

## Реализация технологии рейтингового оценивания индивидуальных образовательных достижений (ИОД) обучающихся в МАОУ №5 «Гимназия»

*Выдающиеся личности формируются не посредством красивых речей, а собственным трудом и его результатами.*

*А. Эйнштейн*

В гимназии разработана и реализуется система обеспечения учёта и рейтинговой оценки индивидуальных достижений обучающихся как защиты портфеля ИОД обучающихся, на основе разработанной Программы «Профильное обучение и предпрофильная подготовка как условие повышения качества образования», Программы «Профорientационная поддержка старшеклассников», психолого-педагогического сопровождения обучающихся классов, Положения о портфеле индивидуальных образовательных достижений обучающихся МАОУ №5 «Гимназия» в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, в целях профессионального и профильного самоопределения, формирования индивидуальной траектории развития учеников 8-10-ых классов.

Для реализации данной цели ежегодно разрабатывается план работы по подготовке обучающихся к защите портфеля ИОД.

Мониторинг индивидуальных образовательных достижений проводится в конце каждого учебного года. Внедряется рейтинговая система оценивания с 2014-2015 учебного года.

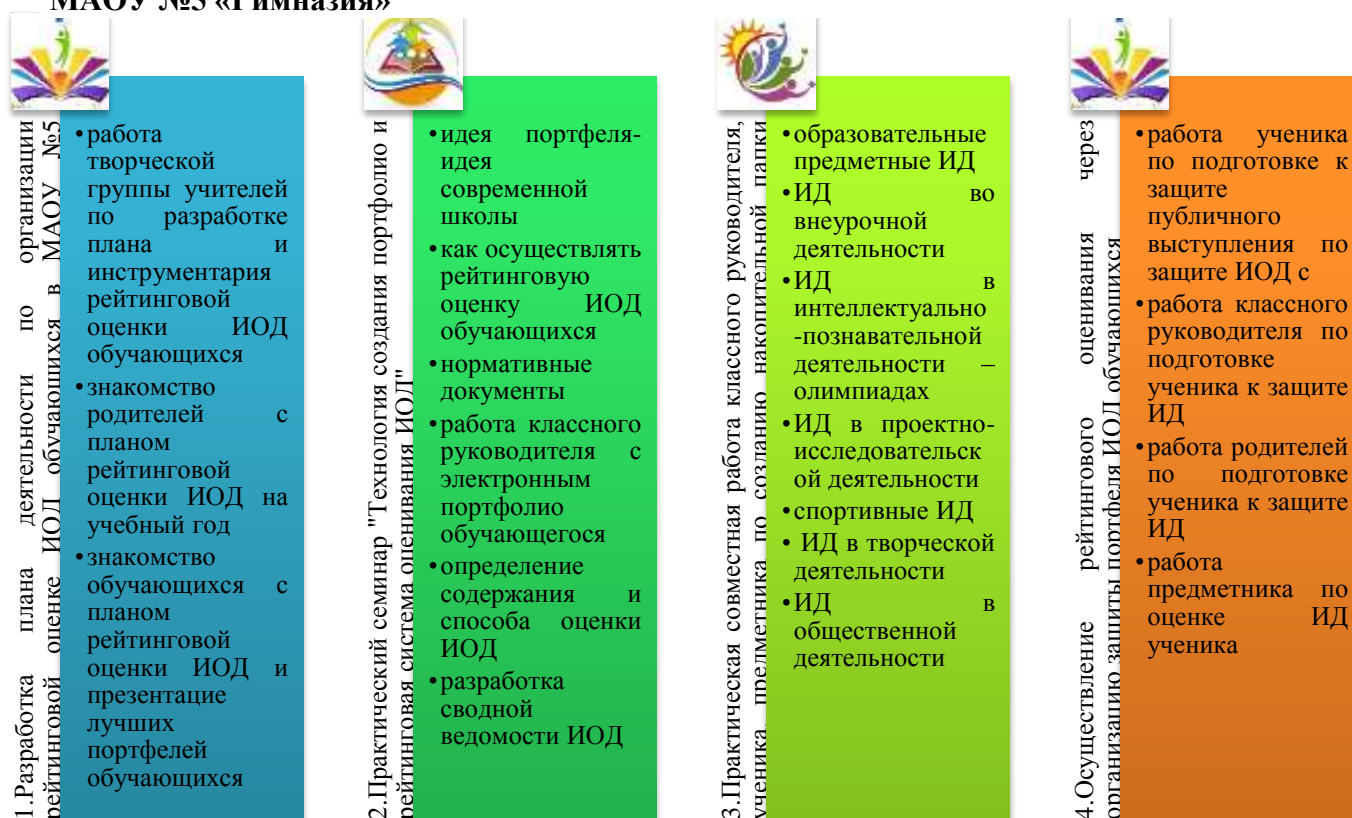
Оцениваются не просто достижение, но то, как ученик работал для достижения этих результатов, что ему удалось, что не удалось и где лежит «зона ближайшего развития», т.е. говорит о своих ближайших, учебных планах, интересах, целях.



