

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол  
от 31.08.18 № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ №5 «Гимназия»  
В.Н. Подлиповская  
приказ от 31.08.18 № 357/10



**Положение  
о проведении деловой игры «Ярмарка профессий»  
среди обучающихся 9-х классов МАОУ №5 «Гимназия»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании п.20 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение определяет: статус, цели и задачи деловой игры «Ярмарка профессий»; этапы, условия организации и порядок проведения деловой игры, права и обязанности его организаторов и участников; подведение итогов и награждение участников.
- 1.3. Деловая игра проводится с целью развития инновационного потенциала старшеклассников в разных профессиональных сферах.
- 1.4. Игра является открытым мероприятием, ориентированным на содействие развитию учебно-познавательных мотивов, надпрофессиональных навыков и умений в профессиональной деятельности, компетентности учащихся в области профессий, самореализации и социализации в современном обществе.
- 1.5. Организаторами деловой игры «Ярмарка профессий» среди обучающихся 9-ых классов является администрация и методический совет МАОУ №5 «Гимназия».
- 1.6. Состав экспертной комиссии деловой игры формируется из представителей организаторов конкурса; студентов ВУЗов- выпускников МАОУ №5 «Гимназия»; специалистов предприятий – практиков, в том числе, выпускников ВУЗов по профилю конкурса, трудоустроенных в г. Мегione по специальности, в прошлом, выпускников гимназии; специалистов разных учреждений и организаций городской структуры.

**2. Цель и задачи деловой игры**

2.1. Основные цели игры:

- развитие инновационного потенциала молодежи в различных профессиональных сферах;
- повышение профессиональной подготовки выпускников и способности адаптироваться по основам выбора профессии в существующих рыночных условиях;
- стимулирование у учащихся интереса к миру профессий и привлечение внимания к осознанному выбору будущего профессионального пути;
- популяризация наиболее востребованных профессий настоящего и будущего, воспитание коммуникативных навыков;
- развитие способности правильной самооценки и ответственности в вопросах выбора профессии.

2.2. Основные задачи игры:

- познакомить выпускников с качествами, способностями, умениями и навыками, которыми должны обладать люди, работающими по определенным профессиям;
- выявить профессиональные интересы и склонности подростков, уточнить соответствия выбранной профессии своим способностям;
- уметь применять предметные знания в нестандартных ситуациях и ориентироваться в новых условиях;
- развивать творческие способности и надпрофессиональные умения, коммуникативные навыки подростков и групповую сплоченность;
- развивать системное мышление, необходимое для понимания взаимосвязей между различными сферами человеческой деятельности, способности к поиску новых подходов решения поставленных задач, стремление к постоянному личностному росту и совершенствованию;

- создать условия и способствовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- сформировать новый менталитет подрастающего поколения – людей, которые смогут достойно жить в современном обществе;
- создать резерв креативно - мыслящей молодежи, обладающей высоким уровнем профессиональной компетентности и мобильности, способной реализовывать инновационные проекты, в условиях высокой конкуренции;
- привлечь школьников к участию в мероприятиях, направленных на проведение досуга с профессиональной направленностью, предоставить возможность учащимся в игровой ситуации раскрыть свои способности в рамках заданных профессий;
- организовать взаимодействие обучающихся с выпускниками-студентами профильных ВУЗов, в том числе, трудоустроенных в г. Мегионе по специальности; со специалистами разных учреждений и организаций городской структуры.

### ***3. Условия и порядок проведения деловой игры***

3.1. В деловой игре принимают участие команды из 10 человек. Команды представляют ученики 9-х классов МАОУ №5 «Гимназия». Каждая команда представляет один класс из параллели обучающихся 9-х классов. В игре участвуют не менее 4, но не более 6 команд.

3.2. Участникам игры объясняют условия каждой профессиональной ситуации и предлагают выполнить различные задания, позволяющие раскрыть их способности.

3.3. Деловая игра проводится в период с января по февраль текущего учебного года в 2 этапа:

1 этап – прием заявок команд на участие в деловой игре. Выдача команде определенного домашнего задания (один из этапов деловой игры). Срок проведения: в период с 15 января по 30 января текущего учебного года.

