

Весенняя профильная смена по финансовой грамотности в лагере с дневным пребыванием детей «Мечта» с применением технологии наставничества.

• С 2021г. в МАОУ №5 «Гимназия» проводится весенняя профильная смена по финансовой грамотности в лагере с дневным пребыванием детей «Мечта» с применением технологии наставничества (22.03.2021г. - 26.03.2021 г. - смена для 6-7 классов, 28.03.2022г. – 01.04.2022 г. - смена для 1-4 классов). Срок работы лагеря составлял 5 дней. Режим работы лагеря с 9.00 до 14.30. Лагерь посещали 150 детей в возрасте от 7 до 14 лет включительно.

Цель: Получение знаний в области финансов и освоение компетенций в процессе практической деятельности в ходе решения конкретных финансовых проблемных ситуаций.

Задачи:

1. Развить творческие, коммуникативные способности воспитанников через разнообразные формы работы;
2. Изучить историю формирования денег, степени защиты денежных знаков;
3. Научиться составлять личный финансовый бюджет;
4. Рассмотреть способы увеличения дохода семьи через инвестирование в стартапы;
5. Узнать основные мошеннические схемы и как от них защититься;
6. Повысить экологическую грамотность и пропаганда здорового образа жизни;
7. Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей;
8. Сформировать основы финансовой грамотности;
9. Воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
10. Сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, ответственного потребительского поведения;
11. Сформировать коммуникативные навыки, ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
12. Подготовить команду игротехников для работы с подростками 6-7 классов МАОУ №5 «Гимназия»;
13. Развить лидерский потенциал учащихся;
14. Развить гибкие навыки и компетенции учащихся;
15. Создать комфортные условия внутри образовательной среды и развить познавательные способности;
16. Воспитать культуру поведения.

• В рамках работы лагеря используется 3 модели наставничества: 1. вожатый (старший вожатый) – вожатый. 2. ребенок – ребенок. 3. ребенок – вожатый. Обучающиеся 8 классов выступали в качестве наставников (вожатых) для учеников 3-4 классов, 6-7 классов. В основе взаимодействия старших и младших школьников лежит технология демократического сотрудничества при активном взаимодействии с педагогами, которые следят, чтобы наставничество носило системный характер и не переросло в «неуставные отношения».

• Ежегодно около 150 детей методом погружения 5 дней занимаются вопросами личного финансового планирования, учатся решать взрослые задачи в управлении личными финансами, совершая увлекательное путешествие по стране «ФинГрад». Ученики открывают для себя неизвестное из области финансов по основным тематическим модулям:

- потребности, доходы и расходы;
- платежные средства;



- управление финансами;
- финансовое мошенничество.
- В игровой форме (квесты, деловые игры, театрализованные представления режиссированные самими детьми с наставниками, игра -«Территория STARTUP», игра-викторина «Финансовый гений», танцевальный флешмоб «Денежная энергия», эстафета «Бежим в магазин», эстафете «Держи курс рубля») полученные знания и навыки применяют в смоделированных жизненных ситуациях и зарабатывают игровые деньги - «Фингрики». Ежедневно подводятся итоги работы, разбор проблемных ситуаций, проводится опрос участников лагеря с помощью Google Forms.



- Ежедневно проводились вожатыми проводились игры (игра-викторина "Финансовый гений", «Территория STARTUP» и др.), эстафеты («Держи курс рубля»!, "Бежим в магазин"), танцевальные флешмобы ("Денежная энергия"), брейн-ринги, разбор финансовых задач и кейсов, интерактивные лекции, интересные творческие задания разной сложности. За правильный ответ давались фингрики. В качестве жюри выступали как вожатые, так и дети - игротехники.



- Воспитанники лагеря были распределены путем жеребьевки в 14 отрядов по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков воспитанников и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций. Каждый отряд-семья государства ФинГрад имел свой отрядный уголок, ребята с наставниками-учениками 8 классов придумывали сами: название, девиз, речевка, песня, законы.



1 день- Тема: «Государство ФинГрад и моя семья».

