

**План мероприятий (дорожная карта) по реализации целевой модели наставничества
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении №5 «Гимназия»**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Направление наставничества «Ученик-ученик», «Выпускник-ученик»; «Студент-ученик»					
1.	Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей	Составление плана работы (проектирование дорожной карты) по формам наставничества: «Ученик – ученик», «Студент - ученик». <i>(Приложение)</i>	Май, июнь 2020г	Куратор по организации целевой модели наставничества по трекам «Ученик – ученик», «Студент - ученик» Азбаева Г.Ю.
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Публичная презентация дорожной карты реализации трека наставничества «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей» на Совете Гимназии. 2. Пресс-конференция для трансляции успешной реализации практики наставничества по треку «Ученик-ученик» для гимназистов. 3. Анонсирование практики наставничества по направлению «Дети учат детей» на общешкольных родительских собраниях. 4. Презентация (мастер-класс) личностных достижений «потенциальных» наставников для школьного сообщества. 5. Пресс-релиз дорожной карты реализации трека наставничества «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей» на сайте МАОУ №5 «Гимназия».	Май, июнь 2020 г	Азбаева Г.Ю. Классные руководители
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Анкетирование гимназистов, желающих принять участие в программе наставничества по направлению «Ученик-ученик». 2. Мониторинг запроса для участия в образовательных сессиях (профильные школы, профильные лагеря, экспедиции, экскурсии-путешествия и др.)	Май, июнь 2020г	Азбаева Г.Ю. Методист по работе с одаренными детьми Башинская В.А.

			<p>для обучения по программе.</p> <p>3. Сбор согласий на обработку персональных данных.</p> <p>4. Круглый стол «Наши успехи и неудачи» по анализу личностных достижений гимназистов и мониторингу запросов.</p>		
		Формирование базы наставляемых	<p>1. Формирование базы данных потенциальных наставляемых из числа гимназистов.</p> <p>2. Формирование творческих групп потенциальных наставляемых.</p> <p>3. Презентация дорожной карты реализации трека наставничества «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей».</p>	Май, июнь 2020г	Азбаева Г.Ю.
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<p>1. Выявление творческих гимназистов («компетентных» лидеров) для обучения в роли наставников «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей» из числа гимназистов, старшеклассников, выпускников гимназии и студентов ВУЗов.</p> <p>2. Анкетирование потенциальных наставников.</p> <p>3. Мониторинг запроса для участия в образовательных сессиях (профильные школы, профильные лагеря, экспедиции, экскурсии-путешествия и др.) для обучения по программе наставничества.</p> <p>4. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p> <p>5. Круглый стол «Ассоциация выпускников» для мониторинга запроса, информирования и вовлечения потенциальных наставников по треку «Студент-ученик».</p>	Май, июнь 2020г	Азбаева Г.Ю. Классные руководители Методист по работе с одаренными детьми Башинская В.А.
		Формирование базы наставников	<p>1. Формирование базы данных наставников из числа гимназистов: «компетентные лидеры», «творческий тандем», игротехники, «благодарный выпускник» и др.</p> <p>2. Формирование базы данных наставников из числа студентов по текущему наставничеству</p>	Май, июнь 2020г	Азбаева Г.Ю. Классные руководители

			«Студент-ученик». 3. Формирование творческих групп наставников «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей» для реализации целевой модели.		
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников. Обучение наставников для работы с наставляемыми	<p>1. Организация работы творческих проектных мастерских для обучения наставников для реализации направления «Школа наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей».</p> <p>2. Практическое занятие для творческих групп (наставляемые+наставники) по направлению «Дети учат детей» для пропаганды активного участия в работе профориентационных лагерей, профильных школ, образовательных сессий по направлению «Социальное партнерство: Диалог науки и образования».</p> <p>3. Коллективное творческое дело: символика, атрибуты и школьные традиции наставничества; принципы наставничества по направлению «Дети учат детей» «Школы наставников проектного обучения»; девиз наставничества; задачи наставничества; шаги сотрудничества; права и обязанности наставника; групповые формы работы и основные принципы сопровождения наставляемых гимназистов.</p> <p>4. «Мозговой штурм» для корректировки дорожной карты реализации трека наставничества «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей».</p>	Май 2020г	Азбаева Г.Ю. Классные руководители Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»
			<p>1. Программа МАОУ №5 «Гимназия» «Школа наставников проектного обучения по направлению «Дети учат детей»».</p> <p>2. Положение об</p>	Август 2020г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения»

