

Департамент образования администрации города Мегиона
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
№ 5 «Гимназия»
(МАОУ №5 «Гимназия»)

ПРИКАЗ

01.04.2024

№133-О

Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году, планируемом периоде до 2026 года

Во исполнение приказа департамента образования администрации города Мегиона от 01.04.2024 №181-О «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в городе Мегионе, в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года», с целью повышения стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в ситуациях проверки знаний,

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. план профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в 2024-2025 учебном году, планируемом периоде до 2026 года согласно приложению;

1.2. алгоритм деятельности специалистов гимназии при проведении Комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, согласно приложению 2.

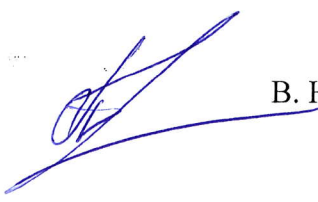
2. Обеспечить:

2.1. реализацию плана профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в 2024-2025 учебном году, планируемом периоде до 2026 года согласно приложению 1;

2.2. взаимодействие с медицинскими организациями в соответствии с алгоритмом деятельности специалистов гимназии при проведении комплекса профилактических мер.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор


В. Н. Подлиповская

Исполнитель: Э.Х. Родионова, заместитель директора по воспитательной работе
рассылка:
в дело – 1 экз.
зам.по ВР – 1 экз.
учительская – 1 экз.
соц.педагоги – 1 экз
педагоги – психологи – 1 экз

Приложение 1
к приказу МАОУ №5 «Гимназия»
от 01.04.2024 №133-О

Комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних,
в МАОУ №5 «Гимназия» в 2024 – 2025 учебном году, планируемом периоде до 2026 года
(Комплексе профилактических мероприятий)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Информирование несовершеннолетних и законных представителей (родителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультирование пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	Постоянно	Классные руководители 1 - 11 классов
2	Информирование о возможности обращения за помощью на информационный ресурс «Осторожно, буллинг!» (обращения о ситуациях, в которых нарушаются права обучающихся), являющийся подсистемой модуля «Безопасное детство» государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (ГИС образования Югры) (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.06.2019 №178-п)	Постоянно	Классные руководители 1 - 11 классов, педагоги психологи
3	Реализация мероприятий по формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни «Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни» (приказ департамента образования администрации города Мегиона от 16.09.2022 №499-О)	Согласно срокам приказа ДО от 16.09.2022 №499-О	Э.Х.Родионова, заместитель директора по ВР
4	Реализация программ по формированию законопослушного поведения обучающихся с учетом содержания примерных модулей - направлений (приказ департамента образования администрации города Мегиона от 11.11.2022 №620-О): 1)формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее); 2)повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах;	Согласно срокам приказа ДО от 11.11.2022 №620-О	Э.Х.Родионова, заместитель директора по ВР

	3) организация ППС-сопровождения детей в трудной жизненной ситуации (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении; 4) профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения; 5) Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни		
5	Участие в межведомственных обучающих и рабочих семинаров, семинаров-совещаний регионального и муниципального уровней по вопросам организации деятельности по профилактике виктимного, апативитального и аутоагрессивного поведения, формирования у обучающихся ассертивности, жизнеутверждающего отношения к окружающему миру	В течение учебного года (ежегодно)	Социальные педагоги, педагоги психологи
6	Повышение компетенций педагогов, классных руководителей, специалистов в области воспитания в вопросах организации психологически комфортной безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса (семинары, тренинги, практические занятия и далее)	В течение учебного года (ежегодно)	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи
7	Обучение педагогов, классных руководителей, специалистов в области воспитания применению в ходе мониторинга эмоционального состояния коллектива таблицы маркеров, указывающих на наличие у обучающихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного, аутоагрессивного и (или) суицидального поведения	В течение учебного года (ежегодно)	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи
8	Мониторинг классными руководителями, учителями-предметниками эмоционального состояния обучающихся, в том числе с применением таблицы маркеров, указывающих на наличие у обучающихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного, аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, консультирование со специалистами психологической службы при выявлении случаев, требующих внимания	В течение учебного года (ежегодно)	Классные руководители 1 - 11 классов, педагоги психологи
9	Проведение плановых диагностических исследований уровня тревожности обучающихся, в том числе в ситуациях проверки знаний	Не менее 2-х раз в течение учебного года	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи
10	Проведение внеплановых диагностических исследований уровня тревожности обучающихся, в том числе в ситуациях проверки знаний	Ситуативно, по итогам мониторинга	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи
11	Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выявленным высоким уровнем тревожности, в том числе обусловленным пребыванием в ситуации проверки знаний	Ситуативно, по итогам диагностики	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи
12	Проведение плановых диагностических исследований наличия у обучающихся признаков аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, в том числе в ситуациях проверки	Не менее 2-х раз в течение	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи

