

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение №5 «Гимназия»
г.Мегиона

Утверждаю:
Директор МАОУ №5 «Гимназия»
В.Н.Подпиловская



28.03.2022г.

**Программа
весенней профильной смены по финансовой грамотности
в лагере с дневным пребыванием «Территория Мечта»**

Автор программы:
Нажалкина Е.П.,
руководитель опорной
площадки по ФГ

г.Мегион, 2022

1. Паспорт программы профильной смены весеннего лагеря муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Мегиона №5 «Гимназия»

Наименование программы	Программа профильной смены по финансовой грамотности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта»
Разработчики программы	Нажалкина Е.П., руководитель опорной площадки по ФГ
Исполнители программы	1. Педагогический коллектив МАОУ №5 «Гимназия» 2. Ученический коллектив. 3. Социальные партнёры (ПАО «ЗапСибКомБанк», Банк ВТБ, ОМВД России по г.Мегиону)
Научно-методические основы разработки программы	1. Конвенция о правах ребёнка. 2. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 года №978-р 3. Приказ Минобрнауки от 13.07.2017 года № 656 4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 5. Приказ ДОиМП г.Мегиона «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей на территории г.Мегиона» 6. Устав МАОУ №5 «Гимназия» 7. Приказ директора школы «Об организации отдыха учащихся» <ul style="list-style-type: none"> • Положение о лагере дневного пребывания ; • Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; • Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; • Должностные инструкции работников; • Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра; • Заявления от родителей; • Правила регистрации детей при поступлении и выбытии; • Акт приемки лагеря. 8. Положение об организации профильной смены «По финансовой грамотности» в летнем оздоровительном лагере «Мечта» с дневным пребыванием детей.
Цель программы	Получение знаний в области финансов и освоение компетенций в процессе практической деятельности в ходе решения конкретных финансовых проблемных ситуаций.
Задачи программы	1. Развить творческие, коммуникативные способности воспитанников через разнообразные формы работы; 2. Изучить историю формирования денег, степени защиты денежных знаков; 3. Научиться составлять личный финансовый бюджет; 4. Рассмотреть способы увеличения дохода семьи через инвестирование в стартапы; 5. Узнать основные мошеннические схемы и как от них защититься; 6. Повысить экологическую грамотность и пропаганда здорового образа жизни; 7. Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей; 8. Сформировать основы финансовой грамотности;

	<p>9. Воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;</p> <p>10. Сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, ответственного потребительского поведения;</p> <p>11. Сформировать коммуникативные навыки, ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;</p> <p>12. Подготовить команду игротехников для работы с подростками 6-7 классов МАОУ №5 «Гимназия»;</p> <p>13. Развить лидерский потенциал учащихся;</p> <p>14. Развить гибкие навыки и компетенции учащихся;</p> <p>15. Создать комфортные условия внутри образовательной среды и развить познавательные способности;</p> <p>16. Воспитать культуру поведения.</p>
Основные направления программы	<p>-финансово-экономическое просвещение,</p> <p>-профилактика экономических правонарушений,</p> <p>-духовно-нравственное воспитания;</p> <p>- спортивно-оздоровительное.</p>
Целевая группа Охват аудитории	<p>- учащиеся 6-7 классов(65);</p> <p>- учащиеся 4-х классов (65чел);</p> <p>- команда игротехников - учащиеся 8 классов (20);</p>
Сроки реализации	<p>1) 22. 03.2021г. - 26.03.2021 гг.</p> <p>2) 28.03.2022г. – 01.04.2022 гг.</p>
Материально-техническое и методическое обеспечение	<p>Программа весеннего детского лагеря «Мечта» с профильной сменой «По финансовой грамотности» реализуется на базе МАОУ № 5 «Гимназия».</p> <p><u>В распоряжении лагеря имеются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивный зал; - медицинский кабинет; - отрядная комната - школьные кабинеты; - актовый зал; - столовая; - рекреация - место для подвижных игр; -библиотека. <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеокамеры и фотоаппарат; • Музыкальное оборудование; • Музыкальные центры в отрядах; • Компакт-диски; • Спортивно-игровой материал; • Канцелярские товары; • Призовой фонд; сувениры; грамоты; дипломы; <p><u>Ресурсно-методическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература по организации летнего отдыха детей компании ПАКК; - разработки, сценарии различных мероприятий; -диагностический материал (ежедневный отзыв https://forms.gle/RBWiZwHD3GZCfQ639); -система поощрений (сертификаты участников, подарочные блокноты, значки, авторучки ПАО «ЗапСибКомБанк»).