		<p>оргдеятельностьюной игре «Научное погружение-Реферат» для обучающихся 9-11-ых классов.</p> <p>3. Положение о деловой игре «Инженерные старты» для обучающихся 10-11-ых классов.</p> <p>4. Положение о деловой игре «Стартап-идеи» для обучающихся 10-11-х классов.</p> <p>5. Положение о деловой профориентационной игре «Проведи день Гимназии в Кидбурге – Детском городе профессий» для обучающихся 5-11-х классов.</p> <p>6. Положение о деловой игре «Ярмарка проектов» для обучающихся 5-8-ых классов.</p> <p>7. Положение о деловой профориентационной игре «Мир профессий» для обучающихся 9-ых классов.</p>		трека «Дети учат детей»: гимназисты-«компетентные лидеры» и студенты-выпускники гимназии
		<p>1. Приказ об организации работы по реализации целевой модели «Школы наставников проектного обучения по направлению «Дети учат детей»» с утверждением дорожной карты наставничества.</p> <p>2. Установочные доклады для наставников.</p> <p>3. Конструирование и проектирование образовательного мероприятия в рамках программы.</p> <p>4. Информационная карта мероприятия по направлению программы.</p>	Август 2020г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»: гимназисты-«компетентные лидеры»
		<p>1. Организация работы «Школы наставников проектного обучения по направлению «Дети учат детей»».</p> <p>2. Интеллектуальное развитие и обучение по направлению практики наставничества «Дети учат детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы с наставниками в рамках программы. • Практические занятия с наставниками: игротехниками. • Участие в очных командных проектах, интернет-проектах окружного и федерального уровней. 	Август сентябрь 2020г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»: гимназисты-«компетентные лидеры» и студенты-выпускники гимназии

			<ul style="list-style-type: none"> • Участие в научно-практических конференциях, конкурсах проектных работ регионального, всероссийского и международного уровней. • Участие в образовательных сессиях, работе профильных школ, профориентационных лагерей по теме «Социальное партнерство: Диалог науки и образования» (образовательные лагеря онлайн-школы, международные кейс-чемпионаты по решению проектных заданий) для обучения гимназистов в роли наставников. • Участие во всероссийских, международных образовательных акциях для трансляции положительного опыта работы гимназистов в роли наставников «Школы наставников проектного обучения». • Сетевое взаимодействие по изучению ведущих практик наставничества. • Обучающие тренинги студентов-выпускников гимназии по направлению «Студент-ученик». • Круглый стол «Ассоциация благодарных выпускников». 		
5.	Формирование наставнических пар, групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол наставников и наставляемых «Позитивный опыт работы и успешные практики организации работы в творческих проектных мастерских». 2. Творческий диалог ««Мы открываем ВМЕСТЕ то, что ЗНАЮ Я». 	Сентябрь 2020г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»: гимназисты - «компетентные лидеры»
		Закрепление наставнических пар, групп	<p>Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения</p> <p>2. Пробы совместных возможностей: учебные сессии, профильные школы, образовательные лагеря, исследования, проектная деятельность, социальные практики, образовательные экспедиции, путешествия, олимпиады, образовательные события в рамках прохождения элективных курсов и т.д.</p> <p>3. Планирование результата</p>	Сентябрь 2020г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»

			выбора дальнейшей деятельности, профессиональное определение.		
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар, групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол наставников и наставляемых «Формы работы в творческих проектных мастерских». 2. Установочный доклад для наставников и наставляемых по программе наставничества. 3. «Конструирование и проектирование образовательного мероприятия в рамках программы. 3. Информационная карта мероприятия по направлению программы. 4. Серия практических занятий «Не доволен - возражай, Возражаешь - предлагай, Предлагаешь - делай». 	2020 - 2021 уч. год	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обратной связи для промежуточной оценки реализации практики наставничества. 2. Коллективное творческое дело «Планируемые и ожидаемые результаты». 	Январь 2021г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»
7.	Завершение наставничества	Отчеты по планам работы направлений наставничества (1 раз в квартал)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг личной удовлетворенности участием в направлении наставничества. 2. Мониторинг качества реализации дорожной карты наставничества по качественным и количественным показателям. 3. Мониторинг и оценка влияния реализации дорожной карты для всех участников наставничества. 4. Мониторинг результативности проведенных мероприятий по треку наставничества. 4. Творческий диалог в рамках круглого стола по анализу работы творческих проектных мастерских «Школа наставников проектного обучения»: наши успехи и неудачи». 	Май 2021г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»
		Мотивация и поощрения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении и стимулировании участников 	Май 2021г	Азбаева Г.Ю. Наставники

