

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол

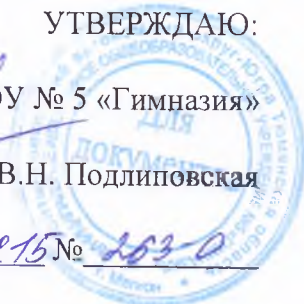
от 25.08.2015 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ № 5 «Гимназия»


_____ В.Н. Подлиповская

приказ от 27.08.15 № 203-0



Положение

об организационно-деятельностной игре «Научное погружение – реферат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании п.20 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Оргдеятельностная игра «Научное погружение - реферат» (далее ОДИ) – одна из ключевых форм образовательной работы Гимназии по организации и совершенствованию проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учебном сотрудничестве, универсальных учебных действий.

1.3.ОДИ «Научное погружение - реферат» предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей проблемы, ее глубокое изучение, изложение результатов и выводов.

1.4.ОДИ «Научное погружение - реферат» позволяет выявить и раскрыть интересы и склонности старшеклассников к научному поиску, сформировать интеллектуальную среду, стимулирующую творческую активность школьников.

1.5. Реферат (с лат. - сообщать, доказывать) - краткое письменное изложение сущности какой-либо проблемы, результатов учебно-исследовательской деятельности. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Учебный реферат – это новый авторский текст.

1.6.Реферат выполняется под руководством игротехников-старшеклассников и наставников-учителей-предметников школы. Экспертная комиссия ОДИ «Научное погружение – реферат» проводит рецензирование работ, осуществляет консультирование авторов и руководителей всех представленных на публичной защите работ, рекомендует лучшие работы для защиты на предметных кафедрах.

2. Цели и задачи ОДИ

2.1.Формирование самостоятельной творческой личности, обладающей навыками научно – исследовательской деятельности.

2.2.Обучение партнерству – умению работать в коллективе, общаться, взаимодействовать с одноклассниками и старшеклассниками.

- 2.3. Проведение смотра достижений обучающихся по профильному предмету, апробация результатов их исследовательской работы.
- 2.4. Пропаганда творческой и научно – исследовательской деятельности, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.
- 2.5. Мотивация учащихся и педагогов к применению проектной деятельности в образовательном пространстве школы.
- 2.6. Подготовка школьников предпрофильных и профильных классов к обучению в образовательных организациях высшего образования и образовательных организациях среднего профессионального образования.

3. Участники и организаторы ОДИ

- 3.1. Участниками оргдеятельностной игры «Научное погружение - реферат» являются обучающиеся 9,10-х классов Гимназии, игротехники – выпускники 11-х классов, преподаватели и администрация Гимназии.
- 3.2. Организатором ОДИ «Научное погружение - реферат» для обучающихся является методический совет гимназии, который формирует программу, состав команд-участников, команду игротехников – выпускников и наставников-учителей, экспертной комиссии ОДИ.
- 3.3. Организаторы ОДИ – игротехники избираются методическим советом гимназии из числа высококвалифицированных педагогов Гимназии, с учётом предметной направленности, и старшеклассников, являющихся победителями и призерами проектно-исследовательских работ школьного, муниципального и регионального уровней.

4. Порядок проведения ОДИ и публичной защиты работ

- 4.1. ОДИ «Научное погружение - реферат» проводится один раз в учебном году для параллели 9-х, 10-х профильных классов в течение трех дней.
- 4.2. ОДИ «Научное погружение - реферат» для обучающихся проводится по направлениям:
- Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего;
- Естественные науки и современный мир;
- Математика и информационные технологии;
- Социально-гуманитарные и экономические науки.
- 4.3. Сроки проведения ОДИ «Научное погружение - реферат» устанавливаются методическим советом Гимназии при планировании работы на учебный год: 10-е профильные классы – декабрь, 9-е классы – апрель.
- 4.4. Установочный доклад для игротехников проводится за 7 дней до проведения оргдеятельностной игры. Приложение 4, 5.