Задача наставников и команд - презентация визитной карточки семьи:

- название вашей семьи и девиз;
- особенности каждого члена семьи;
- показать то, что вас всех объединяет;
- кто будет главным в семье и принимать финансовые решения;
- список официальных праздников семьи;
- оценка своих финансовых целей;
- собственные правила.

Команды вместе с наставниками работают в своих командных местах - кабинетах. Наставник помогает членам команды заполнить гугл-форму заявление в гражданство. Наставник не должен принимать активного участия в подготовке команды. Его основная задача следить за соблюдением цензуры во время выступления, не допуская пошлых шуток, упоминания алкоголя, сигарет, наркотиков и т.д. на сцене. Также вожатый должен помочь



Семья Гривневых



Семья Миллиардеровых



Семья Банкировых



Семья Благотворимовых



своей команде прийти к согласованности в случае возникновения конфликтов и разногласий между участниками. Наставник находится с командой в начале подготовки т во время обдумывания концепции выступления, он помогает команде распределить обязанности при подготовке мероприятия и контролирует время. Важно, чтобы вожатый начал поиск реквизита сразу, как только у команды появились утвержденные идеи для исполнения номера на сцене. После того, как наставник понимает, что участники определились с концепцией и могут готовиться самостоятельно, вожатый дает команде такую возможность. Также наставник должен присоединиться к команде в середине и в конце подготовки, чтобы проконтролировать успевают ли команды по времени и дать рекомендации по улучшению исполнения номеров участников.



В конце рабочего дня все команды идут на свои командные места и идут на «летучку» со своими игротехниками, подводя итоги этого игрового дня. Заполняют анкеты (отзыв), подготовка к след. дню, распределение обязанностей. После ухода детей домой проводится «летучка» вожатых и игротехников. Дети зарабатывали валюту- шоколад.

2 день- Тема: «Что такое деньги?».

Задача наставников и команд - презентация денежной единицы.

Команды вместе с наставниками работают в своих командных местах - кабинетах над созданием денежной системы нового государства ФинГрад. Задача - подготовить выступление, в котором дети должны раскрыть название денежной единицы, указать ее защитные знаки, эмблемы и чем подкрепляется денежная единица. В конце рабочего дня все команды идут на свои командные места и идут на «летучку» со своими игротехниками ,подводя итоги этого игрового дня. Заполняют анкеты (отзыв), подготовка к след. дню, распределение обязанностей.



После ухода детей домой проводится «летучка» вожатых и игротехников.

3 день- Тема: «Управление семейным бюджетом. Как заработать деньги?».

Задача команд пройти квест по маршрутным листам и заработать фингрики.

Наставники работали на станциях в качестве ведущих.

В конце рабочего дня все команды идут на свои командные места и идут на «летучку» со

своими игротехниками ,подводя итоги этого игрового дня. Заполняют анкеты (отзыв), подготовка к след. дню, распределение обязанностей.

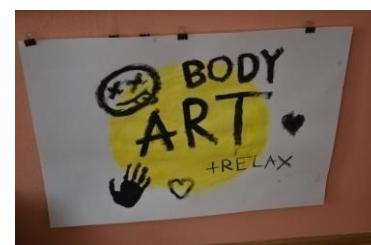
После ухода детей домой проводится «летучка» вожатых и игротехников.



- 1 станция Универ
- 2 станция биржа труда
- 3 станция устройство на работу
- 4 станция Банк
- 5 станция Дорога и связь
- 6 станция Магазин
- 7 станция налоговая

4 день- Тема: «Как приумножить свой доход?».

Задача наставников и команд - презентация STARTUPa и заработать фингрики.



Команды вместе с наставниками работают в своих командных местах - кабинетах. Задача - подготовить STARTUP и заработать фингрики. Игра-«Территория STARTUP»;

В конце рабочего дня все команды идут на свои командные места и идут на «летучку» со своими игротехниками, подводя итоги этого игрового дня. Заполняют анкеты (отзыв), подготовка к след. дню, распределение обязанностей.

После ухода детей домой проводится «летучка» вожатых и игротехников.



