Созвучие концов строк. <i>а +</i> | в) диалог |
| 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. <i>А +</i> | г) басня |
| 5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека. <i>2 -</i> | д) загадка |
| 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа. <i>Ж +</i> | е) антитеза |
| 7) Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием. <i>з -</i> | ж) аллегория |
| 8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов. <i>е +</i> | з) рассказ. |

65

По 1 баллу за факт (8 баллов).

6. Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение).

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напиши какое.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весной...

Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

И сердце сильно таки в груди *и сердце*
Стучит, как будто ждёт чего-то, *стучит*

Как будто счастье впереди *счастье впереди*
И унесла зима заботы

25

Максимальное количество баллов-2

7. Назовите картины на сказочные сюжеты, созданные Виктором Михайловичем Васнецовым?

По 1 баллу за факт *Золушка, Тридевятое царство, Иван Царевич и Серый волк, Женишка.* 4

8. Перед вами отрывки из нескольких литературных произведений. Что объединяет эти отрывки? Как называется этот элемент композиции сказок? Максимальное количество баллов – 1

1. ... Долго не стали,
Думать, честным пирком да за свадебку; съехались гости,
Свадьбу сыграли; я там был, там мед я и пиво
Пил; по усам текло, да в рот не попало. И все тут.

2 Я там был; мед, пиво пил –

Волшебка, Заветка.

9. Кому из сказочных или литературных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назовите героя, произведение и автора.

А) сабля и ранец – *Сабля из сказки Андерсена "Дюймовочка"*

Б) волшебные волосы из бороды –

В) ячменное семечко в цветочном горшке *Матери Мальвина из сказки Андерсена "Дюймовочка"*

Г) разбитое корыто – *Саранча из сказки Пушкина "Золотая рыбка"*

Д) говорящее чудесное зеркало – *Маленькое из сказки Андерсена "Сказка о мертвой царевне"*

Максимальное количество баллов- 15 баллов (за героя, название произведения и автора по 1 баллу)

145

10. По данным примерам определите вид тропа.

- 1) «Рыцарь дрался как лев» *сравнение +*
- 2) «Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить» - *олицетворение -*
- 3) «Великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит» -
- 4) «Под ним струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой» - *эпитеты +*
- 5) «Мужичок с ноготок» - *сравнение -*
- 6) «Исчезла грусти тень»
- 7) «Отговорила роща золотая»
- 8) «Побледневшие звезды»
- 9) «Редкая птица долетит до середины Днепра»
- 10) «Голод вооружал их храбростью»
- 11) «Черный ветер, белый снег»
- 12) «Глаза, как небо, голубые»

По 1 баллу за факт (12 баллов)

11. Объясните значение выделенного слова.

И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рожден был хватом:
Слуга царю, отец солдатам...
Да, жаль его; сражен булатом,
Он спит в земле сырой.

Хватом - ловким, находчивым человеком.

М.Ю.Лермонтов «Бородино»

Максимальное количество баллов-2

12. Анализ текста.

Голубые тени...

Возобновились тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

- 1) Как называется это описание? *1) художественное -*
- 2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста. *Зима +*
- 3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? а)....б)....в)....
а) эпитеты б) сравнение в) метафоры

По 1 баллу за факт

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
г. Мегион Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2019-2020 учебный год
Олимпиадные задания, 6 класс

1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже

1	Летопись	В +	А	«Лошадиная фамилия»
2	Басня	Д +	Б	«Кубок»
3	Баллада	А -	В	«Повесть временных лет»
4	Сказка	Г +	Г	«Каша из топора»
5	Рассказ	Б -	Д	«Мартышка и очки»
6	Стихотворение	Е +	Е	«Белая береза»

35

Максимальное количество баллов-6

2. Определите писателя по биографическим фактам.

- Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»
- Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.
- Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа»

Пушкин
Пушкин

Пушкин
Есенин
Маршак
Есенин
15

Максимальное количество баллов – 3

3. Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно).

- В.Жуковского называют «солнцем русской поэзии» да
- Летописание на Руси началось в XI веке. нет
- Стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым сюжетом называется балладой нет
- эпиграф – короткий текст, помещенный автором после произведения да
- Повесть и слово — жанры древнерусской литературы. да

+ 15

Максимальное количество баллов – 5

4 Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей.