4.5. В течение первого дня ОДИ под руководством игротехников проводится «мозговой штурм» по выбору темы реферата из общего списка предложенных тем, постановка задач, планирование работы в группе над рефератом, изучение основных источников по теме, составление библиографии, обработка информации (конспектирование, тезирование и др.), систематизация материала, определение основных понятий темы и составление плана согласно структуре реферата, пробное написание («сборка») чернового варианта реферата, публичный отчет работы в группах по итогам первого дня (Памятка1). Приложение 5

4.6. Во второй день ОДИ организуются для команд консультации игротехников в дистанционном формате. На третий день ОДИ выполняется корректировка чернового варианта реферата в соответствии с планом-структурой реферата: вводная часть, основная часть, где отображается основная суть проблемы и изложение объективных научных сведений по теме реферата, критический обзор источников, собственные сведения, версии и оценки, заключение с основными выводами, личной значимостью проделанной работы, возникшими трудностями и перспективами продолжения работы, оформление реферата по теме в соответствии с техническими требованиями, подготовка мультимедийного сопровождения и публичной защиты реферата в соответствии с критериями «Защита реферата» (Памятка 2). Приложение 5

4.7. Работы заслушиваются экспертной комиссией, состоящей из администрации школы, Методического совета гимназии, учителей – предметников, работающих в профильных классах. Защита является публичной.

4.8. На выступление участникам ОДИ предоставляется время по регламенту: 7 минут выступление, 3 минуты дискуссия, ответы на вопросы.

4.9. Каждый участник ОДИ имеет право на собственную точку зрения, может выступать оппонентом по проблемам, рассматриваемым на публичной защите реферативных работ, в корректной форме задавать вопросы любому участнику научного погружения по выбранной теме.

4.10. Руководителем реферата является игротехник – выпускник и игротехник-наставник (учитель-предметник профильных классов). Деятельность руководителя включает в себя:

4.10.1. предложение или корректировка темы реферата, помощь в формулировке актуальности выбора темы и личной значимости;

4.10.2. обсуждение содержания и плана реферата согласно структуре;

4.10.3. рекомендации по подбору литературы;

4.10.4. планирование и контроль работы в группах по теме реферата;

4.10.5. написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских

качеств учащихся, проявленных в ходе выполнения работы.

5. Требования к содержанию и оформлению работ

5.1. Тема реферата должна быть определена командой-участницей ОДИ из списка предложенных тем, утвержденных методическим советом гимназии. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы с последующим утверждением организаторов ОДИ. Приложение 8

5.2. Название темы должно быть сформулировано грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательна избегать длинных названий.

5.3. Проблема, затронутая в реферативной работе, должна быть, как правило, оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным ее решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей.

5.4. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4-х частей: введения, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от специфики направления и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы и схемы и т.д.

5.5. Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять не менее 15 страниц машинописного текста, введение - 10-20% от объема названных частей, заключение - 5.

5.6. Формулировка темы и содержание частей реферата должны соответствовать требованиям, перечисленным в приложении 5.

5.7. Реферат должен быть отпечатан и представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на графы и параграфы, список литературы и Интернет-ресурсов, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

5.8. Каждая страница нумеруется в правом верхнем углу. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифра не проставляется. Страница должна иметь поля: слева - не менее 3 см, справа – 1,5 см, верхнее и нижнее поле - 2 см.

5.9. Титульный лист содержит следующие атрибуты: полное название общеобразовательной организации, тему реферата, фамилии авторов и руководителя, место и год написания. Сокращения не допускаются. Вторая страница – оглавление (с

точным названием каждой главы и указанием начальных страниц). Титульный лист, список литературы и Интернет-ресурсов, сноски оформляются на основе приложений.

Приложение 7

5.10. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, при необходимости - указание на масштабные единицы. Предпоследняя страница – «Литература» оформленная в соответствии с ГОСТом. Ссылки в тексте на источники (использованную литературу) указываются в квадратных скобках порядковым номером по списку источников. Например, Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект. – М.: Росткнига, 2011. – 63с. Ссылки на иллюстрации указывают порядковым номером иллюстрации, (например, рис. 1.2.). В списке использованной для написания реферата литературы должно быть указано не менее 4-х источников. Последняя страница – «Рецензия», оставляется чистым листом, впоследствии может быть заполнена руководителем или другим проверяющим. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

5.11. Вся работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 14 кегль) через один интервал между строками на одной стороне листа. Весь машинописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

6. Критерии оценивания работ

6.1. Экспертная комиссия по итогам публичной защиты работы в группах в течение первого дня ОДИ проводит корректировку работы в группах для устранения замечаний в изложении объективных научных сведений по теме реферата.

