**Отчет**

**об итогах реализации программы**

**«Моя финансовая грамотность» в МАОУ №5«Гимназия»**

**в2023-2024учебномгоду**

Работа по повышению финансовой грамотности в МАОУ №5 «Гимназия» проводится в соответствии с Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Об утверждении списка образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.10.2016 № 1511. С 2016г. МАОУ № 5 «Гимназия» стала экспериментальной пилотной площадкой по введению в рамках основной образовательной программы основ финансовой грамотности. C 2019 МАОУ № 5

«Гимназия» является опорной площадкой по введению основ финансовой грамотности в рамках основной образовательной программы.

 Обучение финансовой грамотности в регионе реализуется на основании:

*- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года № 08-1045* «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

*- Дорожной карты «Перечень мероприятий Министерства образования и науки РФ и Центрального банка России* в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации» № ПМ-01-59/12 от 18.04 2017 г. (далее – Дорожная карта);

*- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.09. 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности* в Российской Федерации на 2017 — 2023 годы»;

*-* Соглашения между правительством ХМАО- Югры и Министерством финансов РФ о сотрудничестве в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 - 2023 годы № 21-01-06/ 17-378 от 22.10.2017г.;

*-*Приказа Департамента социальной политики г.Мегиона № 705-о от 30.12.2016г «О определении участника проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях»;

Региональным оператором по реализации основных направлений работы являются: РРЦ ФГ СурГу, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», Тюменское отделение ЦБ РФ (Банк России).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» | осуществляет научное сопровождение Гимназии в статусе региональной пилотной площадки, помощь в создании организационно технологических условий, разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Основы финансовой грамотности»,методические рекомендации, информационно-методические письма, аналитические материалы.  |
| 2 | РРЦ ФГ ХМАО | осуществляет научное сопровождение Гимназии в статусе региональной пилотной площадки, помощь в создании организационно технологических условий, разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Основы финансовой грамотности», вебинары, семинары, мастер-классы, конкурсы для учителей и обучающихся, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.  |
| 3 | Центральный банк Российской Федерации (Банк России) | помощь в создании организационно технологических условий, проведении просветительских мероприятий по повышению финансовой грамотности обучающихся, обеспечение учебными пособиями |

***Об использовании федеральных ресурсов по повышению***

***финансовой грамотности***

 В основу проектирования деятельности по данному направлению заложены рекомендации и ресурсы Министерства финансов РФ и Центрального банка России.

1. Проект Министерства финансов РФ называется «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». **Целью Проекта** является повышение финансовой грамотности российских граждан (особенно учащихся школ и высших учебных заведений, а также взрослого населения с низким и средним уровнями доходов), содействие формированию у российских граждан разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. (источник – <https://www.minfin.ru/ru/om/fingram/about/targets> ). В 2016 году Минфин России открыл федеральный портал по финансовой грамотности ВАШИФИНАНСЫ.РФ <https://vashifinancy.ru/>. Портал объединяет материалы и наработки Проекта в едином интерактивном интернет-пространстве;

2. Проект Центрального банка России реализуется в рамках перечня мероприятий Министерства образования и науки РФ и Центрального банка России в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации (источник – <https://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet>);

**Использование УМК по основам финансовой грамотности**

В МАОУ №5 «Гимназия» для изучения основ финансовой грамотности используются рекомендованные и общедоступные УМК для разных уровней образования, разработанные Центром «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования». Все материалы общедоступны и размещены в Интернет.

**УМК на уровне начального общего образования**

**1. Комплект методических материалов учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 2–3 классов общеобразовательных организаций Корлюговой Ю.Н., Гоппе Е.Е., Гловели Г.Д.**

Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Комплект включает пять компонентов:

- Финансовая грамотность: учебная программа.2 – 3 классы общеобразоват.орг. -М.: ВАКО,2020;

-Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 — 3 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2020;

Методические рекомендации включают описание методов преподавания, формы и системы оценивания, краткое тематическое планирование для начальной школы.

-Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2 — 3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. -М.: ВАКО,2020;

-Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2 — 3 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2020;

Контрольные измерительные материалы включают разнообразные задания для текущего, промежуточного и итогового контроля по изучаемому курсу.

- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2 — 3 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2020;

В пособии подробно описаны формы взаимодействия родителей с детьми, с учителем. Приведены виды исследовательских и творческих работ, игры, моделирующие жизненные ситуации.

**2. Комплект методических материалов учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 4 классов общеобразовательных организаций Гоппе Е.Е., Гловели Г.Д.**

- Финансовая грамотность: учебная программа. 4 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

-Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

-Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

-Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

***УМК на уровне основного общего образования***

**1. Комплект методических материалов учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 5 — 7 классов общеобразовательных организаций Корлюговой Ю.Н., Половниковой А.В.**

Комплект включает пять компонентов:

- Финансовая грамотность: учебная программа.5-7 классы общеобразоват.орг. -М.: ВАКО,2018;

В программе указаны цели и задачи курса, планируемые образовательные результаты и система их оценивания, описаны формы и методы организации образовательного процесса, а также дан перечень учебно-методических и материально-технических ресурсов.

-Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

В пособии подробно раскрываются все темы учебного курса и содержится большой дополнительный понятийный и фактографический материал, который может быть усвоен учащимися 12–14 лет. Пособие обеспечивает учителю возможность эффективно организовать образовательный процесс.

-Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 — 7 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

В пособии рассказано о сложном мире денег и основных правилах поведения человека в нём. Подробно объясняется, откуда берутся доходы семьи, что такое семейный бюджет и почему важно его правильно планировать. Значительное место отводится защите человека от риска потери денег и имущества, взаимодействию государства и семьи, возможности улучшения финансового состояния человека за счёт организации собственного бизнеса. Пособие написано легким, хорошо понятным школьникам языком и может служить основой для проведения занятий в классе, подготовки самостоятельных проектов и решения финансовых задач совместно с родителями.

-Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5 — 7 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

Контрольные измерительные материалы включают разнообразные задания для текущего, промежуточного и итогового контроля по изучаемому курсу.

- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 — 7 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

Пособие призвано помочь родителям учащихся оказать содействие своим детям в освоении курса «Финансовая грамотность». С этой целью в пособие включены материалы по каждой теме, с которой учащихся будут знакомить на занятиях в школе. Знание этих материалов поможет родителям квалифицированно отвечать на вопросы своих детей по тематике финансовой грамотности, а также оказывать им помощь при подготовке проектов, которые будут заданы для домашней работы.

**2. Комплект методических материалов учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 8 — 9 классов общеобразовательных организацийЛавреновой Е.Б., Липсиц И.В., Рязановой О.И..**

Комплект включает пять компонентов:

1. Комплект методических материалов учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 5 — 7 классов общеобразовательных организаций.

Комплект включает пять компонентов:

- Финансовая грамотность: учебная программа.8-9 классы общеобразоват.орг. -М.: ВАКО,2018;

-Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

-Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

-Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

**3. Комплект методических материалов учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 8 — 9 классов общеобразовательных организацийЧумаченко В.В., Горяева А.П.**

# Основы финансовой грамотности: рабочая тетрадь 8-9 класс.-М.: 2021

**УМК на уровне среднего общего образования.**

**1.Комплект методических материалов учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 10 — 11 классов общеобразовательных организаций Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю.**

Комплект включает пять компонентов:

- Финансовая грамотность: учебная программа.10-11 классы общеобразоват.орг. -М.: ВАКО,2018;

-Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

-Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

-Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразоват. орг. -М.: ВАКО,2018;

2. **Комплект методических материалов учебного курса по финансовой грамотности для учащихся общеобразовательных организацийЧумаченко В.В., Горяева А.П.**

Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразоват. организаций-М.: Просвещение,2017.

Все электронные модули учебных пособий размещены на сайте  https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/courses.php.

**Основные направления реализации программы** «**Моя финансовая грамотность»**

Мероприятия проводятся в соответствии с планом программы «Моя финансовая грамотность». В течение 2023-2024 учебного года отчеты о выполнении утвержденного детального перечня мероприятий направлялись в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент образования администрации г.Мегиона, АУ «Институт развития образования» и публиковались на официальном сайте МАОУ №5,vk .