2 этап – деловая игра «Ярмарка профессий», состоящая из четырех этапов, включая домашнее задание, экспертная оценка каждого этапа, награждение по итогам деловой игры. Срок проведения: в период с 1 февраля по 15 февраля текущего учебного года (Приложение 1).

### ***4. Исполнительные органы деловой игры***

4.1. К исполнительным органам игры относятся: оргкомитет и консультанты: студенты ВУЗов – выпускники МАОУ №5 «Гимназия»; специалисты предприятий – практики, в том числе, выпускники ВУЗов по профилю конкурса, трудоустроенные в г. Мегионе по специальности, в прошлом, выпускники гимназии; специалисты разных учреждений и организаций городской структуры; экспертное жюри.

4.2. Оргкомитет игры разрабатывает регламент игры и следит за его соблюдением; игровой пакет игры, включающий вопросы, правильные ответы, инструкции по

оцениванию, утверждает персональный состав игротехников-выпускников 11-х классов, консультантов студентов ВУЗов – выпускников МАОУ №5 «Гимназия», специалистов предприятий и членов жюри.

4.3. Экспертное жюри рассматривает творческие выступления, ответы участников и принимает решения об их зачете, утверждает результаты игры, ведет протокол игры, определяет номинации, принимает решения в спорных и конфликтных ситуациях.

### 5. *Порядок проведения деловой игры*

Великий русский ученый М.В.Ломоносов не только занимался наукой в области химии, физики, географии, астрономии, но и написал ряд трудов по истории, экономике, филологии и занимался литературным творчеством, опубликовал несколько од и трагедий. Великий русский писатель А.П. Чехов был по специальности врачом.

Самоопределение в жизни – это очень ответственный выбор, который может существенно повлиять на дальнейший жизненный путь каждого из вас. Наша деловая игра называется «Ярмарка профессий». Выбор профессии – это один из самых важных шагов, который делает каждый молодой человек. От того, каким он будет – этот первый шаг – зависит многое. В мире существуют более 50 тыс. профессий. Знаете ли вы, какие профессии были популярны в прошлом, говорят, что они ушли в прошлое? Есть профессии, которые появились в начале 20 века. В современное время после 2020г, к 2030г. будут популярны специальности в новых направлениях. Поэтому наша деловая игра посвящается уникальному миру профессий разных столетий. Сегодня мы с вами будем говорить о профессиях прошлого века, профессиях, так называемых, пенсионерах, современных, самых востребованных профессиях и о профессиях будущего (видеоролик на сайте по адресу: <https://www.youtube.com/watch?v=RDBQkWe8G5E>).

5.1. *Первый этап: Презентация домашнего задания: представление одной из профессий будущего на выбор команды на сайте: [atlas100.ru](http://atlas100.ru) из атласа новых профессий по предлагаемым отраслям в любой творческой форме (атлас новых профессий - это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15-20 лет: <http://www.asi.ru/molprof/atlas/>):*

<i>Отрасли</i>	<i>Профессии</i>				
Наземный транспорт	Оператор кросс-логистики	Проектировщик высокоскоростных железных дорог	Техник интермодальных транспортных решений	Строитель умных дорог	Инженер по безопасности транспортной сети
Индустрия детских товаров и сервисов	Управление детским R&D	Специалист по детской психологической безопасности	Эксперт по «образу будущего» ребенка	Архитектор трансмедийных продуктов	
Энергосети и управление	Маркетолог энергетически	Энергоаудитор	Системный инженер	Разработчик систем	Электрозаправщик