Таблица 1

### Количественные результаты мониторинга ИОД обучающихся 8-9-ых классов в 2017-2020 годах

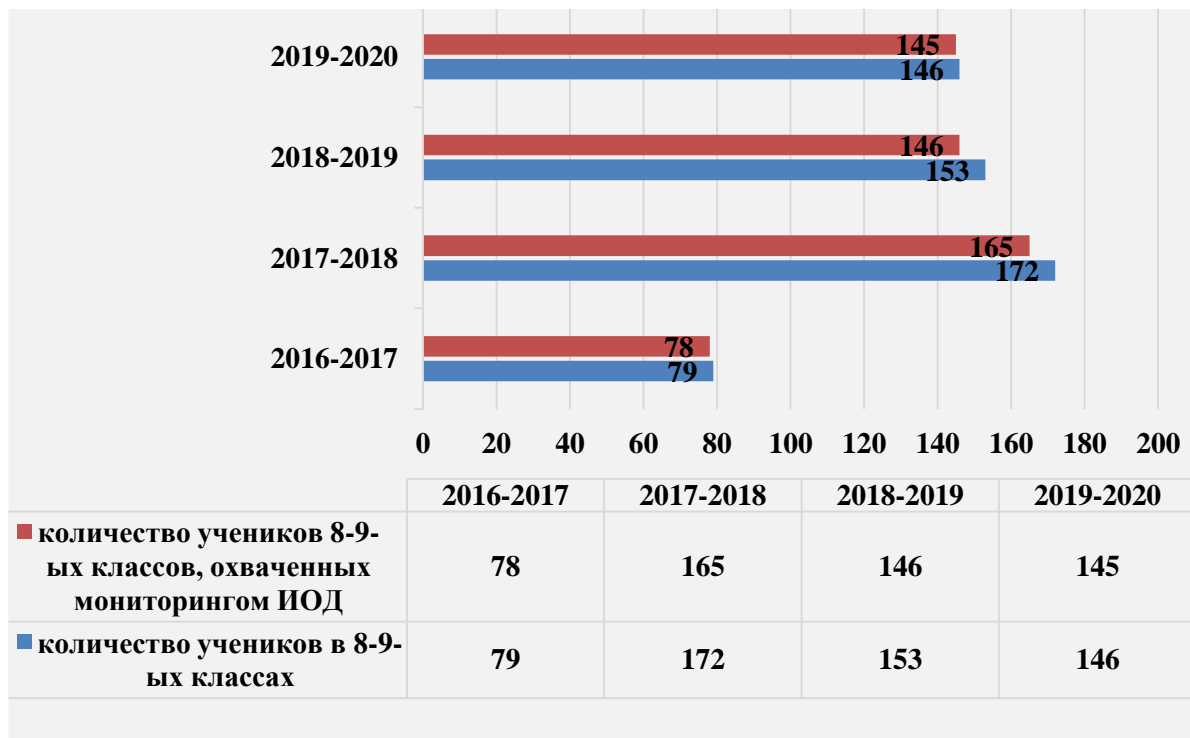
**Рисунок 1 Система работы по реализации рейтингового оценивания ИОД обучающихся МАОУ №5 «Гимназия»**