В течение 2023-2024 учебного года основы финансовой грамотности преподаются в форме реализации программ внеурочной деятельности курса «Основы финансовой грамотности» во 2-4 классах, функциональная грамотность «Учимся для жизни» в 5-7 классах, «Волонтёры финансового просвещения» в 8-10 классах и в рамках учебных предметов во 1-11 классах, в рамках изучения предметов «Окружающий мир», «История», «Обществознание», «Право», «Экономика», «Англ.язык», «Математика», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «ОБЖ».

 Для реализации мероприятий пилотной площадкой по введению в рамках основной образовательной программы основ финансовой грамотности утвержден состав проектной команды педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Должность | Сфера ответственности |
| 1 | Евсеева О.А. | Заместитель директора по методической работе | Общее руководство проектом, координация и взаимодействие с РРЦ ФГ СурГу;Преподавание курса финансовой грамотности в основной школе через внедрение модулей в курс истории, англ.языка, функциональной грамотности. |
| 2 | Нажалкина Е.П. | Учитель истории и СПД | Преподавание курса финансовой грамотности в основной и средней школечерез внедрение модулей в курс истории, обществознания, права, экономики;Информационное сопровождение реализации Проекта. |
| 3 | Васькина Е.А. | Учитель истории | Преподавание курса финансовой грамотности в основной школе через внедрение модулей в курс истории, обществознания. |
| 4 | Темешева В.В. | Учитель истории и СПД | Преподавание курса по финансовой грамотности в основной и среднейшколе через внедрение модулей в курс истории, права, обществознания. |
| 5 | Банцеева Ю.В. | Учитель экономики | Преподавание курса по финансовой грамотности в основной и среднейшколе через внедрение модулей в курс экономики в 11 кл., математики в 5-6 классах. |
| 6 | Квочкина Н.А. | Педагог-организатор | Информационное сопровождение реализации Проекта на сайте в вк. |

В течение 2023-2024 учебного года было организовано проведение трех заседаний рабочей группы, на которых принимались решения по организации и реализации ключевых мероприятий Программы, актуальным вопросам взаимодействия с социальными партнерами программы. Руководителем опорной площадки ежеквартально составляет календарь мероприятий, данные которого показывают, что в течение 2023-2024 учебного года в МАОУ №5 «Гимназия» для учащихся было проведено 49 мероприятий по финансовой грамотности, охвачено 933 чел., что составляет 100%.

Календарь мероприятий по финансовой грамотности размещался на официальном сайте МАОУ №5 «Гимназия».

Информация о включении МАОУ №5 «Гимназия» в мероприятия по финансовой грамотности общероссийского масштаба представлены в таблице 1.