энергопотреблением	х рынков		интеллектуальных энергосетей	энергопотребления	
ИТ-сектор	Архитектор информационных систем	Дизайнер интерфейсов	Сетевой юрист	ИТ-проповедник	Киберследователь
Космос	Менеджер космотуризма	Космобиолог	Инженер систем жизнеобеспечения	Космогеолог	Инженер-космодорожник
Медиа развлечения	Инфостилист	Разработчик медиапрограмм	Дизайнер эмоций	Архитектор виртуальности	Игропрактик
Биотехнологии	Биофармаколог	Архитектор живых систем	Системный биотехнолог	Парковый эколог	Урбанист-эколог
Культура искусство	Куратор коллективного творчества	Тренер творческих состояний	Личный тьютор по эстетическому развитию	Science-художник	Арт-оценщик
Новые материалы и нанотехнологии	Системный инженер композитных материалов	Проектировщик нанотехнологических материалов	Глазир	Проектировщик «Умной среды»	Специалист безопасности в nanoиндустрии
Туризм гостеприимство	Режиссер индивидуальных туров	Разработчик тур-навигаторов	Разработчик индивидуальных туристических систем	Бренд-менеджер протранств	Архитектор территории
Строительство	Проектировщик доступной среды	Экоаналитик в строительстве	Специалист модернизации строительных технологий	Проектировщик инфраструктуры «Умного дома»	Проработчер
Робототехника машиностроение	Проектировщик промышленной робототехники	Проектировщик-эргономист	Инженер-композитчик	Проектировщик детской робототехники	Проектировщик домашних роботов
Медицина	ИТ-генетик	Оператор медицинских роботов	Молекулярный диетолог	Генетический консультант	Архитектор медоборудования

Атлас поможет выбрать профессию, расскажет о навыках, необходимых для ее получения, а развитие новых профессий станет движущей силой всей экономики государства. Подготовка домашнего задания – презентация профессий будущего проводится в течение двух недель под руководством игротехников-выпускников 11-х профильных классов МАОУ №5 «Гимназия» из «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей». Регламент для презентации домашнего задания от 5 до 7 минут.

5.2. *Второй этап деловой игры:* Выполнение задания, полученного командами в результате жеребьёвки, в группах, под руководством консультантов-специалистов: студентов профильных ВУЗов- выпускников МАОУ №5 «Гимназия», по результатам работы, *публичное представление результатов работы в группе о профессиях настоящего по направлениям:* Экономика и управление. Строительство и наземный транспорт. Нефтегазовое дело. Туризм и гостиничный бизнес. Регламент работы в группах 60 минут, для представления - от 5 до 7 минут.

5.3. *Разминка для болельщиков №1 – Задание «Юморинка»,* в котором необходимо переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий:

Рвач → в - медицинский работник (врач)

Сопло → п - дипломатический представитель (посол)

Терка → а - театральная и кинематографическая профессия (актер)

Марля → м - «разноцветный» рабочий (маляр)

Фиакр → ф - волшебная цирковая профессия (факир)

Кредитор → д - руководитель предприятия (директор)

Старина → с - младший медицинский рабочий (санитар)

Водосток → с - животноводческая профессия (скотовод)

Авдотка → а - юридическая профессия (адвокат)

Травинка → а - продавец старины (антиквар)

Альков → к - мастер ручнойковки (коваль)

Задание выполняется письменно, ответы зачитываются в порядке очередности, баллы за правильные ответы болельщиков суммируются с общим баллом команды.

5.4. *Третий этап игры: Круглый стол со специалистами предприятий – практиками,* в прошлом, выпускниками МАОУ №5 «Гимназия», и выпускниками ВУЗов по профилю игры, трудоустроенных в г. Мегионе по специальности; специалистами разных учреждений и организаций городской структуры. Регламент: работа круглого стола в группах по направлениям: Юриспруденция. Журналистика. Медицина. Метрология - 60 минут; презентация командами актуальных профессий, востребованных в г. Мегионе, - от 5 до 7 минут.

5.5. *Разминка для болельщиков №2 - Задание о самых различных профессиях – игра «Самая-самая».* Назвать профессию, которая, в наибольшей степени соответствует данной характеристике. Например, самая денежная профессия - банкир.

- Самая зелёная профессия (садовник, лесник);
- Самая сладкая профессия (пчеловод, кондитер, дегустатор, повар);
- Самая детская профессия (воспитатель, помощник воспитателя, учитель);

- Самая смешная профессия (клоун);
- Самая общительная (учитель, журналист);
- Самая серьёзная (атомщик);
- Самая умная (учёный, профессор);
- Самая белая (врач);
- Самая зубастая (стоматолог);
- Самая творческая профессия (музыкант, художник);
- Самая новаторско-ремонтная (дизайнер).

Баллы за правильные ответы болельщиков суммируются с баллами команд.