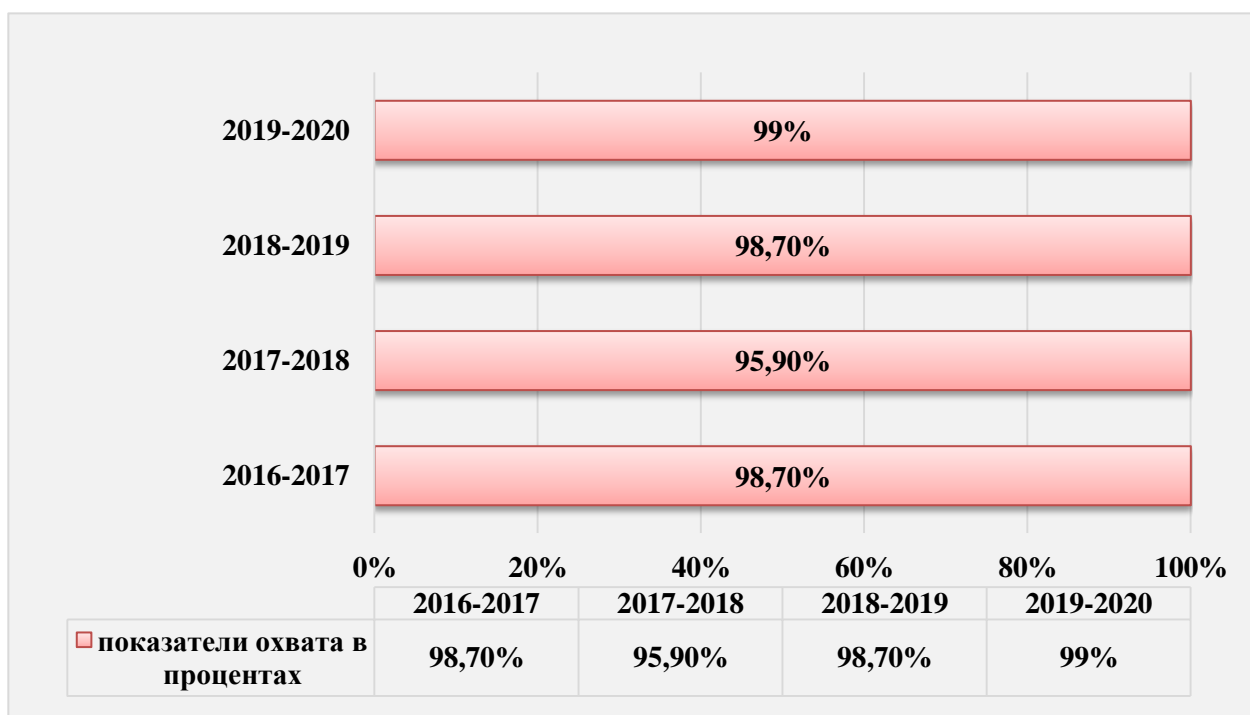
**Основной смысл портфеля ИОД – дать возможность каждому школьнику показать все, на что он способен**