<p>Кадровый потенциал</p>	<p>Кадровое обеспечение - 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административный аппарат, начальник лагеря отдыха; - педагогические работники (организатор, учителя истории и социально-политических дисциплин, учитель физической культуры, музыкальный работник) - медицинский работник; - обслуживающий персонал (тех.служащие, работники комбината питания). <p style="text-align: center;">Педагогические кадры.</p> <p>Директор, начальник лагеря, организатор и учителя несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов. Обслуживающий персонал несет ответственность за соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности.</p> <p>Специальные кадры (музыкальный работник, учитель физической культуры) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, организуют досуговые мероприятия (ежедневная утренняя зарядка, музыкальное сопровождение мероприятий).</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Общее руководство осуществляет администрация МАОУ № 5 «Гимназия», реализацию программы - коллектив пришкольного лагеря.</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p><i>Количественный результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранность контингента участников (количественный состав на начало и конец обучения в лагере); • количество реализованных занятий; • итоги игры «Мой Startup» (количество денег, которые смогли заработать участники проекта); • количество организаций города, заинтересованных в совместной работе по данному направлению; • количество публикаций в СМИ и постов в социальных сетях. <p><i>Качественный результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень теоретических знаний участников смены в области финансовой грамотности через анкетирование (Основные понятия: деньги, бюджет, личный финансовый план, startup, фишинг, инвестиции, кибербезопасность, нигерийские письма и т.д. управления личными финансами); • улучшение познавательной мотивации (через анкетирование); • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений (тестирование, викторины); • стремление к исследовательской деятельности, творчеству, общению (защита минипроекта); • развитие коммуникативных качеств через взаимодействие с сверстниками, библиотекарями, преподавателями, специалистами финансовых организаций, представителями ОМВД по г.Мегиону; • оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей

	безопасности(статистик заболеваний ОРВИ в период апрель-май).
Контроль за исполнением программы	<p>Директор школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает материально- техническое, кадровое, методическое сопровождение; <p>Начальник лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролирует и анализирует ход выполнения программы; -предоставляет информацию о реализации программы администрации школы и в отдел образования; <p>Педагогический коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализует ход выполнения программы; -анализирует и корректирует ход выполнения подпрограммы; -осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы; <p>Обслуживающий персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности; -организация 2-х разового питания.
Оценка Эффективности программы-диагностика (вводная, ежедневная, итоговая)	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование; -беседы в отрядах; -планерки администрации лагеря, преподавателей, организаторов и игротехников; -запись по результатам мероприятий и дел лагеря; -беседы на отрядных сборах; - творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд», «Как я провел каникулы?!»);
Ссылки на практику	<p>http://gim5megion.ru/photoalbums</p> <p>http://gim5megion.ru/?section_id=82</p>

2. Пояснительная записка

С 2016 г. МАОУ №5 «Гимназия» является пилотной площадкой, с 2019г. опорной площадкой по введению в рамках основной образовательной программы основ финансовой грамотности. Программа реализуется по следующим направлениям: включение отдельных дидактических единиц ФГ в отдельные предметы, курсы по выбору и в рамках внеурочной деятельности. С 2021 года на базе весеннего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта» реализуется программа смены по финансовой грамотности, направленная на повышение финансовой грамотности обучающихся. Одним из главных направлений работы лагеря выбран курс - «Финансовая грамотность для школьников 4-8 классов». Курс разработан в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Основная цель курса: создание условий для развития экономического образа мышления младших школьников, достичь которую можно через обучение основам финансовой грамотности детей младшего школьного возраста, формирование положительной мотивации к повышению финансовой грамотности, что будет способствовать более реалистичному пониманию детьми экономических ситуаций и более грамотному принятию ключевых в их жизни решений для обеспечения собственного благосостояния, и финансовой безопасности. В ходе занятий ребята совершают увлекательное путешествие по стране «ФинГрад». Программа финансового лагеря построена по модульному принципу.