6.2. По результатам оценивания публичной защиты реферата экспертная комиссия проводит консультирование авторов и их руководителей, даёт рекомендации по дальнейшей работе над выбранной темой, представлению реферата для публичной защиты на заседаниях предметных кафедр. Приложение 6

6.3. Критерии оценивания реферата, критерии оценки доклада разрабатываются и принимаются методическим советом гимназии. Приложение 1

7. Подведение итогов ОДИ

7.1. По окончании работы экспертной комиссии присуждаются номинации. Приложение 2

7.2. Все решения экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол и подписываются членами экспертной комиссии. Приложение 3

7.3. По окончании публичной защиты рефератов и подведения итогов ОДИ вручаются грамоты по номинациям. Приложение 2

7.4. Итоги публичной защиты работ в рамках ОДИ «Научное погружение - реферат» публикуются на сайте гимназии.

Критерии оценки реферата

№ п/п	Критерий	Оцениваемое положение	Сумма баллов
1	Сформулирована актуальность	Актуальность сформулирована, не вызывает сомнений	2
		Актуальность сформулирована, но недостаточно обоснована	1
		Формулировка актуальности отсутствует	0
2	Определена цель работы	Определена четкая и достижимая цель	2
		Цель работы требует дополнительной корректировки	1
		Цель работы отсутствует	0
3	Наличие проблемы, сформулированной на основе анализа литературы	Сформулированная проблема логично вытекает из представленного анализа литературы	2
		Сформулированная проблема требует доработки (охватывает не все анализируемые вопросы)	1
		Отсутствует формулировка проблемы	0
4	Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса	Познавательный вопрос сформулирован	2
		Познавательный вопрос сформулирован нечетко	1
		Познавательного вопроса нет	0
5	Глубина теоретической и практической проработки проблемы	Систематизация работ имеется	2
		Систематизация работ частичная	1
		Систематизация отсутствует	0
6	Наличие анализа использованных источников, собственные сведения и оценки	Приведен полный анализ	2
		Анализ имеется, но не полный	1
		Анализа нет	0
7	Наличие структуры реферата	Представлен подробный план-структура реферата	2
		Имеется примерный план реферата	1
		План - структура реферата отсутствует	0
8	Уверенное владение материалом реферата в соответствии со структурой	Уверенно владеет материалом	2
		Неуверенное владение материалом	1
		Не владеет материалом	0
9	Наличие ссылок в тексте на рассматриваемые работы	Все представленные положения других авторов имеют ссылки	2
		Ссылки даны частично	1
		Ссылок нет	0
10	Количество используемых литературных источников (наличие библиографического списка); наличие ссылок на Интернет-ресурсы	Нет	0
		3 и менее	1
		5 и менее	2
11	Аргументированность выводов по заявленной теме, грамотность и полнота ответов на встречные вопросы	Да	2
		Нет	1
12	Соблюдение технических требований к оформлению реферата	Да	2
		Нет	1
13	Соблюдение регламента	Да	2

	выступления	Нет	1
Эксперт _____		Итого:	

Критерии оценивания выступления и дискуссии

1.Критерий «Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам реферата» (максимум 2 балла)	
Соответствует полностью	2
Есть несоответствия (отступления)	1
В основном не соответствует	0
2. Критерий «Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания» (максимум 2 балла)	
Структурировано, обеспечивает	2
Структурировано, не обеспечивает	1
Не структурировано, не обеспечивает	0
3.Критерий «Культура выступления-чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории » (максимум 2 балла)	
Рассказ без обращения к тексту	2
Рассказ с обращением к тексту	1
Чтение с листа	0
4.Критерий «Доступность сообщения о содержании реферата, его целях, задачах, методах и результатах» (максимум 2 балла)	
Доступно без уточняющих вопросов	2
Доступно с уточняющими вопросами	1
Недоступно с уточняющими вопросами	0
5. Критерий «Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень ее использования» (максимум 2 балла)	
Целесообразна	2
Целесообразность сомнительна	1
Не целесообразна	0
6. Критерий «Соблюдение временного регламента сообщения» (не более 10 минут) (максимум 2 балла)	
Соблюден (не превышен)	2
Превышение без замечания	1
Превышен с замечанием	0
7.Критерий «Четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения» (максимум 2 балла)	
Все ответы полные, четкие	2
Некоторые ответы нечеткие	1
Все ответы неполные/нечеткие	0
8. Критерий «Владение специальной терминологией по теме реферата, использованной в сообщении» максимум 2 балла)	
Владеет свободно	2
Иногда был неточен, ошибался	1
Не владеет	0
9.Критерий «Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументированно ответить на его вопросы» (максимум 2 балла)	
Ответил на все вопросы	2
Ответил на большую часть вопросов	1
Не ответил на большую часть вопросов	0