<b>Показатели охвата мониторингом ИОД обучающихся МАОУ №5 «Гимназия» за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы</b>				
<b>2016-2017</b>	<b>класс</b>	<b>по списку количество обучающихся</b>	<b>на защите участвовало</b>	
			<b>количество</b>	<b>%</b>
	9а	22	22	100
	9б	24	23	95,8
	9в	23	23	100
	<b>итого</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>98,7</b>
<b>2017-2018</b>	8а	20	20	100
	8б	23	23	100
	8в	22	22	100
	8г	20	17	85
	<b>итого</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	
	9а	18	16	89
	9б	22	22	100
	9в	24	24	100
	9г	23	21	91
	<b>итого</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	
	<b>итого</b>	<b>172</b>	<b>165</b>	<b>95,9</b>
<b>2018-2019</b>	8а	25	25	100
	8б	18	17	94
	8в	27	24	89
	<b>итого</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>94</b>
	9а	19	18	95
	9б	21	21	100
	9в	21	21	100
	9г	20	20	100
	<b>итого</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>98,7</b>
	<b>итого</b>	<b>151</b>	<b>146</b>	<b>96,6</b>
<b>2019-2020</b>	9а	23	23	100
	9б	17	17	100
	9в	28	27	96
	<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>98</b>
	8а	23	23	100
	8б	17	17	100
	8в	22	22	100
	8г	16	16	100
	<b>итого</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>100</b>
	<b>итого</b>	<b>146</b>	<b>145</b>	<b>99</b>

**Рисунок 2.** Показатели охвата мониторингом ИОД обучающихся 8-9-ых классов за 2017-2020 учебные годы.



**Рисунок 3.** Процентное соотношение данных охвата обучающихся мониторингом ИОД с 2016 по 2020 год



Проведение мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся 8-10-ых классов» осуществляется, с целью изучения индивидуальных образовательных достижений обучающихся 8-9-ых классов и определения рейтинговой оценки ИОД каждого ученика.

Способы сбора информации:

1. Портфель индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

2. Ведомость индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Методы проведения:

- ✓ защита обучающимися портфеля ИОД;
- ✓ рейтинговая оценка ИОД экспертной комиссией.

Итоговым документом портфеля индивидуальных достижений является «Сводная итоговая ведомость результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся» единого образца, в которой фиксируются все имеющиеся у обучающегося сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности. Сумма баллов материалов портфеля определяет образовательный рейтинг ученика классов.

**Сводная итоговая ведомость результатов  
индивидуальных образовательных достижений обучающихся  
9-ого класса ФИО**

МАОУ №5 «Гимназия» ... учебного года

1. Индивидуальные достижения по учебной деятельности - средний балл по всем предметам											Результ		
Показатели среднего балла	от 2,5 до 3,4			от 3,5 до 4,4			не менее 4,5			средн. Балл за среднюю ступень 8-9 классы	итого фактически		
Показатели балл	3			10			20						
класс	8кл						9кл						
Фактический средний балл													
2. Индивидуальные достижения по результатам итоговой аттестации													
	Компоненты					Результаты в баллах (от 2 до 5)					Результат		
2.1. ОГЭ МоиН РФ	1. Математика										итого по модулю		
	2. Русский язык												
2.2. ОГЭ по профильным предметам	1.												
	2.												
3. Индивидуальные достижения по деятельности на элективных курсах (от 1 до 10 баллов)													
Результаты в баллах	Основы журналистики	Мои права и обязанности»	«Мир биологических профессий»	Химические реакции-основа природных процессов	Мой выбор						итого по модулю		
Качественная оценка													
4. Индивидуальные достижения в интеллектуально-познавательной деятельности – олимпиады (по грамотам и сертификатам)													
уровень	окружной			муниципальный			школьный			итого по модулю			
ранжирование	баллы	кол-во	итог	баллы	кол-во	итог	баллы	кол-во	итог				
победитель	35			25			15						
призер	30			20			10						
участник	25			15			5						
5. Индивидуальные достижения в проектно-исследовательской деятельности (по грамотам и сертификатам)													
уровень	Междунар., Всерос.			Окружной			муниципальный			школьный			итого по модулю
ранжирование	баллы	кол-во	итог	баллы	кол-во	итог	баллы	кол-во	итог	баллы	кол-во	итог	
победитель	45			35			25			15			
призер	40			30			20			10			
участник	35			25			15			5			
6. Индивидуальные достижения на образовательных конкурсах (по грамотам и сертификатам)													
Можно добавить или убрать конкурсы	Всероссийский-побед(25), призер (20), участник (15)		Региональный – победитель (15), призер (11), участник (10)		Муниципальный-победитель (10), призер (7), участник (5)		Школьный – победитель (5), призер (3), участник –(2)					итого по модулю	
	кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы					
«Кенгуру»													
«Золотое руно»													
«Британский бульдог»													
«КИТ»													
«Барсик»													