		наставников	<p>«Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей».</p> <p>2. Благодарственные письма социальным партнерам, выпускникам-студентам, родителям, наставникам и наставляемым по результатам организации и проведения каждого этапа плана мероприятий по программе наставничества.</p> <p>3. Информирование родителей по результатам достижений наставников и наставляемых определенного уровня образования и развития творческих способностей на общешкольных родительских собраниях, Совете Гимназии, в СМИ, на странице сайта Гимназии.</p>		«Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»
			<p>1. Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников в Сетевом сообществе.</p> <p>2. Трансляция результатов работы, индивидуальных достижений каждого участника (ученика и наставника-ученика) и успешной практики наставничества на сайте МАОУ №5 «Гимназия», в школьном сообществе «Цифровой образовательный портал», СМИ, информационных каналах социальных партнеров и др.</p>	Май 2021г	Азбаева Г.Ю. Наставники «Школы наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»

Проект дорожной карты реализации трека наставничества «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей»

I.

Класс	1-4	5-6	7	8	9	10	11
Цель:	<p>1.Пробы совместных возможностей: учебные сессии, профильные школы, образовательные лагеря, исследования, проектная деятельность, социальные практики, образовательные экспедиции, путешествия, олимпиады, образовательные события в рамках прохождения элективных курсов и т.д.</p> <p>2.Планирование результата выбора дальнейшей деятельности, профессиональное определение.</p>						
Сентябрь Май	<p>1. Обучение игротехников-наставников в «Школе наставников проектного обучения»</p> <p>2. Мониторинг запроса для участия в образовательных выездных профильных сессиях (профильные школы, профильные лагеря, экспедиции, экскурсии-путешествия и др.)</p> <p>3. Деловая игра «Ярмарка проектов» для организации работы творческих проектных мастерских в 5-8-ых классах</p> <p>4. Деловая игра «Основы проектной деятельности» во 2-4-ых классах.</p> <p>5. Творческая студия «Волшебный квиллинг» в 1-4-ых классах.</p> <p>6. Проектная мастерская «Инфоумейка» для обучающихся 2-4-ых классов.</p>						
Октябрь	<p>Деловая игра «Кидбург-Детский город профессий» 5-е классы, 8-11-е классы</p>		<p>Выездные практики 6-11 классы:</p> <p>1. Научная сессия старшеклассников Округа, ЮФМЛ ЮНИИ иИТ.</p> <p>2. Осенняя профильная сессия «Идефикс» Учебно-научной школы по иностранным языкам и праву ТюмГУ.</p> <p>3. Осенняя профильная сессия по гуманитарным и лингвистическим дисциплинам УрФУ.</p> <p>4. Образовательная сессия-путешествие «Тобольск – ворота Сибири».</p> <p>5. Учебно-консультационная сессия Учебно-научной школы «УрГЭУ-территория успеха», «Вместе с УрГЭУ».</p> <p>6. Образовательная сессия-путешествие «Блистательный Санкт-Петербург: страницы истории и литературы».</p>				
Ноябрь	<p>Школьные практики 8-11 классы:</p> <p>1. Учебная сессия по естественно-научным дисциплинам СурГПУ.</p> <p>2. Учебная сессия по социально-гуманитарным дисциплинам УрФУ.</p> <p>3. Деловая игра «Экологическая тропа».</p>						
Декабрь	<p>Школьные практики 10-11 классы: ОДИ «Научное погружение – «Реферат»» в 10 –х классах</p>						
Январь	<p>Выездные практики 5-11 класс:</p> <p>1. Зимняя профильная сессия «Квадрат Декарта» Учебно-научной школы по математике и физике ТюмГУ.</p> <p>2. Зимняя образовательная сессия «Диалог» Челябинской общественной организации «Ассоциация преподавателей ВУЗов».</p>						
Февраль	<p>Школьные практики 10 -11 класс:</p> <p>1. Деловая игра «Инженерные старты».</p> <p>2. Деловая игра «Стартап-идеи».</p> <p>3. Деловая игра «Ярмарка профессий».</p> <p>4. Профильная сессия по направлению «Нефтегазовое дело» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина</p>						