Страна ФинГрад – это страна финансов со своей конституцией, гимном, законами, валютой, банками, полицией.

Программа включает в себя пять тематических модулей:

1. Потребности и расходы;
2. Доходы;
3. Платежные средства;
4. Управление финансами;
5. Мошенничество.

Ученики открывают для себя неизвестное из области финансов, применяют полученные знания и навыки в смоделированных жизненных ситуациях и зарабатывают игровые деньги - «Фингрики». Каждому отряду (семье) ежедневно выдается задание на целый день. На заработанные «Фингрики» в конце смены ребята могут приобрести сертификат и приобрести в столовой праздничный обед. Отряд – победитель получит специальный приз от банка партнера.

Данная программа рассчитана на детей 10-14 лет. Отличительной особенностью программы является то, что реализация данной программы через практико-ориентированную деятельность позволит детям изучить финансовую терминологию, научатся управлять своими финансами, разработать свои стартапы, приобретут навыки командной работы, расширят кругозор в области финансовой грамотности.

Актуальность программы

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается с детства, по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Поэтому важно формировать у ребёнка необходимо базовые финансовые знания и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Материал программы подобран в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, кейсы, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе участия в играх, проектах формируются практические умения и навыки, которые пригодятся им в повседневной жизни.

Новизна данной программы в том, что школьники получают представление о финансовой сфере в разновозрастных группах в рамках тематической смены лагеря с дневным пребыванием (5 дней).

Цель и задачи программы:

Целью программы профильной смены является: получение знаний в области финансов и освоение компетенций в процессе практической деятельности в ходе решения конкретных финансовых проблемных ситуаций.

Так как данная смена летнего лагеря является профильной и имеет определенную направленность, педагогический коллектив МАОУ № «Гимназия» в работе с детьми ставит следующие **задачи:**

1. Развить творческие, коммуникативные способности воспитанников через разнообразные формы работы;
2. Изучить историю формирования денег, степени защиты денежных знаков;
3. Научиться составлять личный финансовый бюджет;
4. Рассмотреть способы увеличения дохода семьи через инвестирование в стартапы;
5. Узнать основные мошеннические схемы и как от них защититься;
6. Повысить экологическую грамотность и пропаганда здорового образа жизни;
7. Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей;
8. Сформировать основы финансовой грамотности;
9. Воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;

10. Сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, ответственного потребительского поведения;
11. Сформировать коммуникативные навыки, ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
12. Подготовить команду игротехников для работы с подростками 6-7 классов МАОУ №5 «Гимназия»;
13. Развить лидерский потенциал учащихся;
14. Развить гибкие навыки и компетенции учащихся;
15. Создать комфортные условия внутри образовательной среды и развить познавательные способности;
16. Воспитать культуру поведения.

Основные направления программы: финансово-экономическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, профилактика экономических правонарушений

Ожидаемые воспитательные результаты

Воспитательные эффекты

I. Приобретение и повышение участниками смены знаний в области финансовой грамотности, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

- Воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько представления о правильном ведении расходов/доходов, сколько о формировании активности и самостоятельности в распределении средств.
- Взаимодействие учащихся со своими педагогами как значимыми для него носителями экономических знаний и повседневного ведения бюджета.

II. Получение участниками смены опыта распределения финансов простым и понятным языком.

- Воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности участников смены.
- Взаимодействие участников смены между собой на уровне отряда, а также их взаимодействие с другими детьми лагеря и города.

III. Приобретение участниками смены опыта самостоятельного общественного действия – представление информации, пропаганда среди других детей и взрослых.

- Создаются необходимые условия для участия в нормативно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения участниками смены первичных навыков управления финансами.
- Взаимодействие участников смены с представителями различных социальных субъектов за пределами лагеря, в открытой образовательной среде.

Образовательные:

- Повышение уровня финансовой грамотности;
- Получение новых знаний в области финансовой грамотности;
- Убеждение в необходимости ведения личного бюджета;
- Умение повышать эффективность работы в команде.

Социальные:

- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка.
- Приобретение опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. Развитие лидерских качеств.