«ПЕГАС»											
«Русский медвежонок»											
6. Индивидуальные спортивные достижения в баллах											
уровень	окружной уровень			муниципальный уровень			школьный уровень			итого по модулю	
ранжирование	баллы	кол-во	Итог	баллы	кол-во	Итог	баллы	кол-во	Итог		
победитель	25			15			5				
призер	20			10			3				
участник	15			8			2				
занятия – клубов, секциях	5			5			1				
8. Индивидуальные достижения в творческой деятельности (участие в творческих конкурсах по сертификату) в баллах											
уровень	окружной уровень			муниципальный уровень			школьный уровень			итого по модулю	
ранжирование	баллы	Кол-во	Итог	баллы	Кол-во	Итог	баллы	Кол-во	Итог		
победитель	25			15			5				
призер	20			10			3				
участник	15			8			2				
занятия в студиях, кружках	5			5			1				
9. Индивидуальные достижения в общественной деятельности в баллах											
Сведения об участии в самоуправлении класса	Уровень активности и качества выполнения поручений										
	Высокая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)	Средняя активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)			Низкая активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)			итого по модулю			
Сведения об участии в делах класса, гимназии (КТД, акции, праздники)	5 баллов			3 балла			1 балл				
10. Индивидуальные достижения по отзывам об учебной и внеурочной деятельности в баллах											
Отзывы о деятельности ребенка	5			4			3			2	
Рецензии на работы учащихся	8			6			4			3	
Вырезки из СМИ о деятельности учащегося или его творчестве	5			4							
Грамота или благодарственное письмо по окончании года	5			Благодарственное письмо администрации ОУ за особые успехи в какой-либо деятельности			5			Похвальный лист по окончании года	
Итоговый балл по всем ИОД											

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) дата \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  
 Директора МАОУ №5 «Гимназия»: \_\_\_\_\_

**Сводная итоговая ведомость результатов  
 индивидуальных образовательных достижений обучающихся  
 8-ого класса ФИО \_\_\_\_\_**

МАОУ №5 «Гимназия» .... учебного года

1. Индивидуальные достижения по учебной деятельности - средний балл по всем предметам							Результ
Показатели среднего балла		от 2,5 до 3,4	от 3,5 до 4,4	не менее 4,5		средн. балл за среднюю степень 5-8 классы	итого фактически
Показатели перевода среднего балла		3	10	20			
класс	5кл	6кл	7кл	8кл			
Фактический средний балл							
2. Индивидуальные достижения по результатам итоговой аттестации							
предметы			Результаты в баллах (от 2 до 5)				Результат
2.1. Промежуточная аттестация						итого по модулю	
2.2. Итоговый мониторинг							
3. Индивидуальные достижения по деятельности на элективных курсах (от 1 до 10 баллов)							
Результаты в баллах	Основы журналистики. От азбуки журналистики до профессии журналист	Практическая математика в различных профессиях.	Мир биологических профессий	Электроника	Знакомство с гуманитарными профессиями	Первые шаги в профессиональной ориентации	итого по модулю