Март	<p>Выездные практики 5-11 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весенняя профильная сессия «Гуманариус» Учебно-научной школы по русскому языку, литературе, истории и обществознанию ТюмГУ. 2. Весенняя профильная сессия по русской и зарубежной литературе, германской филологии УрФУ. 3. Образовательная сессия-путешествие «Блистательный Санкт-Петербург: страницы истории и литературы». 4. Образовательная сессия-путешествие «Тобольск-ворота Сибири». 5. Профильная сессия «Инженерная компетентность», «Кванториум». <p>Школьные практики 5-11 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная сессия по экономическим дисциплинам УрФУ.
Апрель	<p>Выездные практики 5-11 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профильная сессия по направлению «Нефтегазовое дело» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. <p>Школьные практики 5-11 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОДИ «Научное погружение – «Реферат»» в 9-ых классах. 2. Радуга проектов в 5-8-ых классах – предзащитная проектная сессия. 3. Проектная сессия для 8-11-х классов «От вопроса к исследованию». 4. Деловая игра «Ярмарка профессий» в 8-9-ых классах.
Май	<p>Школьные практики 5-11 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная сессия: НПК «Шаг в будущее», школьная конференция «Первые шаги в Науку».
Июнь	<p>Выездные практики 5-11 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Летняя профильная сессия «Квинтэссенция» Учебно-научной школы биологии, экологии, химии, географии, по информатике и робототехнике «Рацио» ТюмГУ. 2. Летняя профильная школа по математике, физике, информатике ЮФМЛ ЮНИИиИТ. 3. Летняя профильная школа по математике, физике, информатике и химии СУНЦ НГУ.

II.

Проект плана реализации проекта наставничества

Мероприятие	Сроки Формы организации	Количественные показатели реализации
I. Организационная работа «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей»		
Организационная работа «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей»	В течение текущего учебного года -Практические занятия	-Методист ПИР Азбаева Г.Ю. -Обучающиеся 8-11-х классов (240 чел.)
Организация работы творческих проектных мастерских для обучения игротехников-старшеклассников (наставников) для реализации образовательного направления «Школа наставников проектного обучения» трека «Дети учат детей»	В течение текущего учебного года -Защита мини-проектов	-Методист ПИР Азбаева Г.Ю. -Обучающиеся 8-11-х классов (120 чел.)
Занятие-практикум для творческих групп (участники+ старшеклассники-наставники) по направлению «Дети учат детей» для пропаганды активного участия в работе профориентационных лагерей, профильных школ, образовательных сессий по направлению «Социальное партнерство: Диалог науки и образования»	В течение текущего учебного года -Образовательные сессии -Проекты -Учебно-консультативные сессии	-Методист ПИР Азбаева Г.Ю. -Обучающиеся 8-11-х классов (120 чел.)
II. Диагностическая работа «Школы наставников проектного обучения» по направлению «Дети учат детей»		
Выявление наиболее одаренных обучающихся для обучения в роли наставников-	В течение текущего учебного года	-Методист ПИР Азбаева Г.Ю. -Команда проекта (12 чел.)