5.6. *Четвёртый этап: Блицтурнир по теме «История профессий прошлого».* Вопрос даётся одной команде, если не могут ответить, ход переходит к следующей команде.

*1 вариант:*

- Кому разрешается поворачиваться к королю спиной? (Кучеру, а теперь шофёру)
- Кто на все руки мастер? (Перчаточник)
- Кто от дыма питается? (Трубочист)
- Мастер «топорной работы» – это... Кто? (Дровосек, лесоруб)
- Кто вас вгоняет в пот? (Банщик, орудующий берёзовым веником)
- Кто может взять в тиски? (Столяр)
- Кто стружку снимает? (Столяр, плотник рубанком с доски. А вот с подчинённых стружку снимает начальник, когда их строго критикует)
- Кто собирает дом по кирпичику? (Каменщик)
- Какой специалист мягко стелет? (Горничная в гостинице, ведь одна из её обязанностей – застилать постели постояльцев)
- Скорописец на западный манер – это... Кто? (Стенографист)
- Овечий телохранитель – это... Кто? (Чабан)
- Мастер «доводить до белого каления» – это... Кто? (Кузнец. Температуру раскалённого металла он раньше определял по его цвету: красное каление, желтое каление, белое каление. Отсюда и поговорка: «довести до белого каления», т.е. разозлить)
- Мастер с мастерком – это... Кто? (Каменщик, штукатур)
- Преобразователь ткани в одежду – это... Кто? (Портной)
- Носильщик в ресторане – это... Кто? (Официант)
- Постовой вместо светофора – это... Кто? (Регулировщик уличного движения)
- Русский народный «смехотворец» – это... Кто? (Скоморох)

- «Фигаро здесь, Фигаро там...». Девизом какой профессии могут быть эти слова? (Курьер, от лат. *currere* – «бегу». Это посыльный учреждения для разноски деловых бумаг, должностное лицо для разъездов по срочным поручениям)

*2 вариант:*

- Кúчер – слуга, работник, который правит лошадьми в экипаже.
- Фона́рщик–городской служащий, наблюдающий за исправностью уличных фонарей и их зажигающий.
- Пря́ха – женщина, занимающаяся ручным прядением.
- Прачка – работница, занимающаяся ручной стиркой белья.
- Ямщи́к – крестьянин, выполнявший ямскую повинность, установленную в XVII веке в Русском царстве для почтовых перевозок, перевозок чиновников, казённых грузов и прочих государственных нужд.
- Белошвейка – швея, шьющая бельё (преимущественно тонкое).
- Стряпчий – чин или должность государственного служащего в России в XVI– XVII веках. Ранее в Русском государстве назывался – Стряпчей (придворный чин, дворцовый слуга).
- Трубочист – тот, кто занимается чисткой печных труб и дымоходов.
- Почтмейстер – в дореволюционной России и других странах руководитель, начальник почтового учреждения (почтовой конторы).
- Городовой – низший чин полицейской стражи, в столичных, губернских и уездных городах в Российской империи с 1862 – 1917 гг.
- Купец – лицо, владеющее торговым предприятием, ведущее торговлю, принадлежавшее к купеческому сословию.
- Телефонистка – человек, осуществляющий коммутацию на телефонной станции.

*3 вариант:*

Старинные выражения, выработанные людьми одной профессии, специальности, прочно вошли в наш обиход, в нашу сегодняшнюю речь. К каким профессиям можно отнести следующие выражения:

- Стричь под гребёнку (Парикмахерское дело)
- Сбоку припёка (Пекари)
- Мёртвая хватка (Охотники)
- Завестись с полуоборота (Водитель)
- Ни в зуб ногой, знать на ять, прописать «ижицу» (Школьники)
- Войти в роль, потерпеть фиаско, этот номер не пройдёт (Актёры)

- Разделать под орех, без сучка и задоринки, бить баклуши, топорная работа, снять стружку (Столярных дел мастер)
- Шито белыми нитками, на живую нитку, с иголки (Портные)
- Через час по чайной ложке, позолотить пилюлю (Аптекари)
- Держать нос по ветру, сидеть у моря и ждать погоды, стать на якорь (Моряки, рыбаки)

## **6. Критерии оценки этапов деловой игры**

6.1. Домашнее задание оценивается по пятибалльной системе, презентация профессий по результатам работы в группах – по 5 баллов. Ответы болельщиков с места, ответы по заданиям блицтурнира оцениваются по 1 баллу за верный обоснованный ответ. По накопительной системе баллы суммируются.