Качественная оценка													
4. Индивидуальные достижения в интеллектуально-познавательной деятельности – олимпиады (по грамотам и сертификатам)													
уровень		окружной			муниципальный			школьный			итого по модулю		
ранжирование		баллы	кол-во	итог	баллы	кол-во	итог	баллы	кол-во	итог			
победитель		35			25			15					
призер		30			20			10					
участник		25			15			5					
5. Индивидуальные достижения в проектно-исследовательской деятельности (по грамотам и сертификатам)													
уровень	Междунар., Всерос.			окружной			муниципальный			школьный			итого по модулю
ранжирование	баллы	кол-во	итог	баллы	кол-во	итог	баллы	кол-во	итог	баллы	кол-во	итог	
победитель	45			35			25			15			
призер	40			30			20			10			
участник	35			25			15			5			
6. Индивидуальные достижения на образовательных конкурсах (по грамотам и сертификатам)													
Можно добавить или убрать конкурсы <u>Добавьте или уберите</u>	Всероссийский-побед(25), призер (20), участник (15)		Региональный – победитель (15), призер (11), участник (10)		Муниципальный-победитель (10), призер (7), участник (5)		Школьный – победитель (5), призер (3), участник – (2)		итого по модулю				
	кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы	кол-во	баллы					
«Кенгуру»													
«Золотое руно»													
«Британский бульдог»													
«КИТ»													
«Барсик»													
«ПЕГАС»													
«Русский медвежонок»													
6. Индивидуальные спортивные достижения в баллах													
уровень	окружной уровень			муниципальный уровень			школьный уровень			итого по модулю			
ранжирование	баллы	кол-во	Итог	баллы	кол-во	Итог	баллы	кол-во	Итог				
победитель	25			15			5						
призер	20			10			3						
участник	15			8			2						
занятия - клубов, секциях	5			5			1						
8. Индивидуальные достижения в творческой деятельности (участие в творческих конкурсах по сертификату) в баллах													
уровень	окружной уровень			муниципальный уровень			школьный уровень			итого по модулю			
ранжирование	баллы	Кол-во	Итог	баллы	Кол-во	Итог	баллы	Кол-во	Итог				
победитель	25			15			5						
призер	20			10			3						
участник	15			8			2						
занятия в студиях, кружках	5			5			1						
9. Индивидуальные достижения в общественной деятельности в баллах													
Сведения об участии в самоуправлении класса	Уровень активности и качества выполнения поручений												
	Высокая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)	Средняя активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)			Низкая активность с учетом качества выполнения поручений (согласно отзыву педагога)			итого по модулю					
Сведения об участии в делах класса, гимназии (КТД, акции, праздники)	5 баллов			3 балла			1 балл						
10. Индивидуальные достижения по отзывам об учебной и внеурочной деятельности в баллах													
Отзывы о деятельности ребенка	5	4	3	2	итого по модулю								
Рецензии на работы учащихся	8	6	4	3									

Вырезки из СМИ о деятельности учащегося или его творчестве	5	4	
Грамота или благодарственное письмо по окончании года	Благодарственное письмо администрации ОУ за особые успехи в какой-либо деятельности		Похвальный лист по окончании года
5	5		5
Итоговый балл по всем ИОД			

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) дата \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  
 Директора МАОУ №5 «Гимназия»: \_\_\_\_\_

**Оценивается качество оформления и содержательность накопительной папки документов, опираясь на критерии оценки по (С.Дж. Пейп, М. Чошанов):**

**Самый высокий уровень** – Портфель характеризуется всесторонностью в отражении всех категорий материалов и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание свидетельствует о больших усилиях и очевидном прогрессе учащегося, высоком уровне самооценки, творческом отношении к предмету. В содержании и оформлении ярко проявляются оригинальность и творчество.

**Высокий уровень** – в Портфеле полностью представлены материалы обязательной категории, но могут отсутствовать некоторые элементы из остальных категорий. Может быть недостаточно выражена оригинальность и творчество в содержании и в оформлении.

**Средний уровень** – в Портфеле полностью представлена обязательная категория, по которой можно судить об уровне сформированности отраженных в Стандарте или учебной программе знаний и умений. Могут отсутствовать материалы из остальных категорий и творчество в оформлении.

**Слабый уровень** – в Портфеле слабо представлен процесс работы и достижения обучающегося. Как правило, в нем содержатся отрывочные сведения из различных категорий, отдельные, не законченные работы и т.д. По такому Портфелю практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств личности.

**Ценность портфолио** состоит в том, что вокруг него и в связи с ним может быть выстроен такой учебный процесс, который позволяет развивать или формировать некоторые когнитивно-личностные качества (компетентности), которые выдвигаются миром образования и труда как необходимые каждому человеку для активного участия в жизни современного информационного общества.