Мероприятие	Сроки Формы организации	Количественные показатели реализации
игротехников «Школы наставников проектного обучения» в разных областях науки, развитие их творческих возможностей, создание условий для их самоопределения и самореализации	-Составление базы данных талантливых детей и наставников-игротехников ПИР	-Наставники-игротехники «Школы наставников проектного обучения» (65 чел.)
III. Интеллектуальное развитие по направлению практики наставничества «Дети учат детей»		
Участие в очных командных проектах окружного и федерального уровней (УрФУ, НГУ, ТИУ, УрГЭУ) для обучения старшеклассников в роли наставников.	В течение текущего учебного года -Выявление и поддержка исследователей -КТД «Проект»	-Методист ПИР Азбаева Г.Ю. -Команда проекта (12 чел.) -Наставники-игротехники «Школы наставников проектного обучения» (65 чел.) -Победители и призеры VcoШ (70 чел.)
Участие в интернет-проектах окружного и федерального уровней (УрФУ, НГУ, ТИУ, УрГЭУ) для обучения старшеклассников в роли наставников	В течение текущего учебного года -Выявление и поддержка исследователей -КТД «Проект»	-Методист ПИР Азбаева Г.Ю. -Команда проекта (12 чел.) -Наставники-игротехники «Школы наставников проектного обучения» (65 чел.) -Победители и призеры VcoШ (70 чел.)
Участие в научно-практических конференциях окружного, регионального и федерального уровней (УрФУ, ТюмГУ, ТИУ, СурГУ, НГУ, СамГУ, ТГУ, НИУ ВШЭ, Образовательный Центр «Сириус», Артек, Смена, Орленок) для обучения старшеклассников в роли наставников	В течение текущего учебного года -Выявление и поддержка исследователей -КТД «Проект»	-Методист ПИР Азбаева Г.Ю. -Команда проекта (12 чел.) -Наставники-игротехники «Школы наставников проектного обучения»(65 чел.) -Победители и призеры VcoШ (70 чел.)
Участие в образовательных сессиях, работе профильных школ, профориентационных лагерей по теме «Социальное партнерство: Диалог науки и образования» (ТГУ, УрФУ, УрГЭУ, языковой образовательный лагерь «Диалог», ЮФМЛ ХМАО-Югра, НГУ, ТИУ, образовательные лагеря онлайн-школы Фоксфорда, международные кейс-чемпионаты по решению задач) для обучения старшеклассников в роли игротехников-наставников	В течение текущего учебного года -Выявление и поддержка исследователей -КТД «Проект» -Образовательные сессии -Профильные школы -Профориентационный лагерь	-Методист ПИР Азбаева Г.Ю. -Команда проекта (12 чел.) -Наставники-игротехники «Школы наставников проектного обучения» (65 чел.) -Победители и призеры VcoШ (70 чел.) -Обучающиеся 5-11-х классов МАОУ №5 «Гимназия»(240 чел.) -Обучающиеся других ОУ города (32 чел.)
Участие во всероссийских, международных образовательных акциях для трансляции положительного опыта работы старшеклассников в роли игротехников-наставников «Школы наставников проектного обучения»	В течение текущего учебного года -Мастер-классы наставников-игротехников «Школы наставников проектного обучения»	-Методист ПИР Азбаева Г.Ю. -Команда проекта (12 чел.) -Наставники-игротехники «Школы наставников проектного обучения» (65 чел.) -Победители и призеры VcoШ (70 чел.) -Обучающиеся 5-11-х классов (240 чел.) -Обучающиеся других ОУ города (32 чел.)
Планирование работы со старшеклассниками - игротехниками (наставниками) в рамках ПИР. Практические занятия с игротехниками - старшеклассниками «Основы библиотечно-библиографической грамотности», «Компьютерный практикум», «Рекомендации	Сентябрь/Май текущего учебного года -Выявление и поддержка исследователей -Проектная работа -Практическая работа	-Методист ПИР -Обучающиеся 10-х классов (40 чел.) -Игротехники-наставники-обучающиеся 11-х классов (25 чел.)