5 день- Тема: «Финансовые риски. Как защитить свои деньги?».

Задача наставников и команд - презентация своего выступления на тему мошенничества в виде презентации, сценки, буклета, плаката и т.д.

Темы выступлений:

1. Мошенничество с банковскими картами.
2. Кибербезопасность.
3. Осторожно мошенники! Звонки из банка и полиции.
4. Приобретение товаров и услуг посредством сети Интернет.
5. Нигерийские письма и фишинг.
6. Знакомства в интернете и «крик о помощи».



Консультантами и экспертами выступали представители ПДН ОМВД России по г.Мегиону.

В течение 5 дней проводятся занятия с представителями банковского сектора. Представители банка ВТБ провели цикл занятий для детей 1-4 классов. Дети изучали изображения на денежных купюрах Банка России, определяли подлинность денег.

Для проведения мероприятий используются материалы проекта "Дол-игра", компании ПАКК, ВЧФГ.

Организация наставничества «Дети учат детей» занимает достойное место в системе образовательно-воспитательного пространства ДОЛ «Мечта». Наставничество в разных формах позволяет, наряду с другими формами работы, создать в нашем лагере особую атмосферу, благодаря которой ребята могут почувствовать свою значимость. Подросток обретает самоуважение, становится более уверенным, свободным в общении. Он стремится к действию, проявляет лидерские качества, толерантность. Эти качества помогут подростку в дальнейшей жизни. Наставничество в лагере – невероятно действенная форма работы, которая может привести к реальным результатам. Это эффективный способ решать сложные проблемы отдельного



человека. Помогая участнику смены обрести уверенность в своих силах и способностях, наставники и сами обучаются новым социальным навыкам: для ребят из старшего отряда наставничество – это возможность проверить себя, обнаружить в себе новые качества, открыть новые способности. Взаимодействуя со сверстниками, со взрослыми людьми, участвуя в обучающих тренингах, играх, квестах, проектной деятельности, ребята учатся строить отношения с разными возрастными и социальными группами.

Успехи детей по изучению финансовой грамотности обязательно фиксируются в благодарственных письмах, сертификатах вручаемых на торжественном празднике закрытия смены. Спонсоры ПАО «ЗапСибКомБанк» вручили подарочные наборы – финансовые словарики и блокноты.



Для выявления качественной работы летнего оздоровительного лагеря, было проведено анкетирование детей. Где можно сделать вывод:

- Понравилось ли отдыхать в весеннем лагере? – 96%.
- Доволен ли ты питанием в столовой? - 74%.
- Хотел (а) бы еще раз отдохнуть в весеннем лагере? – 96%.
- Насколько оправдались твои ожидания? – 96%.

Статистический анализ итогового анкетирования воспитанников весенней профильной смены по финансовой грамотности в лагере с дневным пребыванием детей «Мечта».

Результаты анкетирования

Диагностика проводилась для того, чтобы выявить с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь. Количество участников диагностики было 100%. Эта диагностика проводится в предпоследний день смены. Посещение лагеря понравилось всем без исключения.

Не было таких детей, которым что-либо не понравилось в лагере. Детям понравились спортивные мероприятия (ежедневная зарядка и подвижные игры – 70%, творческие мастерские – 84%, мастер – классы – 96%, беседы, викторины, квесты, деловые игры – 100%).

Воспитанникам было весело и интересно в лагере. Они не жалеют о том, что побывали в лагере. Оценку за мероприятия поставили «5», качество приготовления пищи все поставили «4», т.к. не хватило детям свежих фруктов и выпечки.

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объеме.

Результатом можно считать:

- 100 % охвата программой детей 1-4,6-7 классов;
- 100% реализация мероприятий плана на смену;
- Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного лагеря и смены более 70%;
- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в жизненных ситуациях;
- комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
- создание атмосферы успешности на основе позитивного общения воспитатель – вожатый - воспитанник во внеучебной деятельности;

ВЫВОД: весенняя профильная смена по финансовой грамотности в лагере с дневным пребыванием детей «Мечта» прошла успешно.