6.2. Оценка домашнего задания осуществляется на основе разработанных критериев. Критерии разработаны с учетом конкурсных заданий и оцениваются по пятибалльной шкале:

- правильность (полнота), образность и информативность выполнения задания;
- оригинальность идеи при выполнении задания, новаторство и творческий подход;
- индивидуальность и выраженность гражданской позиции, выразительность применяемых методов;
- сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы;
- композиционное построение визитной карточки и артистизм.

6.3. Примерный план визитной карточки профессии настоящего и будущего:

- Определение профессии
- Задача специалиста данной профессии
- Особенности профессии
- Основные функции специалиста данной профессии
- Важные качества специалиста профессии
- Плюсы и минусы профессии
- ВУЗы для обучения данной профессии и места трудоустройства по специальности
- «Лозунг», девиз или реклама профессии (плакат, афиша и т.п.)

## **7. Подведение итогов деловой игры и награждение участников**

7.1. Подведение итогов деловой игры проводит экспертное жюри. Персональный состав жюри утверждает Оргкомитет конкурса. Руководит работой экспертного жюри – председатель. Заседания экспертного жюри при подведении итогов являются закрытыми. Во время работы жюри для команд проводится музыкальная пауза.



7.2. Номинации команде и участникам игры определяются жюри. По итогам игры организационный комитет награждает участников деловой игры «Ярмарка профессий» дипломами по следующим номинациям:

- За организаторский талант и компетентность
- За умение одерживать победу при выполнении поставленных задач
- За большой потенциал и неиссякаемый оптимизм
- За стремление к успеху и высоким результатам
- За профессионализм, творческий поиск и упорный труд
- За творческий подход и амбициозность
- За эффективную работу и стремление к достижению высоких результатов
- За технически грамотный анализ и подход
- За светлый ум и точный расчёт
- За стойкость и терпение

7.3. Завершение деловой игры заканчивается выступлениями – напутствиями специалистов-практиков учреждений г. Мегиона, в прошлом, выпускников МАОУ №5 «Гимназия», в том числе, выпускников профильных ВУЗов, - притчей о бабочке.

«Давным – давно в старые-старые времена. В высоких тибетских горах жил мудрец. Слава о его мудрости обошла весь свет. Со всех стран спешили к нему люди за советом, помощью, поделиться своими радостями и печалью.

Тогда же в низовьях этих гор жил юноша. Он не верил в мудрость старца, и хотел доказать всем, что тот простой обманщик. Решил он, что пойдет в поле, поймает бабочку, возьмет её в ладони, поднимется к мудрецу и задаст ему вопрос «Мудрец, как ты думаешь, бабочка жива или мертва?» Если он скажет - жива, я сожму ладони, и бабочка умрет, а если скажет – мертва, я разожму ладони, и она улетит. Решил так и сделал. Пошел в поле поймал бабочку, поднялся к мудрецу и спросил «Мудрец, бабочка жива или мертва?» Посмотрел на него мудрец и ответил «Все в твоих руках».

Все в ваших руках: ваша судьба, ваша жизнь, ваш путь, ваш выбор. Вы открыли еще некоторые свои сильные стороны и знания. С вами интересно работать».

Вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. Только тогда вы не ошибетесь и сделаете правильный выбор.

«Друзья, берегите минуту и час

Любого из школьных дней!

Пусть станет профессором каждый из вас

В профессии нужной своей» (М. Раскатов) (Приложение 2).

Немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры – треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы – их надо зачеркнуть, если их не хватает – дорисовать недостающие. Время выполнения – 30 с. (Рисуют фигуры).

Теперь подсчитайте количество треугольников. А теперь посмотрите ключ к тесту на слайде.

- *Первый тип:* 6-8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.
- *Второй тип:* 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.
- *Третий тип:* 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.
- *Четвертый тип:* 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.
- *Пятый тип:* 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.
- *Шестой тип:* 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.