**Таблица 1.Сведения о проведении в 2023-24 учебном году мероприятий**

**по финансовой грамотности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеобразовательной акции | Период проведения | Организатор | Целевая аудитория | Количество мероприятий | Численность участниковмероприятий, человек |
| Всероссийский уровень |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – ФИНАТЛОН для старшеклассников | декабрь 2023-март2024 | Финансовый университет АРФГНажалкина Е.П.Васькина Е.А. | 8-11 кл. | 1 | 15 |
| Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | 01-31.03.2024 | Банк России и Ассоциация развития финансовой грамотности при содействии национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и Минэкономразвития России. | 1-9 | 1 | 122 |
| VI Всероссийский онлайн-зачет для педагогов, родителей и учащихся5-11 классов | 01-21.11.23 | Банк России совместно с Агентством стратегических инициатив | Разновозрастные группы | 1 | 21 |
| «Онлайн уроки финансовой грамотности»<http://dni-fg.ru/> | Осенняя сессия Весенняя сессия | Банк России, Министерство просвещения РФ | 5-11 кл. | Осенняя сессия:5 ур. | 200 |
| День финансиста | 11 по 29 сентября 2023 года. | НажалкинаЕ.П. | 1-11кл. | 10 | 507 |
| Всероссийский конкурс «Волонтеры финансового просвещения | март-апрель 2024 | АРФГ совместно с ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» | 8-10кл. | 1 | 2 |
| Всероссийском Конкурс Эссе «День рубля – 2023» | ноябрь 2023 | Ассоциация участников финансовогорынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка»(СПКФР) и Министерство финансов РФ | 9-11кл. | 1 | 1 |
| Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»:- Ребусы по финансовой грамотности-Раскраски Любимое «Простоквашино»- Настольная игра Пройди путь ФинЗОЖникав рамках пришкольного лагеря «Мечта» | апрель-декабрь2024 | Минфин России | 1-11 кл. | 3 | 60 |
| Региональный уровень |
| V (юбилейный) региональный форум«Финансовая грамотность для всех»:-Педагогическая студия«Формирование финансовой грамотности через олимпиады,викторины, конкурсы».Презентация авторской социально экономической игры«Большие перемены в стране возможностей»-Презентация нового регионального проекта «Бизнес классы Югры»- Презентация нового регионального проекта Модуль «Финансовая грамотность» как компонент социальнозначимых мероприятий в системе «ГИС Образование Югры»(Россия страна возможностей)- Мастер-класс для педагогических работников общеобразовательныхорганизаций «Повышение финансовой грамотности у школьников: обзорресурсов и методический апгрейд для педагога»- Мастер-класс для педагогических работников общеобразовательных организаций «Использование многофункционального интерактивногоредактора «Перо» (ПАК «Колибри Фин») при конструированииуроков и внеурочной деятельности обучающихся по финансовойграмотности» | 28-29 ноября 2023 г. | РРЦ ФГ ХМАО | Банцеева Ю.В. | 4 | 1 |
| Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьниковХанты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году | 20-21.12.2023 | РРЦ ФГ ХМАОНажалкина Е.П.Васькина Е.А.Евсеева О.А.Темешева В.В. | 5-11 кл. | 15.12. 22г.-I этап | 190 |
| Конкурс эссе «День Рубля» 2023 | декабрь2023 | РРЦ ФГ ХМАО | 5-11 кл. | 1 | 1 |
| Региональный марафон финансовой грамотности «Globalmoneyweek по-югорски 2024» | 3.05-30.06.2024 | РРЦ ФГ ХМАО | 1-11 кл. | 12 | 743 |
| РЭВОШпо экономике | январь2024 | ДОг.Мегиона | 7-11 | 1 | 1 |
| Муниципальный уровень |
| МЭВОШпо экономике | декабрь2022 | ДОг.Мегиона | 7-11 | 1 | 7 |
| **Конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь»** | апрель2023 | ДОг.Мегиона | 1-4 | 1 | 1 |
| Муниципальная командная игра «Путешествие с копейкой » для младших школьников | 17.02.2024 | ДОг.Мегиона | 1-4 | 1 | 5 |
| Муниципальная конференция «Шаг в будущее» | октябрь-ноябрь2023 | ДОг.Мегиона | 9-11 | 1 | 1 |
| Практико-ориентированный семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочных занятиях» | октябрь2023 | ДОг.Мегиона | педагоги | 1 | 15 |
| Школьный уровень |
| Школьная конференция «Шаг в будущее» | июнь2023 | МАОУ №5 «Гимназия» | 9-11 | 1 | 1 |
| ШЭВОШ по экономике | октябрь2023-11кль-ноябрьйа-3с Эссеацийфинансовой грамотности  | ДОг.Мегиона | 7-11 | 1 | 35 |
| Конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь» | апрель2024 | МАОУ №5 «Гимназия» | 1-4 | 1 | 1 |
| Программа «Властелин финансов» осенней профильной смены по финансовой грамотности в лагере с дневным пребыванием «Территория Мечты» | октябрь | МАОУ №5 «Гимназия» | 8-10 | 3 | 40 |
| Командная игра «По следам А.Грина» | март 2024 | МАОУ №5 «Гимназия» | 7 | 1 | 86 |

В течение 2023 – 2024 гг. в МАОУ № 5 «Гимназия» реализуется проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», ученики Гимназии участвуют в онлайн-уроках РРЦ ФГ ХМАО, по итогам 200 учащихся Гимназии (21 %) получили знания о правилах безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг, изучили материал о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Ученики получили возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, что способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Активное участие в мероприятиях по финансовому просвещению в 2023-2024 гг. принимали следующие партнеры Программы:

* Управление федеральной налоговой службы России по г.Мегиону;
* Представители банковской сферы «Открытие»;
* РРЦ ФГ СурГу;
* ОМВД России по г.Мегиону;
* ВЧФГ.