Номинации

1. За практический результат работы
2. За творческий подход к работе
3. За актуальность исследования
4. За наличие авторской позиции
5. За оригинальное решение проблемы
6. Лучшая защита реферата
7. Зрительская симпатия
8. Реферат - проблема
9. Реферат - обозрение
10. Реферат – академический
11. Реферат – панорама
12. Реферат – размышление
13. Реферат – творчество
14. Реферат – глобальный
15. Реферат – исследование
16. Реферат – свободный выбор

Памятка для игротехников (1 день ОДИ)

1. «Мозговой штурм» - выбор темы реферата. При выборе темы реферата учитывать мнение большинства и предложения с обоснованием выбора.
2. Распределение ролей в группе: капитан, докладчики (спикеры), аналитики, секретарь, хронометрист. Составление плана работы в группе для работы по теме реферата.
3. «Коллективный разум» - изучение основных источников по теме. Составление библиографии:
 - Важнейший этап в подготовке реферата – изучение литературы по данной теме. Отобрать ее вам поможет библиограф компьютерной библиотеки.
 - По систематическому каталогу определите круг основной литературы по теме: сборники, работы отдельных авторов.
 - По алфавитному каталогу познакомьтесь с названием других изданий данных авторов, которые могут Вам пригодиться.
 - Рекомендуем Вам воспользоваться электронным каталогом, где представлены все издания, находящиеся в муниципальных библиотеках города.
4. Обработка информации (конспектирование, тезирование и др.). Систематизация информации. Определение основных понятий темы.
5. Разработка логики исследования темы, составление плана согласно структуре реферата.
6. Реализация плана. Пробное написание («сборка») чернового варианта реферата.
7. Публичный отчет работы в группе: выбор темы, распределение ролей, план работы над рефератом, задачи на 2 день игры, трудности (графическая информация).

Памятка для игротехников (2 день ОДИ)

1. «Коллективный разум» - совместное повторение памятки 1 дня игры «Как работать над рефератом», корректировка чернового варианта реферата.
2. Анализ чернового варианта реферата в соответствии с планом-структурой реферата: вводная часть, основная часть, где отображается основная суть проблемы и изложение объективных научных сведений по теме реферата, критический обзор источников, собственные сведения, версии и оценки, заключение с основными выводами, личной значимостью проделанной работы, возникшими трудностями и перспективами продолжения работы над темой. Изучение требований к содержанию реферата.
3. Оформление реферата по теме в соответствии с техническими требованиями.
4. Распределение обязанностей в группе по завершению работы над рефератом: печать реферата, подготовка мультимедийного сопровождения, подготовка публичной защиты реферата.
5. Подготовка публичной защиты реферата в соответствии с критериями «Защита реферата».
6. Публичная защита реферата: выбор темы, актуальность и новизна, личные мотивы, практическая значимость работы, цель работы, задачи, основная суть проблемы и изложение объективных научных сведений по теме реферата, критический обзор источников, собственные версии и оценки, основные выводы, результаты и личная значимость проделанной работы, возникшие трудности и перспективы продолжения работы над темой.
7. Обратите внимание на критерии оценки реферата
8. Рефлексия работы в группе:
 - ✓ *Выполнили поставленные задачи?*
 - ✓ *Что получилось хорошо?*
 - ✓ *Что было сделано ошибочно?*
 - ✓ *Что было выполнить легко?*
 - ✓ *Что было выполнить трудно?*
 - ✓ *Что узнал и чему научился?*

- ✓ *Как я принимал участие в командной работе?*
- ✓ *Получился ли запланированный результат совместной работы?*

Памятка для участников ОДИ (1 день игры)

Реферат (с лат. - сообщать, доказывать) - краткое письменное изложение сущности какой-либо проблемы.