- | | | |
|--------------------------|-------|----------------|
| 1) Агния | Ж + | а) Есенин |
| 2) Астрид | Д + | б) Пришвин |
| 3) Сергей Александрович | Ж А + | в) Куприн |
| 4) Александр Иванович | Ж В + | г) Маршак |
| 5) Александр Сергеевич | И + | д) Линдгрэн |
| 6) Константин Георгиевич | Ж З + | е) Родари |
| 7) Джанни | Е + | ё) Астафьев |
| 8) Виктор Петрович | Е + | ж) Барто |
| 9) Самуил Яковлевич | Г + | з) Паустовский |
| 10) Михаил Михайлович | Ж Б + | и) Пушкин |

По 1 баллу за факт (10 баллов).

105

5. Соотнесите термин и его определение.

- | | |
|--|--------------|
| 1) Описание природы в литературном произведении. Б + | а) рифма |
| 2) Разговор двух и более лиц. В + | б) пейзаж |
| 3) Созвучие концов строк. А + | в) диалог |
| 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. Д + | г) басня |
| 5) Небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека. З + | д) загадка |
| 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа. * + | е) антитеза |
| 7) Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием. Г + | ж) аллегория |
| 8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов. Е + | з) рассказ. |

85

По 1 баллу за факт (8 баллов).

6. Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение).

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напиши какое.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весной...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

И сердце сильно таки в груди

Стучит, как будто ждёт чего-то,

Как будто счастье впереди

И унесла зима заботы

1.

Максимальное количество баллов-2

7. Назовите картины на сказочные сюжеты, созданные Виктором Михайловичем Васнецовым?

38

По 1 баллу за факт

Иван царевич и серый волк, три богатыря, Алёнушка

8. Перед вами отрывки из нескольких литературных произведений. Что объединяет эти отрывки? Как называется этот элемент композиции сказок? Максимальное количество

баллов – 1 *концовка*

1. ... Долго не стали,

Думать, честным пирком да за свадебку; съехались гости,

Свадьбу сыграли; я там был, там мед я и пиво

Пил; по усам текло, да в рот не попало. И все тут.

18

2 Я там был; мед, пиво пил –

9. Кому из сказочных или литературных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назовите героя, произведение и автора.

А) сабля и ранец

Туттик, камешек из топора –

Б) волшебные волоски из бороды

хоттабыч

В) ячменное семечко в цветочном горшке

Г) разбитое корыто

Старуха, сказка о рыбе и золотой рыбе, рыбка Туттик

Д) говорящее чудесное зеркало

царица, сказка о мёртвой царевне и семи богатырях

Максимальное количество баллов- 15 баллов (за героя, название произведения и автора по 1 баллу)

Туттикин

0. По данным примерам определите вид тропа.

- 1) «Рыцарь дрался как лев» *сравнение +*
- 2) «Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить» *антитеза -*
- 3) «Великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит» *эпитет -*
- 4) «Под ним струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой» *эпитет +*
- 5) «Мужичок с ноготок» *антитеза -*
- 6) «Исчезла грусти тень» *олицетворение -*
- 7) «Отговорила роща золотая» *олицетворение +*
- 8) «Побледневшие звезды» *эпитет +*
- 9) «Редкая птица долетит до середины Днепра» *эпитет -*
- 10) «Голод вооружал их храбростью» *олицетворение +*
- 11) «Черный ветер, белый снег» *антитеза +*
- 12) «Глаза, как небо, голубые» *сравнение +*

По 1 баллу за факт (12 баллов)

11. Объясните значение выделенного слова.

И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй.

*смелый, сильный, мужествен-
ный*

Полковник наш рожден был хватом:

Слуга царю, отец солдатам...

Да, жаль его; сражен булатом,

Он спит в земле сырой.

М.Ю.Лермонтов «Бородино»

Максимальное количество баллов-2

12. Анализ текста.

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

- 1) Как называется это описание? *художественное пейзаж +*
- 2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста. *ЗИМУ +*
- 3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? а)....б)....в).... *эпитет, сравнение, олицетворение*

По 1 баллу за факт

38.