**Таблица 2. Основные партнерыпрограммы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование партнера Программы | Количество мероприятий |
| Представители банковской сферы «Альфа-банк» | 1 |
| Управление федеральной налоговой службы России по г.Мегиону | 1 |
| РРЦ ФГ СурГу | 4 |
| ВЧФГ | 1 |
| ОМВД России по г.Мегиону | 1 |

**Таблица 3. Количественные данные участия обучающихся МАОУ №5 «Гимназия» в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и акциях по финансовой грамотности в 2023 – 2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной акции | Ф.И.О.учителя | Форма проведения(заочная или очная) | Датапроведения | Количество о**бучающихся**,принявших участие вмероприятиях | Количество**победителей**, принявших участие вмероприятиях | Количество**призеров**принявшихучастие вмероприятиях |
| Международный уровень | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень | Международный уровень | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень | Международный уровень | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Учи.ру | Семенюта С.Б. | заочная | 01-31.03.2024 |  | 19 |  |  |  | 5 |  |  |  | 8 |  |  |
| Лаврушкина О.В. |  | 10 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Выродова О. А. |  | 11 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Букина Л.Ю. |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Азарова О. И. |  | 18 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Измайлова Н.В.Нажалкина Е.П. |  | 32 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский конкурс «Волонтеры финансового просвещения | Нажалкина Е.П.Васькина Е.А. | заочная | март-апрель 2024 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| МЭВОШпо экономике | Банцеева Ю.В.Нажалкина Е.П.Васькина Е.А. | очная | декабрь2023 |  |  |  | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| РЭВОШпо экономике | Банцеева Ю.В.НажалкинаЕ.П. | очная | январь2024 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийском Конкурс Эссе «День рубля – 2023» | Нажалкина Е.П. | заочная | ноябрь 2023 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – ФИНАТЛОН для старшеклассников | Нажалкина Е.П.Васькина Е.А. | 1эт. - заочная2эт.- очная  | 01.09.2022-22.02 2023 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности и предпринимательству  | Нажалкина Е.П.Васькина Е.А.Евсеева О.А. | очная | 20-21.12.2023 |  |  | 190 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь» | Симонова С.М. | очное | апреля2024 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Всероссийский онлайн-зачетпо финансовой грамотности | Нажалкина Е.П. | дистанционная | 01-21.11.23 |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Командная игра «Путешествие с копейкой» для младших школьников | Глоба М.С. | очное | 17.02.2024 |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 |  |  |  | 1 |

\*если ребенок принял участие в нескольких мероприятиях определенного уровня, считать за одну единицу

В 2024 г. при выполнении задания 6 ОГЭ по обществознанию, предлагающее решить практическую задачу по определенной финансовой проблеме, 85 % обучающихся 9-х классов справились с заданием, получив максимальный балл. В билеты итогового зачета по обществознанию для 7-8-х классов включены задания по финансовой грамотности.

В рамках внеурочной деятельности в начальнойшколе был реализован курспо финансовой грамотности» (1-4-е классы), в 10-11 гуманитарном классе был введен предмет экономика, в 1-11 классах в рамках учебных предметов («Окружающий мир», «История», «Обществознание», «Право», «Экономика», «Английский язык», «Математика», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «ОБЖ») был внедрен модуль по основам финансовой грамотности.

В 2023-2024 учебном году в школе системно проводились онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся 5 – 11 классов, разработанные Банком России. Были изучены темы:

* «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»**;**
* «Облигации. Что это такое и как на них заработать?»
* «Акции.Что должен знать начинающий инвестор»**;**

Обучающиеся 1-11 классов участвовали в мероприятияхРРЦ ФГ СурГуХМАО в рамках Региональный марафон финансовой грамотности «Globalmoneyweek по-югорски 2024». Учителями-предметниками были проведены уроки и занятия ВД по темам:

* Как делать сбережения. Путешествие в страну «Капиталия».
* Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.
* Недвижимость. Ценные бумаги.
* Деньги – не щепки, счетом крепки»
* «Велопрокат»
* На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет
* Как защитить себя от финансовых мошенников
* Защита мини-проектов:

-«Финансовая грамотность как фактор повышения качества жизни**»**

-Молодёжь  — активный участник общественной жизни. Финансовоеволонтерство в РФ.