Учебный реферат - это новый, авторский текст.

Реферирование - создание нового текста, в котором излагается сущность вопроса на основе анализа, классификации, обобщения одного или нескольких источников.

ПАМЯТКА «КАК РАБОТАТЬ НАД РЕФЕРАТОМ»

1. Определите цель написания реферата в соответствии с поставленной темой, выделите проблему, основную идею.
2. Составьте его план, определите основное содержание.
3. При чтении литературы по теме реферата выделите основные идеи в положениях, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них внимание.
4. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении рассматриваемых источников.
5. Проанализируйте собранный материал, сформулируйте цели и задачи работы.
6. Приступайте к созданию собственного текста исследования. Последовательно раскрывайте все предусмотренные планом вопросы, обосновывайте основные положения, подкрепляйте их конкретными примерами и фактами.
7. Проявите свое личное отношение к рассматриваемой проблеме; отразите в работе собственные мысли и чувства.
8. Старайтесь писать грамотно, точно и лаконично выражайте мысль, разделяйте текст на абзацы.
9. В пронумерованных сносках укажите, откуда взяты приведенные в тексте цитаты и факты.
10. Составьте, если это целесообразно, схемы, диаграммы, таблицы.
11. В конце работы подведите итоги и сделайте обобщающий вывод.
12. Самокритично прочитайте свою работу, устраните замеченные недостатки, скорректируйте объем, внесите поправки и оформите реферат, соблюдая требования к работе.

ПЛАН – СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

- I. Вводная часть. *Обоснование выбора темы:*
 - ✓ ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
 - ✓ новые современные подходы к решению проблемы;
 - ✓ наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
 - ✓ противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте;
 - ✓ личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме.
- II. Основная часть:
 - ✓ основная суть проблемы и изложение объективных научных сведений по теме реферата;
 - ✓ критический обзор источников;
 - ✓ собственные сведения, версии и оценки.
- III. Заключение:
 - ✓ основные выводы;
 - ✓ результаты и личная значимость проделанной работы;
 - ✓ возникшие трудности и перспективы продолжения работы над темой.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

1. *Титульный лист* должен содержать: полное название общеобразовательной организации, тему реферата, фамилии авторов и руководителя, место и год написания.
2. Вторая страница – *оглавление* (с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц).

3. Страницы должны быть пронумерованы все, кроме первой – титульного листа. Общий объем реферата для обучающихся 10 класса – не менее 15 страниц, но не более 25 страниц (с иллюстрациями). В основной части реферата примерно 5-10 страниц. Заключение (2-3 страницы) должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части.
4. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman , размер шрифта – 14 пт, расстояние между строками – 1 интервал.
5. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см.
6. Текст должен быть разбит на рубрики согласно плану.
7. При необходимости в конце реферата формируется приложение, состоящее из графиков, таблиц, иллюстраций и других необходимых дополнений к реферату.
8. Предпоследняя страница – «Литература», оформленная в соответствии с ГОСТом (Ссылки в тексте на источники (использованную литературу) указываются в квадратных скобках порядковым номером по списку источников. Например, *Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект. – М.: Росткнига, 2011. – 63с.* Ссылки на иллюстрации указывают порядковым номером иллюстрации, (например, рис. 1.2.). В списке использованной для написания реферата литературы должно быть указано не менее 4-х источников. Последняя страница – «Отзыв», оставляется чистым листом, впоследствии может быть заполнена руководителем или другим проверяющим.

Памятка для участников ОДИ (2 день игры)

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ РЕФЕРАТА

1. Актуальность и новизна работы.
2. Практическая значимость работы.
3. Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы.
4. Грамотно составленный план реферата.
5. Глубина теоретической и практической проработки проблемы.
6. Реферат должен представлять собой не набор отдельных фрагментов, а грамотно скомпонованный и представленный автором материал по выбранной теме и составлять основной объём реферата.
7. Если тема позволяет, нужно поставить опыты, использовать моделирование.
8. Заключение с выводом.