Социокультурные:

- Создание «подушки безопасности» (накопление и распределение игровой валюты «Фингрики»).
- Эффективность реализации программы определяется количественными и качественными показателями;

- Находясь в условиях лагеря, участник смены имеет возможность видеть конкретный результат своего труда, что является стимулом активизации его познавательной активности и деятельности

3. Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний по финансовой грамотности, развитие умений и навыков учащихся путем последовательного прохождения тем. Ребята не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь лагеря, отряда(семья). Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих продукта, изготовление рисунков, плакатов, создание сценки. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения. Также идет тесное взаимодействие с семьей. Вместе с родителями дети готовят реквизит и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия, разрабатывают безопасные маршруты «дом-лагерь-дом».

Учителя совместно с отрядом игротехников проводит ежедневные теоретические и практические занятия по финансовой грамотности, беседы, игры, квесты.

Программа направлена на формирование у учащихся основ финансовой грамотности, погружает участников в реальность, в которой ежедневно приходится принимать ответственные финансовые решения. Мастер-классы, деловые игры и тренинги, кейсы учат определять особенности финансовых инструментов и развивают умения, необходимые для их использования в реальной жизни.

Методы, используемые при реализации программы:

«Мозаика»

- отряд делится на группы. В каждой группе число человек соответствует количеству задач;
- Членам группы случайным образом (например, на каждом столе лежат карточки с номерами номером вниз) присваиваются номера, соответствующие номеру задачи;
- Ученики пересаживаются таким образом, чтобы за одним столом оказались игроки с одинаковыми номерами, которые вместе решают задачу (задачи), соответствующую их номерам;
- Все возвращаются в свои команды, и каждый «эксперт» представляет свою задачу остальным членам команды;
- Из каждой команды к доске вызывают игроков для решения задач, в которых они не были экспертами.

«Один — два — вместе»

Тестовые задания с открытым ответом, задания, связанные с объяснением смысла (например, пословиц), могут также выполняться в группах следующим образом. На первом этапе каждый член группы пишет собственный ответ, далее ученики объединяются по двое и на основе индивидуальных ответов составляют общий, стараясь не потерять идеи каждого. На следующем шаге создают группу из двух или трёх пар и вырабатывают общий ответ. По этой методике может быть разработан эскиз постера, если он выполняется группой. В этом случае лучше ограничиться четырьмя участниками.

«Дерево решений»

При выполнении заданий по классификации, например, товаров и услуг, или принятию решений, например, выбор варианта семейного отдыха, можно построить дерево решений. Оно обычно строится вершиной вниз.

«Мозговой штурм»

В зависимости от количества участников идеи могут выдвигаться индивидуально или от отряда. Ведущий - игротехник, обязан фиксировать идеи. На первом этапе важно чётко сформулировать проблему, которая должна быть решена. На втором этапе идеи

выдвигаются, фиксируются, но не оцениваются. Число идей не ограничено. Третий этап посвящён группировке идей, близких по содержанию, оценке и отбору.

«Мини-исследование»

Поскольку цель программы — вовлечение школьников в реальную жизнь, формирование активной жизненной позиции и ответственности при принятии экономических решений. Любое исследование предполагает определение цели, сбор, обработку и анализ информации, оценку полученных результатов. Для проведения мини-исследования используется один источник, результаты представляются в простой форме, например в виде таблицы или короткого текста.

«Кейс»

Учебные кейсы включают ситуацию из реальной жизни с разработанными к ней вопросами, предполагают разработку ситуации с последующими пошаговыми изменениями, зависящими от принятых решений.

«Броуновское движение» предполагает движение учеников по всему классу с целью сбора информации по предложенной теме, ответов на поставленные вопросы, идей и способов решения определенной задачи и т.д. Параллельно с поиском информации происходит отработка финансовых знаний и изученных тем по финансовой грамотности.

Основные формы работы:

- Конкурсы (интеллектуальные, спортивные, музыкальные, декоративно – прикладного творчества и развлекательные);
- Викторины;
- Подвижные игры;
- Сюжетно – ролевые игры;
- Интеллектуальные игры;
- Интерактивные беседы;
- работа с ИКТ (освоение программ Movie Maker, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Paint);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;
- «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.

Основные образовательные технологии и методики:

- Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения;
- Технологии сотрудничества;
- Игровые технологии;
- Проектно-исследовательские методы;
- Занятия в творческой мастерской;
- Методики организации КТД;
- Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии;
- Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

4. Режим работы лагеря:

1.Количество смен: 1.