-«Финансовая грамотность для молодежи: строительство успешного будущего»

- «Правовое регулирование финансовой грамотности в РФ»

**Таблица 4. Количественные данные участия обучающихся МАОУ №5 «Гимназия»**

**в научно-практической деятельности по финансовой грамотности**

**в 2023 – 2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема проекта  | Уровень  | Ф.И.О. ученика | Класс  | Ф.И.О.учителя |
| 1 | Искусственный интеллект в сфере финансов и инвестирования | школьный | Баринов М. | 10м | Савинкина И.В. |
| 2 | История Югорки и его близких | школьныйМуниципальный | Вострецов Павел | 2 г | Симонова С.М. |

Уроки финансовой грамотности, проведенные в рамках классных часов, профориентационных мероприятий, встреч с представителями финансовой сферы способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг.

**Таблица 5.Степень достижения целевых индикаторов, отражающих степень охвата обучающихся МАОУ № 5 «Гимназия» образовательными мероприятиями по финансовой грамотности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование индикатора (показателя) | 2023-2024гг. |
| Кол-воучащихся | План | Факт | % выполнения плана |
| Доля обучающихся МАОУ №5 «Гимназия», охваченных мероприятиями программыпо повышению уровня финансовой грамотности |
| ученики 1 – 4 классов | 362 | 362 | 362 | 100 |
| ученики 5 – 9 классов | 473 | 473 | 473 | 100 |
| ученики 10 – 11 классов | 98 | 98 | 98 | 100 |

При разработке Программы в состав её индикаторов были включены показатели, отражающие формирование кадрового потенциала для проведения мероприятий по финансовой грамотности, а также показатели вовлеченности различных целевых групп в процесс финансового просвещения.

 В план работы на 2023-2024 учебный год методической службы включены следующие направления работы с учителями:

* методическое сопровождение учителей-предметников, внедряющих дидактические единицы по финансовой грамотности в учебные предметы;
* обучающие семинары по внедрению и использованию в практике своей работы программ и материалов по обучению финансовой грамотности, интеграции компонента «финансовая грамотность» и методики ее преподавания, внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс; обучающие вебинары на сайте: <https://fmc.hse.ru/vebinar>**;**
* обучение на курсах повышения квалификации;
* участие во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных мероприятиях по финансовой грамотности;
* участие в профессиональных конкурсах;
* формирование банка методических разработок по финансовой грамотности.
* В рамках муниципального практико-ориентированного семинара «Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочных занятиях» 15 педагогов Гимназии, приняли участие. В рамках Регионального марафона финансовой грамотности «Globalmoneyweek по-югорски 2024» Медведева А.А. , Лаврушкина О.В., Федоришина С.С., Беляева А.В., Семенюта С.Б., БанцееваЮ.В.,Васькина Е.А., Нажалкина Е.П., Темешева В.В. подготовили и провели урок для обучающихся 2-11 классов.
* Нажалкина Е.П. стала победителем регионального и Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2023/2024 учебного года в номинации «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» (категория «Педагоги общеобразовательных организаций»).
* В рамках муниципальной квест-игры «Дорога мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества» на локации «ФинАпгрейт» проводился мастер-класс по использованию современных педагогических технологий при изучении финансовой грамотности.
* На заседаниях МО педагоги изучали материал методического семинара РРЦ ХМАО «Методические аспекты освоения курса финансовой грамотности разновозрастной категории учащихся в урочной и во внеурочной деятельности»<https://rutube.ru/video/38720bfb97a2bacf64293ea17d77aa55> . А также формы работы с учащимися в урочной и внеурочной деятельности по финансовой грамотности и полезные ресурсы, которыми может воспользоваться педагог для подготовки к занятиям.

# Учитель истории и обществознания Нажалкина Е.П. представила на всероссийском уровне опыт формирования ФГ на различных уровнях обучения в МАОУ №5 «Гимназия» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума на Федеральной научно-практической конференции «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех»<https://fmc.hse.ru/conf2024>.