ЗАЩИТА РЕФЕРАТА

1. Уверенное владение материалом творческой работы (реферата), в соответствии со структурой реферата.
2. Компетентность и эрудированность докладчиков по теме работы.
3. Аргументированность выводов по заявленной теме.
4. Грамотность и полнота ответов на встречные вопросы.
5. Соблюдение временных интервалов (10 мин. публичная защита+ 3 мин. ответы на вопросы).
6. Сопровождение публичной защиты мультимедиа-презентацией (до 10 слайдов).

ОЦЕНКА РЕФЕРАТА

Реферат оценивается по следующим критериям:

1. Соблюдение требований к его оформлению.
2. Необходимость и достаточность для раскрытия приведённой в тексте реферата информации.
3. Умение свободно излагать свои идеи, отражённые в реферате.
4. Способность понять суть, задаваемых вопросов и формулировать точные ответы на них.

Примерная структура доклада на защите реферата

1. Приветствие
Добрый день!
2. Представление
Наша группа (команда)
3. Название темы реферата
Представляем основные положения нашей работы: _____
4. Актуальность выбора темы (обосновать свой выбор темы)
Актуальность и выбор темы определены следующими факторами:
Во-первых
Во-вторых
5. Краткое информирование о цели и задачах исследования
Цель написания по теме реферата _____
Основные задачи:
 - 1.
 - 2.
6. Краткое информирование о результатах, полученных в ходе проведенной работы
В ходе проведенной работы получены следующие результаты:
 - 1) получены новые знания следующего характера _____
 - 2) выдвинуты новые гипотезы, идеи _____
 - 3) определены новые проблемы _____
7. Выводы по результатам проведенной работы
На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
8. Информирование о перспективах дальнейшей работы по теме
Считаю, что данная тема имеет перспективы развития в следующих направлениях:
 - 1.
 - 2.
9. Благодарность за внимание к выступлению
Благодарю за проявленное внимание к моему выступлению
10. Ответы на вопросы
Спасибо за вопрос!
- Спасибо Вам, Ваш вопрос мне понятен.
У меня, к сожалению, нет ответа, т.к. рассмотрение данного вопроса мной не проводилось
11. Благодарность за внимание к выступлению

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Мегион
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение №5 «Гимназия»
Оргдеятельностная игра «Реферат»

12 кегль 1 интервал

Меломаны на грядках

20 кегль 1 интервал

Авторы работы:

Иванова Мария,

Петров Павел,

.....,

обучающиеся 10г класса

Руководители работы - игротехники:

Петрова Мария Ивановна,

учитель информатики,

Сидорова Вероника,

обучающаяся 11м класса

Оформление списка литературы к реферату

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется.

Например:

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Мысль, 1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев// Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.: Наука, 1991.
- 5....
6. Вадимов А.В. Николай Бердяев: изгнание./ Вопросы философии, 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. Бердяев и Россия (Философия Истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- ✓ постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- ✓ с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Отзыв (образец)

на реферат _____ Ф.И.О. _____
группы обучающихся _____ класса МАОУ №5 «Гимназия»
на тему «Правовые и политические учения XVII в. в Англии (Т. Гоббс, Дж. Локк)».

В работе рассматриваются вопросы, посвященные основным направлениям английской политической и правовой мысли XVII в. в Англии.

Работа посвящена актуальной теме, поскольку всемирная история политических и правовых учений – одна из важных составных частей духовной культуры человечества. Стоит отметить, что от начала революции в Англии исчисляется Новое время – период истории, сменивший средневековье.

В реферате на первый план выдвигается рассмотрение правовых и политических учений XVII в. в Англии, в частности учения и идеи Томаса Гоббса и Джона Локка.

В работе показана значимость политических и правовых учений, начиная с революции в Англии, рассмотрению которой посвящены труды отечественных и зарубежных ученых. В результате созданы определенные теоретические направления, концепции и научные подходы к данной проблеме.

Работа, бесспорно, раскрывает содержание выбранной темы и отражает наиболее значимые события, характеризующие период XVII в. в Англии.

Проблемы, поднятые в реферате, раскрывают суть рассматриваемого вопроса. Работа оценивается положительно и может быть представлена для защиты на предметной кафедре.