2.Время работы: 08.30-14.30.

3.Количество: 65 человек из 4 кл., 6-7 кл.-65чел, 8кл.-20чел.

5. Режим дня лагеря:

9.00-9.20	Сбор. Утренняя линейка.
9.30-9.40	Зарядка.
9.40-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Практическое занятие. Сбор в актовом зале.
10.30-11.50	Работа в кабинетах по плану отрядов.
11.50-13.00	Презентация задания отряда.
13.00-13.20	Обед
13.20-13.45	Подведение итогов.

13.45-14.00	«Летучка» детей с игротехниками
14.30	Уход домой

6. Учебно – тематический план курса «Финансовая грамотность»

№ п/п	Название разделов, тем	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
1	Открытие лагеря. «Государство ФинГрад и моя семья»	3	1	2
2.	«Что такое деньги?»	3	1	2
	«Управление семейным бюджетом. Как заработать деньги?»	3	0.5	2.5
3.	«Мы приумножаем наши доходы»	3	0.5	2.5
4	«Финансовые риски. Как защитить свои деньги?»	3	1	2

6. Календарный план работы профильной смены «По финансовой грамотности»

Дата/тема	Время	Перечень мероприятий (наименования и форматы)	Ответственный
День знакомства	9.00-9.20	Сбор	педагог-организатор Беца И.С.
	9.30-9.40	Зарядка	
	9.40-10.00	Завтрак	Начальник лагеря Царева С.Г.
	10.00-10.30	Открытие лагеря	Педагог-организатор Беца И.С.;руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П.; методист Егорова М.А.
	10.30-11.50	Работа в кабинетах.	
	11.50-13.00	Торжественное открытие лагеря Презентация визитной карточки семьи	
	13.00-13.20	Обед	Начальник лагеря Царева С.Г.
	13.20-13.45	Подведение итогов.	Педагог-организатор Беца И.С.;руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П.; методист Егорова М.А.
	13.45-14.00	«Летучка» детей с игротехниками	
	14.30	Уход домой	

Ключевые образовательные результаты:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности;
- умение определять цели нахождения в фин.лагере, формулировать задачи в познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения цели;
- владение основам самоконтроля, самооценки.

Что такое деньги?	Время	Перечень мероприятий (наименования и форматы)	Ответственный
	9.00-9.20	Сбор	педагог-организатор Беца И.С.
	9.30-9.40	Зарядка	
	9.40-10.00	Завтрак	Начальник лагеря Царева С.Г.

	10.00-10.20	Сбор в актовом зале. Лекция, видеофайл , Интеллектуальная игра «Деньги» Задание на день.	Педагог-организатор Беца И.С.;руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П.; методист Егорова М.А.
	10.20-12.00	Работа в кабинетах.	Педагог-организатор Беца И.С.;руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П.; методист Егорова М.А.
	12.00-13.00	Презентация денежной единицы семьи.	
	13.00-13.20	Обед	Начальник лагеря Царева С.Г.
	13.20-13.45	Подведение итогов.	Педагог-организатор Беца И.С.;руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П.; методист Егорова М.А.
	13.45-14.00	«Летучка» детей с игротехниками	
	14.30	Уход домой	

Ключевые образовательные результаты:

- Понимать что такое деньги;
- Понимать функции денег;
- Знать признаки подлинности денег;
- Понимать, что делать с испорченными деньгами;
- Знать историю появления денег и виды денег.

Управление семейным бюджетом. Как заработать деньги?	Время	Перечень мероприятий (наименования и форматы)	Ответственный
	9.00-9.20	Сбор	педагог-организатор Беца И.С.
	9.30-9.40	Зарядка	
	9.40-10.00	Завтрак	Начальник лагеря Царева С.Г.
	10.00-10.20	Сбор в актовом зале. Лекция, видеофайл «Как заработать деньги?»	педагог-организатор Беца И.С., руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П.
	10.20-13.00	Квест	руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П.
	13.00-13.20	Обед	Начальник лагеря Царева С.Г.
	13.20-13.45	Подведение итогов.	руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П.
	13.45-14.00	«Летучка» детей с игротехниками	педагог-организатор Беца И.С.