	знаний	учебного года	
13	Проведение внеплановых диагностических исследований наличия у обучающихся признаков аутоагрессивного и (или) суицидального поведения, в том числе в ситуациях проверки знаний	Ситуативно, по итогам мониторинга	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи
14	Реализация планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска» но аутоагрессивному и (или) суицидальному риску	Ситуативно, по итогам диагностики	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи
15	Групповое и индивидуальное консультирование обучающихся 9-11 классов по вопросам, касающимся формирования стрессоустойчивости и асертивности	В течение учебного года (ежегодно)	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи
16	Проведение практических и игровых занятий, тренингов для обучающихся 1-11 классов с элементами релаксации и снятия эмоционально напряжения, обучение техникам аутотренинга	В течение учебного года (ежегодно)	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи
17	Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у обучающихся 9-11 классов, в том практических занятий по саморегуляции эмоционального состояния, повышению стрессоустойчивости в преддверии и при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА)	В течение учебного года (ежегодно)	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи
18	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-11-х классов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	В течение учебного года (ежегодно)	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи И.Ю.Мозоленко, Г.Ю.Азбаева, заместители директора по УР
19	Организация дополнительных занятий, в том числе с привлечением обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу, для обучающихся 9-11 классов, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	В течение учебного года (ежегодно)	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи И.Ю.Мозоленко, Г.Ю.Азбаева, заместители директора по УР
20	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	апрель-сентябрь (ежегодно)	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи И.Ю.Мозоленко, Г.Ю.Азбаева, заместители

			В течение учебного года (ежегодно)	Классные руководители 1 – 8 классов	директора по УР
21	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся 1-8-х классов по вопросам, касающимся формирования стрессоустойчивости несовершеннолетних в период проверки знаний, в том числе в ходе родительских собраний, тренингов, бесед, лекций, групповых и индивидуальных консультаций				
22	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся 9-11-х классов по вопросам, касающимся формирования стрессоустойчивости несовершеннолетних в период прохождения ГИА, в том числе в ходе родительских собраний, тренингов, бесед, лекций, групповых и индивидуальных консультаций		В течение учебного года (ежегодно)	Классные руководители 9, 11 классов	
23	Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование обучающихся 9-11-х классов и их родителей (законных представителей) о подготовке и порядке проведения ГИА, в том числе в ходе родительских собраний, диалоговых площадок (offline, online формат), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, организации работы телефонов доверия, «горячих линий» и иное		Сентябрь-май (ежегодно)	Купчик Ю.Л., Русских Д.А. педагоги психологи И.Ю.Мозоленко, Г.Ю.Азбаева, заместители директора по УР	

Алгоритм деятельности специалистов МАОУ №5 «Гимназия» при проведении Комплекса профилактических мероприятий (Алгоритм)