* Учитель истории и обществознания Нажалкина Е.П. участвовала в вебинаре федерального методического центра системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Внедрение элементов финансовой грамотности на уровне начального основного и общего образования»,мастер-классе «Использование интерактивных форматов в обучении финансовой грамотности.Методика создания настольной финансовой игры»;
* В рамках исполнения региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 – 2030 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.08.21 г. № 318-п учителя Гимназии в течение 2023-2024 учебного 3 прошли курсы повышения квалификации по финансовой грамотности.
* Для родителей было рекомендовано участвовать в тематических лекциях проекта РРЦ ХМАО «Родительская школа «Финсвет<https://rutube.ru/video/05b61dc9598cee15791f5feb0950843d/>

**Таблица 6. Степень достижения целевых индикаторов Программы, направленных на формирование кадрового потенциала для реализации мероприятий в сфере финансового просвещения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование индикатора (показателя) | 2023-2024 учебный год |
| Кол-во | факт | % |
| Учителя МАОУ № 5 «Гимназия» | 50 | 24 | 48 |

**Таблица 6. Доля взрослого населения, охваченного мероприятиями программы по повышению уровня финансовой грамотности в МАОУ №5«Гимназия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование индикатора (показателя) | 2023-2024 учебный год |
| Кол-во | факт | % |
| Педагогические работники гимназии | 71 | 63 | 86 |
| Родители | 933 | 131 | 14 |

\*Данные таблиц 5,6 показывают, что недовыполнение целевого индикатора наблюдается в работе работниками гимназии и родителями. Низкий процент участия родителей в мероприятиях по финансовой грамотности объясняется незаинтересованностью и непониманием целей изучения финансовой грамотности многими родителями, боязнью показать невысокие знания в области финансовойграмотности.

Анализ целевых индикаторов Программы в 2023-2024 уч.году свидетельствует о положительных результатах её реализации. Был обобщен позитивный опыт осуществления программных мероприятий. Включены в методическую работу семинарыпо формированиюфинансовой грамотности через интеграцию модулей в учебный материал школьных предметов (обществознание, география, английский язык, ОБЖ) и разработка контрольно-измерительных материалов. На заседаниях МО осуществляется разбор учебных заданий и задач, технологии преподавания основ финансовой грамотности с учетом возрастных особенностей обучающихся, профиля обучения (средняя, старшая школа) или образовательныхинтересов.

 В целом все мероприятия по повышению финансовой грамотности, проводимые в МАОУ № 5 «Гимназия» - это не разовые проекты. Это целенаправленная деятельность Банка России, образовательного учреждения, РРЦ ХМАО, органов местного самоуправления, учреждений по работе с молодежью, средств массовой информации, общественных объединений и иных социальных институтов.

**Результаты:**

1.Финансовая грамотность обучающихся 1-11-х классов по субъективной оценке находится на среднем уровне;

2.Финансовая грамотность ведется в курсе внеурочной деятельности с 1-4,8-10 классах;

3.В рамках внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 5-7 классах изучаетсямодуль по финансовой грамотности;

4.100% охватдетей мероприятиями по финансовой грамотности.

**Задачи на 2024-2025 учебный год**:

1.Применять различные формы и модели организации образовательного процесса при изучении основ финансовой грамотности;

2.Активизировать взаимодействие гимназии с финансовыми структурами;

3.Создать образовательные программы по основам финансовой грамотности с учетом возрастного, образовательного, культурного уровня обучающихся, с доступными заданиями для обучения, соответствующие содержанию федерального государственного образовательного стандарта по обществознанию, что позволит сделать обучение финансовой грамотности максимально доступным для понимания.

4.При разработке уроков, занятий по основам финансовой грамотности внедрять проблемно-ориентированые задания;

5.Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогов в сфере финансового образования (вебинары, педагогические мастерские, консультации);

6.Разработка контрольно-измерительных инструментов оценки полученных знаний и регулярное тестирование обучающихся по основам финансовой грамотности;

7.Привлечение родительской общественности в оказании помощи организации образовательного процесса по данному направлению (например: проведение совместных занятий с обучающимися;

8.Необходимо активизировать участие  обучающихся и педагогов в научно-практических конференциях;

9.Проводить дальнейшую работу по  масштабированию педагогических разработок и проектов на муниципальном и региональном уровне, через участие в конкурсах методических разработок (программ) по повышению финансовой грамотности обучающихся;

10.Проводить работу с волонтерским отрядом гимназии по участию в финансовом просвещении обучающихся гимназии.