Руководитель: Т.Д. Дегтярева

Примерные темы рефератов

Направление «Математика и информационные технологии»

1. Анаморфное искусство.
2. Расширяющаяся Вселенная.
3. Генетический код и квадрат Пифагора.
4. Фактралы.
5. Числа Фибоначчи.
6. Математические игры и головоломки.
7. Теория графов в решении задач.
8. Облачные технологии в информатике.
9. Системы электронных платежей, цифровые деньги.

Направление «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»

1. Роль беспилотных комплексов в системе вооружения современной армии.
2. Физико-химические тайны внутренней среды организма.
3. Открытие бозона Хиггса и другие эксперименты на сверхмощных ускорителях.
4. Квантовая связь и безопасное будущее.
5. Муар – польза или вред? Муаровый узор. Физические основы возникновения муара.
6. Проект «Умная школа» - интеллектуальная система управления.
7. Магнитная активация воды.
8. Автономный транспорт в труднодоступных районах Западной Сибири.
9. Энергосбережение и энергоснабжение в условиях Крайнего Севера.
10. Применение нанотехнологий и умных материалов в нефтегазовой отрасли.
11. Поляризация света или «волшебная пленка» в IMAX.
12. Удивительные изобретения и новые технологии в строительстве.

Направление «Естественные науки и современный мир»

1. 3D –печать и медицина глазами химика.
2. Ядерный реактор: радиохимия для медицины.
3. Ферменты вокруг нас.
4. Живая материя и проблема ее научного познания.
5. Системный подход к изучению живого: общая теория жизни.
6. Разнообразие биологических систем и процессов.
7. Биологический эксперимент: планирование, проведение, результат.
8. Компьютерное моделирование биологических процессов.
9. Фотосинтез и его значение для жизни на Земле.
10. Мутации и мутагены.
11. Состояние окружающей среды и здоровье человека.
12. Экологические и этические проблемы генной инженерии.
13. Круговорот веществ и поток энергии в экосистемах.
14. Искусственные органы - проблема и перспективы.
15. Клонирование животных. Проблемы и перспективы. Научные и этические проблемы клонирования.
16. Влияние памяти на успеваемость учащихся нашего класса.

Направление «Социально-гуманитарные и экономические науки»

1. Качество жизни как комплексный показатель социального развития г. Мегиона.
2. Прожиточный минимум в г.Мегионе как гарантия достойной жизни.

3. Пенсионная реформа: проблема и перспектива.
4. Платежный баланс страны и обменный курс валют.
5. Сравнительный анализ СМИ (60-70-гг и современность) или роль российских СМИ в отражении советского прошлого.
6. Роль политических ссыльных в развитии медицины Ханты-Мансийского автономного округа.
7. Влияние криптовалюты на экономику России.
8. История МАОУ №5 «Гимназия».
9. История улиц г.Мегиона.
10. Одежда как символ эпохи.
11. Мифы в истории России.
12. Правовое регулирование сферы государственных наград России.
13. Брачный договор как институт семейного права.
14. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
15. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
16. Правовое регулирование сети Интернет в России.
17. Образование в Великобритании.
18. Существует ли американский язык?
19. Тема семьи в русской литературе.
20. Образ дождя в творчестве современных поэтов.
21. Символика жёлтого цвета в произведениях Ф.М. Достоевского и А.А. Ахматовой.
22. Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ.
23. Собираем «зеркала»! («Снежная королева», «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях», «Светлана», «Алиса в Зазеркалье», «Ночь перед Рождеством» и др.).
24. Мир дворянской усадьбы и мир города в романах «Гордость и предубеждение» Джейн Остин и «Отцы и дети» И.С. Тургенева.
25. Роль снов в русской классической литературе.
26. Своеобразие поэзии Виктора Цоя.
27. Современные бестселлеры - подлинная литература или дань моде.
28. СМС как современный эпистолярный жанр.
29. Рок-революция в России: взаимовлияние рок-поэзии и русской истории.
30. Библейские мотивы в романе Булгакова «Мастер и Маргарита». Роман Булгакова в оценке священнослужителей.
31. Мир фэнтези в современной литературе.
32. Молодежный сленг. Как интернет влияет на язык?