Мероприятие	Сроки Формы организации	Количественные показатели реализации
по планированию и оформлению работы», «Представление результатов исследовательской деятельности Риторическая отработка выступления»	-Индивидуальные консультации	-Студенты ВУзов (15 чел.)
Оргдеятельностная игра «Научное погружение - Реферат»» для обучающихся 10-х профильных классов	Декабрь текущего учебного года -Выявление и поддержка исследователей -Реферат	-Методист ПИР -Обучающиеся 10-х классов (50 чел.) -Игротехники-наставники- обучающиеся 11-х классов (25 чел.) -Учителя-предметники профильного и предпрофильного обучения (12 чел.)
Оргдеятельностная игра «Научное погружение - Реферат»» для обучающихся 9-х предпрофильных классов	Апрель текущего учебного года -Выявление и поддержка исследователей -Реферат	-Методист ПИР -Обучающиеся 9-х классов (72 чел.) -Игротехники-наставники- обучающиеся 10-11-х классов (36 чел.) -Классные руководители (8 чел.)
Деловая игра «Инженерные старты», «Стартап-идеи» для решения проектных задач и бизнес-ситуаций для 10-х профильных классов	Февраль текущего учебного года -Выявление и поддержка исследователей -Проектная работа	-Методист ПИР -Обучающиеся 10-х классов (50 чел.) -Игротехники-наставники- обучающиеся 11-х классов (25 чел.) -Команда проекта -Классные руководители (5 чел.)
Деловая игра «Кидбург-Детский Город профессий»	Октябрь текущего учебного года -Выявление и поддержка исследователей -Проектная работа	-Методист ПИР -Обучающиеся 5-х классов (83 чел.) -Игротехники-наставники- обучающиеся 8-11-х классов (64 чел.) -Классные руководители (18 чел.)
Деловая игра «Мир профессий» для обучающихся 8-9-х классов	Март текущего учебного года -Выявление и поддержка исследователей -Проектная работа	-Методист ПИР -Обучающиеся 9-х классов (72 чел.) -Игротехники-наставники- обучающиеся 10-11-х классов (36 чел.) -Классные руководители (8 чел.)
Деловая игра «Ярмарка проектов» для обучающихся 5-8-х классов	Сентябрь текущего учебного года -Выявление и поддержка исследователей -Проектная работа	-Методист ПИР -Обучающиеся 5-8-х классов (285 чел.) -Игротехники-наставники- обучающиеся 9-11-х классов (49 чел.) -Классные руководители (18 чел.)
Проектирование дорожной карты наставничества «Школы наставников	Май текущего учебного года -Выявление и поддержка	-Методист ПИР Азбаева Г.Ю. -Команда проекта (12 чел.)

Мероприятие	Сроки Формы организации	Количественные показатели реализации
проектного обучения» для организации ПИР обучающихся 5-7-х, 8-9-ых, 10-11-х классов	исследователей -Проектирование дорожной карты проекта	-Наставники-игротехники «Школы наставников проектного обучения» (65 чел.)
Подготовка и проведение школьной конференции проектных работ «Первые шаги в Науку» для обучающихся 5-8-х классов с участием игротехников-наставников-обучающихся 9-11-х классов в качестве кураторов мероприятия и членов жюри	Апрель/Май текущего учебного года -Выявление и поддержка исследователей -Защита проектно-исследовательских работ	-Методист ПИР Азбаева Г.Ю. -Команда проекта (12 чел.) -Наставники-игротехники «Школы наставников проектного обучения» (65 чел.)
Подготовка и проведение школьного этапа научно-практической конференции проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее» для обучающихся 9-11-х классов в качестве организаторов мероприятия и членов жюри	Апрель/Май текущего учебного года -Выявление и поддержка исследователей, наставников-игротехников проектного обучения -Публичная защита проектно-исследовательских работ	-Методист ПИР Азбаева Г.Ю. -Команда проекта (12 чел.) -Наставники-игротехники «Школы наставников проектного обучения» (65 чел.)
IV. Роль семьи в развитии направления практики наставничества «Дети учат детей»		
Информирование родителей по результатам достижений учащимися определенного уровня образования, развития творческих способностей	В течение текущего учебного года -Звездный Олимп -Объявление благодарностей и вручение Почетных грамот -Родительские собрания -Праздничные объявления на сайте гимназии и АИС «Сетевой Город. Образование», «Цифровой образовательный портал»	-Администрация школы (12 чел.) -Классные руководители (43 чел.) -Учителя-предметники (35 чел.) -Методическая служба (5 чел.)
Поддержка и поощрение родителей наставников	Май текущего учебного года -Звездный Олимп -Объявление благодарностей и вручение почетных грамот -Родительские собрания -Праздничные объявления на сайте гимназии и АИС «Сетевой Город. Образование», «Цифровой образовательный портал»	-Администрация школы (12 чел.) -Классные руководители (43 чел.) -Учителя-предметники (35 чел.) -Методическая служба (5 чел.)
Проведение пресс-конференции для трансляции результатов исследовательских проектов в различного рода конкурсах и конференциях, индивидуальных достижений каждого участника (ученика и наставника) в работе профориентационных образовательных лагерей по направлению «Социальное партнерство: Диалог науки и образования»	В течение текущего учебного года -Пресс-релиз -Родительские собрания -Пресс-конференция в СМИ -Сайт гимназии -Совет Гимназии	-Администрация школы (12 чел.) -Классные руководители (43 чел.) -Учителя-предметники (35 чел.) -Методическая служба (5 чел.)

Руководитель проекта:

Г.Ю. Азбаева