1.Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску

1.1.Педагогическому коллективу МАОУ №5 «Гимназия» (далее «гимназии») (классным руководителям, учителям-предметникам, специалистам в области воспитания, педагогам-психологам), необходимо в ходе образовательной деятельности осуществлять динамическое психолого-педагогическое наблюдение за особенностями поведения и эмоционального состояния обучающихся. Ежедневный мониторинг поведения и эмоционального состояния обучающихся осуществляется с применением таблицы маркеров, указывающих на наличие у обучающихся рисков, в том числе в части наличия признаков тревожного и (или) аутоагрессивного поведения, и (или) суицидальных рисков. Особое внимание в ходе мониторинга необходимо уделять обучающимся, в поведении которых указанные выше риски были выявлены ранее (приложение к Алгоритму).

При выявлении случаев, требующих индивидуального внимания, педагоги, осуществляющие динамическое наблюдение, информируют специалистов психологической службы гимназии.

1.2.Психологические службы гимназии осуществляют проведение плановых и внеплановых (по выявленным в результате динамического наблюдения случаям, требующим индивидуального внимания, в том числе в ситуации проверки знаний) диагностических исследований уровня тревожности обучающихся, а также склонности обучающихся к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску (по валидным, рекомендованным для применения методикам), с обязательным учетом в ходе анализа результатов социально-психологического тестирования (в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет).

1.3.В случаях выявления обучающихся с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению, специалисты психологической службы гимназии обеспечивают:

оперативное информирование администрации гимназии;

родителей (законных представителей) обучающегося о результатах диагностических исследований в том числе, с целью получения согласия родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами психолого-педагогического консилиума гимназии (далее - ППк);

направление результатов диагностических исследований на рассмотрение ППк для подготовки заключения и формирования плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения (далее - ИППС).

1.4.Заключение ППк, содержащее выводы о наличии у обучающегося высокого уровня тревожности и (или) признаков аутоагрессивного поведения (без указания диагноза), о мерах, по сопровождению, включая определение видов, сроков оказания психолого- медико-педагогической помощи, о направлении обучающегося на консультацию в медицинскую организацию, с целью привлечения специалистов клинического профиля, например, клинического психолога, психиатра, и (или) направление в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) выдается родителям (законным представителям) обучающегося (приложение к Алгоритму).

В разделе «Рекомендации родителям» заключения ППк обеспечивается письменное уведомление родителей (законных представителей) обучающегося о целесообразности предоставления педагогу-психологу образовательной организации заключения ПМПк, рекомендаций клинических специалистов, в целях создания в образовательной организации оптимальных условий обучения, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в том числе в ситуациях проверки знаний.

1.5. В рамках формирования и реализации ИППС родителям (законным представителям) представляются подробные разъяснения о порядке и формах сопровождения несовершеннолетнего, выявленной необходимости получения консультации специалистов клинического профиля. Сведения о проведенных встречах с родителями (законными представителями) обучающегося фиксируются в материалах плана ИППС обучающегося.

1.6. Рекомендации специалистов ПМПк или медицинской организации, в случае их предоставления родителями (законными представителями) обучающегося педагогу-психологу гимназии, учитываются при корректировке плана ИППС обучающегося.

1.7. В случае, если доверительный контакт с родителями (законными представителями) обучающегося не установлен, при категорическом отрицании наличия у несовершеннолетнего выявленных особых состояний, либо в случае отказа от получения заключения ППк, родителям (законным представителям) обучающегося, обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, должно быть разъяснено (письменно) право самостоятельного обращения за медицинской помощью в медицинскую организацию (по выбору родителей (законных представителей), обучающегося), с доведением до их сведения информации об адресах медицинских организаций в соответствии с маршрутизацией медицинской помощи несовершеннолетним.

В случае отказа родителей от принятия необходимых мер, либо при отсутствии сведений об обращении в медицинскую организацию при наличии отрицательной динамики в поведении обучающегося, специалисты гимназии в кратчайший срок информируют муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о возможной угрозе жизни и здоровью обучающегося для принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

1.8. Специалисты психологической службы гимназии осуществляют постоянное динамическое наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием обучающихся, о чем информируют их родителей (законных представителей).