	14.30	Уход домой	
<p>Ключевые образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные виды и свойства потребностей; • Понимать необходимость выбора, какие потребности и с помощью какие ресурсов удовлетворить, а какие отложить или исключить; • Уметь составлять план (смету) расходов (путем сложения сумм расходов по разным статьям); • Уметь определять приоритеты расходов (ранжировать по «важности») в заданной ситуации; • Осознавать необходимость обеспечивать постоянное поступление дохода; • Понимать, что заработная плата / предпринимательский доход является основным источником дохода человека в трудоспособном возрасте • Понимать о необходимости уплаты налогов и права возврата налога по закону РФ. 			
Мы приумножаем наши доходы	Время	Перечень мероприятий (наименования и форматы)	Ответственный
	9.00-9.20	Сбор	педагог-организатор Беца И.С.
	9.30-9.40	Зарядка	
	9.40-10.00	Завтрак	Начальник лагеря Царева С.Г.
	10.00-10.10	Сбор в актовом зале. Видеофайл «Бизнес»	руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П.
	10.10-12.00	Подготовка своего бизнес-проекта	педагог-организатор Беца И.С., руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П., Колсанова Н.А.
	12.00-12.20	Презентация бизнес проекта в актовом зале	
	12.20-13.00	ЯРМАРКА (реализация бизнес идей) на 3 эт. Рекреация у 314 каб.	
	13.00-13.15	Обед	Начальник лагеря Царева С.Г.
	13.15-13.30	Подведение итогов.	педагог-организатор Беца И.С., руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П.
	13.30-13.40	Уборка территории (рекреация)	
	13.40-14.00	«Летучка» детей с игротехниками и уборка кабинета	педагог-организатор Беца И.С.
	14.30	Уход домой	
<p>Ключевые образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать, что заработная плата является вознаграждением за труд (за вложенные ресурсы); • Понимать, что деньги упрощают и ускоряют обмен товарами и услугами (универсальное средство обмена), деньги являются «непортящимся» ресурсом, пригодным для обмена в будущем (средство сбережения); • Понимать необходимость планирования бюджета и учета фактических расходов и доходов; 			

<ul style="list-style-type: none"> Понимать, что основная функция рекламы – убедить купить товар/услуг, что реклама может формировать ложные потребности (заставлять желать того, что человеку в действительности не нужно). 			
Финансовые риски. Как защитить свои деньги?	Время	Перечень мероприятий (наименования и форматы)	Ответственный
	9.00-9.20	Сбор	педагог-организатор Беца И.С.
	9.30-9.40	Зарядка	
	9.40-10.00	Завтрак	Начальник лагеря Царева С.Г.
	10.00-10.30	Сбор в актовом зале. Сбор в актовом зале. Лекция «Мошенничество и его виды», Интеллектуальная игра «Реклама»	руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П., представитель ОМВД по г.Мегиону, Колсанова Н.А.
	10.30-11.30	Подготовка своего выступления	педагог-организатор Беца И.С., руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П., Колсанова Н.А.
	11.30-12.00	Презентация своей соц.рекламы	
	12.00-12.20	Обед	Начальник лагеря Царева С.Г.
	12.20-12.40	Подведение итогов. Закрытие лагеря. Вручение сертификатов.	руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П.
	12.40-12.50	Заполнение анкет (отзывы). Уборка кабинета.	руководитель опорной площадки по ФГ и профильной смены лагеря Нажалкина Е.П., педагог-организатор Беца И.С.
	12.50-14.00	дискотека	педагог-организатор Беца И.С.
	14.00-14.15	«Легучка» игротехников	педагог-организатор Беца И.С.
14.30	Уход домой		
<p>Ключевые образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Понимать основную функция социальной рекламы ; Понимать и уметь распознавать основные приемы рекламы; Уметь различать факты и оценочные суждения; Уметь формулировать тезис (позицию); Уметь формулировать аргументы в защиту своих тезисов (позиции); Уметь выслушать тезис (позицию) собеседника (оппонента). 			

7.Критерии эффективности реализации Программы

- 100 % охвата программой детей;
- 100% реализация мероприятий плана на смену;
- Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного лагеря и смены более 70%;

- Количество социальных партнеров, участвующих в мероприятиях по финансовой грамотности;
 - Динамика результатов программы по финансовой грамотности на практике, позитивная динамика детей по принципу: не умел-научился, не знал – узнал;
 - Показатели социальной адаптации (активность, правонарушения, и т.д.);
 - Психологический комфорт участников программы;
- Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»);

8. Механизм реализации программы профильной смены

Участники программы:

Участниками и исполнителями программы являются педагоги и воспитатели ДОЛ воспитанники летнего лагеря, родители, социальные партнеры. Большое внимание при формировании отрядов уделяется детям с ОВЗ, детям из неблагополучных, малообеспеченных семей.

Механизм реализации программы профильной смены «По финансовой грамотности» летнего оздоровительного лагеря «Мечта» опирается на следующие принципы:

- 1)**возрастной принцип** - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- 2)**принцип субъектности** – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- 4)**принцип творческой индивидуальности** - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- 5)**принцип деятельности** - создание и представление продуктов деятельности;
- б)**принцип психологической комфортности** – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения.
- 7)**принцип взаимоуважения**, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены.
- 8)**принцип демократизации** предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

Реализация программы профильной смены «По финансовой грамотности» достигается путем рационального сочетания теоретической подготовки детей и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и культурно-массовых мероприятий по данному профилю. Основными направлениями смены являются духовно-нравственное, финансово-экономическое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, экологическое, профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ.

Главным звеном в механизме реализации программы является профильный вожатский отряд, осуществляющий свою деятельность в период работы профильной смены летнего оздоровительного лагеря «Мечта».

9. Условия реализации программы

Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✚ начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по ВР;
- ✚ педагог-организатор,
- ✚ учитель физической культуры
- ✚ музыкальный руководитель
- ✚ Медицинский работник
- ✚ Повара
- ✚ Кухонные работники

-  Технический персонал
-  Вахтер
-  Охранник

Кураторы отрядов:

-  старшие вожатые (из числа педагогов школы)
-  игротехники (из числа учащихся 8кл.)

Материально-технические ресурсы

№	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы. на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, спортивные мероприятия	Материальная база школы	учитель физической культуры
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Педагоги-организаторы, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	????	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская игротехников, учителей, организаторов	Материальная база школы	Заместитель начальника по ВР Педагог-организатор
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Администрация лагеря воспитатели, технический персонал

10. Нормативно-правовые ресурсы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ;

2. Закон РФ «Об образовании»;
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 года №978-р
5. Приказ Минобрнауки от 13.07.2017 года № 656
6. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 ,**24.4.364820** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25), постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, №16 от 30.06.2020;
7. Постановление «Об организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории г. Мегиона» №2634 от 24.12.20;
8. Устав МАОУ №5 «Гимназия»;
9. Приказ директора МАОУ №5 «Гимназия» №106-О от 10.03.2021г. «Об организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта» в период весенних каникул с 22.03.2021-26.03.2021г.», приказу № 108-О от 11.03.2022г. «Об утверждении программы, плана работы лагеря с дневным пребыванием детей «Территория Мечты» с 28.03.2022-01.04.2022г.».

2. Приказы:

- Об открытии смены;
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей;
- О порядке обеспечения пожарной безопасности;
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми;
- О формировании отрядов;
- О режиме дня;
- О режиме рабочего дня педагогического коллектива;
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.);
- Об отчислении ребенка из лагеря.

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования);
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Начальника смены;
- Учителей;
- Педагогов-организаторов;
- музыкального работника;
- Учителя физической культуры.

5. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка;
- Акт о несчастном случае.

11. Методическое обеспечение программы

Учебно-методические материалы:

Учебно-теоретические материалы:

Методическая разработка-издание:

Учебно-наглядные материалы

11. Оценка Эффективности программы

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и вожатых..
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

11.Список литературы

1. Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010г.
2. Образовательные проекты ПАКК <http://xn--80agglplzz3f.xn--p1ai/>;
3. <https://znanio.ru/media/programma-meropriyatij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-prishkolnogo-letnego-lagerya-2616444>
4. <https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-po-finansovoy-gramotnosti-4005674.html>
5. Официальный сайт ГИБДД МВД России www.gibdd.ru/regions/show/75