1.9. В случаях выявления обучающихся, склонных к суицидальному риску, специалисты психологической службы гимназии незамедлительно обеспечивают информирование администрации гимназии и родителей (законных представителей) обучающегося (письменно) о результатах диагностических исследований.

2. Выявление медицинскими организациями несовершеннолетних с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску

Специалисты медицинских организаций осуществляют выявление несовершеннолетних с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, при обращении за медицинской, психологической помощью.

В медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь прикрепленному детскому населению, назначается специалист, ответственный за сопровождение несовершеннолетних групп риска с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску (далее -

ответственное лицо).

При выявлении несовершеннолетних с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску, специалисты медицинских организаций оформляют направление к врачу психиатру, информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, обучающегося, достигшего возраста 15 лет, о необходимости консультации врача психиатра.

При отказе несовершеннолетнего, законных представителей от направления к врачу психиатру специалист медицинской организации предлагает:

самостоятельное обращение к врачу психиатру для проведения дообследования (с уведомлением ответственного специалиста медицинской организации);

при отсутствии уведомления ответственного лица об обращении несовершеннолетнего к врачу психиатру (в течение 14 рабочих дней) ответственное лицо осуществляет незамедлительное информирование муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства о возможной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего с целью принятия мер для защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.

3. Организация медицинской, психологической помощи несовершеннолетним группы риска с повышенным уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску

3.1. При обращении несовершеннолетних с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску по заключению ППк гимназии, самостоятельно родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся или обучающихся, достигших возраста 15 лет, самостоятельно медицинской организацией оказывается медицинская помощь, предусмотренная законодательством Российской Федерации в области здравоохранения.

3.2. По итогам обследования несовершеннолетних с признаками аутоагрессивного и (или) суицидального поведения врачом психиатром выделяются две группы несовершеннолетних:

1 группа. Несовершеннолетние с подтвержденным риском возможности совершения суицидальной попытки;

2 группа. Несовершеннолетние с неподтвержденным риском возможности совершения суицидальной попытки.

3.3. Несовершеннолетние с подтвержденным риском совершения суицидальной попытки наблюдаются у врача психиатра в соответствии с программой сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации.

Врачи психиатры осуществляют информирование в течение 2-х рабочих дней муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о несовершеннолетних с подтвержденным риском совершения суицидальной попытки, о возможной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего, с целью признания несовершеннолетнего в социально опасном положении, организации межведомственного взаимодействия при формировании и реализации плана индивидуальной профилактической работы и предупреждения совершения суицидальных попыток.

4. Динамическое наблюдение за несовершеннолетними с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску

4.1. Несовершеннолетние с подтвержденным риском совершения суицидальной попытки наблюдаются у врача психиатра в соответствии с медицинскими показаниями. Длительность, кратность, условия наблюдения определяются врачом психиатром.

4.2. Обучающиеся несовершеннолетние с неподтвержденным риском совершения суицидальной попытки наблюдаются у специалистов психологической службы образовательной организации. Длительность, кратность наблюдения определяется педагогом-психологом гимназии.

4.3. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего, в соответствии с имеющимися полномочиями, принимает решения о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении, об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), включающей оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, с указанием конкретных поручений и сроков их исполнения.

4.4. Психологические службы гимназии осуществляют динамическое наблюдение за всеми обучающимися с высоким уровнем тревожности, склонных к аутоагрессивному поведению и (или) суицидальному риску, в том числе формируют и реализуют ИППС. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах (в том числе промежуточных) наблюдения за поведением и эмоциональным состоянием выявленных несовершеннолетних.

4.5. Эффективность ИППС, в том числе сроки окончания и (или) продления его реализации, определяются ППК с учетом индивидуальных особенностей каждой ситуации.